

六、國小學生畢業考後至畢業課程規劃（表六）

▶ 114 學年度畢業考週:6/1~6/5

▶ 畢業典禮:115 年 6 月 17 日(三)

週次	日期	課程或活動	內容說明
第 18 週	6/8(一)上午	按課表發放畢業考成績及修正	畢業考後各科老師發放成績，並請學生做完修訂工作
	6/8(一)下午	畢業生在校作品展整理	請學生整理出在校六年各階段的滿意作品，美勞、作文...。準備下周畢業作品展，與全校師生共同回顧六年的作品。
	6/9(二)上午	木工筆製作	目的: 透過木工筆製作，從木頭選材、機器刨圓、筆身形狀曲線、砂紙拋光、上蠟、組裝..的程序，親手完成獨一無二的木工筆，親手製作慶賀自己畢業的紀念禮。 流程: 1. 先用手鋸鋸切筆桿粗胚，再用尺寸畫好中心點；接著用手鑽鑽出筆桿孔。 2. 用膠水把筆料銅管鑲嵌在孔內。 3. 用粗胚固定在支架上，用袋是打磨機進行打磨造型，在用砂紙打模及塗上木蠟油。 4. 進行拋光和組裝。
	6/9(二)下午	樂樂木球賽	目的: 透過體育競賽活動，提供學生正當休閒活動，鍛鍊學生體能、訓練強健體魄、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則，並增進同學情誼。 流程: 班級先分組，再進行樂樂木球競賽。

週次	日期	課程或活動	內容說明
第 18 週	6/10(三) 上午	樂樂足球賽	<p>目的:</p> <p>透過體育競賽活動，提供學生正當休閒活動，鍛鍊學生體能、訓練強健體魄、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則，並增進同學情誼。</p> <p>流程:</p> <p>班級先分組，再進行樂樂足球競賽。</p>
	6/11(四) 上午	校園牆面彩繪(1)	<p>❖目的:</p> <p>透過牆面彩繪活動，美化校園環境，獲得美感經驗。</p> <p>❖實施辦法與流程:</p>
	6/11(四) 下午	校園牆面彩繪(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生事先進行討論彩繪的主題。 2. 進行初步圖稿設計。 3. 選定校園牆面及牆面數後，進行清潔與刷白打底。 4. 教師協助將設計稿圖描繪於牆面。 5. 學生分組，分別進行塗色作業。完成後與作品共同合影，作為紀念。
	6/12(五) 上午	參觀屏東加工出口區-雄雞照明公司	<p>❖目的:</p> <p>雄雞照明位於屏東加工出口區，鄰近本校。藉由參觀認識各項燈具設計製作、照明技術及照明設施的運用。</p> <p>❖實施辦法與流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與屏東加工出口區廠商協進會聯繫確認參訪時間及流程。 2. 步行或騎腳踏車的方式入園區。(依照天氣狀況調整) 3. 廠區人員介紹及導覽。 4. 聆聽簡報、參觀、體驗區互動。 5. 回程返校

週次	日期	課程或活動	內容說明
	6/12(五) 下午	淨校活動及校園留影	<p>❖目的: 透過整理校園環境對校園作最後的回顧，並進行感恩學校活動。</p> <p>❖實施辦法: 分配校園內場地，進行校園淨化活動，並於淨化後拍照留影。</p>
第19週	6/15(一) 上午	直笛成果發表暨 作品展覽會	<p>❖目的: 透過作品的整理，看見自己的成長。藉由直笛獨奏及合奏發表，檢視自我的成長及進步，展現並享受團隊合作的成果。</p> <p>❖實施辦法與流程: 1. 學生整理出自己最滿意的作品3~5件，並製作好作品說明小籤，共同布置場地。 2. 學生討論表演曲目及演出形式。 3. 邀請全校師生共同參與活動，欣賞作品，及音樂發表會。</p>
	6/15(一) 下午	畢業典禮 場地整理與布置 &預演練習	<p>❖目的: 學生能透過整理場地的歷程培養責任感及愛校心。</p> <p>❖實施辦法與流程: 1. 場地打掃與清潔(地板、窗戶、櫥櫃、講台、椅子...) 2. 依照實施計畫排放座椅(賓客、家長、畢業生、在校生、師長的...座位)。 3. 張貼座位標示。 4. 熟悉畢業典禮流程</p>
第19週	6/16(二) 上午	走讀庄頭&社區打掃	<p>❖目的: 走讀庄頭以親近且以不同面向認識及瞭解社區，並與社區耆老街坊鄰居、家長進行互動，以實際行動(打掃)回饋社區，培養愛鄉情懷，並促進學校與社區情感交流。</p>

週次	日期	課程或活動	內容說明
			❖實施辦法與流程: 1. 學生分組討論並規劃走訪路線。 2. 以步行方式走訪社區，並沿途定點打掃。(例如五王廟、鎮溪宮...) 3. 鎮溪宮進行休憩；聆聽鎮溪宮管理委員會介紹鎮溪宮歷史與沿革。 4. 到同學家作客囉!(事先徵得家長同意，並於約定之時間到同學家作客) 5. 感謝招待~返校。學生各自發表最喜歡、最有感觸的篇章，以及分享讀經教學的心得。
第 19 週	6/16(二) 下午	畢業典禮預演	❖目的: 透過畢業預演，熟練畢業典禮流程。

6/17(三)畢業典禮