

# 屏東縣前進國小 112 學年度第二學期教科圖書評選會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 15 日 13:30

二、地點：會議室

三、主席：洪宇樊 主任

紀錄：林思乾

四、出席人員：如簽到單

五、列席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

## (一)主席報告

請各年級報告各科選用的版本及原因。

## (二)工作報告

### 1.一年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 一年級《國語文》決定選用翰林版本，因該版本課程架構符合此年段學童，內容逐步由淺至深，習作多元，具閱讀導向引發學童思考，教學目標明確。
- ◆ 一年級《數學》決定選用康軒版本，因字體大小適中、版面舒適，題目由淺入深，計算步驟提示明確易懂。
- ◆ 一年級《生活》決定選用康軒版本，因該版本內容結合生活；勞作影片多且清楚；主題內容豐富。
- ◆ 一年級《健康與體育》決定選用康軒版本，因該版本活動多元，字體大小適中，延伸活動多，內容適齡。
- ◆ 一年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本內容生活化、在地化；內容難易適中，教學目標明確。

領域科目 選用版本	一年級				
	國語文	數學	生活課程	健康與體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	真平

### 2.二年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 二年級國語選用《翰林》版本，因該版本難易適中，生動活潑。
- ◆ 二年級數學選用《康軒》版本，因該版本難易適中、教材循序漸進，習作能配合課本進度。
- ◆ 二年級《生活》決定選用康軒版本，因該版本課程生活化，符合學生程度。
- ◆ 二年級《健體》決定選用康軒版本，因該版本版面設計能引起學生閱讀，難易適中。
- ◆ 二年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材生動，易於低年級教學。

領域科目 選用版本	二年級				
	國語文	數學	生活課程	健康與體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	真平

### 3.三年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 三年級《國語》決定選用翰林版本，因該版本文本適當留白畫面看起來舒適，內容結合學生當前能力應學會之時間運用及解決問題為主要內容應學生現前應學之能力。習作及單元內容運用各式重點整理法之閱讀小偵探，藉以培養學生看重點關鍵之能力，課外補充及教師指引內容多元，可多加於課外學習資源。
- ◆ 三年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本這次增加”學習好朋友”主角人物，內容活潑生動易引起學生學動機。內容易懂適學生學習。
- ◆ 三年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本內容份量適中，課程內容能引起學生動機。
- ◆ 三年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本內容較適合本校學生的程度；昆蟲單元學生較感興趣；有呈現課後學習的知識重點。
- ◆ 三年級《英文》決定選用翰林版本，因該版本教材由淺入深，適合初學英文的學童，若孩童基礎打好，教師再將教材加深加廣以求穩紮穩打。
- ◆ 三年級《健體》決定選用翰林版本，因該版本內容生動排版舒適，各三個章節適加深加廣，活用深入教材內容單元。
- ◆ 三年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本教材份量適中；教師指引的教學流程說明佳。
- ◆ 三年級《藝文》決定選用翰林版本，因該版本活動多元，選曲合宜，份量適中。能提供學生多方位的學習，課程內容及單元能吸引學生。
- ◆ 三年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材教材難易度分配適當，程度低和程度佳的同學適合學習。

領域科目 選用版本	三年級								
	國語文	數學	社會	自然科學	英語文	藝術	綜合	健康與體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	真平

### 4.四年級教科書選用版本如下：

- ◆ 四年級《國語》決定選用翰林版本，因該版本教材活潑，內容多樣，語文焦點編排佳，習作份量和難易適中，適合本校學生。

- ◆ 四年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本活動設計符合本校學童需求，練習題份量適中，且由淺入深，無附解題做法，能啟發學生思考。
- ◆ 四年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本內容生活化且多元，排版、字體、文圖比例適宜且指導資料詳盡。
- ◆ 四年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本教材難易適中，文圖比例合宜，課程設計生活化。
- ◆ 四年級《英文》決定選用翰林版本，因該版本單元內容生動，單字和句型份量適合學生，習作難易度較適中。
- ◆ 四年級《健體》決定選用翰林版本，因該版本內容活潑，能引起學生興趣且份量適中。
- ◆ 四年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本課程有趣、實用，適合學童。
- ◆ 四年級《藝文》決定選用翰林版本，因該版本內容豐富多元，歌唱選曲適宜，音樂欣賞單元介紹詳細；直笛教學選曲程度適合學同，並輔以圖示教學、清楚明瞭，有助學生學習。
- ◆ 四年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材內容充實、敘述簡明流暢，文字補充多，比較有參考的空間。

領域 科目 選用 版本	四年級								
	國語文	數學	社會	自然 科學	英語文	藝術	綜合	健康與 體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	真平

#### 5.五年級教科書選用版本如下：

- ◆ 五年級《國語》決定選用翰林版本，因該版本課文選材難易適中，且編排順序邏輯清晰，有助於學生學習吸收。資源提供十分豐富，測驗及成果檢測方式，在提升學習動機時亦能方便教師掌握各學生學習狀況。
- ◆ 五年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本內容由淺入深對學習邏輯建立級學生信心都較為友善。資源豐富多元，對上課教師備課及授課發揮有很大的幫助。
- ◆ 五年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本提供多樣化的平台資源，讓授課教師更能發揮，同時促使學生學習動機提升。內容難易適中，可建立學生信心及學習意願。
- ◆ 五年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本呈述及練習設計簡明且符合校內教師教學節奏。教材及資源豐富多元，提供授課教師很大的幫助。選材符合社會時勢潮流，亦引發學生學習興趣。

- ◆ 五年級《英文》決定選用康軒版本，因該版本在閱讀題材能貼近趨勢符合需求，故選擇康軒 Wonder world 系列。
- ◆ 五年級《健體》決定選用翰林版本，因該版本課程內容由淺入深，循序漸進設計得宜。內容豐富多元，易引起學生興趣，同時刺激學生求知及吸收。內容具彈性，使教師更易結合其他現況授課。
- ◆ 五年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本活動設計較能引起學生興趣；教師指引教學流程清楚補充資料豐富；網路資源相關教學數位教具佳。
- ◆ 五年級《藝術》決定選用翰林版本，因該版本教材內容多元，涵蓋樂曲欣賞、創作、直笛演奏、樂器合奏，讓學生能有多樣化、多層面的學習。附有音樂教材表，補充資訊有助學生統整及學習。
- ◆ 五年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材內容結合多元表達、語詞運用，適合學生能力。文白音，增進學生的念法。

領域 科目 選用 版本	五年級								
	國語文	數學	社會	自然 科學	英語文	藝術	綜合	健康與 體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版

#### 6.六年級教科書選用版本如下：

- ◆ 六年級《國語》決定選用康軒版本，因該版本課文內容及習作多元且符合現近社會議題。
- ◆ 六年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本課程多元，貼近生活實情，吸引學生；教材由淺入深，難易適中，能引起學習動機，啟發思考。
- ◆ 六年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本重點清楚，插圖精緻；圖表清楚，難易度適中；教師手冊解說詳盡。
- ◆ 六年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本實驗步驟清晰，操作由淺入深，易於課堂中說明完成。編排符合生活經驗，引導適切。
- ◆ 六年級《英文》決定選用翰林版本，因該版本教材份量適當，由淺入深。
- ◆ 六年級《健體》決定選用康軒版本，因該版本教材份量符合需求，文句敘述簡明流暢，適合學生閱讀。
- ◆ 六年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本課程內容多樣化、生活化，能和日常生活經驗相結合引起學習動機。
- ◆ 六年級《藝文》決定選用翰林版本，因該版本內容多元，選曲合宜，直笛曲程度適中。

- ◆ 六年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材活潑有趣，能吸引學生學習；內容簡明深入，適合高年級學習。

領域科目	六年級								
	國語文	數學	社會	自然與生活科技	英語文	藝術與人文	綜合	健康與體育	閩南語
選用版本	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	康軒版	真平

(三)提案討論：無。

(四)臨時動議：無

(五)散會：113年5月15日14時30分

主席：



紀錄：



# 屏東縣前進國小 113 學年度教科書選用版本清冊

## 教科書選用及自編一覽表(表七)

領域科目		教育階段	國民小學					
		階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		年級	一 (12年國教)	二 (12年國教)	三 (12年國教)	四 (12年國教)	五 (12年國教)	六 (12年國教)
領域 學 習 課 程	語 文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		英語文			翰林	翰林	康軒	康軒
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	第一學習階段 生活課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		自然與生活科技 (自然科學)			康軒	康軒	康軒	康軒
		藝術與人文 (藝術)			翰林	翰林	翰林	翰林
		綜合活動			翰林	翰林	翰林	翰林
	健康與體育		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林

# 屏東縣前進國小 112 學年度第二學期教科圖書評選會議簽到簿

一、 時間:113 年 5 月 15 日 13:30

二、 地點:會議室

三、 主席:洪宇樊主任

四、 出席、列席人員(如簽到)

編號	職稱	姓名	簽到
1	召集人	洪宇樊主任	洪宇樊
2	語文領域《國語文》召集人	李昕潔老師	李昕潔
3	語文領域《英語文》召集人	洪宇樊主任	洪宇樊
4	語文領域《本土語文》召集人	劉二華老師	劉二華
5	《數學領域》召集人	陳淑芳老師	陳淑芳
6	《生活領域》召集人	陳云蘋老師	
7	《社會領域》召集人	王靜怡老師	公假
8	《自然與生活領域》召集人	黃啟晉主任	黃啟晉
9	《健康與體育》領域召集人	陳彥臻老師	陳彥臻
10	《綜合活動》領域召集人	林思乾老師	林思乾
11	《藝術與人文》領域召集人	林家妃老師	林家妃
12	教師	鄒子奇老師	鄒子奇
13	家長代表	陳清浩會長	不克參加
14	社區代表	王添財先生	不克參加