

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「一會兒……一會兒……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 透過生活經驗，討論時間是什麼	口頭 紙筆 觀察	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	第二課 明天再寫	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「一……就……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 透過自身經驗，討論自己的習慣是先苦後甜還是先甜後苦	口頭 紙筆 觀察	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第四週				
第五週	第三課 提早五分鐘	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「……總是……因此……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 透過生活經驗，討論是否曾弄丟東西，弄丟的原因是什麼	口頭 紙筆 觀察	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第六週				
第七週				
第八週	第五課 便利貼的妙用	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「……果然……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能思考如何安排時間，學習時間管理	口頭 紙筆 觀察	【家庭教育】 【生涯規劃】
第九週				
第十週	第六課 小鉛筆大學問	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「先……，再……，接著……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意。	口頭 紙筆 觀察	【閱讀素養】
第十一週				
第十二週	第七課 風的味道	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出短句「在(地點)上/下/裡(形容動作)的(動作)」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 練習用感官去感受生活事物	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【生涯規劃】
第十三週				
第十四週				
第十五週	第九課	部件組合成生字、造詞、區辨相似字	口頭	【環境教育】

第十六週	阿塋壹古道	能透過圖片提示造出句子「……，才……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 分享自己出遊的經驗及觀察到的事物	紙筆 觀察	【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十課 秋千上的婚禮	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「……，先……再……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能認識多元文化	口頭 紙筆 觀察	【多元文化】
第十八週				
第十九週	第十一課 一路平安	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「原本……，但是……，所以……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能理解人與人相處時「同理心」的重要，並懂得感恩	口頭 紙筆 觀察	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第二十週				
第二十一週				
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「以為……沒想到……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意	口頭 紙筆 觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	第二課 還差一點	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「為了……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 透過課文，討論把一項技能練習好需要的條件	口頭 紙筆 觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「為了……只好……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能體會與學習積極面對的生命態度	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】
第六週				
第七週	第五課 茶鄉鹿谷	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「除了……還……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能認識自己的家鄉，並了解家鄉的特色	口頭 紙筆 觀察	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週				
第九週				
第十週	第六課 月世界	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「連……都……」	口頭 紙筆	【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週				

		課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法	觀察	
第十二週	第七課 做泡菜	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「直到……才……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 能愛惜食物，珍惜資源	口頭 紙筆 觀察	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
第十三週				
第十四週	第九課 就愛兩兩在一起	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「一方面……一方面」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能仔細觀察、比較生活事物異同的習慣	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第十課 飛行員和小王子	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「既然……就……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意 能學會從不同觀點思考，並尊重不同意見的能力	口頭 紙筆 觀察	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十七週				
第十八週	第十一課 畫龍點睛	部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子「不管……都……」 課文閱讀理解，說出課文主要的大意	口頭 紙筆 觀察	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週				

## 112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	透過累加及累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週		透過定位板的操作，認識千位的位值和位名 進行 10000 以內的位值單位換算 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值 能在數線上做加減的操		
第三週	第二單元 四位數的加減	在具體情境中，解決四位數的加法問題	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第四週		在具體情境中，解決四位數的減法問題 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動		
第五週	第三單元 毫米	能認識毫米，並以毫米為單位進行實測	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第六週		能知道毫米與公分之間的關係並做化聚		
第七週		能知道 1 毫米是 0.1 公分，並用一位小數描述長度		
第八週	第四單元 乘法	能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【閱讀素養】
第九週		能理解乘法直式紀錄的意義 能在具體情境中，直式乘法問題		
第十週	第五單元 角	從日常生活中體驗角的概念。	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週		了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 利用疊合法直接比較角的大小。 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。		
第十二週	第六單元 面積	透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【閱讀素養】
第十三週		認識面積單位「平方公分」。		
第十四週		能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。		

		能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 能畫出指定面積的圖形。		
第十五週	第七單元 除法	透過分具體物，理解平分的意義。	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週		能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 能用除法直式算式，解決除法的問題。 能理解餘數必須小於除數的約定事實。		
第十七週	第八單元 公升和毫升	認識容量單位「公升」及「毫升」。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十八週		以公升及毫升為單位，進行實測和估測活動。 認識 1 公升的量杯及 100 毫升的量筒，並培養量感。 進行公升和毫升的換算活動。 比較兩個容器的容量大小。 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。		
第十九週	第九單元 分數	能透過圖示唸讀正確的分數(幾分之幾) 能在圖中畫出正確的分數 能比較分數的大小	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週				
第二十一週				
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週		能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		
第三週	第二單元 除法	透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 能用除法直式算式，解決除法的問題。	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週	第三單元	尋找生活中有規律的事物。	紙筆	【生涯規劃】

第六週	尋找規律	透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	觀察 口頭	【閱讀素養】
第七週	第四單元 公斤和公克	認識重量的單位「公斤」、「公克」。 知道 1 公斤=1000 公克。 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。 能能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 能進行公斤和公克的換算與大小比較。 能進行公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週				
第九週	第五單元 小數	透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 使用定位板認識「十分位」。 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 在定位板上進行小數的大小比較。	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	第六單元 圓	認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 能使用圓規畫圓。 能使用圓規比較線段的長短。	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第七單元 乘法與除法	在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十五週				

		理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。		
第十六週	第八單元 時間	透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週		透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。		
第十八週	第九單元 統計表	能報讀生活中常見的一維表格	紙筆 觀察 口頭	【多元文化】 【閱讀素養】
第十九週		能報讀生活中常見的二維表格		
第二十週		能將生活中的資料整理成二維表格，並回答相關問題		

## 112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【性平教育】 【品德教育】
第二週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「巨」的部件相似字 能欣賞並學習別人的正面特質		
第三週	第二課 風起，大家都在	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
第四週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「皆」的部件相似字 能學習如何與他人團結合作		
第五週	第四課 來場快樂的桌遊	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【品德教育】
第六週		能聽寫出生字及拼讀注音		
第七週		能區辨有「召」的部件相似字 能遵守遊戲過程中應遵守的規範		
第八週	第六課 世足賽的贏家	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第九週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「召」的部件相似字 能透過圖片提示造出遞進複句「不但……更……」		
第十週	第七課 美景閒情——詩兩首	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十一週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「方」的部件相似字		
第十二週	第八課 與山為鄰	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第十三週		能聽寫出生字及拼讀注音		
第十四週		能區辨有「扁」的部件相似字 能透過圖片提示造出條件複句「不管……都……」		
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十六週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「則」的部件相似字		

		能透過圖片提示造出因果複句「因為……所以……」		
第十七週	第十課 敏銳觀察	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「肖」的部件相似字 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然……卻……」		
第十九週	第十一課 你一定會聽見的	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二十週		能聽寫出生字及拼讀注音		
第二十一週		能區辨有「罍」的部件相似字 能使用聲音擴寫句子		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
第二週		能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習		
第三週	第二課 山與海的交響樂—— 東海岸鐵道	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第四週		能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習		
第五週	第三課 我眼中的東方之最	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】
第六週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「白」的部件相似字 能透過圖片提示造出目的複句「為了……」		
第七週	第六課 幸福的味道	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「每」的部件相似字 能透過圖片提示造出承接複句「一……就……」		
第九週	第七課 生活有感——詩兩首	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十週		能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習		
第十一週	第八課 別把重點當全部	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十二週		能聽寫出生字及拼讀注音		

第十三週		能透過圖片提示進行句型練習	口頭	
第十四週	第九課 良言一句三冬暖	能理解並概述課文內容	紙筆	【品德教育】
第十五週		能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習	觀察 口頭	【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十課 擅長推理的人	能理解並概述課文內容	紙筆 觀察 口頭	【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週		能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「兌」的部件相似字 能透過圖片提示造出條件複句「只要……就……」		
第十八週	第十一課 草船借箭	能理解並概述課文內容	紙筆	【品德教育】
第十九週		能聽寫出生字及拼讀注音	觀察	【生涯規劃】
第二十週		能透過圖片提示進行句型練習	口頭	【閱讀素養】

## 112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	能認識十分位和百分位	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二週		能運用定位板比較一、二位小數的大小 能解決二位小數的加減問題		
第三週	第二單元 因數與公因數	能找出一個整數的所有因數	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【閱讀素養】
第四週		能找出兩個數的所有公因數及最大公因數		
第五週				
第六週	第三單元 倍數與公倍數	能找出某數在指定範圍內的倍數	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第七週		能判別 2、3、5、10 的倍數 能找出兩個數的公倍數及最小公倍數		
第八週	第四單元 擴分、約分與通分	能透過擴分的方法找出等值分數	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第九週		能透過約分的方法找出等值分數 能將異分母真分數通分成同分母的分數 能比較分數的大小		
第十週	第五單元 多邊形與扇形	能知道三角形的兩邊之和大於第三邊	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週		能認識多邊形與正多邊形 能透過測量知道三角形和四邊形的內角和 能利用扇形的圓心角算出是幾分之幾圓		
第十二週	第六單元 乘法和除法	能做三、四位數 $\times$ 三位數應用問題	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十三週		能做四位數 $\div$ 二位數的應用問題		
第十四週		能做三、四位數 $\div$ 三位數的應用問題		
第十五週	第八單元 整數四則運算	能做兩步驟的併式計算	紙筆 觀察 口頭	【閱讀素養】
第十六週		能做三步驟的併式計算 能依照題意列出算式與計算		
第十七週	第九單元 面積	能計算平行四邊形的面積	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週		能計算三角形的面積 能計算梯形的面積		

第十九週	第十單元 柱體、錐體和球	能分類柱體和椎體	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二十週		能正確命名柱體和椎體		
第二十一週		能知道角柱和角錐的構成要素及關係 能知道球心、直徑和半徑		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	能計算長方體與正方體的體積	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【閱讀素養】
第二週		能做立方公尺和立方公分的換算 能計算簡單複合型體的體積		
第三週	第二單元 分數的計算	能計算帶分數 $\times$ 整數	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第四週		能計算整數/分數 $\times$ 分數 能了解分數乘法間的關係 能計算分數 $\div$ 整數		
第五週	第三單元 容積	能做容量和容積的單位換算	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第六週		能計算不規則物體的體積		
第七週	第四單元 小數的乘法	能做三位小數的整數倍應用問題	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第八週		能解決整數/小數 $\times$ 小數的應用問題		
第九週		能理解小數乘法間的關係		
第十週	第六單元 整數、小數除以整數	能解決整數 $\div$ 整數的應用問題	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十一週		能解決小數 $\div$ 整數的應用問題 能做分數與小數的互換		
第十二週	第七單元 表面積	能計算正方體的表面積	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十三週		能計算長方體的表面積 能計算簡單複合型體的表面積		
第十四週	第八單元 比率與百分率	能做小數、分數與百分率間的互換	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十五週		能解決有關百分率的生活常見數學問題		
第十六週	第九單元 時間的乘除	能計算時間的乘法問題	紙筆 觀察	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十七週		能計算時間的除法問題		

		能解決時間的應用問題	口頭	【閱讀素養】
第十八週	第十單元 生活中的大單位與折 線圖	能做公里與公尺的單位換算	紙筆	【環境教育】
第十九週		能做公噸與公斤的單位換算	觀察	【品德教育】
第二十週		能做公畝、公頃和平方公里的單位換算	口頭	【閱讀素養】

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「都……也都……」		
第三週	第二課 跑道	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第四週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出遞進複句「不但……甚至……」		
第五週	第三課 說話也要停看聽	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【人權教育】 【閱讀素養】
第六週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		
第七週		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「不是……也不是……而是……」		
第八週	第六課 東海岸鐵路	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第九週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「每當……就……」		
第十週	第七課 蚵鄉風情	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第十一週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「會有……也會有……」		
第十二週	第八課 大小剛好的鞋子	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十三週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		
第十四週		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「要是……就……」		
第十五週	第十一課 我願	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		

		能理解文內相關成語意思 能透過課本句型練習運用排比修辭造句	觀察	
第十七週	第十二課 最好的味覺禮物	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【家政教育】 【閱讀素養】
第十八週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「也許……但是……」		
第十九週	第十三課 空城計	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		
第二十一週		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「……於是……」		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 過故人莊	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【家政教育】 【閱讀素養】
第二週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然……但……」		
第三週	第二課 把愛傳下去	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第四週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出目的複句「為了……」		
第五週	第三課 山村車軌寮	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第六週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「……於是……」		
第七週	第四課 巨人的階梯	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第八週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		
第九週		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出遞進複句「不僅……更……」		
第十週	第七課	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	油條報紙·文字夢	能聽寫及認讀課文生字與詞語		

		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「儘管……還是……」	觀察	
第十二週	第八課 雕刻一座小島	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十三週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「要是……豈不是……」		
第十四週	第九課 童年·夏日·棉花糖	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第十五週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「是……是……也是……」		
第十六週	第十課 追夢的翅膀	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】
第十七週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「即使……便……」		
第十八週	第十一課 祝賀你，孩子	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	口頭 紙筆 觀察	【生涯規劃】
第十九週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		
第二十週		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「也許……不過……」		

## 112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	能知道質數和合數的定義。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【人權教育】
第二週		能將正整數做質因數分解。		
第三週		能察覺正整數的最大公因數。 能察覺正整數的最小公倍數。		
第四週	第二單元 分數除法	在具體情境中，理解最簡分數的意義。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第五週		能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 能察覺分數除法的運算模式。		
第六週	第三單元 數量關係	能透過觀察，察覺圖形排列的簡單規律，進而預測並解決問題。	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第七週		能透過觀察，察覺數形的規律，進而預測並解決問題。 能觀察穩題中的數字規則，找出數量關係來解決問題。		
第八週	第四單元 小數除法	能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。	紙筆 觀察 口頭	【閱讀素養】
第九週		能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。		
第十週	第五單元 長條圖與折線圖	能整理生活中的資料，繪製成長條圖	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週		能根據長條圖進行報讀 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖 能根據折線圖進行報讀		
第十二週	第六單元 圓周率與圓周長	能理解圓周率的意義、求法。	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】
第十三週		能用圓周率求出圓周長或直徑。		
第十四週				
第十五週	第七單元 圓面積	能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】
第十六週		理解扇形面積的求法及其運用。		

第十七週	第八單元 等量公理與應用	認識等式。	紙筆 觀察 口頭	【閱讀素養】
第十八週		認識等量公理。 能解決含未知數的兩步驟算式題。		
第十九週	第九單元 比、比值與成正比	能透過具體情境，理解比和比值的意義。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【環境教育】
第二十週		認識兩個數量成正比的關係。		
第二十一週		能學習繪製正比的關係圖。 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	能解決分數的四則運算。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第二週		能解決小數的四則運算。		
第三週				
第四週	第二單元 速率	能進行時間單位的換算。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】
第五週		能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離的(或時間)內的運動快慢。		
第六週		能認識及使用平均速度描述物體運動的快慢。 能認識時速、分速、秒速的普遍單位。 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 能透過化聚做時速、分速、秒速之間的單位換算		
第七週	第三單元 形體關係、體積與表面積	理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。	紙筆 觀察 口頭	【環境教育】
第八週		理解長方體和正方體中，面和面的關係。		
第九週		理解柱體和錐體中，面和面的關係。 了解柱體表面積的求法。		
第十週	第四單元 基準量與比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十一週		能理解給定的題目，列出算式解題。		
第十二週				
第十三週				
第十四週	第五單元 怎樣解題	能在具體情境中，解決平均問題。	紙筆 觀察	【閱讀素養】
第十五週		能在具體情境中，解決年齡問題。		

第十六週		能在具體情境中，解決雞兔問題。	口頭	
第十七週				
第十八週	第六單元 圓形圖	能報讀圓形圖。 能根據資料畫出圓形圖，並進行簡單推論。	紙筆 觀察 口頭	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

**112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)**  融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡輔班	教學者	林芸慈
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-E-A1 特社-E-B1	1.認識同學，分享寒假生活 2.建立上課公約		觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材	
第二週	遇到不如意的事，我該怎麼辦	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：事件舉例、分享		觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 特質卡 學習單	
第三週			(二)活動二：了解自己覺得不如意的原因				
第四週			(三)活動三：認識到有些事情不能想怎樣就怎樣				
第五週	遇到不如意的事，我該怎麼辦	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：問題討論		觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 繪本	
第六週			(二)活動二：自己的回答				
第七週			(三)活動三：討論與分享更好的方法				
第八週							
第九週							

第十週	發生什麼事 1	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：從故事內容說出情境的變化，提取情境中所傳達的訊息。 (二)活動二：情境轉移到自己身上，想想如何回應。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 學習單	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	發生什麼事 2	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：面對事件處理的步驟介紹 (二)活動二：分享回應	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片 繪本	
第十五週						
第十六週						
第十七週	桌遊	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：友善互動、挫折容忍遊戲 (二)活動二：技巧複習 (三)活動三：寒假規劃與分享	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 學習單	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養 (總綱/領綱)</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>
第一週	複習上學期所學內容	特社-E-A1 特社-E-B1	複習上學期所教內容	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材	
第二週	認識我自己	特社-E-A3 特社-E-B1	(一)活動一：優點找一找 (二)活動二：缺點找一找 (三)活動三：想想改變的方法 (四)活動四：模擬情境	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 特質卡 學習單	
第三週						
第四週						
第五週	替別人著想	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：認識同理心 (二)活動二：換個位置想一想 (三)活動三：情境模擬	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片 繪本 情境籤	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	原來我還可以這樣做 1	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：思考達人 (二)活動二：引導學生對於同一個事件有其他的看法，以及其他的可能的應對方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片	
第十週						
第十一週						
第十二週						

第十三週						
第十四週	原來我還可以 這樣做 2	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：我會這樣做，請學生選擇一個適當的應對方式 (二)活動二：情境演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 情境籤	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	期末分享及桌 遊活動	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：討論暑假規劃 (二)活動二：休閒活動 (三)活動三：技巧複習 (四)活動四：桌遊活動	觀察評量 口頭評量 行為檢核	學習單 桌遊	
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)