

屏東縣前進國民小學教科圖書選用委員會組織表

109 年 3 月 4 日校務會議修正通過

一、 依據:

- (一) 國民教育法增訂第八條之二:「國民小學及國民中學之教科圖書,由學校校務會議訂定辦法公開選用之」。
- (二) 108 年 4 月 15 日教育部國民及學前教育署臺教國署字第 1080036771B 號令「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」。
- (三) 97 年 6 月 16 日屏府教學字第 0970122132 號屏東縣國民中小學教科圖書選用及採購應行注意事項」。

二、 目的:

本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則,辦理教科書評選採購有關事宜已符合學生學習之需要,教學效果之提升,教學目標之達成。

三、 辦法:

- (一) 成立教科書評選委員會(以下簡稱評選委員會)委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師、家長代表組成之,教師代表不得少於三分之一,必要時得邀請學生列席參與。
- (二) 評選委員會成員名單由教導處簽請校長核定,教導主任因故無法擔任召集人時,由校長指定適當人選擔任之。

(三)選用原則:

1. 選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域),以教育部審定,且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品,不得納入評選項目。
2. 明定選用版本順位。
3. 同一學年度同一領域,除語文領域外,應採用同一版本。同一學習階段,以採同一版本為原則;未選用同一版本者,應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
4. 有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者,應敘明理由,並考量教材銜接問題,編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等,報教育處備查。

(四)選用程序:

1. 蒐集資料、提供資訊:由業務承辦人及評選委員會蒐集數種版本教科書籍、相關資料,並邀集各書商舉辦教材說明會,以利於評選。
2. 由評選委員會個小組召集人召集各小組成員,就各種版本教科書之內容、取材、順序、編排、字體、紙張、印刷...等相關事項詳加討論後,做成評選結果會議紀錄。
3. 評選結果會議紀錄經課程發展委員會審查同過後,再交由業務承辦人辦理採購事宜。

(五)選用時間及注意事項:

1. 自每年五月一日起,使得開始選用,並至五月三十一日前完成;開始選用日一個月前,應公告選用程序及時間表。
2. 蒐集各領域經審定之教科圖書,並於指定場所公開陳列。
3. 取得教科圖書出版業者出具遵守「公平交易委員會對於國民中小學教科書銷售行為之規範說明」之書面聲明。
4. 設計教科圖書評選表,以利選用成員評選。
5. 選用成員選用過程集評選決議,應作成紀錄,經校長核定後公告,並建檔保存至少二十年。

四、 本辦法於校務會議通過後實施,修正時亦同。

承辦人:

教師兼
教務組長 楊文忠

主任:

教師兼
教學主任 洪宇英

校長:

屏東縣立前進國民
小學校長 李國賢

114 學年度教科圖書選用委員會

職 務	職 稱	職 掌
召集人	洪宇樊主任	資料審閱
主任委員	楊文忠組長	資料審閱
執行秘書	楊文忠組長	1. 提供教科書選用相關資料。 2. 事前分發評審表，事後收集呈請校長核備。 3. 配合年級主任及領域召集人召開會議，依據評審表，討論決議選用書單，做成紀錄。 4. 辦理教科書、教學媒體採購
領域召集人 與學年主任	一年級學年主任：陳淑芳老師	1. 由學年主任召集各年級學科（領域）任課教師召開會議。 2. 依據評審表，討論決議選用書單，做成紀錄。
	二年級學年主任：陳云蘋老師	
	三年級學年主任：梁宇婕老師	
	四年級學年主任：林思乾老師	
	五年級學年主任：李昕潔老師	
	六年級學年主任：陳志豪老師	
	【自然科學】領域代表：黃啟晉主任	
	【英語文】代表：洪宇樊主任	
	【藝術】領域代表：林家妃老師	
	【健康與體育】領域代表：蔡宗穎老師	
	【社會】領域代表：楊文忠老師	
	【本土語】代表：陳瑩立老師	
家長代表	黃洵耀 會長	監督

屏東縣前進國小 114 學年度第二學期教科圖書評選會議紀錄

一、時間：115 年 4 月 29 日 13：30

二、地點：會議室

三、主席：洪宇樊 主任

紀錄：楊文忠

四、出席人員：如簽到單

五、列席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

請各年級報告各科選用的版本及原因。

(二)工作報告

1.一年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 一年級《國語文》決定選用翰林版本，因該版本課程架構符合此年段學童，內容逐步由淺至深，習作多元，具閱讀導向引發學童思考，教學目標明確。
- ◆ 一年級《數學》決定選用康軒版本，因字體大小適中、版面舒適，題目由淺入深，計算步驟提示明確易懂。
- ◆ 一年級《生活》決定選用康軒版本，因該版本內容結合生活；勞作影片多且清楚；主題內容豐富。
- ◆ 一年級《健康與體育》決定選用康軒版本，因該版本活動多元，字體大小適中，延伸活動多，內容適齡。
- ◆ 一年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本內容生活化、在地化；內容難易適中，教學目標明確。

領域科目 選用版本	一年級				
	國語文	數學	生活課程	健康與體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	真平

2.二年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 二年級國語選用《翰林》版本，因該版本難易適中，生動活潑。
- ◆ 二年級數學選用《康軒》版本，因該版本難易適中、教材循序漸進，習作能配合課本進度。
- ◆ 二年級《生活》決定選用康軒版本，因該版本課程生活化，符合學生程度。
- ◆ 二年級《健體》決定選用康軒版本，因該版本版面設計能引起學生閱讀，難易適中。
- ◆ 二年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材生動，易於低年級教學。

領域科目 選用版本	二年級				
	國語文	數學	生活課程	健康與體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	真平

3.三年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 三年級《國語》決定選用翰林版本，因該版本文本適當留白畫面看起來舒適，內容結合學生當前能力應學會之時間運用及解決問題為主要內容，應學生現前應學之能力。習作及單元內容運用各式重點整理法之閱讀小偵探，藉以培養學生看重點關鍵之能力，課外補充及教師指引內容多元，可多加於課外學習資源。
- ◆ 三年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本這次增加”學習好朋友”主角人物，內容活潑生動易引起學生學動機。內容易懂適學生學習。
- ◆ 三年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本內容份量適中，課程內容能引起學生動機。
- ◆ 三年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本內容較適合本校學生的程度；昆蟲單元學生較感興趣；有呈現課後學習的知識重點。
- ◆ 三年級《英文》決定選用翰林版本，因該版本教材由淺入深，適合初學英文的學童，若孩童基礎打好，教師再將教材加深加廣以求穩紮穩打。
- ◆ 三年級《健體》決定選用翰林版本，因該版本內容生動排版舒適，各三個章節適加深加廣，活用深入教材內容單元。
- ◆ 三年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本教材份量適中；教師指引的教學流程說明佳。
- ◆ 三年級《藝文》決定選用翰林版本，因該版本活動多元，選曲合宜，份量適中。能提供學生多方位的學習，課程內容及單元能吸引學生。
- ◆ 三年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材教材難易度分配適當，程度低和程度佳的同學適合學習。

領域科目 選用版本	三年級								
	國語文	數學	社會	自然科學	英語文	藝術	綜合	健康與體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	真平

4.四年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 四年級《國語》決定選用翰林版本，因該版本教材活潑，內容多樣，語文焦點編排佳，習作份量和難易適中，適合本校學生。

- ◆ 四年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本活動設計符合本校學童需求，練習題份量適中，且由淺入深，無附解題做法，能啟發學生思考。
- ◆ 四年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本內容生活化且多元，排版、字體、文圖比例適宜且指導資料詳盡。
- ◆ 四年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本教材難易適中，文圖比例合宜，課程設計生活化。
- ◆ 四年級《英文》決定選用翰林版本，因該版本單元內容生動，單字和句型份量適合學生，習作難易度較適中。
- ◆ 四年級《健體》決定選用翰林版本，因該版本內容活潑，能引起學生興趣且份量適中。
- ◆ 四年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本課程有趣、實用，適合學童。
- ◆ 四年級《藝文》決定選用翰林版本，因該版本內容豐富多元，歌唱選曲適宜，音樂欣賞單元介紹詳細；直笛教學選曲程度適合學同，並輔以圖示教學、清楚明瞭，有助學生學習。
- ◆ 四年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材內容充實、敘述簡明流暢，文字補充多，比較有參考的空間。

領域 科目 選用 版本	四年級								
	國語文	數學	社會	自然 科學	英語文	藝術	綜合	健康與 體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	真平

5.五年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 五年級《國語》決定選用翰林版本，因該版本課文選材難易適中，且編排順序邏輯清晰，有助於學生學習吸收。資源提供十分豐富，測驗及成果檢測方式，在提升學習動機時亦能方便教師掌握各學生學習狀況。
- ◆ 五年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本內容由淺入深對學習邏輯建立級學生信心都較為友善。資源豐富多元，對上課教師備課及授課發揮有很大的幫助。
- ◆ 五年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本提供多樣化的平台資源，讓授課教師更能發揮，同時促使學生學習動機提升。內容難易適中，可建立學生信心及學習意願。
- ◆ 五年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本呈述及練習設計簡明且符合校內教師教學節奏。教材及資源豐富多元，提供授課教師很大的幫助。選材符合社會時勢潮流，亦引發學生學習興趣。

- ◆ 五年級《英文》決定選用康軒版本，因該版本在閱讀題材能貼近趨勢符合需求，故選擇康軒 Wonder world 系列。
- ◆ 五年級《健體》決定選用翰林版本，因該版本課程內容由淺入深，循序漸進設計得宜。內容豐富多元，易引起學生興趣，同時刺激學生求知及吸收。內容具彈性，使教師更易結合其他現況授課。
- ◆ 五年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本活動設計較能引起學生興趣；教師指引教學流程清楚補充資料豐富；網路資源相關教學數位教具佳。
- ◆ 五年級《藝術》決定選用翰林版本，因該版本教材內容多元，涵蓋樂曲欣賞、創作、直笛演奏、樂器合奏，讓學生能有多樣化、多層面的學習。附有音樂教材表，補充資訊有助學生統整及學習。
- ◆ 五年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材內容結合多元表達、語詞運用，適合學生能力。文白音，增進學生的念法。

領域 科目 選用 版本	五年級								
	國語文	數學	社會	自然 科學	英語文	藝術	綜合	健康與 體育	閩南語
	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	真平

6.六年級(十二年國教)教科書選用版本如下：

- ◆ 六年級《國語》決定選用康軒版本，因該版本課文內容及習作多元且符合現近社會議題。
- ◆ 六年級《數學》決定選用康軒版本，因該版本課程多元，貼近生活實情，吸引學生；教材由淺入深，難易適中，能引起學習動機，啟發思考。
- ◆ 六年級《社會》決定選用康軒版本，因該版本重點清楚，插圖精緻；圖表清楚，難易度適中；教師手冊解說詳盡。
- ◆ 六年級《自然》決定選用康軒版本，因該版本實驗步驟清晰，操作由淺入深，易於課堂中說明完成。編排符合生活經驗，引導適切。
- ◆ 六年級《英文》決定選用翰林版本，因該版本教材份量適當，由淺入深。
- ◆ 六年級《健體》決定選用康軒版本，因該版本教材份量符合需求，文句敘述簡明流暢，適合學生閱讀。
- ◆ 六年級《綜合》決定選用翰林版本，因該版本課程內容多樣化、生活化，能和日常生活經驗相結合引起學習動機。
- ◆ 六年級《藝文》決定選用翰林版本，因該版本內容多元，選曲合宜，直笛曲程度適中。

- ◆ 六年級未審定台語教材決定選用真平版本，因該版本教材活潑有趣，能吸引學生學習；
內容簡明深入，適合高年級學習。

六年級									
領域科目	國語文	數學	社會	自然 與生活 科技	英語文	藝術與 人文	綜合	健康與 體育	閩南語
選用版本	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	真平

(三)提案討論：無。

(四)臨時動議：無

(五)散會：115 年 4 月 29 日 14 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長 楊文忠

主席：

教師兼
教學主任 洪宇樊

屏東縣前進國小 114 學年度第二學期教科圖書評選會議簽到簿

一、時間：115 年 4 月 29 日上午 13：30

二、地點：會議室

三、主席：洪宇樊 主任

四、出席、列席人員(如簽到)

編號	職稱	姓名	簽到
1	召集人	洪宇樊 主任	
2	總務主任	黃啟晉 主任	黃啟晉
3	教務組長	楊文忠 老師	楊文忠
4	訓導組長	蔡宗穎 老師	蔡宗穎
5	輔導組長	林家妃 老師	林家妃
6	一年級導師	陳淑芳 老師	陳淑芳
7	二年級導師	陳云蘋 老師	陳云蘋
8	三年級導師	梁宇婕 老師	梁宇婕
9	四年級導師	林思乾 老師	林思乾
10	五年級導師	李昕潔 老師	李昕潔
11	六年級導師	陳志豪 老師	陳志豪