

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五)

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 | | |
|----------------|------------|-----|-----------------|--------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融 入領域教學 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | | | |
| 安全教育 (交通安全) | 1 | 上 | 彈性課程 | 平平安安上學去 上下學小心走 | 12-13 | 2 | 1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國 字 第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程計 畫」中敘明議題融 入之單元/主題名 稱及教學重點，且 非以宣導或活動形 式辦理。 | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 我所認識的交通 設施 | 11-12 | 2 | | | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 | 平安穿越道路 | 1、15 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 做個遵守交通規則的小天使 | 14、 18 | 2 | | | |
| | 3 | 上 | 彈性課程 | 認識交通號誌 認識行人路權 | 15.16 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 飛快的火車 張飛「穿越」記 | 16.17 | 2 | | | |
| | 4 | 上 | 彈性課程 | 我會過馬路 | 15 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 認識交通安全設施 乘車安全 | 16.17 | 2 | | | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 | 社區走透透 道路萬花筒 | 10 18 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 行的路上你和我 大家來找碴 | 10 14 | 2 | | | |
| | 6 | 上 | 彈性課程 | 城市遊俠—快樂 出門 排除萬難—平安 回家 | 15-16 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 行車危險大追擊 道路新秩序—人 | 16-17 | 2 | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| | 生命教育 | 1 | 上 | 彈性課程 | 我是動物褓姆 | 12-13 | | 2 | 1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國 字 第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程 計畫」中敘明議題 融入之單元/主題 名稱及教學重點， 且非以宣導或活動 形式辦理。 |
| | | | 下 | 彈性課程 | 這就是我 | 11-12 | | 2 | |
| 2 | | 上 | 彈性課程 | 袋鼠媽媽體驗營 | 2-3 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 成長的故事 | 2-3 | 2 | | | |
| 3 | | 上 | 彈性課程 | 愛與尊重 | 3-4 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 生日快樂 | 2-3 | 2 | | | |
| 4 | | 上 | 彈性課程 | 海濱小城的公車司機 | 1-2 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 謝坤山的故事 | 1-2 | 2 | | | |
| 5 | | 上 | 彈性課程 | 生命物語 憂鬱知多少 | 1 2 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 樂活深呼吸 生命企劃師 | 1 2 | 2 | | | |
| 6 | | 上 | 彈性課程 | 終點也是起點 | 1 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 聽媽媽的話 | 1 | 2 | | | |
| 全校 | | 上 | 彈性課程 | | | | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | | | | | | |

