

屏東縣前進國小 113 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

一、時間：114年6月4日14時00分

二、地點：會議室

三、主席：校長李國賢

紀錄：教務組長 楊文忠

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

(一)主席報告

請各學年教師報告彈性課程規劃重點。

(二)工作報告

114 學年度《1~6 年級》全學年課程計畫編寫重點：

▲114 學年度學校重要行事日程期程與週數

	第一學期(21 週) 114 年 9 月 1 日(一)~115 年 1 月 20 日(二)	第二學期(21 週) 115 年 2 月 11 日(三)~115 年 6 月 30 日(二)
開學日	114 年 9 月 1 日(一)	115 年 2 月 11 日(三)
課程結束日 (休業式)	115 年 1 月 20 日(二)	115 年 6 月 30 日(二)
期中定期評量 (第 10 週)	114 年 11 月 3 日(一)至 11 月 7 日(五)	115 年 4 月 13 日(一)至 4 月 17 日(五)
期末定期評量 (第 20~21 週)	115 年 1 月 12 日(一)至 1 月 20 日(二)	115 年 6 月 22 日(一)至 6 月 30 日(二)
	畢業考	115 年 6 月 1 日(一)至 6 月 5 日(五)
	畢業典禮	115 年 6 月 16 日(二)至 6 月 17 日(三)

▲領域學習課程節數一覽表

	部定課程(領域學習課程)									領域學習節數
	語文-國語文	語文-本土語	語文-英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
低年級	6	1	0	4	6(生活課程)				3	20節
中年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25節
高年級	5	1	2	4	3	3	3	2	3	26節

▲彈性學習課程節數一覽表

	彈性課程				彈性課程節數
	舞蹈	英語	資訊	彈性	
低年級	1	0	0	3	4
中年級	1	1	1	3	6
高年級	1	0	1	4	6

▲學習總節數一覽表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習節數	20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	4	4	6	6	6	6
學習總節數	24	24	31	31	32	32

▲彈性課程節數運用分配

彈性學習時間		統整性主題	其他	剩餘/預定配置	討論筆記欄
低年級 (4節)	上學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 7 ◆運動會 7 ◆代間農學園 2	食農 () 品德 ()	
	84節	64	16	4	
	下學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 4 ◆母親節活動 4 ◆代間農學園 2	食農 () 品德 ()	
	84節	64	10	10	

彈性學習時間		統整性主題	其他	剩餘/預定配置	討論筆記欄
中年級 (6節)	上學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆資訊 21 ◆英語 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 7 ◆運動會 7 ◆代間農學園 2	食農 () 品德 ()	
	126節	106	16	4	
	下學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆資訊 21 ◆英語 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 4 ◆母親節活動 4 ◆代間農學園 2 ◆畢業典禮 4	食農 () 品德 ()	
	126節	106	14	6	

彈性學習時間		統整性主題	其他	剩餘/預定配置	討論筆記欄
五年級 (6節)	上學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆資訊 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 7 ◆運動會 7 ◆代間農學園 2	食農 () 品德 () () ()	
	126節	85	16	25	
	下學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆資訊 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 4 ◆母親節活動 4 ◆代間農學園 2 ◆畢業典禮 4	食農 () 品德 () () ()	
	126節	85	14	27	

彈性學習時間		統整性主題	其他	剩餘/預定配置	討論筆記欄
六年級 (6節)	上學期 21週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆資訊 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 7 ◆運動會 7 ◆代間農學園 2	食農 () 品德 () () ()	
	126節	85	16	25	
	下學期 19週	◆閱讀 21 ◆舞蹈 21 ◆資訊 21 ◆法定議題 18 ◆交通 2 ◆生命 2	【全校性活動】 ◆戶外教育 4 ◆母親節活動 4 ◆代間農學園 2 ◆畢業典禮 4	食農 () 品德 () () ()	
	114節	85	14	15	

▲法律規定教育議題實施規劃：

(一)法定課程節數符合規定。(課程名稱主題需標示出來)

1.性別平等教育課程	每學期至少4小時(每學期6節)	12節/每學年
2.家庭教育課程	每學年至少4小時(每學期3節)	6節/每學年
3.家庭暴力防治課程	每學年至少4小時(每學期3節)	6節/每學年
4.性侵害防治教育課程	每學年至少4小時(每學期3節)	6節/每學年
5.環境教育課程	每學年至少4小時(每學期3節)	6節/每學年
共計	18節	36節/每學年

(二)因課程計畫掛上網有著作權問題，法定課程的自編教材需載明出處。

(三)可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)。若是以活動或宣導方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

▲部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■議題融入填表說明：

1. 相關議題須融入國小課程計畫，並加以標註(例：**消費者保護教育**)。
2. 相關議題如下：**生命教育、安全教育、品德教育、食農教育、消費者保護教育、高齡教育、職業試探、失智症**等議題。

▲彈性學習課程計畫(分兩種類別)

1. [第一類] 統整性主題/專題/議題探究課程

(1)校訂課程:①閱讀教育、②食農教育、③法律規定教育議題、④交通安全。

(2)統整性主題/專題/議題探究課程之設計，著重學習內容的統整性與探究性，教師應引導學生

進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。建議以跨領域/科目方式規畫及發展，不宜以單一領域/科目結合議題開設。

2. [第四類] 其他類課程

(1) 【全校性活動】(需有課程計畫)(週數規劃為暫定，若有調整再進行滾動式修正)

#上學期: ①戶外教育(7節)/第 <u>12</u> 週；②代間農學園(2節)/第 <u>11</u> 週 ③校慶運動會(7節)/第 <u>17</u> 週。	合計 <u>16</u> 節
#下學期: ①戶外教育(4節)/第 <u>6</u> 週；②代間農學園(2節)/第 <u>11</u> 週； ③母親節活動(4節)/第 <u>13</u> 週、④畢業典禮(4節)/第 <u>19</u> 週(5-6年級)	合計 <u>14</u> 節

六、討論事項

案由一：審查本校 114 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與議決。

討論：各學年的課程節數及內容規劃需符合各項規定。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

案由二：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

1. 資訊教育由資訊授課教師自編課程內容，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
2. 本土語言教材由閩南語授課教師決議一至六年級皆採用未審定版本-真平。
3. 交通安全教育課程由各學年教師自編課程內容，參照交通部之交通安全學習手冊及指引，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
4. 品德教育課程由學年教師自編課程內容，依照訓組處規劃各年段品德中心德目之目標編寫課程計畫，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。

決議：無異議通過。

案由三：檢視本校 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向討論。

討論：

1. 整體課程的執行落實：

- (1) 語文領域:依課程規劃進行教學、評量，規劃妥當大致良好。學生在理解文本方面尚需加強；需加強融入閱讀理解策略，引導學生掌握文本脈絡。適當運用心智圖有助學生更清楚掌握文本的結構。鼓勵學生多加閱讀，善用各種圖書資源，逐步累積提升閱讀量，有助於語文能力的提升。

- (2)數學領域:依課程規劃進行教學，規劃妥當大致良好。課堂設計師生互動的教學活動，有助學生的專注度；鼓勵發言上台發表，協助學生思考解題策略；適時於教學環節加入小組討論，藉同儕互動能讓學習低就的學生積極參與學習，教師再輔以適時協助，導正學習誤區及盲點迷思，有助拉近學習差距。3-6 年級配合均一平台、數位載具的運用，落實差異化教學，依教學現場狀況執行自學、共學、互學的活動，培養學生自主學習的精神，適應孩子的個別差異，讓不同程度的孩子依樣能獲得學習的成就感，進而培養學生自動自發性的學習。
 - (3)社會領域:依照所規劃的進度進行教學，規劃妥當良好。依照課程內容適時融入新聞時事；小組分組議題討論培養學生思辨能力；鼓勵學生多涉略日常新聞了解時事；學校規劃戶外教學時配合課程內容，有助學生連結生活達到有感學習，更有學習興趣及動力。
 - (4)自然領域:依照所規劃的進度進行教學，規劃妥當良好。課程中透過影片引導，吸引學習動機；進行各項實驗活動以具體操作方式，讓學生從做中學，培養思考理解能力而非只是填鴨記憶。鼓勵涉獵課外科學閱讀提升科普素養能力，加深加廣學習範圍。
 - (5)藝術領域:音樂-藝術領域著重於藝術實踐，配合課程內容進行歌唱、直笛、樂理教學；適當加入流行歌曲直笛吹奏，能引起學習興趣，提高直笛吹奏能力。加入各項節奏樂器、木琴、音磚，進行合奏體驗，感受音樂和聲之美及享受合作的成就感。規劃藝起來尋美活動，實際走訪屏東演藝廳，從外觀建築、內部設施、認識鎮館之寶-管風琴的源由、構造、樂器特色、音色變化，以及樂曲聆賞。藉由實際參與藝術活動，讓學生能善用多元感官，以豐富生活美感經驗。美勞-配合課程進行各項手作藝品，運用多元媒材，透過捏塑、剪粘、彩繪、製作...，等多元方式激發學生設計、思考、創意，完成各項創作；並於校慶運動會、母親節慶祝活動進行成果展示，藉由分享與觀摩，豐富美感知能與經驗。
3. 教師專業進修成長實施：
- (1)規劃教師專業學習社群，增加專業討論時間，進行教師專業對話，提出課程方案、經驗及所得或新知公開討論、分享與實作，共同挹注學校課程的活源，營造教師共學、分享專業成長文化。
 - (2)依據學生學習及課程需求，提出教師專業成長增能需求規劃。
 - (3)加強校內行政支援教學，協助教師專業成長。

決 議：無異議通過。

案由四：審查本校 114 學年度特殊教育學生之課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據：

1. 「十二年國民基本教育課程綱要」辦理。
2. 114年5月2日屏府教特字第1140080092號函辦理。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 特殊教育班級數及人數正確。(以 114 年 5 月特教通報網數據)
2. 學習節數一覽表
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 學生姓名隱私保護誤寫全名。
 - (3) 彈性學習科目名稱符合課程規定。
3. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程):
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 彈性學習融入部訂領域課程、須呈現融入之彈性學習的教學重點。
 - (3) 每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
4. 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 彈性學習課程科目名稱、核心素養代碼、學習重點符合課綱規定。
5. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
6. 授課課表與課程計畫一致。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會：114 年 5 月 7 日 16 時 00 分

紀錄：楊文忠

主任：洪宇樊

校長：李國賢

屏東縣前進國小 113 學年度課程發展委員會-會議照片



說明：召開課發會



說明：教學組長說明課程計畫編寫要點



說明：教學組長說明課程計畫編寫要點



說明：委員共同審查課程計畫

屏東縣前進國小 113 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

日期: 114 年 6 月 4 日 14 時 00 分

地點: 會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李國賢 校長	李國賢	
行政人員代表	教導主任	洪宇樊 主任	洪宇樊	
	總務主任	黃啟晉 主任	黃啟晉	
	教學組長	楊文忠	楊文忠	
	訓導組長	陳志豪	陳志豪	
	輔導組長	林家妃	林家妃	
年級代表	一年級教師	陳云蘋	陳云蘋	
	二年級教師	李昕潔	李昕潔	
	三年級教師	林思乾	林思乾	
	四年級教師	陳淑芳	陳淑芳	
	五年級教師	黃靖枝	黃靖枝	
	六年級教師	鄔子奇	鄔子奇	
家長代表	家長會長	楊耀登會長		
社區代表	志工代表			
	特教教師		張心蓉	