

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|------------|---|------------|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課好心情 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意透過生活經驗， | 口頭紙筆 觀察 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二課踩影子 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三課謝謝好朋友 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | 第四課水草下的呱呱 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | 第五課沙灘上的畫 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 第七課神不一樣的故事 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出短句，課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【閱讀素養】 【原住民族】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | 第八課美食分享日 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字 | 口頭 | 【多元文化】 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第九課好味道 | 能透過圖片提示造出句子課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 紙筆觀察 | 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|-------|----------|--|------------|------------------------------|
| 第十七週 | 第十課加加減減 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【閱讀素養】 【品德教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 第十一課奇怪的門 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 第十二課詠鵝 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出短句，課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第二十二週 | | | | |

| 第二學期 | | | | |
|------|----------------|--|------------|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 種子旅行真奇妙 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二課 第一次旅行 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三課 不怕去探險 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | 第五課 笑容回來了 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | | | | |

| | | | | |
|-------|--------------|--|------------|--------------------------------------|
| 第十週 | 第六課 好好的說話 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文 閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 第七課 孵蛋的男孩 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文 閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【科技教育】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 第九課 色彩變變變 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文 閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【科技教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | 第十課 醜小鴨 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文 閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 |
| 第十七週 | | | | |
| 第十八週 | 第十一課 蜘蛛救蛋 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文 閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | | | | |

113 學年度 二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|------------------|--|------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 200 以內的數 | 1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二單元 二位數的直式加減 | 1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三單元 量長度 | 1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | 第四單元 加減關係與應用 | 1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 | 紙筆觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | 第五單元 面積的大小比較 | 1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 第六單元兩步驟的 | 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 | 紙筆觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | | | | |

| 第十五週 | 第七單元 2、5、4、8 的乘法 | 1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 | 紙筆觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
|-------------|---------------------|--|------------|----------------------------|
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 第八單元 幾時幾分 | 1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | 第九單元 3、6、9、7 的乘法 | 1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二十一週 | | | | |
| 第二十二週 | | | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 1000 以內的數 | 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二單元 三位數的加減 | 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 | 紙筆觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三單元 平面圖形 | 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 | 紙筆 | 【生涯規劃】 |
| 第六週 | | | 觀察口頭 | 【閱讀素養】 |

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-------|-----------------|---|------------|----------------------------|
| 第七週 | 第四單元 年、月、日 | 1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年和月的化聚。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 第五單元 乘法 | 1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.在定位板上進行小數的大小比較。 3.能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | 第六單元 兩步驟應用問題 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 | 紙筆觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 第七單元 公尺和公分 | 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | 第八單元 分類與立體形體 | 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | | | | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 第九單元 分分看 | 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【多元文化】 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | | | | |

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------|---|------------|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 美麗島 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意透過生活經驗， | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二課 請到我的家鄉來 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【家庭教育】 【戶外教育】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三課 鏡頭下的家鄉 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | 第四課 飛行夢 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【生涯教育】 【品德教育】 【科技教育】 |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | 第五課 月光下 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【家庭教育】 【生命教育】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 第六課 又遠又近的月亮 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出短句，課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭紙筆 觀察 | 【生涯教育】 【品德教育】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 第七課 松鼠先生的麵包 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出短句，課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭 紙筆觀察 | 【生命教育】 |
| 第十五週 | | | | |

| 第十六週 | 第九課 王子折箭 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字 能透過圖片提示造出句子課文閱讀理解，說出課文主要的大意 | | 【品德教育】 【生涯規劃】 |
|-------------|--------------------|---|------------|----------------------------|
| 第十七週 | 第十課 海中的熱帶 雨林 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意 | 口頭 紙筆觀察 | 【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 第十一課 美食島 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭 紙筆觀察 | 【海洋教育】 【環境教育】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 第十二課 寧靜的音樂會 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，課文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭 紙筆觀察 | 【海洋教育】 【環境教育】 |
| 第二十二週 | | | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 稻間鴨 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭 紙筆觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二課 會呼吸的房子 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭 紙筆觀察 | 【環境教育】 【能源素養】 【戶外教育】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三課 石虎兄妹 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭 紙筆觀察 | 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | 第五課 快樂兒童日 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭 紙筆觀察 | 【多元教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | | | | |

| | | | | |
|-------|-----------------|--|------------|----------------------------|
| 第十週 | 第六課 阿公的祕密 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆 觀察 | 【環境教育】 【多元教育】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 第七課 棒球英雄夢 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆觀察 | 【生命教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | 第九課 單車遊日月潭 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆觀察 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆觀察 | 【閱讀素養】 【生命教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 第十一課 最後一片葉子 | 部件組合成生字、造詞、區辨相似字能透過圖片提示造出句子，文閱讀理解，說出課文主要的大意。 | 口頭紙筆觀察 | 【原住民族】 【多元教育】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | | | | |

113 學年度 四年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------|---|------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 一億以內的數 | 1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二單元 整數的乘法 | 在能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三單元 角度 | 1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | 第四單元 整數的除法 | 1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 | 紙筆觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | 第五單元 三角形 | 1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 第六單元 整數四則計算 | 1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 | 紙筆觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | 第七單元 公里 | 1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | | | |

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-------------|-----------------|--|------------|----------------------------|
| 第十七週 | 第八單元 分數 | 1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 第九單元 小數 | 1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | | | | |
| 第二十二週 | | | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 多位數的乘與除 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 第二單元 四邊形 | 1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 | 紙筆觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 第三單元 簡化計算 | 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | | |

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-------|---------------|--|------------|----------------------------|
| 第七週 | 第四單元 周長與面積 | 1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 第五單元 小數乘法 | 1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | 第六單元 等值分數 | 1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) | 紙筆觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 第七單元 數量規律 | 1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 | 紙筆觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | 第八單元 概數 | 1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 | 紙筆觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | | | | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 第九單元時間的 計算 | 1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。 | 紙筆觀察 口頭 | 【多元文化】 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | | | | |

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|------------------|--|----------------|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 你我之間 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【人權教育】 【性平教育】 【品德教育】 |
| 第二週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「巨」的部件相似字 能欣賞並學習別人的正面特質 | | |
| 第三週 | 第二課 風起，大家都在 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【人權教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 |
| 第四週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「皆」的部件相似字 能學習如何與他人團結合作 | | |
| 第五週 | 第四課 來場快樂的桌遊 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【品德教育】 |
| 第六週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | | |
| 第七週 | | 能區辨有「召」的部件相似字 能遵守遊戲過程中應遵守的規範 | | |
| 第八週 | 第六課 世足賽的贏家 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「召」的部件相似字 能透過圖片提示造出遞進複句「不但……更……」 | | |
| 第十週 | 第七課 美景閒情——詩兩首 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「方」的部件相似字 | | |
| 第十二週 | 第八課 與山為鄰 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 |
| 第十三週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | | |
| 第十四週 | | 能區辨有「扁」的部件相似字 能透過圖片提示造出條件複句「不管……都……」 | | |
| 第十五週 | 第九課 窗邊的鳴聲 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 |
| 第十六週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「則」的部件相似字 | | |

| | | | | |
|-------------|---------------------------|---|----------------|----------------------------|
| | | 能透過圖片提示造出因果複句「因為……所以……」 | | |
| 第十七週 | 第十課 敏銳觀察 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | | |
| 第十九週 | | 能區辨有「肖」的部件相似字 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然……卻……」 | | |
| 第二十週 | 第十一課 你一定會聽見的 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 |
| 第二十一週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | | |
| 第二十二週 | | 能區辨有「罍」的部件相似字 能使用聲音擴寫句子 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 鵝鑾鼻詩 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 |
| 第二週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習 | | |
| 第三週 | 第二課 山與海的交響樂—— 東海岸鐵道 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習 | | |
| 第五週 | 第三課 我眼中的東方之最 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】 |
| 第六週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「白」的部件相似字 能透過圖片提示造出目的複句「為了……」 | | |
| 第七週 | 第六課 幸福的味道 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能區辨有「每」的部件相似字 能透過圖片提示造出承接複句「一……就……」 | | |
| 第九週 | 第七課 生活有感——詩兩首 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習 | | |
| 第十一週 | 第八課 別把重點當全部 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 | 【資訊教育】 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | | |

| | | | | |
|-------|----------------|---|----------------|----------------------------|
| 第十三週 | | 能透過圖片提示進行句型練習 | 口頭 | |
| 第十四週 | 第九課 良言一句三冬暖 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 | 【品德教育】 |
| 第十五週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 能透過圖片提示進行句型練習 | 觀察 口頭 | 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第十課 擅長推理的人 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 觀察 口頭 | 【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | | |
| 第十八週 | | 能區辨有「兌」的部件相似字 能透過圖片提示造出條件複句「只要……就……」 | | |
| 第十九週 | 第十一課 草船借箭 | 能理解並概述課文內容 | 紙筆 | 【品德教育】 |
| 第二十週 | | 能聽寫出生字及拼讀注音 | 觀察 | 【生涯規劃】 |
| 第二十一週 | | 能透過圖片提示進行句型練習 | 口頭 | 【閱讀素養】 |

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|------------------|--|----------------|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 多位小數與加減 | 能認識十分位和百分位 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | 能運用定位板比較一、二位小數的大小 能解決二位小數的加減問題 | | |
| 第三週 | 第二單元 因數與公因數 | 能找出一個整數的所有因數 | 紙筆 觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | 能找出兩個數的所有公因數及最大公因數 | | |
| 第五週 | | | | |
| 第六週 | 第三單元 倍數與公倍數 | 能找出某數在指定範圍內的倍數 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第七週 | | 能判別 2、3、5、10 的倍數 能找出兩個數的公倍數及最小公倍數 | | |
| 第八週 | 第四單元 擴分、約分與通分 | 能透過擴分的方法找出等值分數 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | 能透過約分的方法找出等值分數 能將異分母真分數通分成同分母的分數 能比較分數的大小 | | |
| 第十週 | 第五單元 多邊形與扇形 | 能知道三角形的兩邊之和大於第三邊 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | 能認識多邊形與正多邊形 能透過測量知道三角形和四邊形的內角和 能利用扇形的圓心角算出是幾分之幾圓 | | |
| 第十二週 | 第六單元 乘法和除法 | 能做三、四位數×三位數應用問題 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | 能做四位數÷二位數的應用問題 | | |
| 第十四週 | | 能做三、四位數÷三位數的應用問題 | | |
| 第十五週 | 第八單元 整數四則運算 | 能做兩步驟的併式計算 | 紙筆 觀察 口頭 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | 能做三步驟的併式計算 | | |
| 第十七週 | | 能依照題意列出算式與計算 | | |
| 第十八週 | 第九單元 面積 | 能計算平行四邊形的面積 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | | 能計算三角形的面積 能計算梯形的面積 | | |

| 第二十週 | 第十單元 柱體、錐體和球 | 能分類柱體和椎體 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
|-------------|-------------------|--|----------------|----------------------------|
| 第二十一週 | | 能正確命名柱體和椎體 | | |
| 第二十二週 | | 能知道角柱和角錐的構成要素及關係 能知道球心、直徑和半徑 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 體積 | 能計算長方體與正方體的體積 | 紙筆 觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | 能做立方公尺和立方公分的換算 能計算簡單複合型體的體 | | |
| 第三週 | 第二單元 分數的計算 | 能計算帶分數×整數 | 紙筆 觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | 能計算整數/分數×分數 能了解分數乘法間的關係 能計算分數÷整數 | | |
| 第五週 | 第三單元 容積 | 能做容量和容積的單位換算 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | 能計算不規則物體的體積 | | |
| 第七週 | 第四單元 小數的乘法 | 能做三位小數的整數倍應用問題 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | 能解決整數/小數×小數的應用問題 | | |
| 第九週 | | 能理解小數乘法間的關係 | | |
| 第十週 | 第六單元 整數、小數除以整數 | 能解決整數÷整數的應用問題 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | 能解決小數÷整數的應用問題 能做分數與小數的互換 | | |
| 第十二週 | 第七單元 表面積 | 能計算正方體的表面積 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | 能計算長方體的表面積 能計算簡單複合型體的表面積 | | |
| 第十四週 | 第八單元 比率與百分率 | 能做小數、分數與百分率間的互換 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | 能解決有關百分率的生活常見數學問題 | | |
| 第十六週 | | | | |

| | | | | |
|-------|-------------------------|--------------------------|----------------|------------------|
| 第十七週 | 第九單元 時間的乘除 | 能計算時間的乘法問題 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 能計算時間的除法問題 能解決時間的應用問題 | | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | 第十單元 生活中的大單位與折 線圖 | 能做公里與公尺的單位換算 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | | 能做公噸與公斤的單位換算 | | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | | 能做公畝、公頃和平方公里的單位換算 | | 【閱讀素養】 |

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------|--|----------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 神奇的藍絲帶 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「都……也都……」 | | |
| 第三週 | 第二課 跑道 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出遞進複句「不但……甚至……」 | | |
| 第五週 | 第三課 說話也要停看聽 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【人權教育】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |
| 第七週 | | 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「不是……也不是……而是……」 | | |
| 第八週 | 第六課 東海岸鐵路 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「每當……就……」 | | |
| 第十週 | 第七課 蚵鄉風情 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「會有……也會有……」 | | |
| 第十二週 | 第八課 大小剛好的鞋子 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |
| 第十四週 | | 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「要是……就……」 | | |
| 第十五週 | 第十一課 我願 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |

| | | | | |
|-------------|-----------------|--|----------------|----------------------------|
| | | 能理解文內相關成語意思 能透過課本句型練習運用排比修辭造句 | 觀察 | |
| 第十七週 | 第十二課 最好的味覺禮物 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【家政教育】 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |
| 第十九週 | | 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「也許.....但是.....」 | | |
| 第二十週 | 第十三課 空城計 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第二十一週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |
| 第二十二週 | | 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「.....於是.....」 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 過故人莊 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【家政教育】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然.....但.....」 | | |
| 第三週 | 第二課 把愛傳下去 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出目的複句「為了.....」 | | |
| 第五週 | 第三課 山村車軌寮 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「.....於是.....」 | | |
| 第七週 | 第四課 巨人的階梯 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |
| 第九週 | | 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出遞進複句「不僅.....更.....」 | | |
| 第十週 | 第七課 油條報紙·文字夢 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 | | |

| | | | | |
|------|------------------|---|----------------|----------------------------|
| | | 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「儘管……還是……」 | 觀察 | |
| 第十二週 | 第八課 雕刻一座小島 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「要是……豈不是……」 | | |
| 第十四週 | 第九課 童年·夏日·棉花糖 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【環境教育】 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「是……是……也是……」 | | |
| 第十六週 | 第十課 追夢的翅膀 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「即使……便……」 | | |
| 第十八週 | 第十一課 祝賀你，孩子 | 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 | 口頭 紙筆 觀察 | 【生涯規劃】 |
| 第十九週 | | 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「也許……不過……」 | | |

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張家豪

| 第一學期 | | | | |
|------|-------------------------|---|----------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 最大公因數與最小公 倍數 | 能知道質數和合數的定義。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【人權教育】 |
| 第二週 | | 能將正整數做質因數分解。 | | |
| 第三週 | | 能察覺正整數的最大公因數。 能察覺正整數的最小公倍數。 | | |
| 第四週 | 第二單元 分數除法 | 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 能察覺分數除法的運算模式。 | | |
| 第六週 | 第三單元 數量關係 | 能透過觀察，察覺圖形排列的簡單規律，進而預測並解決問題。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第七週 | | 能透過觀察，察覺數形的規律，進而預測並解決問題。 能觀察穩題中的數字規則，找出數量關係來解決問題。 | | |
| 第八週 | 第四單元 小數除法 | 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 | | |
| 第十週 | 第五單元 長條圖與折線圖 | 能整理生活中的資料，繪製成長條圖 | 紙筆 觀察 口頭 | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | 能根據長條圖進行報讀 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖 能根據折線圖進行報讀 | | |
| 第十二週 | 第六單元 圓周率與圓周長 | 能理解圓周率的意義、求法。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 |
| 第十三週 | | 能用圓周率求出圓周長或直徑。 | | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | 第七單元 圓面積 | 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 |
| 第十六週 | | 理解扇形面積的求法及其運用。 | | |

| | | | | |
|-------------|---------------------|---|----------------|------------------|
| 第十七週 | 第八單元 等量公理與應用 | 認識等式。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | | 認識等量公理。 能解決含未知數的兩步驟算式題。 | | |
| 第十九週 | 第九單元 比、比值與成正比 | 能透過具體情境，理解比和比值的意義。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 第二十週 | | 認識兩個數量成正比的關係。 | | |
| 第二十一週 | | 能學習繪製正比的關係圖。 | | |
| 第二十二週 | | 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元 分數與小數的計算 | 能解決分數的四則運算。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | 能解決小數的四則運算。 | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | 第二單元 速率 | 能進行時間單位的換算。 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離的(或時間)內的運動快慢。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【品德教育】 |
| 第五週 | | 能認識及使用平均速度描述物體運動的快慢。 能認識時速、分速、秒速的普遍單位。 | | |
| 第六週 | | 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 能透過化聚做時速、分速、秒速之間的單位換算 | | |
| 第七週 | 第三單元 形體關係、體積與表面積 | 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【環境教育】 |
| 第八週 | | 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 | | |
| 第九週 | | 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 了解柱體表面積的求法。 | | |
| 第十週 | 第四單元 基準量與比較量 | 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【家庭教育】 【閱讀素養】 |
| 第十一週 | | 能理解給定的題目，列出算式解題。 | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 第五單元 怎樣解題 | 能在具體情境中，解決平均問題。 | 紙筆 觀察 | 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | 能在具體情境中，解決年齡問題。 | | |

| | | | | |
|------|-------------|---------------------|----------------|------------------|
| 第十六週 | | 能在具體情境中，解決雞兔問題。 | 口頭 | |
| 第十七週 | | | | |
| 第十八週 | 第六單元 圓形圖 | 能報讀圓形圖。 | 紙筆 觀察 口頭 | 【生涯規劃】 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | | 能根據資料畫出圓形圖，並進行簡單推論。 | | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。