

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 115 學年度六年級語文領域《英語文 Wonder World》教學計畫表

| 第一學期 |                             |                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                        |              |        |                       |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點                                    |                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                   | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                             | 學習表現                                    | 學習內容                                                            |                                                                                                                                                                                        |              |        |                       |
| 第一週  | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | ㊦1-㊦6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>㊦1-㊦9 能聽懂簡易句型的句子。 | ㊦Ac-㊦3 簡易的生活用語。<br>Ac-㊦4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】 |                       |
| 第二週  | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。<br>㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                      | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。<br>2. 能了解國名的字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本                                           | 活動評量<br>作業評量 | 【國際教育】 |                       |

|     |                                                     |                                                         |                                                  |                                                                                                                 |              |          |         |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------|
|     |                                                     |                                                         |                                                  | 課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                                                                      |              |          |         |
| 第三週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching                         | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。                   | Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。<br>㊦㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。      | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【國際教育】   |         |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching                         | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                | Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。<br>㊦㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。      | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。                                                  | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】   |         |
| 第五週 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals<br>Moon Festival | ㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>㊦8-㊦2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | ㊦㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。<br>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。     | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】   |         |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold                          | ㊦2-㊦9 能以正確的發音及適切的語調說出                                   | ㊦Ab-㊦1 子音、母音及其組合。                                | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。<br>2. 能熟練本課字彙                                                                                 | 口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】 | 【失智症議題】 |

|     |                            |                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                 |              |          |         |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------|
|     |                            | 簡易句型的句子。<br>圖3-圖1 能辨識課堂中所學的字詞。            | 圖Ab-圖2 單音節、多音節，及重音音節。                   | cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。<br>3. 能了解病症對應的身體部位。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.<br>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非 has。 |              |          |         |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 圖3-圖4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-圖5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | 圖Ab-圖3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。    | 活動評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】 | 【失智症議題】 |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 3-圖6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要           | 圖Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。        | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲                                                                                                                                                   | 課堂觀察<br>口語評量 | 【多元文化教育】 |         |

|      |                                    |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                            |              |                    |        |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------|
|      |                                    | 內容。<br>4-國-1 能抄寫<br>課堂中所學的字詞。                                                           | 國Ac-III-3 簡易<br>的生活用語。                                                                     | 音，有不同的拼讀<br>方式。<br>3. 能運用字母拼讀<br>規則拼念單字。<br>4. 結合健體領域，<br>能理解促進健康生<br>活的方法及資源。                                             |              |                    |        |
| 第九週  | 病症<br>Unit 2 Having a<br>Cold      | 3-國-5 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易對話。<br>3-國-6 能看懂<br>課堂中所學的<br>簡易短文之主<br>要內容的簡<br>易短文之主要<br>內容。 | Ac-III-4 國小階<br>段所學字詞<br>(能聽、讀、<br>說 300 字詞，<br>其中必須拼寫<br>180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易<br>標點符號。 | 1. 結合健體領域，<br>能理解促進健康生<br>活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能<br>理解及運用疑問詞<br>的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主<br>題相關的延伸短文<br>並認識各國感冒、<br>咳嗽的偏方。     | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【多元文化教育】           |        |
| 第十週  | 複習第一、第二課<br>內容<br>Review 1         | 4-國-1 能抄寫<br>課堂中所學的字<br>詞。<br>4-國-2 能抄寫<br>課堂中所學的句子。                                    | 國Ab-國-1 子<br>音、母音及其<br>組合。<br>國Ab-國-5 所學<br>的字母拼讀規則<br>(含看字讀<br>音、聽音拼<br>字)。               | 1. 能熟練 Units 1~2<br>的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er,<br>ir, ur, ar 和 or 發音<br>規則與字母拼讀單<br>字。<br>3. 能閱讀短文並能<br>理解及運用找出關<br>鍵字的閱讀策略。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】<br>【多元文化教育】 |        |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to<br>Table | 國5-國-5 能以正<br>確的發音及適<br>切速度朗讀簡<br>易句型的句<br>子。<br>5-國-7 能以正<br>確發音及適切<br>的速度朗讀簡          | B-III-2 國小階<br>段所學字詞及<br>句型的生活溝<br>通。<br>D-III-3 依綜合<br>資訊作簡易猜<br>測。                       | 1. 能詢問他人及回<br>答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙<br>pizza, rice, soup,<br>steak, dumplings,<br>noodles,<br>sandwiches, French           | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】             | 【食農教育】 |

|      |                                 |                                                                 |                                                        |                                                                                                                                     |              |        |        |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|
|      |                                 | 易對話。                                                            |                                                        | fries。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.<br>4. 能區分可數及不可數的食物。                             |              |        |        |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>㊦Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。       | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.<br>2. 能區分可數及不可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 活動評量<br>口語評量 | 【環境教育】 | 【食農教育】 |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>㊦1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。     | ㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>㊦Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。                                     | 課堂觀察<br>作業評量 | 【環境教育】 | 【食農教育】 |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合                               | ㊦Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>㊦Ab-III-4 句子                    | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主                                                                                               | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】 | 【食農教育】 |

|      |                                      |                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |              |          |  |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--|
|      |                                      | 相關資訊作簡易的猜測。                             | 的語調及節奏。                                                | 題相關的延伸短文並認識各國的麵食。                                                                                                                                                                                                                |              |          |  |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ㊦1-㊦6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>㊦1-㊦9 能聽懂簡易句型的句子。 | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。               | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙<br>get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What time do you get up? I get up at six thirty.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【生涯規劃教育】 |  |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。   | * ㊦Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                                              | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】 |  |
| 第十七週 | 生活作息                                 | 2-㊦8 能作簡易的提問。                           | ◎Ab-㊦1 子音、母音，及                                         | 1. 能聽辨、認讀 ou                                                                                                                                                                                                                     | 課堂觀察<br>口語評量 | 【生涯規劃教育】 |  |

|       |                                      |                                          |                                                                   |                                                                                     |              |                    |  |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|
|       | Unit 4 A Call in the Morning         | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。         | 其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                                  | 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解內容。 |              |                    |  |
| 第十八週  | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ㊦2-㊦5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-㊦7 能作簡易的回答和描述。  | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。                  | 1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。                          | 活動評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】           |  |
| 第十九週  | 生活作息<br>Review 2                     | ㊦3-㊦1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>㊦3-㊦4 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-㊦4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解內容。                                         | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 |  |
| 第二十週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2               | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。    | *㊦Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。              | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。                   | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 |  |
| 第二十一週 | 複習第三、第四課內容                           | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-㊦2 能說出             | *㊦Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故                                           | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的                                                                  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 |  |

|      | Review 2                    | 課堂中所學的字詞。                               | 事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。                                     | 閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。                                                                                                                                                                                    |              |        |                       |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|
| 第二學期 |                             |                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |              |        |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點                                    |                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                             | 學習表現                                    | 學習內容                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |              |        |                       |
| 第一週  | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | ㊦1-㊦6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>㊦1-㊦9 能聽懂簡易句型的句子。 | ㊦Ac-㊦3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】 |                       |
| 第二週  | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | ㊦2-㊦1 能念出英語的語音。<br>㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。<br>㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                         | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本                                                                                        | 活動評量<br>作業評量 | 【環境教育】 |                       |



|     |                                           |                                                                |                                                                              |                                                                                                                                           |                         |          |        |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|--------|
|     |                                           |                                                                |                                                                              | <p>課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能回答故事後的提問。</p>                                                                                |                         |          |        |
| 第三週 | <p>休閒活動</p> <p>Unit 1 A New Friend</p>    | <p>2-2-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-2-8 能作簡易的提問。</p>                 | <p>2Ac-2-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> | 【環境教育】   |        |
| 第四週 | <p>休閒活動</p> <p>Unit 1 A New Friend</p>    | <p>2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-3-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>2Ab-2-1 子音、母音及其組合。</p> <p>2Ab-2-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>                      | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。</p>                                                  | <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | 【環境教育】   |        |
| 第五週 | <p>職業</p> <p>Unit 2 Kevin's Dream Job</p> | <p>2-3-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-2-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>          | <p>2Ab-2-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>                         | <p>1. 能詢問及回答想要從事的職業。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball</p>                               | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【生涯規劃教育】 | 【職業試探】 |

|     |                                |                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |              |          |        |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------|
|     |                                |                                                                      |                                                                   | <p>player, a bus driver, a police officer。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</p> <p>6. 能與班上同學進行口語練習。</p> |              |          |        |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | <p>3-2-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-2-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p>2Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>2Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>     | 課堂觀察<br>口語評量 | 【生涯規劃教育】 | 【職業試探】 |
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | <p>3-2-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p>                           | <p>2Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>                           | <p>1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。</p>                                                                                                                                                                         | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】 | 【職業試探】 |

|     |                                |                                                             |                                                      |                                                                                                                                      |              |                    |        |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------|
|     |                                | 內容。<br>4-☐-1 能抄寫課堂中所學的字詞。                                   | ☐Ac-III-3 簡易的生活用語。                                   | 2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>5. 能專注聽講並參與班級討論。                                           |              |                    |        |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | ☐5-☐-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>☐5-☐-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-☐-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-☐-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。        | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>3. 能專注聽講並參與班級討論。<br>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。<br>6. 能認識不同專業領域的工作犬。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【生涯規劃教育】           | 【職業試探】 |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1         | ☐5-☐-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>☐5-☐-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ☐Ab-☐-1 子音、母音及其組合。<br>☐Ab-☐-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能熟練 Units 1☐2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。                                | 活動評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 |        |

|      |                                 |                                                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                            |              |        |  |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
| 第十週  | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | ㊦3-㊦4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-㊦5 能看懂課堂中所學的簡易對話。               | ㊦Ab-㊦3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。                | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.<br>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】 |  |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 3-㊦6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-㊦1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>㊦Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。                   | 課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】 |  |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was        | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。                                    | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、                                | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發                                                                                                                                                                               | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】 |  |

|      |                                 |                                                           |                                                      |                                                                                                                                        |              |        |  |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      | Kevin?                          | 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                                    | 說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-III-1 簡易標點符號。             | 音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br>5. 能認真聽講並參與班級討論。                                        |              |        |  |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | ㊦5-㊦5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>㊦5-㊦9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ㊦Ab-㊦1 子音、母音及其組合。<br>㊦Ab-㊦5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。   | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解文意。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。                   | 課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】 |  |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever    | ㊦2-㊦5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-㊦7 能作簡易的回答和描述。                   | *㊦Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型： | 活動評量<br>紙筆評量 | 【戶外教育】 |  |

|      |                              |                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |              |        |  |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      |                              |                                                 |                                                      | Where was he / she yesterday? He / She was at the library.<br>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。                                                                                                                                     |              |        |  |
| 第十五週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-2-7 能作簡易的回答和描述。        | *2Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【戶外教育】 |  |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2-2-8 能作簡易的提問。<br>2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。     | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。                                                                                                             | 課堂觀察<br>口語評量 | 【戶外教育】 |  |

|      |                                                    |                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                       |              |                                |  |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|--|
|      |                                                    |                                                         |                                                                   | 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。                                                                                                                                          |              |                                |  |
| 第十七週 | 複習第三、第四課內容<br><br>Review 2                         | ㊦3-㊦1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>㊦3-㊦4 能看懂課堂中所學的句子。                | Ac-㊦4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練 Units 3□4 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。<br>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | <b>【品德教育】</b><br><b>【戶外教育】</b> |  |
| 第十八週 | 節慶教學<br>父親節<br>Culture & Festivals<br>Father's Day | ㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>㊦8-㊦2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | ㊦㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。                  | 1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。                                                                                                                  | 活動評量<br>課堂觀察 | <b>【品德教育】</b><br><b>【戶外教育】</b> |  |
| 第十九週 | 節慶教學<br>父親節<br>Culture & Festivals<br>Father's Day | ㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>㊦8-㊦2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | ㊦㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。                  | 1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。                                                                                                                  | 活動評量<br>課堂觀察 | <b>【品德教育】</b><br><b>【戶外教育】</b> |  |