

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期

項 目	全校性活動	全校性活動	全校性活動	班級活動			
課程內容	戶外教育	校慶運動會	環校路跑	數位自主學習			
節 數	7	7	1	6			
總 節 數	<u>21</u> 節						

下學期

項 目	全校性活動	全校性活動	年級活動	班級活動			
課程內容	水岸民馨會	跳蚤市場	班際體育競賽	數位自主學習			
節 數	3	4	2	11			
總 節 數	<u>20</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：班級活動-數位自主學習(上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	一、認識數位學習載具-平板	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1.能認識平板的外觀及基本按鈕	1.介紹平板的外觀。 2.認識平板的電源按鈕位置、音量調整按鈕及相機鏡頭。 3.練習開機和關機。 4.練習操作觸控螢幕。	1	實作評量	平板 線上影片	【資訊教育】
第 13 週	一、認識數位學習載具-平板	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1.能使用平板上網	1.介紹平板上的主要功能列。 2.練習打開平板的 Wifi 開關。 3.練習切換平板字幕的輸入法。 4.練習使用平板上的瀏覽器搜尋學校官網及因材網。	2	實作評量	平板 智慧白板	【資訊教育】
第 14 週	二、平板基礎操作	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1.能由學校網站找到自己班級的 google classroom 教室	1.練習使用平板上的瀏覽器搜尋學校官網。 2.練習由學校官網找到自己班級的 google classroom 教室。 3.練習輸入自己的教育雲端帳號。	2	實作評量	平板 智慧白板	【資訊教育】
第 20 週	二、平板基礎操作	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.能使用自己的教育雲端帳號進入 google classroom 教室	1.複習由學校官網找到自己班級的 google classroom 教室。 2.練習由學校網站使用自己的教育雲端帳號，進入 google classroom 教室。 3.認識 google classroom 教室中 Meet 會議室的符號。	1	實作評量	平板 智慧白板	【資訊教育】

【資訊教育】

項目：班級活動-數位自主學習(下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	三、Meet 會議室 基礎操作	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1.能熟悉 Meet 會議室基本功能列	1. 學習由學校網站使用自己的教育雲端帳號，進入 google classroom 教室。 2.學習由 google classroom 進入 Meet 會議室。 3. 學習切換 Meet 會議室中麥克風及鏡頭開關。 4. 學會退出會議室。	1	實作評量	平板 智慧白板	【資訊教育】
第 7 週	三、Meet 會議室 基礎操作	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1.能熟悉 Meet 會議室基本功能列	1.能進入 Meet 會議室，練習舉手發言、在留言板輸入簡易文字或數字。	1	實作評量	平板 智慧白板 耳機	【資訊教育】
第 9 週	三、Meet 會議室 基礎操作 四、認識 google classroom 課室平台	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1.遠距教學演練 2. 認識 google classroom 課室平台	1. 學生自備耳機，進行遠距教學演練。 2. 練習使用平板進行截圖及拍出清楚的照片。 3. 認識 google classroom 課室平台。	2	實作評量	平板 智慧白板 耳機	【資訊教育】
第 16 週	四、認識 google classroom 課室平台	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種	1.認識認識 google classroom 課室平台主要功	1.學習在 google classroom 線上教室的訊息串中，讀取老師發布的內容。	2	實作評量	平板 智慧白板 耳機	【資訊教育】

		探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	能列	2.練習查看自己的課堂作業。 3.練習完成老師發布的課堂作業，並截圖或拍照上傳以繳交作業，標示為完成狀態。				
第 17 週	五、因材網基本操作	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1.能學會使用教育雲端帳號登入因材網 2.能認識因材網主要功能列	1.練習使用教育雲端帳號登入因材網。 2.熟悉因材網功能列的位置。 3.能從功能列中找到「我的任務」，並點選進去。	2	實作評量	平板 智慧白板 耳機	【資訊教育】
第 18 週	五、因材網基本操作	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.能完成因材網中老師指派的任務	1.學會因材網的基本操作：找到自己的任務、會播放任務中的影片、會調節視窗的大小、會作答並送出答案。	2	實作評量	平板 智慧白板 耳機	【資訊教育】
第 20 週	六、總複習	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1.能使用自己的載具，進行遠距教學演練	1.學生自備家中可使用的載具到校，進行遠距教學演練。 2.能使用自備的載具，完成老師指派的任務。	1	實作評量	平板 智慧白板 耳機	【資訊教育】

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

9/27	戶外教育 (1~5 年級)	E-A2	<p>一、提倡正當休閒活動，促進身心健康。</p> <p>二、吸收課外知識，增廣見聞，增進環保及永續經營的意識。</p> <p>三、參觀各項建設，激發愛鄉土、國家認同的情懷。</p>	<p>1. 行前教育~逃生演練(1) 2. 戶外教育(7) ◎1-2 年級： 8：00 集合 8：20 出發 9：00 壽山動物園（含導覽、闖關） 12：00 在動物園用餐 13：15 離開前往大樹污水處理廠（含導覽） 15：15 集合離開返校 15：40 到校 15：50 放學 ◎3-5 年級：7：30 集合 8：00 出發 9：10 國立台灣歷史博物館（含導覽） 11：30 離開前往台南科學園區 12：00 南科樹谷園區餐廳吃 割稻飯 13：00 樹谷生活科學館 14：30 離開回學校 15：40 到校 15：50 放學</p>	7	<p>1. 態度檢核、實務操作 2. 資料蒐集整理、觀察記錄、實測等。</p>	遊覽車、戶外教育場域資源	
12/15	環校路跑	E-C2	<p>1. 鍛鍊學生健康體魄，增強體能，促進身心正常發展。</p> <p>2. 鼓勵學生自我挑戰，完成本學期體適能增強計畫。</p>	<p>1. 參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體狀況並同意參加者。</p> <p>2. 比賽方式：分為四組，採分組計時競賽。</p> <p>3. 分組方式：低年級 400 公尺，中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。</p> <p>4. 路線：運動場（司令台）→後校門→清流巷→自立路→司令台</p> <p>5. 獎勵辦法：</p>	1	<p>態度檢核、觀察記錄、實測等。</p>	運動場、校園周邊道路	

				菁英獎 (1-10 名) ~ 蓋獎勵卡 3 格、獎牌 一面、獎狀一張 傑出獎 (限定時間完成) ~ 蓋獎勵卡 2 格 精神獎 (跑完全程) ~ 蓋獎勵卡 2 格				
12/31	校慶運動會	E-C2	提倡全民體育，推展社區基層文化及社團活動	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、足球射門、投球擲準、跳遠及 100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	7	態度檢核、觀察記錄、實測等	運動場	
4/26	班級體育競賽 / 今日看我	健體-E-C1 健體-E-C2	1. 學生能學習遵守規則及相關技巧。 2. 學生能與他人公平競爭與具備運動道德。	1. 學生能了解各項比賽項目的規則及技巧。 2. 學生能盡力公平的與他人完成比賽。	2	態度檢核 實務操作	比賽教材及教具	
5/5	水岸民馨會	E-C2	(一) 透過母親節系列活動，營造溫馨氣氛，讓小朋友感受親情的偉	*08:00~08:35 園遊會準備 *08:35~08:40 各班到舞台前集合 *08:40~08:45 花語傳情獻花朵 *08:50~10:40 1、園遊會活動 2、社團成果發表 3、	3	參與討論、實務操作、作品展覽	園遊會商品	

			<p>大，並進而化為行動，培養學生感恩、惜福情懷及孝悌美德。（二）配合節慶教學，融入性平教育及生命教育的意涵，破除對母親的性別刻板印象，學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。（三）藉著各項系列活動活絡課程與教學，統整各領域的學習活動。</p>	小朋友自由報名表演節目 * 10:40~11:10 活動結束，各班整理場地。				
5/19	跳蚤市場/我是大老闆	E-A3 E-B1	<p>1. 學生能擬定販賣物品的計畫。 2. 學生能運</p>	<p>1. 學生能依照能力及客觀的環境條件，判斷及決定適合販售的物品。 2. 學生能學會與人應對及協</p>	4	分組報告 參與討論 實務操作	校園配置圖 商店介紹網頁 人力分配表	家長可支援的 行業種類

			用語文素 養，及運用 數理知能， 發揮最大創 造利益的效 益。	商的能力。				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--