

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</li> <li>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>8. 能將同部首的字歸類。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</li> <li>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</li> <li>14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
2	0904-0910	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</li> <li>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>8. 能將同部首的字歸類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>失智症議題</p>

			<p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>		
3	0911-0917	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第二課爬梯子</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨「生」與「身」等音近字。</p> <p>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9. 能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p> <p>11. 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」</p> <p>12. 句型練習：「……才會……、……又……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
4	0918-0924	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第三課勇氣樹</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p>12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>13. 句型練習：「有……還有……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>失智症議題</p>

5	0925-1001	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識標點符號：冒號、引號。</li> <li>2. 用注音符號查字典——「身」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
6	1002-1008	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</li> <li>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</li> <li>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</li> <li>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</li> <li>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</li> <li>7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</li> <li>8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</li> <li>11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 句子練習：「……只剩……」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1009-1015	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</li> <li>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</li> <li>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</li> <li>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</li> <li>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</li> <li>7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</li> <li>8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</li> <li>11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 句子練習：「……只剩……」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

8	1016-1022	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</li> <li>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7. 認識生字的字音、部首。</li> <li>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</li> <li>10. 認識本課新詞、語句。</li> <li>11. 讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>12. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</li> <li>14. 照樣造句：「我好像在書上看過。」</li> <li>15. 造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。</li> <li>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</li> <li>17. 短句加長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	1023-1029	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</li> <li>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</li> <li>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</li> <li>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</li> <li>7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</li> <li>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</li> <li>9. 能寫出結構正確的國字。</li> <li>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</li> <li>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</li> <li>12. 短語練習：大大小小的垃圾</li> <li>13. 句型練習：「如果……」。</li> <li>14. 應用文本：便條</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

10	1030-1105	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識便條。</li> <li>2. 用「部首」查字典的方法——「課」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
11	1106-1112	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</li> <li>3. 能用自已的話，說出本課的大意。</li> <li>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 能知道「種」是多音字。</li> <li>7. 能分辨形近字「大、夫」。</li> <li>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</li> <li>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</li> <li>12. 短語練習：「種了一塊田」。</li> <li>13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
12	1113-1119	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</li> <li>3. 能用自已的話，說出本課的大意。</li> <li>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6. 能知道「種」是多音字。</li> <li>7. 能分辨形近字「大、夫」。</li> <li>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</li> <li>9. 認識本課新詞、語句。</li> <li>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</li> <li>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

			<p>12. 短語練習：「種了一塊田」。</p> <p>13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」</p>		
13	1120-1126	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4. 能說出自己的優缺點。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14. 句型練習：「……卻……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>
14	1127-1203	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第九課赤腳國王</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11. 短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>失智症議題</p>
15	1204-1210	<p>語文天地三</p>	<p>1. 看圖說話。</p> <p>2. 認識名詞。</p> <p>3. 詞語的分類。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			4. 認識段落。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
16	1211-1217	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】
17	1218-1224	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】
18	1225-1231	第肆單元美好的	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	1. 字形檢核	【閱讀素養教

		時光 第十一課幸福湯圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</li> <li>從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</li> <li>能讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>利用注音符號，寫出句子。</li> <li>認識生字的字音、部首。</li> <li>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>認識本課新詞、語句。</li> <li>能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>分辨形近字「陽、湯」。</li> <li>短語練習：「五顏六色的糯米團」</li> <li>照樣造句：「我一口一口吃著。」</li> <li>句型練習：「……接著……」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>失智症議題</b>
19	0101-0107	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>能聽同學分享觀察到的自然景色。</li> <li>口語表達時發音正確。</li> <li>能用自己的話說出聽到的內容。</li> <li>能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>能知道「調」是多音字。</li> <li>能認識習寫字的基本結構。</li> <li>能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</li> <li>認識本課新詞、語句。</li> <li>能知道本課內容大意。</li> <li>利用本課生字練習造詞。</li> <li>短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</li> <li>照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
20	0108-0114	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽故事。</li> <li>認識頓號。</li> <li>寫日記。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養教育】</b>
21	0115-0120	總複習		總複習	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說一說自己會有哪些情緒。</li> <li>2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。</li> <li>3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。</li> <li>4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。</li> <li>5. 加強「又」的讀音：候、受。</li> <li>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。</li> <li>8. 能分辨同音字「後、候」。</li> <li>9. 認識生活中常見的情緒。</li> <li>10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>11. 能將顏色和情緒產生連結。</li> <li>12. 能用顏色來描述事物。</li> <li>13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
2	0219-0225	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說一說自己會有哪些情緒。</li> <li>2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。</li> <li>3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。</li> <li>4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。</li> <li>5. 加強「又」的讀音：候、受。</li> <li>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。</li> <li>8. 能分辨同音字「後、候」。</li> <li>9. 認識生活中常見的情緒。</li> <li>10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>11. 能將顏色和情緒產生連結。</li> <li>12. 能用顏色來描述事物。</li> <li>13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
3	0226-0304	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。</li> <li>2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</li> <li>3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。</li> <li>4. 分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音：破、所。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨同音字「趕、敢」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 認識多音字「假」。</li> <li>8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。</li> <li>9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>10. 能掌握主角的心情轉折變化。</li> <li>11. 能應用因果句來描述事件。</li> <li>12. 能將因果句換句話說。</li> </ol>	7. 態度評量	
4	0305-0311	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己生氣的原因是什麼。</li> <li>2. 說一說負面情緒帶來的影響。</li> <li>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</li> <li>4. 加強「ㄌ」的讀音：經、竟、結。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨形近字「己、已」。</li> <li>7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</li> <li>8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</li> <li>9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>10. 能由文中描述推論小波的個性特質。</li> <li>11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。</li> <li>12. 運用「竟然」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
5	0312-0318	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用適當的語氣念句子。</li> <li>2. 認識相反詞。</li> <li>3. 連結文章的因果關係。</li> <li>4. 幫忙改句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養教育】</b>
6	0319-0325	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</li> <li>2. 能發表露珠出現的時機。</li> <li>3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 認識以相同部件組合成的字。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</li> <li>7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</li> <li>8. 體會擬人化童詩的樂趣。</li> <li>9. 能推論出詩中對話句的語氣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>

			10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。		
7	0326-0401	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</li> <li>2. 能發表露珠出現的時機。</li> <li>3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 認識以相同部件組合成的字。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</li> <li>7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</li> <li>8. 體會擬人化童詩的樂趣。</li> <li>9. 能推論出詩中對話句的語氣。</li> <li>10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>
8	0402-0408	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。</li> <li>2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</li> <li>3. 加強「乚」的讀音：份、忍。</li> <li>4. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。</li> <li>7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</li> <li>9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。</li> <li>10. 能利用不同的感官來描述感受。</li> <li>11. 描述事件時，能加上自己的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>失智症議題</p>
9	0409-0415	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</li> <li>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</li> <li>3. 分辨「出」和「卩」的讀音：植、資。</li> <li>4. 加強「一乚」的讀音：信、親。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。</li> <li>7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。</li> <li>8. 認識書信的格式和用法。</li> <li>9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</li> <li>10. 運用「為了」造句。</li> <li>11. 能書寫格式正確的信件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p>

10	0416-0422	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識相似詞。</li> <li>2. 如何寫信。</li> <li>3. 信封的寫法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
11	0423-0429	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>2. 能收集謎語並和其他人分享。</li> <li>3. 加強「厶」的讀音：傘。</li> <li>4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。</li> <li>7. 認識多音字「答」。</li> <li>8. 知道「字謎」的謎底是「字」。</li> <li>9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</li> <li>10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</li> <li>11. 知道文字可以拆解或組合。</li> <li>12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
12	0430-0506	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>2. 能收集謎語並和其他人分享。</li> <li>3. 加強「厶」的讀音：傘。</li> <li>4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。</li> <li>7. 認識多音字「答」。</li> <li>8. 知道「字謎」的謎底是「字」。</li> <li>9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</li> <li>10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</li> <li>11. 知道文字可以拆解或組合。</li> <li>12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
13	0507-0513	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。</li> <li>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</li> <li>3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> </ol>	【環境教育】 【戶外教育】

		話	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 能分辨同音字「新、欣」。</li> <li>6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</li> <li>7. 認識「告示」的功用。</li> <li>8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</li> <li>9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。</li> <li>10. 能仿作「事物+量詞+<b>[比]</b>+量詞+狀態」的句子。</li> <li>11. 運用「因此……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	
14	0514-0520	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。</li> <li>2. 能聆聽他人介紹故事。</li> <li>3. 分辨「ㄨ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</li> <li>6. 能應用本課新詞。</li> <li>7. 認識跟時間有關的詞語。</li> <li>8. 認識「分享故事」的活動。</li> <li>9. 能依照事件順序，組合文章段落。</li> <li>10. 能將「把」字句改成「被」字句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
15	0521-0527	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接故事結局。</li> <li>2. 認識告示。</li> <li>3. 認識標點符號：專名號、書名號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
16	0528-0603	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> <li>2. 能討論國王的性格如何。</li> <li>3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。</li> <li>4. 加強「尸」的讀音：食、術。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。</li> <li>7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</li> <li>8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</li> <li>9. 知道故事的寓意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【生命教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</li> <li>11. 應用「一……就……」造句。</li> <li>12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</li> </ul>		
17	0604-0610	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> <li>2. 能討論國王的性格如何。</li> <li>3. 加強「孑」的讀音：年、女。</li> <li>4. 加強「尸」的讀音：食、術。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。</li> <li>7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</li> <li>8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</li> <li>9. 知道故事的寓意。</li> <li>10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</li> <li>11. 應用「一……就……」造句。</li> <li>12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	【生命教育】
18	0611-0617	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</li> <li>2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</li> <li>3. 分辨「勿」和「去」的讀音：待、特、彈。</li> <li>4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。</li> <li>7. 認識多音字「待」。</li> <li>8. 能正確運用本課新詞。</li> <li>9. 認識童詩的形式。</li> <li>10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</li> <li>11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</li> <li>12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</li> <li>13. 應用「不論……」造句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> <li>【家庭教育】</li> </ul>
19	0618-0624	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能和大家分享會在房間做什麼事。</li> <li>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</li> <li>3. 分辨「彳」和「𠂔」的讀音：晨、錯。</li> <li>4. 分辨「乂𠂔」和「乂尢」的讀音：磚、往。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【家庭教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</li> <li>8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</li> <li>9. 能讀懂課文，並掌握要點。</li> <li>10. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</li> <li>11. 應用「並且」造句。</li> <li>12. 能修正使用錯誤語詞的句子。</li> <li>13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</li> </ul>	7. 態度評量	
20	0625-0630	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 變形部首。</li> <li>2. 朗讀句子的重點。</li> <li>3. 認識形容詞。</li> <li>4. 加長句子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	【閱讀素養教育】

111 學年度二年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5.運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。</li> <li>7.與他人互助合作，完成遊戲。</li> </ul>		
第七週	10/10-10/14	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</li> <li>2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</li> </ul>	討論評量 觀察評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>失智症議題</b>
第八週	10/17-10/21	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能了解並熟悉課文和語詞。</li> <li>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> </ul>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第九週	10/24-10/28	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</li> <li>2.流利說出常見的閩南語語詞。</li> </ul>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第十週	10/31-11/04	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。</li> <li>2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。</li> <li>3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。</li> <li>4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。</li> <li>5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。</li> </ul>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【環境教育】</b> <b>失智症議題</b>
第十一週	11/07-11/11	第二單元 動物來比賽 單元活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能用閩南語說出已學過的動物。</li> <li>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</li> <li>3.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>4.聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>5.運用閩南語回答問題。</li> </ul>	口頭評量 討論評量 表演評量	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【原住民族教育】</b>
第十二週	11/14-11/18	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.熟讀課文並理解文意。</li> <li>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>3.學會本課的句型應用於生活中。</li> </ul>	口頭評量 資料蒐集 討論活動	<b>【品德教育】</b>

				表演評量	
第十三週	11/21-11/25	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確認讀出清潔工具語詞。</li> <li>2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</li> <li>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。</li> <li>4.明白語意，完成作答。</li> <li>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</li> <li>6.習得提升學習效果的技巧。</li> <li>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>8.學會替換語詞，完成句子。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 討論評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十四週	11/28-12/02	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確理解情境圖意。</li> <li>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。</li> <li>3.認讀已經學習過的閩南語語詞。</li> <li>4.運用觀察力完成題目。</li> <li>5.聽懂題目並正確回答。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十五週	12/05-12/09	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</li> <li>2.認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【原住民族教育】</b>
第十六週	12/12-12/16	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</li> <li>2.了解過年習俗的活動內容與意義。</li> <li>3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。</li> <li>4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</li> </ol>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第十七週	12/19-12/23	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</li> <li>2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</li> <li>3.運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>4.了解俗諺的意思。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【民族教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【原住民族教】</b>

			5.聽懂俗諺故事。		育】
第十八週	12/26-12/30	第三單元 搨掃好過年 單元活動三	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量 表演評量	【多元文化教育】 【家庭教育】 失智議題
第十九週	1/02-1/06	唸謠 發糶	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	
第廿週	1/09-1/13	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	
第廿一週	1/16-1/20	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗、語詞運用	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	2/20-2/24	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元 彩色的世界	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	

	0	第二課 春天的早起時			
第五週	3/13-3/17	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週	3/20-3/24	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
第九週	4/10-4/14	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第十週	4/17-4/21	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
第十二週	5/01-5/05	第二單元 講時間	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。	討論活動 口語評量	【生命教育】

週	5	第四課 春天欲轉去	3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	表演評量	
第十三週	5/08-5/12	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
第十四週	5/15-5/19	第二單元 講時間 單元活動二	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	5/29-6/02	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【原住民族教育】
第十七週	6/05-6/09	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十八週	6/12-6/16	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動 口語評量	【家庭教育】
第十九週	6/19-6/23	唸謠 來換衫	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量	【家庭教育】

第廿週	6/26-6/30	來唱節日的歌 生日的祝福	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】
-----	-----------	-----------------	---------------------------------------	--------------	------------------

111 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位 值與化聚	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列 概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法 問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問 題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過 程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以 直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
4	0919-0923	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法 問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問 題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】

			式記錄過程與結果。		
5	0926-0930	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
6	1003-1007	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學 (一)	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
7	1010-1014	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
8	1017-1021	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
9	1024-1028	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1031-1104	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	1107-1111	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

			題，並用算式記錄過程和結果。		
12	1114-1118	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園 地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
13	1121-1125	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	1128-1202	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘 法的應用、練習園 地、遊戲中學數學 (二)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1205-1209	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報 讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
16	1212-1216	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點 數經過的時間、練習 園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	1219-1223	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
18	1226-1230	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量	【多元文化】

		9-49 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	0102-0106	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
20	0109-0113	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0116-0119	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
2	0220-0224	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
3	0227-0303	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。	觀察評量	【家庭教育】

		2-1 重量與天平	2. 認識天平並經驗重量保留概念。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
4	0306-0310	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
5	0313-0317	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	0320-0324	三、加加減減、遊戲 中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症教育】
7	0327-0331	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	0403-0407	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	0410-0414	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。	觀察評量	【家庭教育】

		5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
10	0417-0421	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
11	0424-0428	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
12	0501-0505	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【失智症教育】
13	0508-0512	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	0515-0519	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二） 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0522-0526	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

		和星期、8-3 天數和日期、練習園地	3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】
16	0529-0602	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	0605-0609	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
18	0612-0616	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
19	0619-0623	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
20	0626-0630	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

111 學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 交通安全
第二週	9/05-9/09	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第三週	9/12-9/16	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 交通安全
第四週	9/19-9/23	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go!	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第五週	9/26-9/30	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 交通安全

第六週	10/03-10/07	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。</li> <li>2.從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。</li> <li>3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</li> <li>4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性侵防治教育】 【戶外教育】
第七週	10/10-10/14	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用人造光源進行手影活動。</li> <li>2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。</li> <li>3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。</li> <li>4.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 失智議題
第八週	10/17-10/21	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</li> <li>2.在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</li> <li>3.即興演出創作的影像故事，合作完成任務。</li> <li>4.經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【性侵防治】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</li> <li>2.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</li> <li>3.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十週	10/31-11/04	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</li> <li>2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</li> <li>3.能利用身邊的物品做出泡泡。</li> <li>4.能發現泡泡的特徵與特性。</li> <li>5.能知道做出泡泡的技巧與方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能與人合作共同完成泡泡造型。</li> <li>2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</li> <li>3.能發揮創意為造型泡泡命名。</li> <li>4.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週	11/14-11/18	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</li> <li>2.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 交通安全

第十三週	11/21-11/25	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能提出想要進一步認識的地點或事物。</li> <li>2.能思考用什麼方法更認識這些地方。</li> <li>3.學習訪問時應該注意的禮儀。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>交通安全</b>
第十四週	11/28-12/02	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。</li> <li>2.透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。</li> <li>3.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十五週	12/05-12/09	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能演唱〈感謝你〉。</li> <li>2.能以手搖鈴為歌曲伴奏。</li> <li>3.經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十六週	12/12-12/16	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。</li> <li>2.透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</li> <li>3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</li> <li>4.願意主動關懷或照顧他人。</li> <li>5.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</li> <li>7.知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>失智症教育</b>
第十七週	12/19-12/23	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</li> <li>2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第十八週	12/26-12/30	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</li> <li>2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。</li> <li>3.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>

			4.願意持續去關懷他人。		
第十九週	1/02-1/06	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	1/09-1/13	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二十一週	1/16-1/20	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】
第二週	2/20-2/24	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】

第三週	2/27-3/03	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。</li> <li>2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。</li> <li>3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第四週	3/06-3/10	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索並分享在校園發現的種子。</li> <li>2.運用感官探究種子，覺察種子特性。</li> <li>3.發表生活中有很多種子。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 失智症議題
第五週	3/13-3/17	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。</li> <li>2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。</li> <li>3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。</li> <li>2.演唱歌曲〈小種子〉。</li> <li>3.發想創作歌詞情境動作。</li> <li>4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第八週	4/03-4/07	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。</li> <li>2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第九週	4/10-4/14	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。</li> <li>2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。</li> <li>3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。</li> <li>4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。</li> <li>5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</li> <li>6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週	4/17-4/21	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。</li> <li>2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。</li> <li>3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</li> <li>4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</li> <li>5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【法治教育】

第十一週	4/24-4/28	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</li> <li>2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</li> <li>3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</li> <li>4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 失智症議題
第十二週	5/01-5/05	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</li> <li>2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</li> <li>3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</li> <li>4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</li> <li>5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</li> <li>6.欣賞卡片，感受美的多元形式。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【國際教育】
第十三週	5/08-5/12	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> <li>2.分享實踐關心家人的行動。</li> <li>3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十四週	5/15-5/19	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學童觀察生活周遭的色彩。</li> <li>2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</li> <li>3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。</li> <li>4.找出身邊物品的顏色。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。</li> <li>2.觀察並體驗色彩的混合情形。</li> <li>3.了解顏色混合會產生變化。</li> <li>4.能正確演唱〈色彩之歌〉。</li> <li>5.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</li> <li>2.感受色彩在生活中的重要性。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。</li> <li>2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>之美。</p> <p>3.察覺教室中可用色彩改善的角落。</p> <p>4.培養對環境色彩的敏感度。</p> <p>5.能欣賞色彩拼貼圖案。</p> <p>6.引導學童發揮創意，設計主題。</p> <p>7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。</p>		
第十八週	6/12-6/16	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	<p>1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	<p>1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有些不同。</p> <p>2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。</p> <p>3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。</p> <p>4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性侵防治】 【品德教育】 【生命教育】
第廿週	6/26-6/30	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	<p>1.能清楚知道升上三年級會有些不同。</p> <p>2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。</p> <p>4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。</p> <p>5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度二年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 健康促進議題- 【菸檳防制】
第四週	9/19-9/23	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】 【失智症教育】 【人權教育】 【品德教育】 健康促進議題- 【菸檳防制】
第五週	9/26-9/30	第二單元生活保健有一套	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。	發表 自評	健康促進議題-

		第二課照顧我的身體	3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	總結性評量	【健康體位】
第六週	10/03-10/07	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	發表 自評	【環境教育】 健康促進議題- 【健康體位】
第七週	10/10-10/14	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表 自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	【失智症教育】 健康促進議題- 【健康體位】
第八週	10/17-10/21	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】 【法治教育】 【性侵防治】 【性別平等教育】
第九週	10/24-10/28	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵防治】
第十週	10/31-11/04	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】

第十一週	11/07-11/11	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 觀察 發表	【品德教育】 【法治教育】 【性別平等教育】
第十二週	11/14-11/18	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】 【法治教育】 【性侵防治】
第十三週	11/21-11/25	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	發表 操作 運動撲滿	
第十四週	11/28-12/02	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【安全教育】 交通安全
第十五週	12/05-12/09	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	操作 問答	【海洋教育】 【安全教育】
第十六週	12/12-12/16	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 問答 運動撲滿	【海洋教育】 【安全教育】
第十七週	12/19-12/23	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】

第十八週	12/26-12/30	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十九週	1/02-1/06	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	【人權教育】 【安全教育】
第廿週	1/09-1/13	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	發表 實作 演練	【民族教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	實作 觀察 發表 總結性評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】

第三週	2/27-3/03	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識六大類食物，並舉例說明。</li> <li>2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</li> <li>3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。</li> <li>4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。</li> </ol>	問答 實作 發表 紙筆測驗	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【安全教育】</b> 健康促進議題- <b>【健康體位】</b>
第四週	3/06-3/10	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.覺察飲食過量對身體的影響。</li> <li>2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</li> </ol>	發表 自評 實作 總結性評量	健康促進議題- <b>【健康體位】</b>
第五週	3/13-3/17	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識齲齒的症狀與原因。</li> <li>2.覺察生活習慣對牙齒的影響。</li> </ol>	問答 自評	健康促進議題- <b>【口腔保健】</b>
第六週	3/20-3/24	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識正確選購牙刷的方法。</li> <li>2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。</li> <li>3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</li> <li>4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。</li> <li>5.嘗試練習正確的刷牙技巧。</li> <li>6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</li> <li>7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</li> </ol>	問答 演練 實作 總結性評量	健康促進議題- <b>【口腔保健】</b>
第七週	3/27-3/31	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。</li> <li>2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</li> <li>3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</li> <li>4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</li> <li>5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</li> <li>6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。</li> </ol>	問答 發表 實作 演練	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b>
第八週	4/03-4/07	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</li> <li>2.認識常見的過敏原。</li> </ol>	問答 發表 演練	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3.認識過敏症狀的照護方法。</li> <li>4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</li> <li>5.學習鼻噴劑的正確使用方法。</li> <li>6.學習眼藥水的正確使用方法。</li> <li>7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。</li> </ol>	實作 總結性評量	<b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b>
第九週	4/10-4/14	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</li> <li>2.認識各項班級體育活動。</li> <li>3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</li> </ol>	問答 操作 運動撲滿	
第十週	4/17-4/21	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在簡易運動場地練習跑壘。</li> <li>2.在簡易運動場地進行傳接。</li> <li>3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</li> <li>4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	<b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第十一週	4/24-4/28	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</li> <li>2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</li> <li>3.嘗試以各種方式讓球過繩。</li> <li>4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作 發表	<b>【安全教育】</b>
第十二週	5/01-5/05	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作 運動撲滿	<b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十三週	5/08-5/12	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</li> <li>2.描述參與休閒運動後的感受。</li> <li>3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</li> <li>4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</li> </ol>	操作 運動撲滿	<b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十四週	5/15-5/19	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。</li> <li>2.做出併腿跳和跨跳的動作。</li> <li>3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</li> <li>4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</li> <li>5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	<b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

			6.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 7.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。		
第十五週	5/22-5/26	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	操作 運動撲滿	【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】
第十六週	5/29-6/02	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】 【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	操作 運動撲滿	【安全教育】
第十八週	6/12-6/16	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	【海洋教育】 【安全教育】
第廿週	6/26-6/30	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	

填表說明：

1.議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】

其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。