

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6) 統整性主題/專題/議題探究課程 4.4 節 節，上學期(21)週(32)節、下學期(20)週(32)節，合計(64)節。

(三)課程架構：其他類課程 1.6 節

【上學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.國語-因材網(9) 2.數學-均一學習教育平台(10)					
節 數	13	19					
總 節 數	<u>32</u> 節						

【下學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	1.國語-因材網(11) 2.數學-均一學習教育平台(11)					
節 數	10	22					
總 節 數	<u>32</u> 節						

(四)-1 上學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(四上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、水陸小高手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 認識「耳」和「女」部首的字形變化和含義，歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】
第三週	二、下課以後	國-E-A3 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】
第五週	學習地圖一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【人權教育】
第七週	五、假如給我三天光明	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 2. 學習方位詞的用法並能造句。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【人權教育】
第十一週	七、美味的一堂課	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 2. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 3. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【多元文化教育】
第十三週	八、建築界的長頸鹿	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十五週	九、請到我的家鄉來	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形、音、義。 2. 認識課文結構，提取各段落的重	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況	因材網	【資訊教育】 【國際教育】 【多元文化教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(四上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			點，理解不同國家的文化特色。			2.檢視上網練習時數		
第十八週	十一、兔子先生等等我	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.熟悉本課的生字詞語，並能理解補充說明短語的用法。 2.根據提問，理解課文內容。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】
第十九週	十二、許願椅	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1.根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字，「降」多音字的形、音、義。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【閱讀教育】 【人權教育】

(四)-2 上學期課程內涵：

項目：學生自主學習-均一教育平台【數學】(四上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元一億以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】
第二週	第二單元整數的乘法	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元整數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十週	第五單元三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務	1	1.平台作答情形 2.任務完成	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

項目：學生自主學習-均一教育平台【數學】(四上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	5.錯誤題形檢討		進度		育】
第十二週	第六單元整數四則計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第七單元公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	第八單元分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第廿週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務	1	1.平台作答情形	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】

項目：學生自主學習-均一教育平台【數學】(四上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C2		3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討		2.任務完成 進度		【生涯規劃教育】

(四)-1 下學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(四下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、選拔動物之星	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 2.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】
第二週	二、心動不如行動	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.識「半」聲音家族字，並學會「半」聲音家族字詞的應用。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【人權教育】
第四週	三、一束鮮花	國-E-A1 國-E-B2 國-E-C3	1.分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 2.了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第五週	四、米食飄香	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3	1.運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 2.藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】
第十週	六、我愛鹿港	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 2.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【閱讀教育】 【多元文化教育】
第十一週	學習地圖二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.能認識找文章主旨的策略。 2.能運用找主旨的策略。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【閱讀教育】
第十二週	七、未來的模樣	國-E-A2 國-E-B3	1.熟悉本課的生字詞語，辨識「荒」、「慌」、「謊」和「鍵」、	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況	因材網	【資訊教育】 【國際教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(四下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-C1	「健」、「毬」兩組形近字的形、音、義與詞語應用。 2. 運用詞卡配對方式，辨認近義詞在語句中的運用。			2. 檢視上網練習時數		【科技教育】
第十四週	九、向太空出發	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C2 國-E-C3	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 2. 理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【科技教育】
第十五週	學習地圖三	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十七週	十一、窗前的月光	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	1. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 2. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	十二、如來佛的手掌心	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 2. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

(四)-2 下學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-均一教育平台【數學】(四下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的除法問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級	1	1.平台作答情形 2.任務完成	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】

課程名稱：學生自主學習-均一教育平台【數學】(四下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討		進度		【生涯規劃教育】
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討題。	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】
第十五週	第八單元概數	數-E-A1	1.認識概數的意義。	1.觀看單元影片	1	1.平台作答	均一教育	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-均一教育平台【數學】(四下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討		情形 2.任務完成 進度	平台	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答 情形 2.任務完成 進度	均一教育 平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

屏東市前進國小 111 學年度課程計畫

彈性學習課程計畫

四、其他類課程計畫

校訂課程-全校性活動

上學期【共計 13 節】：校外教育(4)、食農教育(2)、校慶(7)

下學期【共計 10 節】：食農教育(2)、母親節活動(4)、畢業典禮(4)

四、其他類課程計畫


(一)實施年級：全校學生

(二)課程架構：

項 目	全校性活動-上學期	全校性活動-下學期	
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	
節 數	13	10	
總節數	<u>23</u> 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	(一) 一同去郊 遊	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	一、 覺知人為活動 會對環境造成 影響。 二、 認識無痕山林 七大準則，並 知道其內容意 義。	活動(一):一同去郊遊 1.課程概念 【課程概念圖】 	4		教學活動 學習單	活動地點： 雙流自然教 育中心 融入議題： 環境教育

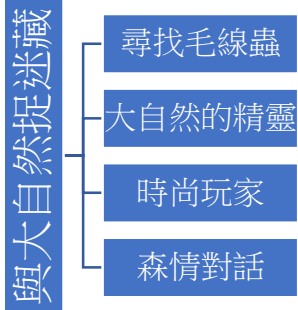
項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週		環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	三、 瞭解人與環境互相依存，維護山林環境由個人行為做起。 四、 能以語言、文字、圖畫表達對無痕山林課程的想法。 五、 培養學生對大自然的觀察能力。 六、 學生了解動物利用保護色、警戒色在大自然中求生存。感受自然之美俯拾皆是，並培養關懷大地之心。	2.教學設計及活動流程:						
				單元	地點	內容				
				準備好了嗎	自然教育中心	同學到山區活動要準備什麼東西才完備？同學們先了解自己帶來什麼物品，再來替「神祕嘉賓」好好打理一下上山應有的準備！				
				山林冒險趣	陽光草坪	以闖關的方式讓小朋友體驗四個不同的遊戲，由關主引導小朋友思考在山區活動時有哪些需要注意的事項。				
				食尚玩家	自然教育中心	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時，如何處理廚餘。				

態度檢核
觀察學生參與之程度。

口語評量
學生發表及參與討論之程度。

實作評量
能遵守各項活動規則並進行實務操作

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】										
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	(二) 與大自然 捉迷藏	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14		跳房子	自然 教育 中心	透過遊戲進行評量，讓小朋友複習當日所學的重點內容，並且以行動實踐最後一個無痕山林準則。最後，希冀透過孩童對家庭的影響力，鼓勵小朋友將所學與家庭中成員分享。		口語評量 學生分組報告並進行問答		
				活動(二):與大自然捉迷藏 1.課程概念圖: 						

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註												
				2.教學設計及活動流程:																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>地點</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尋找毛線蟲</td> <td>遊客中心前方草坪</td> <td>透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。</td> </tr> <tr> <td>大自然的精靈</td> <td>沿山步道</td> <td>讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。</td> </tr> <tr> <td>食尚玩家</td> <td>自然教</td> <td>午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式</td> </tr> </tbody> </table>	單元	地點	內容	尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。	大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。	食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式		<p>態度檢核 觀察學生參與之程度。</p> <p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p> <p>實作評量 能遵守各項活動規則並進行實務操作</p> <p>口語評量 學生分組報告並進行問答</p>		
單元	地點	內容																		
尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。																		
大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。																		
食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式																		

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】										
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
					育中心	體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時,如何處理廚餘。				
					森情對話 自然教育中心	由同學發表在分組活動中的收穫和心得,可以是表演,也可以用作品來呈現,學習將美好的事物分享給別人。				

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	食在前進 (一)番茄達人小教室 (二)番茄小園丁	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜E-C2	一、 引起兒童 種植番茄 的興趣。 二、 了解番茄 種子可以 長出新芽。 三、 認識番茄 生長的條 件，並決定 如何種植。 四、 感受自然 之美俯拾 皆是，並培 養關懷大 地之心。	活動(一):番茄達人小教室 [引起動機]: 1. 欣賞結實累累的番茄圖片。 2. 觀賞各式各樣種類的番 茄。 3. 請學生吃一顆小番茄,詢問 學生小番茄的滋味,鼓勵學 生踴躍發表。 4. 番茄是怎麼長出來的?引 發兒童觀察番茄成長的興 趣。 [發展活動]: 1. 討論各式各樣種類番茄的 外觀:(引導:爬藤類、內部 有種子) 2. 問題引導 (1)咬一口小番茄,看看裡面 有些什麼?-->引導裡面 有一粒一粒的小珠珠,就	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、小番茄	
						口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、教學影 片、小番茄	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>是種子。</p> <p>(2) 番茄的種子也會發芽嗎？-->讓孩子發表，引導孩子有想實際種植、觀察番成長的興趣。討論各式各樣的種子。</p> <p>(3) 討論觀察番茄成長的重點？</p> <p>-->①你看過長在樹上的番茄嗎？是哪一種番茄呢？</p> <p>②番茄樹是長的什麼樣子呢？（鼓勵學生自由發表自己在自然環境中看到的番茄）</p> <p>③小番茄適合怎樣的生長環境？</p> <p>(4) 教導番茄播種的方式、觀察番茄成長的重點。</p>		<p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p>		

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(就水分、養分及陽光作引導學生如何為番茄種子挑選適合其生長的环境。)</p> <p>(5)教導孩子如何觀察番茄的生長情形 (針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察)</p> <p>活動(二):番茄小園丁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放番茄生長影片，以引導孩子了解種植番茄的過程(鬆土、種植、澆水)和植物的生長條件(陽光、水、土壤、養分)。 2. 全校師生帶至福田(前進農園)進行實地種植體驗。 3. 鬆土體驗:使用鏟子時應注意尖端不可朝向同學、鬆土時不可嬉戲以免危險。 4. 種下愛的菜苗:每個人將種 		<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。</p> <p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>教學影片</p> <p>種植工具</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				子均勻撒在有機菜園上，並讓土蓋過種子表面即可。 5. 持續愛的關心:種下後請孩子需不定時關心菜苗水分是否充足。				

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>情感交流。</p> <p>四、藉由表演及團體競賽等活動，培養學童合群及團隊合作之精神。</p>	<p>2.親子趣味競賽。</p> <p>(1)設計 2~3 項親子趣味競賽內容，事先發通知單調查家長參加人數；並進行分隊編組。</p> <p>(2)進行競賽內容及規則說明並示範。</p> <p>(3)完成競賽之親子組頒發參加獎。</p> <p>五、運動競賽：</p> <p>1. 全民運動員： 班級分組競賽—低、中、高年級每班分組參與比賽，每組錄取前三名，頒發獎品(其餘為參加獎)。</p> <p>A. 低年級組：60m。</p> <p>B. 中、高年級：100m。</p> <p>2. 個人賽—各班每項派出 4 名選手參加比賽，分組進行比賽，合併計算各組成績。(個人賽每人最多限參加 1 項)</p> <p>3. 團體賽—分組進行預賽，合併計算各組成績，錄取前三名(每人 100m)。</p> <p>A. 班際 400m 接力：各班選手 4 名(中、高年級；分男、</p>	7	<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。 實作評量 能遵守各項規則並運用各項技巧。</p>	<p>鳴槍器具、各項競賽所需器材、音響、麥克風、紀錄文件、獎品</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>女組)。</p> <p>B. 班際大隊接力：各班選手 20 名 (四~六年級；每班男、女各 10 名)。</p> <p>4. 校友暨社區大隊接力競賽—採預約及現場報名，額滿為止。選手 20 名(男、女各 10 名)</p> <p>六、田徑總錦標： 各田徑項目(分組賽跑除外)依名次計算積分，累計總積分，頒發獎盃或錦旗。</p> <p>七、精神總錦標： 評選內容含啦啦隊、秩序、整潔、服裝、精神等，以低、中、高學年段為競賽組別，頒發獎盃或錦旗。</p> <p>八、藝文展覽： 由教導處安排藝覽展出、親師互動活動。</p>	7	<p>作品評量 能完成作品 並協助展覽 布置及收拾</p>	<p>各班學生作品、閱讀小書、長桌、標示牌、</p>	

(四)下學期課程內涵：

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	食在前進 (一) 玉米小農 夫 (二) 玉米大豐 收	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜 E-C2	一、 學習玉米成 長的知識。 二、 認識玉米生 長的條件，以 及種植方式。 三、 了解玉米的 成長過程 四、 從玉米栽培 中體驗農民 的辛勞。 五、 透過有機種 植栽培過 程，提升學生 愛護地球環 境的意識，落 實環境教育。	活動(一):玉米小農夫 [準備活動]: 1. 各班老師與學生事先討論 玉米品種、玉米適合的生 長環境及時節、玉米的種 植方式、玉米的生長時間 (從種植到收穫所需的時 間)。 2. 學校先進行整地、基肥、 開溝 3. 穴盤育苗。 [發展活動]: 1. 全校師生攜帶所需工具整 隊帶至園圃。 2. 說明種植方式、種植注意 事項。 3. 各班依照所分配之種植範 圍將玉米苗依照說明植入泥 土中(注意種植間距)。	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、播種工 具與器具	
						實作評量 參與活動進 行實務操 作；進行觀 察與紀錄		

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 澆水灌溉。 5. 玉米成長過程，如何照顧玉米幼苗、觀察記錄方式說明。 6. 製作玉米識別證，將介紹卡插在菜園中。				
				活動(二):玉米大豐收 [準備活動]: 1. 分享觀察玉米成長過程的發現。 提示討論: (1) 植株未保持適當的間距栽種，過密會如何? (2) 何時發現玉米長出雄花? (3) 玉米從哪邊長出來? (4) 玉米的雌花在哪裡? (5) 玉米從播種至收程		觀察評量 觀察學生參與之程度。 口語評量 學生發表及參與討論之程度。	圖片、教學PPT、播種工具與器具	

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>大約多久?</p> <p>(6) 何時可以採收?</p> <p>(7) 長大的玉米(可採收)大約多高?</p> <p>[發展活動]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生集合至菜園採收玉米，享受豐收的喜悅。 2. 將採收下的玉米進行挑選、初步摘葉處理。 3. 回教室後討論，自己種植的玉米與市售的玉米有什麼差別? 4. 說明何為有機蔬菜?農人為何要使用農藥?確保食物安全的方法。 5. 請家長到校協助共同烹煮玉米，大家一起享受豐盛的玉米大餐。 		<p>實作評量 參與活動 進行實務操作； 進行觀察與紀錄</p>	<p>採收器具、烹煮玉米鍋具</p>	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	1. 慶祝母親節活動-幸福五月天	綜 E-B1 綜 E-B3 綜 E-C2 家 E4 家 E7	透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意	各班設計表演活動，以「愛獻舞樂·媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏...等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對母親的感恩及祝福。	4	實作評量- 能認真練習並用心投入表演 觀察評量 觀察學生參與之程度	音響 麥克風	
	2. 慶祝母親節活動-卡片傳心意	綜 E-B1 綜 E-B3 家 E4 家 E7	透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意	各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。		實作評量- 成品製作 靜態作品展覽	製作卡片之 素材 布置作品所需之工具材料	
	3. 慶祝母親節活動-親子DIY活動-「芋」見幸福	綜 E-A2 綜 E-A3 家 E4 家 E7	透過親子手作DIY活動，促進親子情感交流	親子DIY活動-手作大福 1. 大福(糯米)外皮製作。 2. 將拌好的生糯米糰蒸熟，完成大福外皮。 3. 內餡製作:取適量芋泥餡、紅豆餡，並將已處理乾淨的草莓包覆在內。 4. 將糯米糰捏成圓片，包入芋泥/紅豆泥草莓餡，再將外皮收邊捏緊，最後將大福形狀整形收圓。		實作評量 能依照步驟完成作品 觀察評量 觀察學生參與之程度	糯米粉 太白粉 砂糖 水 鹽巴 量匙 量杯 磅秤 攪拌鍋具	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 親子與親手完成的大福，共同於拍照板前拍照，一起再前進「芋」見幸「福」！ 6. 享用美味幸福的滋味。			保鮮膜 蒸籠 草莓 芋泥餡 紅豆餡 點心紙盤、 盒	

項目：《111 下學期》全校性活動(三) 【畢業典禮】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				12.在校生致祝福詞。 13.畢業生致感恩詞。 14.畢業影片回顧。 15.唱畢業歌。 16.禮成。		並用心投入 完成演出		