

屏東縣前進國小 114 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

一、時間：115年5月27日14時00分

二、地點：會議室

三、主席：校長李國賢

紀錄：教務組長 楊文忠

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

(一) 主席報告

請各學年教師報告彈性課程規劃重點。

(二) 討論事項

案由一：審查本校 115 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與議決。

討論：各學年的課程節數及內容規劃需符合各項規定。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

案由二：審查本校 115 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

1. 資訊教育由資訊授課教師自編課程內容，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
2. 本土語言教材由閩南語授課教師決議一至六年級皆採用未審定版本-真平。
3. 交通安全教育課程由各學年教師自編課程內容，參照交通部之交通安全學習手冊及指引，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。
4. 品德教育課程由學年教師自編課程內容，依照訓組處規劃各年段品德中心德目之目標編寫課程計畫，內容符合各年級學習能力指標，審查通過。

決議：無異議通過。

案由三：檢視本校 114 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向討論。

討論：

1. 整體課程的執行落實：

- (1)語文領域:依課程規劃進行教學、評量，規劃妥當大致良好。學生在理解文本方面尚需加強；需加強融入閱讀理解策略，引導學生掌握文本脈絡。適當運用心智圖有助學生更清楚掌握文本的結構。鼓勵學生多加閱讀，善用各種圖書資源，逐步累積提升閱讀量，有助於語文能力的提升。
- (2)數學領域:依課程規劃進行教學，規劃妥當大致良好。課堂設計師生互動的教學活動，有助學生的專注度；鼓勵發言上台發表，協助學生思考解題策略；適時於教學環節加入小組討論，藉同儕互動能讓學習低就的學生積極參與學習，教師再輔以適時協助，導正學習誤區及盲點迷思，有助拉近學習差距。3-6 年級配合均一平台、數位載具的運用，落實差異化教學，依教學現場狀況執行自學、共學、互學的活動，培養學生自主學習的精神，適應孩子的個別差異，讓不同程度的孩子依樣能獲得學習的成就感，進而培養學生自動自發性的學習。
- (3)社會領域:依照所規劃的進度進行教學，規劃妥當良好。依照課程內容適時融入新聞時事；小組分組議題討論培養學生思辨能力；鼓勵學生多涉略日常新聞了解時事；學校規劃戶外教學時配合課程內容，有助學生連結生活達到有感學習，更有學習興趣及動力。
- (4)自然科學領域:依照所規劃的進度進行教學，規劃妥當良好。課程中透過影片引導，吸引學習動機；進行各項實驗活動以具體操作方式，讓學生從做中學，培養思考理解能力而非只是填鴨記憶。鼓勵涉獵課外科學閱讀提升科普素養能力，加深加廣學習範圍。
- (5)藝術領域:音樂-藝術領域著重於藝術實踐，配合課程內容進行歌唱、直笛、樂理教學；適當加入流行歌曲直笛吹奏，能引起學習興趣，提高直笛吹奏能力。加入各項節奏樂器、木琴、音磚，進行合奏體驗，感受音樂和聲之美及享受合作的成就感。規劃藝起來尋美活動，實際走訪屏東演藝廳，從外觀建築、內部設施、認識鎮館之寶-管風琴的源由、構造、樂器特色、音色變化，以及樂曲聆賞。藉由實際參與藝術活動，讓學生能善用多元感官，以豐富生活美感經驗。美勞-配合課程進行各項手作藝

品，運用多元媒材，透過捏塑、剪粘、彩繪、製作...，等多元方式激發學生設計、思考、創意，完成各項創作；並於校慶運動會、母親節慶祝活動進行成果展示，藉由分享與觀摩，豐富美感知能與經驗。

3. 教師專業進修成長實施：

- (1) 規劃教師專業學習社群，增加專業討論時間，進行教師專業對話，提出課程方案、經驗及所得或新知公開討論、分享與實作，共同挹注學校課程的活源，營造教師共學、分享專業成長文化。
- (2) 依據學生學習及課程需求，提出教師專業成長增能需求規劃。
- (3) 加強校內行政支援教學，協助教師專業成長。

決 議：無異議通過。

案由四：審查本校 115 學年度特殊教育學生之課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據：

1. 「十二年國民基本教育課程綱要」辦理。
2. 115年5月7日屏府教特字第11501220580號。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 特殊教育班級數及人數正確。(以 115 年 5 月特教通報網數據)
2. 學習節數一覽表
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 學生姓名隱私保護誤寫全名。
 - (3) 彈性學習科目名稱符合課程規定。
3. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程):
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 彈性學習融入部訂領域課程、須呈現融入之彈性學習的教學重點。
 - (3) 每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
4. 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)
 - (1) 依縣府格式填寫。
 - (2) 彈性學習課程科目名稱、核心素養代碼、學習重點符合課綱規定。
5. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
6. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

案由五：本校彈性課程每週節數分配因全校性活動而有所調整，提請討論。

說明：115學年度上學期全校性活動-運動會(7節)、戶外教育(7)，均超過低、中、高年級每週彈性節數上限；115下學期全校性活動-戶外教育(4)、母親節活動(4)均超過低、中年級、高年級每週彈性節數上限，故需要調整。

討論：全校性活動當週若超過每週彈性節數，會在前後週次進行節數調整。

決議：審查結果皆符合各項規定，無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會：115年5月27日16時00分

紀錄：

主任：

校長：

屏東縣前進國小 114 學年度課程發展委員會-會議照片



說明：召開課發會



說明：委員共同審查課程計畫



說明：委員共同審查課程計畫



說明：委員共同審查課程計畫

屏東縣前進國小 114 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

日期：115 年 5 月 27 日 14 時 00 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李國賢 校長	李國賢	
行政人員代表	教導主任	洪宇樊 主任	洪宇樊	
	總務主任	黃啟晉 主任	假	
	教學組長	楊文忠	楊文忠	
	訓導組長	蔡宗穎	假	
	輔導組長	林家妃	林家妃	
年級代表	一年級教師	陳淑芳	陳淑芳	
	二年級教師	陳云蘋	陳云蘋	
	三年級教師	梁宇婕	假	
	四年級教師	林思乾	林思乾	
	五年級教師	李昕潔	李昕潔	
	六年級教師	陳志豪	陳志豪	
家長代表	家長會長	黃洵耀會長	假	