

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	巡輔班	教學者	張家豪	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或 主動加入團體 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-E-A1 特社-E-B1	1.認識同學，分享暑假生活 2.建立上課公約			觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材	
第二週	我有壓力的時候，我要怎麼辦？	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：事件舉例、分享			觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 學習單	
第三週			(二)活動二：了解自己有壓力在什麼地方？					
第四週			(三)活動三：認識到有壓力，找方法或求救					
第五週								
第六週	我有壓力的時候，我要怎麼辦？	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：問題討論			觀察評量 口頭評量 行	自編教材 繪本	
第七週			(二)活動二：自己的回答					
第八週			(三)活動三：討論與分享更好的方法					
第九週								

第十週	請你跟我這樣做！遵守團體的規則！ (1)	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：從故事內容說出情境的變化，提取情境中所傳達的訊息。 (二)活動二：情境轉移到自己身上，想想如何回應。	觀察評量 口頭評量	自編教材 學習單	第 10 週 評量週
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	請你跟我這樣做！遵守團體的規則！ (2)	特社-E-A1 特社-E-A2	(一)活動一：面對團體活動上的衝突處理的步驟介紹 (二)活動二：分享回應	觀察評量 口頭評量	自編教材 相關影片 繪本	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	桌遊 活動	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：友善互動、挫折容忍遊戲 (二)活動二：技巧複習 (三)活動三：寒假規劃與分享	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 學習單	第 21 週 評量週
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二十二週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	複習上學期 所學內容	特社-E-A1 特社-E-B1	複習上學期所教內容	觀察評量 口頭評量 行	自編教材	
第二週	我愛我自己	特社-E-A3 特社-E-B1	(一)活動一：優點找一找 (二)活動二：缺點找一找 (三)活動三：想想改變的方法 (四)活動四：模擬情境	觀察評量 口頭評量	自編教材 特質卡學 習單	
第三週						
第四週						
第五週	如果我是你 我會怎麼做	特社-E-A1 特社-E-C1	(一)活動一：認識同理心 (二)活動二：換個位置想一想	觀察評量 口頭評量	自編教材 相關影片	
第六週						
第七週						

第八週		特社-E-C2	(三)活動三：情境模擬	行為檢核	繪本情境籤	
第九週						
第十週	遇到困難，我還可以這樣做 (1)	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：思考達人 (二)活動二：引導學生對於同一個事件有其他的看法，以及其他的可能的應對方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 相關影片	第10週 評量週
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	遇到困難，我還可以這樣做 (2)	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：我會這樣做，請學生選擇一個適當的應對方式 (二)活動二：情境演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核	自編教材 情境籤	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	期末分享及桌遊活動	特社-E-A1 特社-E-C1 特社-E-C2	(一)活動一：討論暑假規劃 (二)活動二：休閒活動 (三)活動三：技巧複習 (四)活動四：桌遊活動	觀察評量 口頭評量 行為檢核	學習單桌遊	第20週 評量週
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

