

屏東縣前進國小 112 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

一、時間：113年6月19日14時00分

二、地點：會議室

三、主席：校長李國賢

紀錄：教務組長林思乾

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

(一)主席報告

請各學年教師報告彈性課程規劃重點及討論 113 學年重大行事。

(二)工作報告

(1) 一年級彈性課程規劃：每週 4 節。

【第一學期】21 週，共 84 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 68 節

閱讀教育	食農教育	舞動前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
21 節	4 節	21 節	18 節	4 節
合計 68 節				

❖ [第四類]其他類課程 16 節

戶外教育	運動會	食在前進 代間農學園	合計
7 節	7 節	2 節	16 節

【第二學期】20 週，共 80 節。

❖ [第一類] 統整性主題/專題/議題探究課程 70 節

閱讀教育	食農教育	舞動前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
20 節	8 節	20 節	18 節	4 節
合計 70 節				

❖ [第四類]其他類課程 10 節

戶外教育	母親節 感恩活動	食在前進 代間農學園	合計
------	-------------	---------------	----

4 節	4 節	2 節	10 節
-----	-----	-----	-------------

(2) 二年級彈性課程規劃：每週 4 節。

【第一學期】21 週，共 84 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **68** 節

閱讀教育	食農教育	舞動前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
21 節	4 節	21 節	18 節	4 節
合計 68 節				

❖ [第四類]其他類課程 **16** 節

戶外教育	運動會	食在前進 代間農學園	合計
7 節	7 節	2 節	16 節

【第二學期】20 週，共 80 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **70** 節

閱讀教育	食農教育	舞動前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
20 節	8 節	20 節	18 節	4 節
合計 70 節				

❖ [第四類]其他類課程 **10** 節

戶外教育	母親節 感恩活動	食在前進 代間農學園	合計
4 節	4 節	2 節	10 節

(3) 三年級彈性課程規劃：每週 6 節。

【第一學期】21 週，共 126 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **110** 節

閱讀 教育	食農 教育	樂讀 英語	資訊 教育	舞動 前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
19 節	6 節	21 節	21 節	21 節	18 節	4 節
合計 110 節						

❖ [第四類]其他類課程 **16** 節

戶外教育	運動會	食在前進 代間農學園	合計
7 節	7 節	2 節	16 節

【第二學期】20 週，共 120 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **106** 節

閱讀 教育	食農 教育	樂讀 英語	科技與 人文	舞動 前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全
20 節	6 節	20 節	20 節	20 節	18 節	2 節
合計						106 節

❖ [第四類]其他類課程 **14** 節

戶外教育	母親節 感恩活動	食在前進 代間農學園	畢業典禮	合計
4 節	4 節	2 節	4 節	14 節

(4) 四年級彈性課程規劃：每週 **6** 節。

【第一學期】21 週，共 126 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **110** 節

閱讀 教育	食農 教育	樂讀 英語	科技與 人文	舞動 前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
19 節	6 節	21 節	21 節	21 節	18 節	4 節
合計						110 節

❖ [第四類]其他類課程 **16** 節

戶外教育	運動會	食在前進 代間農學園	合計
7 節	7 節	2 節	16 節

【第二學期】20 週，共 120 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 **106** 節

閱讀 教育	食農 教育	樂讀 英語	科技與 人文	舞動 前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
18 節	6 節	20 節	20 節	20 節	18 節	4 節

合計 106 節

❖ [第四類]其他類課程 14 節

戶外教育	母親節 感恩活動	食在前進 代間農學園	畢業典禮	合計
4 節	4 節	2 節	4 節	14 節

(5) 五年級彈性課程規劃：每週 6 節。

【第一學期】21 週，共 126 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 89 節

閱讀 教育	食農 教育	科技與 人文	舞動 前進	各類議題- 法定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
21 節	6 節	40 節	21 節	18 節	2 節
合計					110 節

❖ [第四類]其他類課程 16 節

戶外教育	運動會	食在前進 代間農學園	合計
7 節	7 節	2 節	16 節

【第二學期】20 週，共 120 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 86 節

閱讀 教育	食農 教育	科技與 人文	舞動 前進	各類議題-法 定課程	各類議題- 交通安全 生命教育
20 節	6 節	38 節	20 節	18 節	4 節
合計					106 節

❖ [第四類]其他類課程 34 節

戶外教育	母親節 感恩活動	食在前進 代間農學園	畢業典禮	合計
4 節	4 節	2 節	4 節	14 節

(6) 六年級彈性課程規劃：每週 6 節。

【第一學期】21 週，共 126 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 89 節

閱讀教育	食農教育	科技與人文	舞動前進	多元國際教育	品德教育	各類議題-法定課程	各類議題 交通安全 生命教育
21 節	6 節	21 節	21 節	8 節	11 節	18 節	4 節
合計							110 節

❖ [第四類]其他類課程 16 節

戶外教育	運動會	食在前進 代間農學園	合計
7 節	7 節	2 節	16 節

【第二學期】20 週，共 120 節。

❖ [第一類]統整性主題/專題/議題探究課程 86 節

閱讀教育	食農教育	科技與人文	舞動前進	品德教育	各類議題-法定課程	各類議題 交通安全 生命教育
22 節	6 節	20 節	20 節	16 節	18 節	4 節
合計						106 節

❖ [第四類]其他類課程 34 節

戶外教育	母親節 感恩活動	食在前進 代間農學園	畢業典禮	合計
4 節	4 節	2 節	4 節	14 節

六、討論事項

案由一：審查本校 113 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與議決。

討論：各學年的課程節數及內容規劃需符合各項規定。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

案由二：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

1. 資訊教育由資訊授課教師自編課程內容，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
2. 本土語言教材由閩南語授課教師決議一至六年級皆採用未審定版本-真平。
3. 交通安全教育課程由各學年教師自編課程內容，參照交通部之交通安全學習手冊及指引，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
4. 品德教育課程由學年教師自編課程內容，依照訓組處規劃各年段品德中心德目之目標編寫課程計畫，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。

決議：無異議通過。

案由三：檢視本校 112 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向討論。

討論：

1. 整體課程的執行落實：

- (1) 語文領域:依課程規劃進行教學、評量，規劃妥當大致良好。學生在理解文本方面尚需加強；需加強融入閱讀理解策略，引導學生掌握文本脈絡。適當運用心智圖有助學生更清楚掌握文本的結構。鼓勵學生多加閱讀，善用各種圖書資源，逐步累積提升閱讀量，有助於語文能力的提升。
- (2) 數學領域:依課程規劃進行教學，規劃妥當大致良好。課堂設計師生互動的教學活動，有助學生的專注度；鼓勵發言上台發表，協助學生思考解題策略；適時於教學環節加入小組討論，藉同儕互動能讓學習低就的學生積極參與學習，教師再輔以適時協助，導正學習誤區及盲點迷思，有助拉近學習差距。3-6 年級配合均一平台、數位載具的運用，落實差異化教學，依教學現場狀況執行自學、共學、互學的活動，培養學生自主學習的精神，適應孩子的個別差異，讓不同程度的孩子依樣能獲得學習的成就感，進而培養學生自動自發性的學習。

- (3)社會領域:依照所規劃的進度進行教學，規劃妥當良好。依照課程內容適時融入新聞時事；小組分組議題討論培養學生思辨能力；鼓勵學生多涉略日常新聞了解時事；學校規劃戶外教學時配合課程內容，有助學生連結生活達到有感學習，更有學習興趣及動力。
- (4)自然領域:依照所規劃的進度進行教學，規劃妥當良好。課程中透過影片引導，吸引學習動機；進行各項實驗活動以具體操作方式，讓學生從做中學，培養思考理解能力而非只是填鴨記憶。鼓勵涉獵課外科學閱讀提升科普素養能力，加深加廣學習範圍。
- (5)藝術領域:音樂-藝術領域著重於藝術實踐，配合課程內容進行歌唱、直笛、樂理教學；適當加入流行歌曲直笛吹奏，能引起學習興趣，提高直笛吹奏能力。加入各項節奏樂器、木琴、音磚，進行合奏體驗，感受音樂和聲之美及享受合作的成就感。規劃藝起來尋美活動，實際走訪屏東演藝廳，從外觀建築、內部設施、認識鎮館之寶-管風琴的源由、構造、樂器特色、音色變化，以及樂曲聆賞。藉由實際參與藝術活動，讓學生能善用多元感官，以豐富生活美感經驗。美勞-配合課程進行各項手作藝品，運用多元媒材，透過捏塑、剪粘、彩繪、製作...，等多元方式激發學生設計、思考、創意，完成各項創作；並於校慶運動會、母親節慶祝活動進行成果展示，藉由分享與觀摩，豐富美感知能與經驗。

3. 教師專業進修成長實施：

- (1)規劃教師專業學習社群，增加專業討論時間，進行教師專業對話，提出課程方案、經驗及所得或新知公開討論、分享與實作，共同挹注學校課程的活源，營造教師共學、分享專業成長文化。
- (2)依據學生學習及課程需求，提出教師專業成長增能需求規劃。
- (3)加強校內行政支援教學，協助教師專業成長。

決議：無異議通過。

案由四：審查本校 113 學年度特殊教育學生之課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據：

1. 「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15

日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 特殊教育人數正確(以特教通報網 113 年 6 月 1 日為原則)
2. 學習節數一覽表學生姓名隱私保護、特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。
3. 部定課程各領域/科目課程計畫：
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 教學進度週次符合規定。
 - (3) 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。
4. 特殊需求領域課程計畫(彈性三)
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定
 - (3) 學生姓名隱私保護。
 - (4) 教學進度週次符合規定(第一學期 21 週；第二學期 20 週)
 - (5) 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。
5. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
6. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會：113 年 6 月 19 日 16 時 00 分

紀錄： 林思乾

主任： 洪宇樊

校長： 李國賢

屏東縣前進國小 112 學年度課程發展委員會-會議照片



說明:召開課發會，校長擔任主席



說明:委員共同審查課程計畫



說明: 共同討論 113 學年重大行事



說明:召開課發會進行各項議案討論

屏東縣前進國小 112 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

日期：113 年 6 月 19 日 14 時 00 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李國賢 校長	李國賢	
行政人員代表	教導主任	洪宇樊 主任	洪宇樊	
	總務主任	黃啟晉 主任	黃啟晉	
	教學組長	林思乾	林思乾	
	訓導組長	陳彥臻	陳彥臻	
	輔導組長	林家妃	林家妃	
年級代表	一年級教師	李昕潔	李昕潔	
	二年級教師	陳云蘋	陳云蘋	
	三年級教師	陳淑芳	陳淑芳	
	四年級教師	林思乾	林思乾	
	五年級教師	鄔子奇	鄔子奇	
	六年級教師	劉二華	劉二華	
	教師	許睿儀		推動均一教育平台融入差異化教學代理教師
家長代表	家長會長	陳清浩 會長	陳清浩	
社區代表	家長			
專家學者				