

屏東縣前進國民小學課程發展委員會組織要點

108年8月28日校務會議通過；

109年7月10日會議修正通過；

111年6月1日校務會議修正通過

壹、依據：

- 一、教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要」總綱之[柒、實施要點]，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、目的：

- 一、掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- 二、規劃、核定並執行全校總體課程計畫。
- 三、評鑑課程實施成效。

參、課程發展委員會組織架構：

委員會身分別	職稱	人數
召集人	校長	1
行政人員	教導主任、總務主任、教務組長、訓導組長	4
年級教師/領域科目 教師	1.各年級教師代表各一人 2.國語文、英語文、本土語/新住民語文、數學、自然與生活科技領域(自然科學)、社會、藝術與人文(藝術)、健康與體育、綜合活動、生活課程領域代表。 3.上述代表可重複。	6
家長委員會代表	家長會長；社區代表(視學校發展需求聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士)	2
總計		13

肆、運作方式：

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規畫之具體成果，應由學校的課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過。
- 三、學校課程發展委員會委員任期一年，自當年八月一日起至次年七月三十一日止，連選得連任。
- 四、本會每學期定期召開 1~2 次會議，必要時得召開臨時會議。
- 五、針對課程計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握課程進程與效益。
- 六、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、執掌：

- 一、掌握學校教育願景，考量本校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區發展學校本位課程，研議、審核學校本位課程的發展與規劃。
 - 二、審查學校課程計畫：
 1. 內容包含學年級學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。
 2. 檢視課程設計應適切融入：
 - (1) 法律規定教育議題(性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性侵害防制教育、環境教育)。
 - (2) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (3) 縣訂議題 L 失智症議題。
 - (4) 其他議題: 性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
 3. 審查特殊教育課程計畫。
 - 三、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)。
 - 四、討論學校下個學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習(課程、時數)之學習節數分配與內容規劃。
 - 五、討論下個學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等)。
 - 六、評量呈現方式。
 - 七、審查非審定版教科用書或自編與自選教材。
 - 八、成立學習領域課程小組。
 - 九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - 十、檢視學生整體課程的學習成就分析與策進作為。
 - 十一、 建立課程與教學評鑑制度，檢視當年度課程評鑑結果與運用方式。
 - 十二、 其他有關課程發展事宜。
- 陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人: 

主任: 

校長: 

屏東縣前進國民小學 110 學年課程發展委員會組織架構及成員

組織架構	職稱	委員	備註
召集人	校長	李國賢 校長	
行政人員代表	教導主任	洪宇樊 主任	語文領域-[英語文]
	總務主任	黃啟晉 主任	自然與生活科技/自然領域
	教務組長	林家妃 老師	藝術與人文/藝術領域
	訓導組長	陳昭男 老師	社會領域
年級及領域教師代表	語文領域-[國語文]	陳淑芳 老師	
	語文領域-[英語文]	洪宇樊 主任	
	語文領域-[本土語言]	李昕潔 老師	
	數學領域	劉二華 老師	高年級教師代表
	自然與生活科技/自然領域	黃啟晉 主任	
	社會領域	陳昭男 老師	
	藝術與人文/藝術領域	林家妃 老師	
	健康與體育領域	陳云蘋 老師	低年級教師代表
	綜合活動	林思乾 老師	
	生活	郭碧芬 老師	
	中年級教師代表	李尉嘉 老師	
家長及社區代表	家長會長	吳淑惠 會長	
	志工媽媽	潘秀蘭 女士	

任期一年(每年八月一日至次年七月三十一日)