

屏東縣前進國小 110 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

一、時間：111年7月1日9時30分

二、地點：會議室

三、主席：校長李國賢

紀錄：教務組長林家妃

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

(一)主席報告

請各學年教師報告彈性課程規劃重點。

(二)工作報告

(1) 一年級彈性課程規劃：每週 4 節。

【第一學期】21 週，共 84 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 52 節

| | | | |
|------|------|-----------|-----------|
| 閱讀教育 | 食農教育 | 各類議題-法定課程 | 各類議題-交通安全 |
| 21 節 | 11 節 | 18 節 | 2 節 |
| | | | 合計 52 節 |

❖ [第四類]其他類課程 32 節

| | | |
|-------|--------|------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 13 節 | 19 節 | 32 節 |

【第二學期】20 週，共 80 節。

❖ [第一類] 統整性主題/專題/議題探究課程 50 節

| | | | |
|------|------|-----------|-----------|
| 閱讀教育 | 食農教育 | 各類議題-法定課程 | 各類議題-交通安全 |
| 20 節 | 10 節 | 18 節 | 2 節 |
| | | | 合計 50 節 |

❖ [第四類]其他類課程 30 節

| | | |
|-------|--------|------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 10 節 | 20 節 | 30 節 |

(2) 二年級彈性課程規劃：每週 4 節。

【第一學期】21 週，共 84 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 50 節

| | | | |
|---------|------|-----------|-----------|
| 閱讀教育 | 食農教育 | 各類議題-法定課程 | 各類議題-交通安全 |
| 21 節 | 9 節 | 18 節 | 2 節 |
| 合計 50 節 | | | |

❖ [第四類]其他類課程 32 節(①全校性活動 13 節；②領域補救教學 19 節)。

| | | |
|-------|--------|------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 13 節 | 21 節 | 34 節 |

【第二學期】20 週，共 80 節。

❖ [第一類] 統整性主題/專題/議題探究課程 51 節

| | | | |
|---------|------|-----------|-----------|
| 閱讀教育 | 食農教育 | 各類議題-法定課程 | 各類議題-交通安全 |
| 20 節 | 11 節 | 18 節 | 2 節 |
| 合計 51 節 | | | |

❖ [第四類]其他類課程 29 節

| | | |
|-------|--------|------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 10 節 | 19 節 | 29 節 |

(3) 三年級彈性課程規劃：每週 6 節。

【第一學期】21 週，共 126 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 94 節

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| 閱讀課程 | 食農教育 | 英語教學 | 資訊教育 | 各類議題-法定課程 | 各類議題-交通安全 | 各類議題-品德教育 |
| 21 節 | 9 節 | 21 節 | 21 節 | 18 節 | 2 節 | 2 節 |
| 合計 94 節 | | | | | | |

❖ [第四類]其他類課程 32 節

| | | |
|-------|--------|------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 13 節 | 19 節 | 32 節 |

【第二學期】20週，共120節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **88**節

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------------|---------------|---------------|
| 閱讀 課程 | 食農 教育 | 英語 教學 | 資訊 教育 | 各類議題- 法定課程 | 各類議題- 交通安全 | 各類議題- 品德教育 |
| 20節 | 6節 | 20節 | 20節 | 18節 | 2節 | 2節 |
| 合計 | | | | | | 88節 |

❖ [第四類]其他類課程 **32**節

| | | |
|-------|--------|------------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 10節 | 22節 | 32節 |

(4) 四年級彈性課程規劃：每週6節。

【第一學期】21週，共126節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 94節

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------------|---------------|---------------|
| 閱讀 課程 | 食農 教育 | 英語 教學 | 資訊 教育 | 各類議題- 法定課程 | 各類議題- 交通安全 | 各類議題- 品德教育 |
| 21節 | 9節 | 21節 | 21節 | 18節 | 2節 | 2節 |
| 合計 | | | | | | 94節 |

❖ [第四類]其他類課程 **32**節

| | | |
|-------|--------|------------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 13節 | 19節 | 32節 |

【第二學期】20週，共120節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **88**節

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------------|---------------|---------------|
| 閱讀 課程 | 食農 教育 | 英語 教學 | 資訊 教育 | 各類議題- 法定課程 | 各類議題- 交通安全 | 各類議題- 品德教育 |
| 20節 | 6節 | 20節 | 20節 | 18節 | 2節 | 2節 |
| 合計 | | | | | | 88節 |

❖ [第四類]其他類課程 **32**節

| | | |
|-------|--------|------------|
| 全校性活動 | 學生自主學習 | 合計 |
| 10節 | 22節 | 32節 |

(5) 五年級彈性課程規劃：每週 5 節。

【第一學期】21 週，共 105 節。

| 內容 | 全校性活動 | 學校特色課程 | 學習領域選修節數 | | | 補救教學 | | 法定課程 |
|----|-------|--------|----------|------|------|------|------|------|
| | | | 資訊教學 | 品德教育 | 交通安全 | 國語補救 | 數學補救 | |
| 節數 | 13 節 | 15 節 | 21 | 2 | 2 | 15 | 19 | 18 節 |
| | | | 25 節 | | | 34 節 | | |

【第二學期】20 週，共 100 節。

| 內容 | 全校性活動 | 學校特色課程 | 學習領域選修節數 | | | 補救教學 | | 法定課程 |
|----|-------|--------|----------|------|------|------|------|------|
| | | | 資訊教學 | 品德教育 | 交通安全 | 國語補救 | 數學補救 | |
| 節數 | 10 節 | 10 節 | 20 | 2 | 2 | 19 | 19 | 18 節 |
| | | | 24 節 | | | 38 節 | | |

(6) 六年級彈性課程規劃：每週 5 節。

【第一學期】21 週，共 105 節。

| 內容 | 全校性活動 | 學校特色課程 | 學習領域選修節數 | | | 補救教學 | | 法定課程 |
|----|-------|--------|----------|------|------|------|------|------|
| | | | 資訊教學 | 品德教育 | 交通安全 | 國語補救 | 數學補救 | |
| 節數 | 13 節 | 16 節 | 21 | 2 | 2 | 16 | 17 | 18 節 |
| | | | 25 節 | | | 33 節 | | |

【第二學期】19 週，共 195 節。(畢業週-第 19 週)

| 內容 | 全校性活動 | 學校特色課程 | 學習領域選修節數 | | | 補救教學 | | 法定課程 |
|----|-------|--------|----------|------|------|------|------|------|
| | | | 資訊教學 | 品德教育 | 交通安全 | 國語補救 | 數學補救 | |
| 節數 | 10 節 | 12 節 | 19 | 2 | 2 | 16 | 16 | 18 節 |
| | | | 23 節 | | | 32 節 | | |

六、討論事項

案由一：審查本校 111 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與議決。

討論：各學年的課程節數及內容規劃需符合各項規定。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

案由二：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

1. 資訊教育由資訊授課教師自編課程內容，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
2. 品德教育課程由各學年教師自編課程內容，依照訓導處規劃各年段品德中心德目之目標編寫課程計畫，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
3. 本土語言教材由閩南語授課教師決議一至六年級皆採用未審定版本-真平。
4. 交通安全教育課程由各學年教師自編課程內容，參照交通部之交通安全學習手冊及指引，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。

決議：無異議通過。

案由三：檢視本校 110 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向討論。

討論：

1. 整體課程的執行落實：

- (1) 本校教學活動，重視個別化教學的自勵學習活動，不但可以讓孩子自己學習主動學習的精神，最重要的是它能適應孩子的個別差異，使不同程度的孩子一樣能獲得學習的成就感，從而培養孩子自動自發性的學習，以奠定邁向終生學習的基礎。
- (2) 統整學校特色課程，重視學生學習與教師教學的經驗，重視學習目標導

向統整。

2.教師專業進修成長實施：現階段增加專業討論時間，並鼓勵教師進行專業對話，目前的方式與理想：(1)形塑教學分享情境；(2)協助教師專業成長；(3)強化教學領導；(4)加強校內行政支援教學；(5)在民主、平等、溫暖的氣氛，進行專業對話，實施課程與教學的批判反省、研究並改進教學。

3.課程目標達成情形：

(1)配合教育政策及時代潮流，本校積極投入『英語教學』、『資訊融入各科教學』及『科技互動教室教學應用』等之實驗計畫。

(2)本校願景的建立除強調學校發展之外，校長、教師、家長所扮演的角色亦成立夥伴關係，重視學校本位課程發展過程，學校本位課程發展最主要的理念，重視學校主體性的課程，將學校優劣勢、內外環境條件發展全校共同理想、目標與遠景。

4.本校課程評鑑結果尚待努力的方向：

(1)評估學校課程發展的需求與方向：內容涵括評量或測驗課程、設計課程、統整課程、家長參與。

(2)確認課程發展過程的適切性：體認課程評鑑是課程發展中相當重要的一環，其目的在改善課程，提升課程的品質。

(3)激勵學校成員參與學校課程發展的動機：教師必須負起更多的專業責任，除發展以學校情境為基礎的課程方案，也應該積極的自我要求課程方案的品質，期能彰顯課程評鑑的重要性。

決議：無異議通過。

案由四：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

1. 特殊教育人數正確(以特教通報網 111 年 6 月 30 日為原則)

2. 學習節數一覽表(表三-1)學生姓名隱私保護、特殊需求領域科目名

稱符合課綱規定。

3. 部定課程各領域/科目課程計畫(表八):

- (1) 依縣府格式填寫。
- (2) 教學進度週次符合規定。
- (3) 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。

4. 特殊需求領域課程計畫(彈性三)

- (1) 依縣府格式填寫。
- (2) 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定
- (3) 學生姓名隱私保護。
- (4) 教學進度週次符合規定(第一學期 21 週；第二學期 20 週)
- (5) 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。

5. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

6. 授課課表與課程計畫一致。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會：111 年 7 月 1 日 11 時 00 分

紀錄：



主任：



校長：



附件一

111 學年度彈性學習課程規劃一覽表(1~4 年級)

| 總週數 | | 21 週 | 20 週 | 21 週 | 20 週 | 21 週 | 20 週 | 21 週 | 20 週 |
|---------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 每週節數 | | 4 節 | 4 節 | 4 節 | 4 節 | 6 節 | 6 節 | 6 節 | 6 節 |
| 年級/學期 項目 | | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 |
| 統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程 | 1.閱讀課程 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 2.食農教育 課程 | 11 | 10 | 9 | 11 | 9 | 6 | 9 | 6 |
| | 3.法律規定 課程 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | 4.交通安全 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 5.品德教育 | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 6.英語教學 | - | - | - | - | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 7.資訊教學 | - | - | - | - | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 小計 | 52 | 50 | 50 | 51 | 94 | 88 | 94 | 88 |
| 其他 類課 程 | 1.全校性活 動 | 13 | 10 | 13 | 10 | 13 | 10 | 13 | 10 |
| | 2.領域補救 教學課程 | 19 | 20 | 21 | 19 | 19 | 22 | 19 | 22 |
| | 小計 | 32 | 30 | 34 | 29 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 總計 | | 84 | 80 | 84 | 80 | 126 | 120 | 126 | 120 |

| 學期 | | 111 上 | 111 下 | 111 上 | 111 下 |
|------------------|-------|------------|------------|------------|-----------|
| 總週數 | | 21 週 | 20 週 | 21 週 | 19 週 |
| 每週節數 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 項目 | 年級 | 五年級 | | 六年級 | |
| | 全校性活動 | 13 | 10 | 13 | 10 |
| 學校特色課程 (閱讀教育) | | <u>15</u> | <u>10</u> | <u>16</u> | <u>12</u> |
| 學習領域選修 節數 | 英語課程 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 資訊教學 | 21 | 20 | 20 | 18 |
| | 品德教育 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 交通安全 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 補救教學課程 | | <u>34</u> | <u>38</u> | <u>33</u> | <u>32</u> |
| 法律規定課程 | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 總節數 | | 105 | 100 | 105 | 95 |

屏東縣前進國小 110 學年度課程發展委員會

第四次會議簽到表

日期:111 年 7 月 1 日 09 時 30 分

地點:會議室

| 委員會身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|--------|------------------|--------|-----|---------------------|
| 召集人 | 校長 | 李國賢 校長 | 李國賢 | |
| 行政人員代表 | 教導主任 | 洪宇樊 主任 | 洪宇樊 | 英語文領域 |
| | 總務主任 | 黃啟晉 主任 | 黃啟晉 | 自然領域 |
| | 教學組長 | 林家妃 | 林家妃 | 藝術領域 |
| | 訓導組長 | 陳昭男 | 陳昭男 | 社會領域 |
| 年級代表 | 低年級導師 (二年級教師) | 陳云蘋 | 陳云蘋 | 健康與體育領域 |
| | 中年級導師 (四年級教師) | 李尉嘉 | 李尉嘉 | |
| | 高年級導師 (六年級教師) | 劉二華 | 劉二華 | |
| 領域教師代表 | 語文領域-國語文 | 陳淑芳 | 陳淑芳 | |
| | 語文領域-本土語 | 李昕潔 | 李昕潔 | |
| | 數學領域 | 劉二華 | 劉二華 | |
| | 綜合活動領域 | 林思乾 | 林思乾 | |
| | 生活領域 | 郭碧芬 | 郭碧芬 | |
| | 教師 | 許睿儀 | 請假 | 推動均一教育平台融入差異化教學代理教師 |
| 家長代表 | 家長會長 | 吳淑惠 會長 | 請假 | |
| 社區代表 | 志工媽媽 | 潘秀蘭 女士 | 請假 | |
| 專家學者 | | | | |