

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 8/30 開學	第一課 好心情	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...立刻...」	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
2	0905-0909 9/9 中秋節補 假				
3	0912-0916	第二課 再玩一次	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...只是...」 能透過生活事件討論了解自我反省、彼此接納的友善態度	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923				
5	0926-0930	第四課 水草下的呱呱	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...是...還是...」 能練習用聽覺觀察生活事物	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014 10/10 國慶日 放假 第一次定期 評量週				
8	1017-1021	第五課 沙灘上的畫	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能練習用視覺觀察生活事物	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
9	1024-1028				

10	1031-1104	第六課 草叢裡的星星	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能將看到的景物加上觀察和想像的語詞	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118	第八課 不一樣的故事	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出並列複句「有...有...還有」 能理解不同美食與文化	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次定期 評量週				
15	1205-1209				
16	1212-1216	第九課 美味的一堂課	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出遞進複句「有了...更」 能理解不同美食與文化	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
17	1219-1223	第十課 加加減減	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出轉折複句「可是」「卻」 能利用數學的加減概念來玩文字部件組合遊戲	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養】
18	1226-1230				
19	0102-0106 1/2 元旦放假 1/7 補課				
20	0109-0113	第十二課 詠鵝	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過仿作詩句來介紹動物	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
21	0116-0120 第三次定期 評量週				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課	能理解並概述課文內容	紙筆測驗	【安全教育】

2	0220-0224	媽媽在哪裡	能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...被...」	口頭評量	【閱讀素養】
3	0227-0303 2/28 放假	第二課 喜歡這個家	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出假設複句「...如果...就」	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第四課 一場雨	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...到底...」 能觀察了解並尊重個別差異與需求	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324				
7	0327-0331 第一次定期 評量週	第五課 笑容回來了	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...到底...」 能知道與人相處時要態度溫和、說話有禮貌	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0403-0407 4/3-4/5 放假				
9	0410-0414				
10	0417-0421	第七課 孵蛋的男孩	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...竟然...」 能理解遇到困難時樂觀不放棄的生活態度	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第八課 實驗室的意外	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...竟然...」 能理解遇到困難時樂觀不放棄的生活態度	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512				

14	0515-0519 第二次定期 評量週	第九課 點亮世界的人	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然...卻...」 能理解遇到困難時樂觀不放棄的生活態度	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0526				
16	0529-0602	第十課 醜小鴨	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「...只好...」 能理解遇到困難時樂觀不放棄的生活態度	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609				
18	0612-0616	第十二課 玉兔搗藥	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「不只...還...」	紙筆測驗 口頭評量	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	0619-0623 6/22、6/23 端午節放假				
20	0626-0630 第三次定期 評量週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 8/30 開學	第一單元 200 以內的數	能一個一個數或十個一數 能做 200 以內的數化聚 能使用正確的錢幣數付指定的數目 能比較數字的大小	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909 9/9 中秋節補 假				
3	0912-0916				
4	0919-0923	第二單元 量長度	能做個別單位的測量 能用尺量出物品的長度 能做長度的加減運算解決生活問題	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007	第三單元 二位數的直式加減	能正確做加法的直式計算 能正確做減法的直式計算 能找出應用題中的關鍵字	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
7	1010-1014 10/10 國慶日 放假 第一次定期 評量週				
8	1017-1021	第四單元 幾時幾分	能知道分針、時針走一圈代表的意思 能報讀鐘面時刻是幾點幾分 能報讀數字鐘 能透過實際物品的操作知道後 30 分鐘的時刻	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【防災教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	第六單元 兩步驟的加減	能解決兩步驟的加法問題 能解決兩步驟的減法問題 能找出應用題中的關鍵字句	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
11	1107-1111				

12	1114-1118	第七單元 2、5、4、8的乘法	能在圖片題下理解「倍」的語言 能背誦2的乘法 能背誦5的乘法 能背誦4的乘法 能背誦8的乘法	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次定期 評量週				
15	1205-1209	第八單元 平面圖形與立體形體	能知道平面圖形的邊、角和頂點 能認識正三角形、正方形和長方形 能分辨正方體和長方體	紙筆測驗 口頭評量	【性別平等】
16	1212-1216				
17	1219-1223	第九單元 3、6、9、7的乘法	能背誦3的乘法 能背誦6的乘法 能背誦9的乘法 能背誦7的乘法	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】
18	1226-1230				
19	0102-0106 1/2 元旦放假 1/7 補課				
20	0109-0113	第十單元 容量與重量	能比較容量的多寡 能直接或間接比較兩個容器的大小 能直接比較兩物體的重量 能認識重量的遞移律	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】
21	0116-0120 第三次定期 評量週				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 1000以內的數	認識1000以內數的概念 能做1000以內數的位值與化聚 能使用500元和1000元 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示大小關係	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假				

4	0306-0310	第二單元 三位數的加減	能解決三位數的加法計算 能解決三位數的減法計算 能做簡單的二、三位數加減估算	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324 第一次定期 評量週				
7	0327-0331	第四單元 乘法	能用乘法算式紀錄 能認識乘法交換律 熟練十十乘法表	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
8	0403-0407 4/3-4/5 放假				
9	0410-0414				
10	0417-0421	第六單元 兩步驟應用問題	能解決加、減與乘法的兩步驟問題 能在應用題中找出關鍵字句	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第七單元 年、月、日	認識年月日之間的關係 能查月曆點數日數和日期 能做年、月、星期和日的化聚	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
13	0508-0512 第二次定期 評量週				
14	0515-0519	第八單元 分分看	能操作具體物解決等分除的問題 能用圖像表徵解決等分除的問題 能使用乘法算式記錄解題過程	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602	第九單元 分數	認識單位分數的意義 能唸讀和書寫單位分數 能透過圖示做單位分數的大小比較	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616	第十單元 周界與周長	能知道平面圖形的周界、內部及外部 能計算長方形的周長 能計算正方形的周長	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
19	0619-0623 6/22、6/23 端午節放假				
20	0626-0630 第三次定期				

評量週

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 8/30 開學	第一課水陸小高手	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
2	0905-0909 9/9 中秋節補假				
3	0912-0916				
4	0919-0923	第三課 我的籃球夢	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【生涯規畫教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007	第五課 假如給我三天光明	能理解並概述課文內容 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 學習方位詞的用法並能造句。 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
7	1010-1014 10/10 國慶日 放假 第一次定期 評量週				
8	1017-1021	第六課 攀登生命的高峰	能理解並概述課文內容 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 運用「詞尾法」，理解「頂」的相關詞語。 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104				

11	1107-1111	第七課 美味的一堂課	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能透過實際經驗描述對於食物的感受 能透過圖片提示造出轉折複句「沒想到...竟然」	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化教育】
12	1114-1118	第十課 建築界的長頸鹿	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能透過影片及圖片說出具代表性的建築特色 能透過圖片提示造出假設複句「如果...那麼」	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【國際教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次定期 評量週				
15	1205-1209	第十一課 兔子先生等等我	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能仿造課文擬人的寫作方法描述其他食物	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	第十二課 許願椅	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 熟悉本課的生字詞語，辨識「迅、訊」形近字， 「降」多音字的形、音、義。 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的 用法。 運用「不是.....就是.....」選擇複句，表達兩種 選擇的生活經驗。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106 1/2 元旦放假 1/7 補課	閱讀階梯二 國王的噴泉	運用預測策略。 推論——找出重要事件及因果關係。 透過劇場演出表達對話。 人物分析。 深度閱讀思考。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120 第三次定期 評量週				

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 選拔動物之星	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。辨認多義詞在不同語句間的含義。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
2	0220-0224	第二課 心動不如行動	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能評價兩個和尚面對事情的做法 能透過圖片提示造出轉折複句「反而」	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
3	0227-0303 2/28 放假				
4	0306-0310	第三課 一束鮮花	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 辨識近義詞的意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【生命教育】
5	0313-0317	第四課 米食飄香	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】 【國際教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331 第一次定期 評量週	第五課 藍色小洋裝	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】

8	0403-0407 4/3-4/5 放假		透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 知道修改病句的方法。		
9	0410-0414	第六課 我愛鹿港	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養教育】
10	0417-0421				
11	0424-0428	第八課 小黑的新發現	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 認識條件句，並了解使用時機與運用。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次定期 評量週	第九課 向太空出發	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。 配合提問，理解課文內容，知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602	第十課 小青蛙想看海	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】
17	0605-0609				

			認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。		
18	0612-0616	第十二課 如來佛的手掌心	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能運用「在、從、向」表達方位或處所。 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】
19	0619-0623 6/22、6/23 端午節放假				
20	0626-0630 第三次定期 評量週				

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 8/30 開學	第一課 拔一條河	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能理解面對困難永不放棄的精神 能透過圖片提示造出目的複句「為了...」	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃】 【生命教育】
2	0905-0909 9/9 中秋節補 假				
3	0912-0916				
4	0919-0923	第三課 蚊帳大使	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能理解面對夢想努力不懈的鬥志 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然...可是」	紙筆測驗 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【國際教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007	第五課 分享的力量	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能樂於分享並感受分享後的快樂 能透過圖片提示造出轉折複句「儘管...但」	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃】
7	1010-1014 10/10 國慶日 放假 第一次定期 評量週				
8	1017-1021	第六課 田裡的魔術師	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「口」的部件相似字 能透過圖片提示造出承接複句「於是」	紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 【生涯規劃】
9	1024-1028				
10	1031-1104	第八課 火星，你好嗎？	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「巨」的部件相似字 能透過圖片提示造出遞進複句「...並且...」	紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 【國際教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118	第十課 海豚	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能知道保護海洋環境的方式並從生活中做起	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【海洋教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202				

	第二次定期 評量週		能透過圖片提示造出遞進複句「不僅...還」		
15	1205-1209	第十一課 你想做人魚嗎?	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「胡」的部件相似字 能知道保護海洋環境的方式並從生活中做起	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	第十三課 想念的季節	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「莫」的部件相似字	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106 1/2 元旦放假 1/7 補課	第十四課 小樹	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「氐」的部件相似字 能透過圖片提示造出承接複句「當...就」	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120 第三次定期 評量週				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 名人記趣	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「高」的部件相似字 能透過圖片提示造出並列複句「是...也是」	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃】 【國際教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假	第三課 智救養馬人	能以故事結構閱讀策略理解課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能了解機智可以化解危機並值得學習 能透過圖片提示造出目的複句「不如...免得」	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第五課 恆久的美	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能理解畫作中的意義進而關懷周遭的事物 能透過圖片提示造出假設複句「要是...那麼」	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】
6	0320-0324 第一次定期 評量週				

7	0327-0331	第六課 戲迷	能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】
8	0403-0407 4/3-4/5 放假		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「由」的部件相似字 能透過圖片提示造出承接複句「一...就」		
9	0410-0414	第八課 動物的尾巴	能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃】
10	0417-0421		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「朱」的部件相似字 能透過圖片提示造出遞進複句「不但...還」		
11	0424-0428	第十課 果真如此嗎?	能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
12	0501-0505		能聽寫出生字及拼讀注音		
13	0508-0512 第二次定期 評量週		在面對多方訊息時能抱持懷疑與實證的態度 能透過圖片提示造出因果複句「之所以...是因為」		
14	0515-0519	第十一課 湖光山色	能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0522-0526		能聽寫出生字及拼讀注音 能欣賞詩詞表達的事物 能透過圖片提示造出條件複句「不論...都」		
16	0529-0602	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 【民族教育】
17	0605-0609		能聽寫出生字及拼讀注音 能以不同的觀點觀察周圍的事物 能透過圖片提示造出遞進複句「不但...更」		
18	0612-0616	第十四課 湖濱散記	能理解並概述課文內容 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「廣」的部件相似字 能透過圖片提示造出承接複句「一...立刻」	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
19	0619-0623 6/22、6/23 端午節放假				
20	0626-0630 第三次定期 評量週				

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 8/30 開學	第一單元 小數的加減	能認識十分位和百分位 能運用定位板比較一、二位小數的大小 能解決二位小數的加減問題	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909 9/9 中秋節補 假				
3	0912-0916	第二單元 因數與倍數	能找出一個整數的所有因數 能找出兩個數的所有公因數及最大公因數 能找出某數在指定範圍內的倍數 能判別 2、3、5、10 的倍數 能找出兩個數的公倍數及最小公倍數	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
4	0919-0923				
5	0926-0930	第三單元 擴分、約分和通分	能透過擴分的方法找出等值分數 能透過約分的方法找出等值分數 能將異分母真分數通分成同分母的分數 能比較分數的大小	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014 10/10 國慶日 放假 第一次定期 評量週				
8	1017-1021	第四單元 多邊形與扇形	能知道三角形的兩邊之和大於第三邊 能認識多邊形與正多邊形 能透過測量知道三角形和四邊形的內角和 能利用扇形的圓心角算出是幾分之幾圓	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
9	1024-1028				
10	1031-1104	第六單元 乘法和除法	能做三、四位數 \times 三位數應用問題 能做四位數 \div 二位數的應用問題 能做三、四位數 \div 三位數的應用問題	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118				

13	1121-1125	第七單元 整數四則運算	能做兩步驟的併式計算 能做三步驟的併式計算 能依照題意列出算式與計算	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
14	1128-1202 第二次定期 評量週				
15	1205-1209	第八單元 面積	能計算平行四邊形的面積 能計算三角形的面積 能計算梯形的面積	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
16	1212-1216				
17	1219-1223	第九單元 時間的乘除	能計算時間的乘法問題 能計算時間的除法問題 能解決時間的應用問題	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
18	1226-1230				
19	0102-0106 1/2 元旦放假 1/7 補課	第十單元 柱體、錐體和球	能分類柱體和椎體 能正確命名柱體和椎體 能知道角柱和角錐的構成要素及關係 能知道球心、直徑和半徑	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
20	0109-0113				
21	0116-0120 第三次定期 評量週				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 體積	能計算長方體與正方體的體積 能做立方公尺和立方公分的換算 能計算簡單複合型體的體積	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假	第二單元 分數的計算	能計算帶分數 \times 整數 能計算整數 \div 分數 \times 分數 能了解分數乘法間的關係 能計算分數 \div 整數	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0306-0310				
5	0313-0317				

6	0320-0324	第三單元 容積	能做容量和容積的單位換算 能計算不規則物體的體積	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【生涯規劃】 【環境教育】
7	0327-0331 第一次定期 評量週	第四單元 小數的乘法	能做三位小數的整數倍應用問題 能解決整數/小數 \times 小數的應用問題 能理解小數乘法間的關係	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】
8	0403-0407 4/3-4/5 放假				
9	0410-0414	第六單元 整數、小數除以整數	能解決整數 \div 整數的應用問題 能解決小數 \div 整數的應用問題 能做分數與小數的互換	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【海洋教育】 【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
10	0417-0421				
11	0424-0428	第七單元 列式與解題	能依據題意列出用符號代表數的式子 能用符號代表數解決生活中的應用問題	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【家庭教育】 【多元文化】 【海洋教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次定期 評量週	第八單元 表面積	能計算正方體的表面積 能計算長方體的表面積 能計算簡單複合型體的表面積	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602	第九單元 比率與百分率	能做小數、分數與百分率間的互換 能解決有關百分率的生活常見數學問題	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
17	0605-0609				
18	0612-0616	第十單元 生活中的單位與換算	能做公里與公尺的單位換算 能做公噸與公斤的單位換算 能做公畝、公頃和平方公里的單位換算	紙筆測驗 觀察評量 口頭評量	【性別平等】
19	0619-0623 6/22、6/23 端午節放假				
20	0626-0630 第三次定期 評量週				