

教學進度總表(表七 A-九貫)

屏東縣前進國小 112 學年度第一學期 六年級教學進度總表

【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【職業試探】 【失智症議題】

| 週次 | 日期                | 學校重要行事  | 語文                          |               |     |      | 健康與體育                                       | 數學        | 生活課程              |  |   | 綜合活動                | 彈性學習                                   | 備註  |         |
|----|-------------------|---------|-----------------------------|---------------|-----|------|---|-----------|-------------------|--|---|---------------------|--|---|---------|
|    |                   |         | 本國語                         |               |     |      |   |           | 英語                | 社會   | 藝術與人文   |                     |  |   | 自然與生活科技 |
|    |                   |         | 國語文                         | 閩南語           | 客家語 | 原住民語 |   |           |                   |  |   |                     |  |   |         |
| 一  | 9/01<br> <br>9/03 | 9/1 開學日 | 一、神奇的藍絲帶<br>【生涯發展教育】        | 一、對臺灣看世界 1.伴手 |     |      | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics Review<br>【人權教育】 | 1-1 來打羽毛球 | 一、最大公因數與最小公倍數 (4) | 第一單元 臺灣的自然資源與物產<br>第 1 課 資源與生活<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 1-1 歌劇中的喜怒哀樂<br>3-1 傳統藝術之美<br>5-1 聚光燈下的戲劇<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 | 1-1 大氣中的水<br>【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁<br>活動一時間<br>管理師<br>【生涯發展教育】 | 資訊教學(1)<br>國語補救教學(1)                                    |         |
| 二  | 9/04<br> <br>9/10 |         | 第二、跑道<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 一、對臺灣看世界 1.伴手 |     |      | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】             | 1-1 來打羽毛球 | 一、最大公因數與最小公倍數 (4) | 第一單元 臺灣的自然資源與物產<br>第 1 課 資源與生活<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 1-1 歌劇中的喜怒哀樂<br>3-2 刻劃之美<br>5-1 聚光燈下的戲劇<br>【人權教育】<br>【資訊教育】               | 1-1 大氣中的水<br>【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁<br>活動一時間<br>管理師<br>【生涯發展教育】 | 資訊教學(1)<br>家庭教育(1)<br>品德教育(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |         |

|          |                            |  |   |   |  |  |  |                      |  |   |   |   |  |  |
|----------|----------------------------|--|---|---|--|--|--|----------------------|--|---|---|---|--|--|
| <p>三</p> | <p>9/11<br/> <br/>9/17</p> |  | <p>三、說話<br/>也要停<br/>看聽<br/>【人權<br/>教育】</p>                        | <p>一、對臺<br/>灣看世<br/>界 1.伴<br/>手</p>         |  |  | <p>國家<br/>Unit 1<br/>Where<br/>Are You<br/>From?<br/>【環境<br/>教育】</p> | <p>1-2 排球高<br/>手</p> | <p>一、最大公<br/>因數與最<br/>小公倍數<br/>(4)</p> | <p>第一單元<br/>臺灣的自然<br/>資源與<br/>物產<br/>第 2 課物<br/>產概況<br/>【海洋教<br/>育】<br/>【環境教<br/>育】</p> | <p>1-1 歌劇<br/>中的喜怒<br/>哀樂<br/>3-3 版畫<br/>好好玩<br/>5-2 認識<br/>演出的場<br/>地—劇場<br/>【生涯發<br/>展教育】<br/>【資訊教<br/>育】</p> | <p>1-2 認識<br/>天氣的變<br/>化<br/>【海洋教<br/>育】<br/>【資訊教<br/>育】</p>            | <p>第一單元 生<br/>活大富翁<br/>活動二小小<br/>理財員<br/>【生涯發展<br/>教育】<br/>【職業試<br/>探】</p> | <p>資訊教學(1)<br/>閱讀教學(1)<br/>家庭教育(1)<br/>【失智症議<br/>題】<br/>國語補救教<br/>學(1)<br/>數學補救教<br/>學(1)<br/>食農教育(1)</p>          |
| <p>四</p> | <p>9/18<br/> <br/>9/24</p> |  | <p>四、朱子<br/>治家格<br/>言選<br/>【家政<br/>教育】<br/>【生涯<br/>發展教<br/>育】</p> | <p>一、對臺<br/>灣看世<br/>界 2.出<br/>國去觀<br/>光</p> |  |  | <p>國家<br/>Unit 1<br/>Where<br/>Are You<br/>From?<br/>【環境<br/>教育】</p> | <p>1-2 排球高<br/>手</p> | <p>二、分數除<br/>法(4)</p>                  | <p>第一單元<br/>臺灣的自然<br/>資源與<br/>物產<br/>第 2 課物<br/>產概況<br/>【海洋教<br/>育】<br/>【環境教<br/>育】</p> | <p>1-1 歌劇<br/>中的喜怒<br/>哀樂<br/>3-3 版畫<br/>好好玩<br/>5-2 認識<br/>演出的場<br/>地—劇場<br/>【生涯發<br/>展教育】<br/>【資訊教<br/>育】</p> | <p>1-2 認識<br/>天氣的變<br/>化<br/>1-3 颱風<br/>【海洋教<br/>育】<br/>【資訊教<br/>育】</p> | <p>第一單元 生<br/>活大富翁<br/>活動二小小<br/>理財員<br/>【生涯發展<br/>教育】<br/>【職業試<br/>探】</p> | <p>資訊教學(1)<br/>家庭暴力防<br/>治課程(1)<br/>家庭教育(1)<br/>【失智症議<br/>題】<br/>閱讀教學(1)<br/>國語補救教<br/>學(1)<br/>數學補救教<br/>學(1)</p> |

屏東縣前進國小 112 學年度第一學期【六年級】教學進度總表

|   |                     |        |                |                  |  |   |                                      |           |                                       |   |  |                                     |   |  |
|---|---------------------|--------|----------------|------------------|--|---|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|
| 五 | 9/25<br> <br>10/01  |        | 統整活動一          | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 |  |   | 國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 | 1-3 快打旋風  | 二、分數除法(4)                             | 第二單元 生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 【職業試探】                                   | 1-2 音樂劇在臺灣<br>3-3 版畫好好玩<br>5-3 表演欣賞停看聽<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 | 1-3 颱風 【海洋教育】<br>【資訊教育】             | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯發展教育】                                 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>家庭暴力防治課程(1)<br>數學補救教學(1) |
| 六 | 10/02<br> <br>10/08 | 第一次評量週 | 五、山的巡禮 【環境教育】  | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 |  | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 | 2-1 人際交流                             | 三、數量關係(4) | 第二單元 生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】 【職業試探】 | 1-2 音樂劇在臺灣<br>3-3 版畫好好玩<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 2-1 物質受熱後的變化 【資訊教育】  | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 【生涯發展教育】 | 資訊教學(1)<br>品德教育(1)<br>家庭暴力防治課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |  |
| 七 | 10/09<br> <br>10/15 |        | 六、東海岸鐵路 【環境教育】 | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 |  | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 | 2-2 拒絕的藝術<br>2-3 化解衝突                | 三、數量關係(4) | 第二單元 生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】            | 1-2 音樂劇在臺灣<br>3-3 版畫好好玩<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】           | 2-1 物質受熱後的變化 【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】        | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】          | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |  |

|   |                     |      |                            |                      |  |  |                       |           |  |   |  |                                  |   |  |
|---|---------------------|------|----------------------------|----------------------|--|--|-----------------------|-----------|--|---|--|----------------------------------|---|--|
| 八 | 10/16<br> <br>10/22 | 校外教學 | 七、蚵鄉風情<br>【環境教育】<br>【職業試探】 | 二、進步的科技<br>3.電腦會曉揀塗豆 |  | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You Go to School?<br>【生涯發展教育】 | 3-1 原住民舞蹈之美<br>【職業試探】 | 四、小數除法(4) | 第二單元 生產與消費<br>第 2 課 消費與生活<br>【家政教育】    | 1-3 笛聲飛揚<br>3-3 版畫好好玩<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-1 物質受熱後的變化<br>2-2 熱的傳播<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 第二單元 學習天地<br>活動三樂在學習<br>【生涯發展教育】 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>校外教學(7)<br>國語補救教學(1) |  |
| 九 | 10/23<br> <br>10/29 |      | 統整活動二                      | 二、進步的科技<br>3.電腦會曉揀塗豆 |  | 複習一<br>Review 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】        | 3-1 原住民舞蹈之美           | 四、小數除法(4) | 第二單元 生產與消費<br>第 3 課 生產與消費的關係<br>【家政教育】 | 2-1 與音樂對話<br>4-1 人生百態<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-2 熱的傳播<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】                           | 第三單元 戶外探索趣<br>活動一整裝待發<br>【海洋教育】  | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)                         |  |

屏東縣前進國小 112 學年度第一學期【六年級】教學進度總表

|    |                     |  |                       |                      |  |  |  |                  |  |   |   |   |   |   |
|----|---------------------|--|-----------------------|----------------------|--|--|--|------------------|--|---|---|---|---|---|
| 十  | 10/30<br> <br>11/05 |  | 閱讀階梯一、進入雨林            | 二、進步的科技<br>3.電腦會曉揀塗豆 |  |  | 期中評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 3-1 原住民舞蹈之美      | 五、長條圖與折線圖<br>(4)<br>【資訊教育】                       | 第三單元投資理財與經濟活動<br>第1課貨幣與生活<br>【生涯發展教育】                                 | 2-1 與音樂對話<br>4-1 人生百態<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-3 保溫與散熱<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 第三單元戶外探索趣<br>活動一整裝待發<br>活動二戶外探索新發現<br>【海洋教育】                | 資訊教學(1)<br>性別平等教育課程(1)-<br>閱讀教學(1)<br>交通安全教育(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |
| 十一 | 11/06<br> <br>11/12 |  | 八、大小剛好的鞋子<br>【生涯發展教育】 | 二、進步的科技<br>3.電腦會曉揀塗豆 |  | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】 | 3-2 蛙泳<br>【海洋教育】                               | 六、圓周率與圓周長<br>(4) | 第三單元投資理財與經濟活動<br>第1課貨幣與生活<br>【生涯發展教育】            | 2-1 與音樂對話<br>4-1 人生百態<br>【失智症議題】<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 3-1 多變的大地景觀<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】                           | 第三單元戶外探索趣<br>活動二戶外探索新發現<br>【海洋教育】           | 資訊教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)            |   |
| 十二 | 11/13<br> <br>11/19 |  | 九、沉思三帖<br>【生涯發展教育】    | 三、溫暖的世界<br>4.阿川真好禮   |  | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】 | 3-2 蛙泳<br>【海洋教育】                               | 六、圓周率與圓周長<br>(4) | 第三單元投資理財與經濟活動<br>第2課投資與理財<br>【生涯發展教育】<br>【消費者保護】 | 2-2 清新的旋律<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】          | 3-1 多變的大地景觀<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                 | 第三單元戶外探索趣<br>活動二戶外探索新發現<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |   |

屏東縣前進國小 112 學年度第一學期【六年級】教學進度總表

|    |                     |        |                   |                              |  |  |  |                      |                            |   |  |   |  |   |
|----|---------------------|--------|-------------------|------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------------|---|--|---|--|---|
| 十三 | 11/20<br> <br>11/26 |        | 十、狐假虎威<br>【人權教育】  | 三、溫暖的世界<br>4.阿川真好禮<br>【高齡教育】 |  |  | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】 | 4-1 消費停看聽<br>【消費者保護】 | 七、圓面積<br>(4)               | 第三單元<br>投資理財與經濟活動<br>第 2 課投資與理財<br>【生涯發展教育】 | 2-2 清新的旋律<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 3-1 多變的大地景觀<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 第四單元多元文化相處之道<br>活動一多元文化在身邊<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性侵害犯罪防治課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)              |
| 十四 | 11/27<br> <br>12/03 | 第二次評量週 | 統整活動三             | 三、溫暖的世界<br>4.阿川真好禮<br>【高齡教育】 |  |  | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time Do You Get Up?<br>【人權教育】       | 4-1 消費停看聽<br>【消費者保護】 | 七、圓面積<br>(4)               | 第四單元<br>法治你我他<br>第 1 課道德與法律<br>【人權教育】       | 2-2 清新的旋律<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 3-1 多變的大地景觀<br>3-2 岩石與礦物<br>【性別平等教育】        | 第四單元多元文化相處之道<br>活動一多元文化在身邊<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 資訊教學(1)<br>性侵害犯罪防治課程(1)<br>數學補救教學(1)                                      |
| 十五 | 12/04<br> <br>12/10 |        | 十一、我願<br>【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界<br>5.風俗日頭            |  |  | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time Do You Get Up?<br>【人權教育】       | 4-2 消費高手             | 八、等量公理與應用<br>(4)<br>【資訊教育】 | 第四單元<br>法治你我他<br>第 2 課法律就在你身邊<br>【人權教育】     | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】  | 3-2 岩石與礦物<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】             | 第四單元多元文化相處之道<br>活動二尊重與關懷<br>【資訊教育】<br>【環境教育】   | 資訊教學(1)<br>性侵害犯罪防治課程(1)<br>交通安全教育(1)<br>閱讀教學(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |

屏東縣前進國小 112 學年度第一學期【六年級】教學進度總表

|    |                     |       |                      |                   |  |  |   |                       |               |   |   |  |  |   |
|----|---------------------|-------|----------------------|-------------------|--|--|---|-----------------------|---------------|---|---|--|--|---|
| 十六 | 12/11<br> <br>12/17 |       | 十二、最好的味覺禮物<br>【家政教育】 | 三、溫暖的世界<br>5.風俗日頭 |  |  | 生活作息<br>Unit 4 What Time Do You Get Up?<br>【人權教育】 | 5-1 短距離快跑<br>5-2 大隊接力 | 八、等量公理與應用(4)  | 第四單元<br>法治你我他<br>第3課法治與人權保障<br>【人權教育】   | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-3 藝術新視野<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 3-2 岩石與礦物<br>3-3 風化與土壤<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 第四單元多元文化相處之道<br>活動二尊重與關懷<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>環境教育(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)             |
| 十七 | 12/18<br> <br>12/24 |       | 十三、空城計<br>【生涯發展教育】   | 三、溫暖的世界<br>5.風俗日頭 |  |  | 節慶教學<br>Festivals : Chinese New Year<br>【人權教育】    | 5-2 大隊接力<br>5-3 練武強體魄 | 九、比、比值與成正比(4) | 第五單元<br>社會變遷第1課從農業社會到工商業社會<br>【環境教育】    | 6-1 大海的歌唱<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                         | 4-1 指北針和地磁<br>4-2 電磁鐵<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】  | 第四單元多元文化相處之道<br>活動二尊重與關懷<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 資訊教學(1)<br>環境教育(1)<br>閱讀教學(1)<br>國語補救教學(1)                          |
| 十八 | 12/25<br> <br>12/31 | 校慶運動會 | 十四、桂花雨<br>【家政教育】     | 三、溫暖的世界<br>5.風俗日頭 |  |  | 複習二<br>Review 2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】             | 5-3 練武強體魄             | 九、比、比值與成正比(4) | 第五單元<br>社會變遷第2課家庭性別新關係<br>【性別平等教育】      | 6-1 大海的歌唱<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                         | 4-2 電磁鐵<br>【性別平等教育】                                    | 第五單元讓愛發光<br>活動一從「愛」出發<br>【人權教育】              | 資訊教學(1)<br>校慶運動會(7)<br>環境教育(1)<br>閱讀教學(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |
| 十九 | 1/01<br> <br>1/07   |       | 十四、桂花雨<br>【家政教育】     | 俗語、古詩吟唱<br>— 楓橋夜泊 |  |  | 文化教學<br>New Years Around the World<br>【人權教育】      | 6-1 哪裡不一樣?            | 九、比、比值與成正比(4) | 第六單元<br>福爾摩沙的家<br>第1課親近生活中的歷史<br>【家政教育】 | 6-2 海洋之舞<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                          | 4-2 電磁鐵<br>【性別平等教育】                                    | 第五單元讓愛發光<br>活動一從「愛」出發<br>【人權教育】              | 資訊教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>國語補救教學(1)<br>食農教育(1)                        |

|     |                   |                          |             |                           |  |  |   |                           |                 |   |                                 |   |                                  |                                 |
|-----|-------------------|--------------------------|-------------|---------------------------|--|--|---|---------------------------|-----------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 二十  | 1/08<br> <br>1/14 |                          | 統整活動四       | 閩南語<br>歌欣賞<br>——感謝<br>你的愛 |  |  | 期末評量<br>Exam 2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】                | 6-2 拒絕騷擾與侵害               | 十、縮圖、放大圖與比例尺(4) | 第六單元<br>福爾摩沙<br>我的家<br>第 2 課關<br>心居住的<br>大地<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【全民國防教育】 | 6-3 海洋風情畫<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-2 電磁鐵<br>4-3 電磁鐵的應用<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 第五單元讓愛發光<br>活動二把「愛」傳出去<br>【人權教育】 | 資訊教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 二十一 | 1/15<br> <br>1/19 | 第三次評量週<br>1/19(五)<br>休業式 | 閱讀階梯二、故事的真相 | 咱來熟<br>似語詞<br>恰句型         |  |  | 期末總複習<br>Final Review<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 6-3 性別平等與自我肯定<br>【性別平等教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺(4) | 第六單元<br>福爾摩沙<br>我的家<br>第 2 課關<br>心居住的<br>大地<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>【環境教育】             | 6-3 海洋風情畫<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 4-3 電磁鐵的應用<br>自由探究<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】    | 第五單元讓愛發光<br>活動二把「愛」傳出去<br>【人權教育】 | 資訊教學(1)                         |

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

教學進度總表(表七 A-九貫)

屏東縣前進國小 112 學年度第二學期 六年級教學進度總表

【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【職業試探】 【失智症議題】

| 週次 | 日期                | 學校重要行事                    | 語文  |                              |     |      |   | 健康與體育                                  | 數學         | 生活課程  |  |  | 綜合活動                                     | 彈性學習                              | 備註 |
|----|-------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----|------|---|--|------------|---|--|--|--|-----------------------------------|----|
|    |                   |                           | 本國語                                       |                              |     |      | 英語  |  |            | 社會  | 藝術與人文  | 自然與生活科技                                |  |                                   |    |
|    |                   |                           | 國語文                                       | 閩南語                          | 客家語 | 原住民語 |   |  |            |   |  |  |  |                                   |    |
| 一  | 2/16<br> <br>2/18 | 2/16(五) 開學日<br>2/17(六) 補課 | 第壹單元巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 一、鬥陣來參與<br>1.鬥陣做公益<br>【媒體素養】 |     |      | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics Review<br>【人權教育】 | 單元一、聰明選購，開心運動<br>活動1誰「羽」爭鋒<br>【生涯發展教育】 | 一、分數與小數的計算 | 第一單元放眼世界<br>看文化第一課宗教與人類生活<br>【人權教育】<br>【高齡教育】 | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、簡單機械<br>1.認識槓桿<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 1-1 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 資訊教學(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |    |

|   |                   |  |                                  |  |  |  |  |                                     |   |  |   |   |   |  |
|---|-------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 二 | 2/19<br> <br>2/25 | 第壹單元巧妙的語言<br>第二課橘化為枳<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 一、門陣<br>來參與<br>1.門陣做公益<br>【高齡教育】 |  |  | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】              | 單元一、聰明選購，開心運動<br>活動2 龍爭虎鬥<br>活動3認真挑、聰明購<br>【消費者教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 一、分數與小數的計算                          | 第一單元放眼世界<br>看文化第一課宗教與人類生活<br>【人權教育】                               | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、簡單機械<br>1.認識槓桿<br>2.滑輪與輪軸<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 1-2 生命中的變化<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【交通安全教育】留意18周彈性！                  | 資訊教學(1)<br>家庭教育課程<br>(1)<br>閱讀教學(1)<br>國語補救教學<br>(1)<br>數學補救教學<br>(1) |  |
| 三 | 2/26<br> <br>3/03 | 第壹單元巧妙的語言<br>第三課自嘲是幽默的最高境界<br>【人權教育】<br>【環境教育】       | 一、門陣<br>來參與<br>1.門陣做公益           |  | 地點<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday<br>【家政教育】 | 單元二、桌球運動我最愛<br>活動1正面迎擊<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 二、速率   | 第一單元放眼世界<br>看文化第二課穿越時空看文化<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-1 藝術漫遊<br>5-2 衣起環遊世界<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、簡單機械<br>2.滑輪與輪軸<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】                            | 1-2 生命中的變化<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【職業課】         | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>家庭教育課程<br>(1)<br>國語補救教學<br>(1)<br>數學補救教學<br>(1) | 一、簡單機械  |  |

|   |                   |  |  |                                |  |  |   |  |                |   |  |  |   |   |  |
|---|-------------------|--|--|--------------------------------|--|--|---|--|----------------|---|--|--|---|---|--|
| 四 | 3/04<br> <br>3/10 |  | <p>第壹單元 巧妙的語言統整活動一</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【資訊教育】</p>                        | <p>一、門陣來參與</p> <p>1.門陣做公益</p>  |  |  | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday</p> <p>【家政教育】</p> | <p>單元二、桌球運動我最愛</p> <p>活動1正面迎擊、活動2一決勝負</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【性別平等教育】</p>           | <p>二、速率(4)</p> | <p>第一單元 放眼世界 看文化</p> <p>第二課 穿越時空看文化</p> <p>【人權教育】</p>   | <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>3-2 公共藝術在校園</p> <p>5-2 衣起環遊世界</p> <p>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【資訊教育】</p>  | <p>一、簡單機械</p> <p>2.滑輪與輪軸</p> <p>3.動力的傳送</p> <p>【資訊教育】<br/>【性別平等教育】</p> | <p>2-1 生態環境改變</p> <p>【海洋教育】</p>                       | <p>資訊教學(1)</p> <p>閱讀教學(1)</p> <p>家庭教育課程</p> <p>(1)【失智症議題】</p> <p>食農教育(1)</p> <p>數學補救教學(1)</p> |  |
| 五 | 3/11<br> <br>3/17 |  | <p>第貳單元 萬物有情</p> <p>第四課 我不和你談論</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【資訊教育】<br/>【環境教育】</p> | <p>二、臺語文真趣味</p> <p>2.春天的花蕊</p> |  |  | <p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday</p> <p>【家政教育】</p> | <p>單元三、FUTSAL 樂無窮</p> <p>活動1最佳門將</p> <p>活動2射門得分</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【性別平等教育】</p> | <p>二、速率</p>    | <p>第一單元 放眼世界 看文化</p> <p>第三課 今日世界文化面面觀</p> <p>【人權教育】</p> | <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>3-3 送給母校的禮物</p> <p>5-3 造型設計變變變</p> <p>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【資訊教育】</p> | <p>一、簡單機械</p> <p>3.動力的傳送</p> <p>【性別平等教育】<br/>【資訊教育】</p>                | <p>2-1 生態環境改變</p> <p>【環境教育】<br/>【家政教育】<br/>【防災教育】</p> | <p>資訊教學(1)</p> <p>國語補救教學(1)</p> <p>數學補救教學(1)</p> <p>家庭暴力防治課程(1)</p>                           |  |

|   |                   |        |   |                         |  |  |  |               |   |   |  |                                |  |  |
|---|-------------------|--------|---|-------------------------|--|--|--|---------------|---|---|--|--------------------------------|--|--|
| 六 | 3/18<br> <br>3/24 |        | 第貳單元萬物有情<br>第五課留得枇杷聽鳥鳴<br>【人權教育】<br>【環境教育】          | 二、臺語<br>文真趣味<br>2.春天的花蕊 |  | 休閒活動<br>Unit 2<br>What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】 | 單元三、FUTSAL<br>樂無窮<br>活動2射門得分<br>活動3合作無間<br>【性別平等教育】              | 三、形體關係、體積與表面積 | 第二單元瞭望國際<br>社會第一課文<br>文化交流看世界<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-3 送給母校的禮物<br>5-3 造型設計變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 一、簡單機械<br>3.動力的傳送<br>二、微生物與食品保存<br>1.生活中的微生物<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 2-2 珍惜生態環境<br>【海洋教育】           | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>家庭暴力防治課程(1)<br>品德教育(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |  |
| 七 | 3/25<br> <br>3/31 | 第一次評量週 | 第貳單元萬物有情<br>第六課樹的語言<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 二、臺語<br>文真趣味<br>2.春天的花蕊 |  | 休閒活動<br>Unit 2<br>What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】 | 單元三、FUTSAL<br>樂無窮<br>活動4五人制足球賽<br>活動5運動飲料知多少<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 三、形體關係、體積與表面積 | 第二單元瞭望國際<br>社會第一課文<br>文化交流看世界<br>【人權教育】 | 1-3 笛聲飛揚<br>4-1 生活中的好設計<br>5-3 造型設計變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】  | 二、微生物與食品保存<br>1.生活中的微生物<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】                      | 2-2 珍惜生態環境<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>家庭暴力防治課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)            |  |

|   |                   |   |                         |  |                                       |  |   |   |  |  |   |  |  |  |
|---|-------------------|---|-------------------------|--|---------------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| 八 | 4/01<br> <br>4/07 | 第貳單元萬物有情<br>統整活動二<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】   | 二、臺語<br>文真趣味 3.獅<br>俗鳥鼠 |  |                                       | 休閒活動<br>Unit 2<br>What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】 | 單元四、舞蹈精采<br>活動1翻轉自如<br>活動2肢體力與美<br>【生涯發展教育】 | 三、形體關係、體積與表面積                                     | 第二單元<br>瞭望國際社會<br>第二課國際社會變化多<br>【人權教育】                             | 2-1 夏日輕歌<br>4-1 生活中的好設計<br>5-3 造型設計變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、微生物與食品保存<br>2.食物腐壞的原因<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 3-1 文化面面觀<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>數學補救教學(1) |  |
| 九 | 4/08<br> <br>4/14 | 閱讀樂園一<br>唐吉訶德——大戰風車<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 | 二、臺語<br>文真趣味 3.獅<br>俗鳥鼠 |  | 複習一<br>Review 1<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 單元四、舞蹈精采<br>活動2肢體力與美<br>活動3運動欣賞<br>【生涯發展教育】            | 四、基準量與比較量                                   | 第二單元<br>瞭望國際社會<br>第三課漫遊國際組織<br>【人權教育】<br>【全民國防教育】 | 2-1 夏日輕歌<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、微生物與食品保存<br>2.食物腐壞的原因<br>3.保存食物的方法<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】           | 3-1 文化面面觀<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】               | 資訊教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>校外教學(4) |  |  |

|    |                   |   |                         |  |  |   |                                      |           |                                       |  |   |  |  |  |
|----|-------------------|---|-------------------------|--|--|---|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 十  | 4/15<br> <br>4/21 | 第參單元生活與學習第七課<br>收集喜悅<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】        | 二、臺語<br>文真趣味 3.獅<br>俗鳥鼠 |  |  | 期中評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】              | 單元五、水中樂悠「游」<br>活動1 捷泳<br>【海洋教育】      | 四、基準量與比較量 | 第二單元<br>瞭望國際社會<br>第三課漫遊國際組織<br>【人權教育】 | 2-1 夏日輕歌<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、微生物與食品保存<br>3.保存食物的方法<br>三、生物與環境<br>1.生物生長的环境<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 3-2 在地文化族群探索<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】           | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>品德教育(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |  |
| 十一 | 4/22<br> <br>4/28 | 第參單元生活與學習第八課<br>落花生<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 二、臺語<br>文真趣味 3.獅<br>俗鳥鼠 |  |  | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your Favorite Season?<br>【生涯發展教育】 | 單元五、水中樂悠「游」<br>活動2 水中求生知多少<br>【海洋教育】 | 四、基準量與比較量 | 第二單元<br>瞭望國際社會<br>第三課漫遊國際組織<br>【人權教育】 | 2-2 歌詠家鄉<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 三、生物與環境<br>1.生物生長的环境<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                            | 3-2 在地文化族群探索<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)            |  |

|    |                   |         |  |                                       |  |   |   |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|---------|--|---------------------------------------|--|---|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 十二 | 4/29<br> <br>5/05 |         | 第參單元生活與學習<br>第九課用愛心說實話<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】       | 二、臺語<br>文真趣味<br>3.獅<br>俗鳥鼠            |  |   | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your Favorite Season?<br>【生涯發展教育】 | 單元六、健康飲食生活<br>活動1守護家人的健康<br>活動2飲食安全與衛生<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 五、怎樣解題                              | 第三單元人文科技<br>新世界第一課世界e起來<br>【資訊教育】                                  | 2-2 歌詠家鄉<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 三、生物與環境<br>1.生物生長的环境<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 4-1 資源搜查線<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】                    | 資訊教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>國語補救教學(1) |  |
| 十三 | 5/06<br> <br>5/12 | 母親節感恩活動 | 第參單元生活與學習<br>統整活動三<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 三、感恩<br>祝福<br>4. 我已經<br>大漢<br>【失智症議題】 |  | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your Favorite Season?<br>【生涯發展教育】 | 單元六、健康飲食生活<br>活動2飲食安全與衛生<br>活動3營養標示看仔細<br>【家政教育】<br>【消費者教育】 | 五、怎樣解題   | 第三單元人文科技<br>新世界第二課科技危機與立法<br>【環境教育】 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 三、生物與環境<br>2.人類活動對環境的影響<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】            | 4-1 資源搜查線<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】            | 資訊教學(1)<br>性別平等教育課程(1)<br>母親節活動(4)<br>國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1) |  |  |

|    |                   |            |  |   |  |   |  |               |  |   |  |  |   |
|----|-------------------|------------|--|---|--|---|--|---------------|--|---|--|--|---|
| 十四 | 5/13<br> <br>5/19 | 第二次<br>評量週 | <p>第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【資訊教育】</p> | <p>三、感恩<br/>祝福 4.<br/>我已經<br/>大漢<br/>【高齡教育】</p> |  | <p>服裝 Unit 4<br/>How Much Is the Coat?<br/>【家政教育】</p> | <p>單元六、健康飲食生活<br/>活動4 爺爺過生日<br/>活動5 食物梗塞急救<br/>【生涯發展教育】<br/>【家政教育】</p> | <p>五、怎樣解題</p> | <p>第三單元人文科技新世界第三課和諧共生新故鄉<br/>【環境教育】</p>  | <p>6--1 點點滴滴的回憶<br/>6--2 美麗的印記<br/>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【資訊教育】</p> | <p>三、生物與環境<br/>2. 人類活動對環境的影響<br/>3. 珍惜自然資源<br/>【防災教育】<br/>【海洋教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【環境教育】</p> | <p>4-2 善用資源<br/>【性別平等教育】<br/>【資訊教育】<br/>【人權教育】</p> | <p>資訊教學(1)<br/>閱讀教學(1)<br/>交通安全教育(1)<br/>性侵害犯罪防治課程(1)<br/>國語補救教學(1)<br/>數學補救教學(1)</p> |
| 十五 | 5/20<br> <br>5/26 |            | <p>第肆單元擁抱未來第十一課迎風</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【資訊教育】</p>   | <p>三、感恩<br/>祝福 4.<br/>我已經<br/>大漢</p>            |  | <p>服裝 Unit4<br/>How Much Is the Coat?<br/>【家政教育】</p>  | <p>單元七、就醫基本功<br/>活動1 認識中醫<br/>活動2 健保一健康有保<br/>【人權教育】<br/>【家政教育】</p>    | <p>六、圓形圖</p>  | <p>第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢<br/>【人權教育】</p> | <p>6--2 美麗的印記<br/>6--3 祝福的樂聲<br/>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【資訊教育】</p>   | <p>三、生物與環境<br/>3. 珍惜自然資源<br/>【環境教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【海洋教育】</p>                              | <p>4-2 善用資源<br/>【性別平等教育】<br/>【資訊教育】<br/>【人權教育】</p> | <p>資訊教學(1)<br/>閱讀教學(1)<br/>性侵害犯罪防治課程(1)<br/>國語補救教學(1)<br/>數學補救教學(1)</p>               |
| 十六 | 5/27<br> <br>6/02 |            | <p>第肆單元擁抱未來統整活動四</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【資訊教育】</p>    | <p>三、感恩<br/>祝福 4.<br/>我已經<br/>大漢</p>            |  | <p>服裝 Unit 4<br/>How Much Is the Coat?<br/>【家政教育】</p> | <p>單元七、就醫基本功<br/>活動2 健保一健康有保<br/>活動3 珍惜健保資源<br/>【人權教育】</p>             | <p>六、圓形圖</p>  | <p>第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢<br/>【人權教育】</p> | <p>6--2 美麗的印記<br/>6--3 祝福的樂聲<br/>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【資訊教育】</p>   | <p>二、微生物與食品保存<br/>自由探究<br/>【性別平等教育】<br/>【資訊教育】</p>   | <p>1-1 我的成長<br/>【性別平等教育】<br/>【環境教育】</p>            | <p>資訊教學(1)<br/>閱讀教學(1)<br/>性侵害犯罪防治課程(1)<br/>數學補救教學(1)</p>                             |

|    |                   |           |   |         |  |     |                           |                                   |       |                                    |  |                                      |  |  |  |
|----|-------------------|-----------|---|---------|--|-----|---------------------------|-----------------------------------|-------|------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 十七 | 6/03<br> <br>6/09 | 畢業考週      | 閱讀樂園<br>二冬末午<br>後兩點半<br>的高鐵<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 俗語、俗語故事 |  |     | 複習二<br>Review 2<br>【人權教育】 | 單元八、防治疾病一起來<br>活動1認識傳染病<br>【家政教育】 | 六、圓形圖 | 第四單元永續經營地球村<br>第二課地球村的議題<br>【人權教育】 | 6--3 祝福的樂聲<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 科學閱讀<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 1-1 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】           | 資訊教學(1)<br>環境教育課程<br>(1)<br>國語補救教學<br>(1)      |  |
| 十八 | 6/10<br> <br>6/16 |           | 總複習<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】                                   | 總複習     |  | 總複習 | 總複習                       | 總複習                               | 總複習   | 總複習                                | 總複習                                      | 總複習                                  | 總複習                                      | 資訊教學(1)<br>環境教育課程<br>(1)<br>交通安全教育<br>(1)      |  |
| 十九 | 6/17<br> <br>6/18 | 6/18 畢業典禮 | 總複習<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】                                   | 總複習     |  | 總複習 | 總複習                       | 總複習                               | 總複習   | 總複習                                | 總複習                                      | 總複習                                  | 1-1 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 資訊教學(1)<br>環境教育課程<br>(1)<br>食農教育(1)<br>畢業典禮(4) |  |

※七大學習領域課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。