

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡輔班	教學者	林芸慈
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-E-A1 特社-E-B1	1.認識同學，分享寒假生活 2.建立上課公約		觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材	
第二週	遇到不如意的事，我該怎麼辦	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：事件舉例、分享		觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 特質卡 學習單	
第三週			(二)活動二：了解自己覺得不如意的原因				
第四週			(三)活動三：認識到有些事情不能想怎樣就怎樣				
第五週	遇到不如意的事，我該怎麼辦	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：問題討論		觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 繪本	
第六週			(二)活動二：自己的回答				
第七週			(三)活動三：討論與分享更好的方法				
第八週							
第九週							

第十週	發生什麼事 1	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：從故事內容說出情境的變化，提取情境中所傳達的訊息。 (二)活動二：情境轉移到自己身上，想想如何回應。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 學習單	
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	發生什麼事 2	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：面對事件處理的步驟介紹 (二)活動二：分享回應	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片 繪本	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	桌遊	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：友善互動、挫折容忍遊戲 (二)活動二：技巧複習 (三)活動三：寒假規劃與分享	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 學習單	
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
<b>第二學期</b>						
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>核心素養 (總綱/領綱)</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>教學資源</b>	<b>備註</b>
第一週	複習上學期所學內容	特社-E-A1 特社-E-B1	複習上學期所教內容	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材	
第二週	認識我自己	特社-E-A3 特社-E-B1	(一)活動一：優點找一找 (二)活動二：缺點找一找 (三)活動三：想想改變的方法 (四)活動四：模擬情境	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 特質卡 學習單	
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	替別人著想	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：認識同理心 (二)活動二：換個位置想一想 (三)活動三：情境模擬	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片 繪本 情境籤	
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	原來我還可以這樣做 1	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：思考達人 (二)活動二：引導學生對於同一個事件有其他的看法，以及其他的可能的應對方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片	
第十一週						
第十二週						

第十三週						
第十四週	原來我還可以 這樣做 2	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：我會這樣做，請學生選擇一個適當的應對方式 (二)活動二：情境演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 情境籤	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	期末分享及桌 遊活動	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：討論暑假規劃 (二)活動二：休閒活動 (三)活動三：技巧複習 (四)活動四：桌遊活動	觀察評量 口頭評量 行為檢核	學習單 桌遊	
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)