

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第二週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「都……也都……」		
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出遞進複句「不但……甚至……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 孔子說的話	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第五週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「不是……也不是……而是……」		

第六週	第四課 向大自然學習	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「每當……就……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	
第七週	第五課 樹	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造句「一方面……又……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【環境教育】
第八週				【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造句「一邊……一邊……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	重點複習 第一次定期評量	重點複習 定期評量		
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「會有……也會有……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 街頭藝術家	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】
第十三週				【科技教育】

		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出條件複句「無論……都……」	觀察記錄 課堂問答 與討論	【閱讀素養】
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出條件複句「除非……否則……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十五週	第十課 過故人莊	能透過圖片提示造出假設複句「要是……就……」 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過課本句型練習運用排比修辭造句	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	第十一課 走一段海岸	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「也許……但是……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週	第十二課 存根	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「……於是……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週				

第二十一週	重點複習 第二次定期評量	重點複習 定期評量		【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課遊走在世界的 市場裡	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「雖然……但……」		
第三週	第二課到不來梅當個 樂師吧	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第四週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出目的複句「為了……」		
第五週	第三課大小剛好的鞋 子	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第六週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出承接複句「……於是……」		

第七週	第四課王戎辨苦李	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週		能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出遞進複句「不僅……更……」		
第九週	第五課童年·夏日· 棉花糖	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「也許……不過……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週	重點複習 第一次定期評量	重點複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	
第十一週	第六課兒童的保護傘	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語 能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出轉折複句「儘管……還是……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週	第七課你為何而學	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 檔案評量	【品德教育】 【生涯規畫教育】
第十三週		能聽寫及認讀課文生字與詞語		

		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「要是……豈不是……」	觀察記錄 課堂問答 與討論	【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第八課我的武俠大夢	能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 能聽寫及認讀課文生字與詞語	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週		能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出並列複句「是……是……也是……」		
第十六週	第九課雛鳥試飛	能理解文內相關成語意思 能透過圖片提示造出假設複句「即使……便……」	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十七週	重點複習 畢業考	重點複習 畢業考	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【交通安全】
第十八週	總複習	總複習	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	
第十九週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。		
第三週	第二課風起，大家都在	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性剝削防治教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【交通安全】
第四週	第三課廉頗與			

第五週	蘭相如	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【交通安全】</p>
第六週	第四課來場快樂的桌遊	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】</p>
第七週	第五課超級英雄	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【性侵害防治教育】</p>
第八週		<p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>		

第九週	第六課世足賽的贏家	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十週	重點複習 第一次定期評量	重點複習 定期評量		
第十一週	第七課美景閒情——詩兩首	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p>
第十二週				
第十三週	第八課葫蘆瓜	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。		
第十四週	第九課窗邊的鳴聲	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【能源教育】 【科技教育】
第十五週				
第十六週	第十課敏銳觀察	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十一課你一定會聽見的	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【失智症教育】 【長照服務】 【科技教育】

		課文句型。		
第十八週				
第十九週	第十二課藍色連身裙	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【性別平等教育】 【職業試探】 【媒體素養】
第二十週	重點複習 定期評量	重點複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二週				

		<p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	論	
第三週	第二課 山與海的交響樂	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 我眼中的東方之最	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第五週				
第六週	第四課 滿修女採訪記	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】

		<p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養】</p>
第七週	<p>第五課 誰該被派去非洲</p>	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>
第八週				
第九週	<p>第六課 幸福的味道</p>	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第十週	<p>統整活動總複習 第一次定評</p>	<p>第一課~第六課 統整活動總複習 第一次定評</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄</p>	

			課堂問答與討論	
第十一週	第七課 生活有感 詩兩首	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	第八課 別把重點當全部	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第九課 良言一句三冬 暖	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週				

		課文句型。		
第十六週	第十課 擅長推理的人	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【職業試探】</p>
第十七週	第十一課 草船借箭	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十八週				
第十九週	第十二課 三個問題	<p>1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。</p> <p>2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。</p> <p>3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【交通安全】</p>

第二十 週	重點複習 第二次定評	重點複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討 論	
第二十 一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】 【交通安全】
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第五週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

第六週	第四課 飛行夢	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	第五課 月光下	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週				
第九週	第六課 又遠又近的月亮	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週	課程統整總 複習 第一次定評	複習第一課至第六課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十一週	第七課 松鼠先生的麵	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【品德教育】

第十二週	包	<p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十三週	第八課 平凡的大俠	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	第九課 王子折箭	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週				
第十六週	第十課 海中的熱帶雨林	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十七週	第十一課 美食島	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p>

		3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		【閱讀素養】
第十八週	第十二課 寧靜的音樂會	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十九週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第二十週	第二次定評 休業式	第七課~十二課 課程統整總複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 綠色魔法學校	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第四週	第三課 石虎兄妹	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第五週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第六週	第四課 阿里棒棒	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第七週	第五課 快樂兒童日	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第九週	第六課 阿公的秘密	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】

第十週	統整活動總複習 第一次定評	第一課~第六課 統整活動總複習 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十一週	第七課 棒球英雄夢	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 夢幻全壘打	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	統整活動總複習 第二次定評	複習第五課至第八課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第九課 單車遊日月潭	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	課堂問答與討論	<p>【閱讀素養】</p> <p>【職業試探】</p>
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十八週	第十一課 最後一片葉子	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十九週	第十二課 閱讀課	<p>1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【交通安全】</p>
第二十週	總複習 第二次定評 休業式	複習第七課到第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 明天再寫	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第四週	第三課 提早五分鐘	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第五週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

第六週	第四課 猴子的數學	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。</p> <p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第七週	第五課 便利貼的妙用	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。</p> <p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第八週				
第九週	第六課 小鉛筆大學問	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。</p> <p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十週	課程統整 第一次定評	<p>課程統整</p> <p>第一次定評</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	

第十一週	第七課 風的味道	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 寄居蟹找新家	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】
第十四週	第九課 阿塋壹古道	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十五週		* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養】

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十七週	第十一課 一路平安	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養】
第十八週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十九週	第十二課 不一樣的團圓	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養】
第二十週		3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第二十一週	第二次定評 休業式	課程統整活動 第七課至第十二課定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量	【品德教育】 【人權教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 	觀察記錄 課堂問答與 討論	【科技教育】 【閱讀素養】
第三週	第二課 還差一點	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的 女孩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第五週				
第六週	第四課 靜靜的淡水河	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第七週	第五課 茶鄉鹿谷	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週		2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第九週	第六課 月世界之旅	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
		2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十週	課程統整 第一次定評	課程統整活動 第一次定評 複習第一課到第六課	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	
第十一週	第七課 做泡菜	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。		紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論
第十二週		2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。		

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 行人的守護者	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第九課 就愛兩兩在一起	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【職業試探】
第十五週				
第十六週	第十課 飛行員和小王子	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。 2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十一課	1. 能認讀及習寫目標生字語詞。	紙筆測驗	【生命教育】

第十八週	畫龍點睛	<p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十九週	第十二課 掉進一個兔子洞	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞。</p> <p>2. 在聆聽課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。</p> <p>3. 能透過關鍵語詞卡之排列，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：將學習內容做成心智圖並簡單歸納之。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第二十週	統整活動總	<p>複習第七課到第十二課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習單蒐集</p> <p>整理評分</p> <p>觀察記錄</p>	
第二十一週	複習 第二次定評			

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 手拉手	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文語詞。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週	首冊 第二課 排一排	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第三週	首冊 第三課 來數數	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】

<p>第四週</p>	<p>首冊 第四課 找一找</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>首冊 第五課 雨來了</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>首冊 第六課 山坡上的學校</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第七週</p>	<p>首冊 第七課 值日生</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>

		* 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第八週	首冊 第八課 運動會	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	首冊 第九課 做卡片	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十週	課程統整 第一次定評 (注音闖關)	課程統整 第一次定評(校內注音闖關活動)	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	

第十一週	第一冊 第一課 一起走	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第十三週	第一冊 第二課 大風吹	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第一冊 第三課 火車過山洞	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十五週	第一冊 第四課 請問	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第十六週	第一冊 第五課 七彩的滑梯	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第一冊 第六課 秋千	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週	第一冊 第七課 回音	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十九週	第一冊 來閱讀 妹妹寫的字	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二十週				
第二十一週	定期評量	課程統整活動	紙筆測驗	【環境教育】

	休業式	定期評量	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 小花狗	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二週		3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第三週	第二課 找春天	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第四週	第三課 和春天一樣	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第五週		3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。		

		*融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第六週	第四課 送什麼呢	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第七週	第五課 窗外的小麻雀	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週		2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第九週	第六課 毛毛蟲過河	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週	課程統整 第一次定評	課程統整活動 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量	

		複習第一課到第六課	觀察記錄 課堂問答與 討論	
第十一週	第七課 借筆	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週		2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		
第十三週	第八課 數不完的泡泡	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週	第九課 兩張卡片	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十五週		2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。		

第十六週	第十課 發芽	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十一課 鉛筆和橡皮擦	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第十八週				
第十九週	第十二課 誰能上臺	<p>1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。</p> <p>2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。</p> <p>3. 能認讀與聽寫本課生字詞。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
第二十週	統整活動總 複習 第二次定評	複習第七課到第十二課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集 整理評分 觀察記錄	
第二十一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	第二單元 分數除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 4. 應用分數除法解決生活中的問題。 5. 知道被除數、除數和商的關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週	第三單元 規律問題	1. 解決生活中常見的間隔問題。 2. 解決生活中常見的數量與圖形關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週	第四單元 比與比值	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【科技教育】

第八週		<p>2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。</p> <p>3. 利用相等的比來解決日常問題。</p> <p>4. 認識「正比」的現象。</p> <p>5. 認識正比關係圖。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>與討論</p>	【閱讀素養】		
第九週	第五單元 小數除法	<p>1. 能做除以一位小數的直式計算。</p> <p>2. 能做除以二位小數的直式計算。</p> <p>3. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4. 知道被除數、除數和商的關係。</p> <p>5. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>與討論</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>		
第十週	統整活動總複習 第一次定評	<p>課程統整</p> <p>定期評量</p>				
第十一週	第六單元 兩量關係與比	<p>能整理生活中的資料，繪製成長條圖</p> <p>能根據長條圖進行報讀</p> <p>能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖</p> <p>能根據折線圖進行報讀</p> <p>能理解圓周率的意義、求法。</p> <p>能用圓周率求出圓周長或直徑。</p>	<p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>與討論</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>		
第十二週						
第十三週	第七單元 圓周長與扇形周長	<p>1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。</p> <p>2. 理解扇形弧長和周長的計算方法。</p> <p>3. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。</p>	<p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答</p> <p>與討論</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>		
第十四週						
第十五週						

			紙筆測驗 檔案評量	
第十六週	第八單元 放大、縮小與比例尺	1. 能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。 4. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	觀察記錄 課堂問答 與討論 紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週				
第十八週				
第十九週	第九單元 怎樣解題	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。 3. 理解並解決雞兔問題。 4. 理解並解決年齡問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週				
第二十一週	統整活動總複習 第二次定評	課程統整 定期評量		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的四則運算	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	紙筆測驗 檔案評量	【多元文化】 【品德教育】
第二週				
第三週				

		<p>3. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。</p> <p>4. 熟練分數、小數的簡化計算規則。</p> <p>5. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。</p>	<p>觀察記錄 課堂問答 與討論</p>	<p>【科技教育】</p>
第四週	<p>第二單元 圓面積與扇形面積</p>	<p>1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。</p> <p>2. 理解扇形面積的計算方法。</p> <p>3. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論</p>	<p>【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】</p>
第五週				
第六週				
第七週	<p>第三單元 速率</p>	<p>1. 熟練時間單位的換算。</p> <p>2. 能由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。</p> <p>3. 能處理速率單位之換算。</p> <p>4. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。</p> <p>5. 能解題日常生活中平均速率的問題。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】 【環境教育】</p>
第八週				
第九週				
第十週	<p>統整活動總複習 第一次定評</p>	<p>課程統整 定期評量</p>		
第十一週	<p>第四單元 統計圖表</p>	<p>1. 能報讀長條圖。</p> <p>2. 能製作長條圖。</p> <p>3. 能報讀折線圖。</p>	<p>檔案評量 觀察記錄</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p>
第十二週				

			課堂問答 與討論	【科技教育】 【閱讀素養】
第十三週	第五單元 怎樣解題	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。 3. 理解並解決雞兔問題。 4. 理解並解決年齡問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	第六單元 角柱與圓柱	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 3. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十六週				
第十七週	統整活動總複習 畢業考	課程統整 畢業考		【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【交通安全】
第十八週	總複習	總複習	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	
第十九週				

			與討論	
--	--	--	-----	--

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 在引導中，能報讀生活常見的圖表(菜單、時刻表等) 2. 在引導中，能繪製生活中的簡易折線圖。 3. 能熟練數序填空、看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	倍數與因數	1. 認識倍數的意義。 2. 認識因數的意義。 3. 用乘法表幫助認識倍數與因數的關係，及常見之應用問題。 4. 能搭配乘法表，看著圈選 2、3、4、5、6、7、8、9 之倍數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週	平面圖形	1. 認識邊、角、度數。 2. 辨識、繪製常見的平面圖形(正方形、三角形、長方形)。 3. 知道三角形 3 內角度數和為 180 度。 4. 認識四邊形 4 內角度數和為 360 度。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週	公倍數與公因數	1. 透過圈選倍數與因數策略，進一步找出共同之公倍數、公因數。 2. 用乘法表幫助認識倍數與因數的關係，及常見之應用問題。 3. 能搭配乘法表，看著圈選 2、3、4、5、6、7、8、9 之倍數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第八週	立體形體	1. 辨識、分類、命名簡易立體形體(含錐體、球)。 2. 認識垂直、平行、邊、角、線之名詞。 3. 學習從展開圖照提示數序引導拼黏成其立體形體，及其拆解。	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【科技教育】

			觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第九週	課程統整活動 第一次定評	課程統整活動 複習第 1 到 5 單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	整數四則運算	1. 從聽生活題目，練習判斷及使用計算計進行簡易計算。 2. 能熟練數序填空、看著念數字 1-100。 3. 能背誦 1-60。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週	擴、約分與加減	1. 認識倍數、因數與擴分、約分的意義。 2. 複習比例的概念。 3. 認識等值分數及生活題型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十三週				
第十四週	面積	1. 透過點數方格，理解與計算平面圖形面積。 2. 學習以邊長來計算其面積。 3. 學會以邊長來計算周長長度。 4. 能學習以拆解策略，計算簡單複合圖形的面積。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	乘以幾分之一	1. 複習分數的意義。 2. 認識某數的一半就是除以 2，也就是乘以 $\frac{1}{2}$ 3. 認識某數的兩倍就是乘以 2，也就是乘以 $\frac{2}{1}$ 4. 能熟練數序填空、看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週				

第十八週	扇形	1. 知道扇形是圓形的某一部分。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週		2. 認識圓心角在哪裡。 3. 練習以圓規畫出指定大小的圓形。 4. 從圓形中練習畫出 $\frac{1}{2}$ 、或 $\frac{1}{4}$ 圓。		
第二十週	課程統整總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二學期				
第一週	數的十進位結構	1. 搭配紙鈔、硬幣複習位值概念。 2. 複習計算機上加減乘除之計算符號。 3. 理解數序的組成概念，例如 9 再來是 10，19 再來是 20 等。 4. 能完成 60 內的數序填空 5. 能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週	分數	1. 複習分數的意義。 2. 認識某數的一半就是除以 2，也就是乘以 $\frac{1}{2}$ 3. 認識某數的兩倍就是乘以 2，也就是乘以 $\frac{2}{1}$ 4. 能學習分數與其比例之關係，並練習處理生活應用問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

第三週	長方體與正方體的體積	1. 複習計算機上加減乘除之計算符號。 2. 分類、辨識生活中常見的長方體、正方體。 3. 能初步推估兩個立體形體之大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第四週				
第五週	小數	1. 加強位值的概念及意義。 2. 能圈選出小數點後第一位、小數點後第二位。 3. 認識四捨五入的概念。 4. 認識生活中常見的比例及小數的名詞概念。 (半杯奶茶，也叫做 0.5 杯奶茶)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第六週				
第七週	生活中的大單位	1. 認識常見單位名稱及使用情境。 2. 從生活常見情境辨別應使用之單位(例如操場長度是 200 公尺)。 3. 正確使用單位名稱(例如一個橡皮擦要用公斤或是公克來表示)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第八週				
第九週	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~五單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	時間的乘除	1. 複習鐘面長針和短針及其關係與意義。 2. 使用本學期課表加強學生第幾堂課幾點幾分的概念。 3. 知道幾點到幾點共用了幾小時幾分鐘(時間的加減)。 4. 能解決生活中常見之時間應用題形(現在是下午 1 點，2 小時候要出發去坐火車，請問是幾點幾分要出發)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	容積	1. 認識常見容積名稱及使用情境。 2. 從生活常見情境辨別應使用之單位(例如一小杯奶茶是 180 毫	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【生涯規劃】

第十四週		升)。 3.正確使用重量名稱(例如浴缸洗澡水要用毫升或是公升來表示)。	觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十五週	比率與百分率	1.理解比例、比率及百分率之關係。 2.能透過生活題目，用計算機%計算其百分率。 3.能理解 50%是其比例的一半、100%是其比例的全部。 4.能報讀已著色之圖形為其多少百分率。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十六週	表面積	1.能記憶面積公式。 2.能以輔具(計算機)計算其面積。 3.能完成 60 內的數序填空 4.能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十七週				
第十八週	線對稱圖形	1.在操作活動中，能指出對稱點、對稱角、對稱邊。 2.能完成 60 內的數序填空 3.能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週	課程統整活動 第二次評量	課程統整活動 複習第六到第十單元 第二次評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 認識 10000 以內的數詞序。	紙筆測驗	【多元文化】
第二週		2. 進行 10000 以內數的位值單位換算。 3. 能比較 10000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用錢幣的換算。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第三週	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。	紙筆測驗	【多元文化】
第四週		2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第五週	10000 以內的加減	1. 進行 10000 以內數的位值單位換算。 2. 能在正確列出值式，並進行 10000 以內數的加減進退位計算。 3. 能理解及列出算式，以解決日常生活消費相關之應用題。 4. 能理解 10000 內的數線加減關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週	乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 能對齊被乘數與乘數最右邊，並以直式計算乘法。 4. 能將應用問題以算式記下來，並用直式求出答案。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第七週	毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。	紙筆測驗	【環境教育】
第八週		2. 認識公分、毫米間的關係，並進行換算和比較。 3. 能理解長度的合成與分解問題，並能正確列出直式計算。	檔案評量	【科技教育】

		4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第九週	課程統整活動 第一次定評	課程統整活動	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週		複習第 1 到 5 單元 第一次定評		
第十一週	除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算。 4. 理解除法算式與題目的關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並以正確算式進行計算。 5. 能解決重量的計算、換算與比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週				
第十六週	分數	1. 能理解等分與幾分之幾的關係。 2. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 3. 理解分數和 1 的關係與轉換。 4. 將分數分解為數個相同的單位分數。 5. 能進行同分母分數之大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週				

第十八週	列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 能進行表格分類及製作二維表格。 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週	第二次定評	重點複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週				
第二學期				
第一週	除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 3. 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 4. 認識及理解位值的概念及直式計算的合理性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週				
第三週	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其 1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第四週				

第五週	分數與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。 4. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 5. 認識等值分數的意義，並應用於簡單異分母分數之比較與加減。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】
第六週	圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 5. 能認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 6. 能使用圓規畫指定半徑的圓。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第七週	兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第八週		<ol style="list-style-type: none"> 3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 4. 能進行兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。 5. 能理解連乘、加與除、減與除之應用解題。 		
第九週	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~五單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	一位小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				

		5. 能理解及進行位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		
第十三週	時間	1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 5. 能進行時間的實測、量感、估測與計算。 6. 能理解時間單位的換算。 7. 能解決日常生活中常見的時間加減問題、題型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。 6. 能理解具體生活情境中的估算策略及推論其合理性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週				
第十八週	面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 4. 能學會「平方公分」之實測、量感、估測與計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週	課程統整活動 第二次評量	課程統整活動 複習第六到第九單元 第二次評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1.進行 1~5 的唱數活動。 2.進行 6~10 的唱數活動。 3.透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫、對應活動。 4.10 以內的點數與對應。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第二週				
第三週	比長短 順序與多少	1.認識長度的對日常生活的意義並加以描述。 2. 學到比較之前要先對齊。 3. 透過具體實物的比較，理解長度的概念。 1. 能正確唱數、填寫、排列數的順序。 2. 能理解文字、實物之順序序列是第幾個。 3. 能進行數量 10 以內的實物(圖)數量之比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
第四週				
第五週	分與合	1. 能理解分(分配)、合(加總)的文字、實物概念。 2. 能理解某數的分配概念(例如 5 分配給 3 和 2)。 3. 能理解某數合起來的概念(例如 1 和 7 合起來是 8)。 4. 認識數字 0 及其意義及概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週				
第七週	認識形狀	1. 能認識及分類平面和彎彎的面。 2. 認識形狀的名稱及分類。	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【科技教育】
第八週				

		3.能學習使用不同形狀設計出一幅簡易圖形(車、人、房屋等)。 4.能計算圖中每種形狀各用多少數量。	觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第九週	課程統整總複習 第一次定評	複習第一~六單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	10 以內的加法	1.能明白數量與加法算式的關係及表示方式。 2.能明白數量 0 對於加法的意義。 3.能以加法解決常見的生活應用題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	10 以內的減法	1.能明白數量與減法算式的關係及表示方式。 2.能明白數量 0 對於減法的意義。 3.能以減法解決常見的生活應用題。 4.能判斷文字應用題何時要用加法或減法算式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十四週				
第十五週	30 以內的數	1.能理解 10 多 1 是 11 等的加、減法概念，並唱數到 20。 2.能理解 20 多 1 是 21 等的加、減法概念，並唱數到 30。 3.能按照數的序列，從 11 填到 20；從 21 填到 30。 4.能用具體物表徵 30 以內的數量。 5.能用 30 以內的數解決日常生活常見的問題。 6.能進行數的大小之比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週				

第十七週	時間	1. 能理解事件都有先後順序，並增加對生活中的時間感。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十八週		2. 認識短針和長針及其圈數關係。		
第十九週		3. 認識整點。		
第二十週	課程統整 總複習 第二次定評	4. 認識幾點半。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十一週		5. 體會到自己的一天分別在那些時間點(例如早上 7:00 出門等)。		
		6. 學習時間的前後順序，及鐘面代表的意義。		
		7. 能學會在日常中表示時間語詞(上午、中午、下午)。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第二週		2. 理解加法交換律。		
		3. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。		
		4. 能理解「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。		
第三週	長度	1. 能間接比較物件的長短。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
		2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。		
		3. 能以個別單位做長度的合成分解。		
		4. 在操作活動中能初步認識、直接比較、間接比較。		
第四週	20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第五週		2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。		
		3. 能理解「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。		

		4. 能在操作活動鐘，完成指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加減法計算。	課堂問答與討論	
第六週	100 以內的數	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。 3. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 4. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 5. 能進行一百以內的數含操作活動。 6. 能結合數數、位值表徵、位值表。 7. 能理解位值單位、意義及換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
第七週				
第八週	形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 5. 能從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第九週	統整活動總複習 第一次定評	重點複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。 3. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。 4. 能在操作活動鐘，進行 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。 5. 能在操作活動中進行數錢、換錢、找錢。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【生涯規劃】
第十四週				

第十五週		<p>4. 能簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」。</p> <p>5. 能說出時間用語：「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。</p> <p>6. 能進行簡單鐘面報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	【閱讀素養】
第十六週	兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十七週		2. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法及計算。		
第十八週		<p>3. 認識數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>4. 在操作活動中，學會 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加減法計算。</p> <p>5. 能辨認加減算式中的數、加號、減號、等號，並以多元評量做檢核。</p>		
第十九週	分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p> <p>課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第二十週		<p>2. 將資料整理成統計表並報讀。</p> <p>3. 熟練錢幣分類及整理。</p> <p>4. 在操作活動中，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品。</p> <p>5. 能報讀、說明已處理好之分類。</p> <p>6. 能觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>		
第二十一週	<p>統整活動總複習</p> <p>第二次定評</p>	<p>重點複習</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。