

#### 4、五年級其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節 下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學年課程架構：

##### 【上學期】

項 目	全校性活動	全年級活動					
課程內容	戶外教育(含行前教育) (7) 環校路跑(1) 校慶運動會(7)	數學悠哉遊(6)					
節 數	15	6					
總節數	<u>21</u> 節						

##### 【下學期】

項 目	全校性活動	全年級活動					
課程內容	水岸民馨會(3)	數學悠哉遊(11)					

	班際體育競賽(2) 跳蚤市場(4)						
節數	9	11					
總節數	<u>20</u> 節						

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動-數學悠哉遊(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	單元三 擴分、約分和通分	數-E-A2	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書 第三單元「擴分、約分和通分」	
第十二週	單元五 異分母分數的加減	數-E-A2	1. 能利用通分，做簡單異分母	活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	康軒版教科書 第五單元「異分母分數的加	

			分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。		4. 作業習寫	減」	
第十四週	單元六 乘法和除法	數-E-A3	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」	
第十九週	單元九 時間	E-A1	1. 能作時間	活動三：時間的應用	1	1. 紙筆測驗	康軒版教科書第	【性別平等教

	的乘除	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	的應用。	1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	九單元「時間的乘除」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	單元十 柱體、錐體和球	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	活動一：看誰快 【規則】 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 【說明】 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	單元十 柱體、錐體和球	E-A1 數-E-A1	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體	活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體

		E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。	圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的3種圖卡放在一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。 活動三：快問快答 【規則】 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3. 其他組同學搶答。 4. 遊戲結束時，猜對次數最多的組別獲勝。		3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫		界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
--	--	----------------------------------	--	--	--	-------------------------------	--	---

項目：全年級活動---數學悠哉遊(下學期)

教學 期 程	主題/單 元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
第 三 週	一、體 積	數 - E-A2	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每	1	1. 紙 筆測 驗	康軒版教科書 第一單元「體 積」	

			<p>方體體積和正方體體積的公式。</p> <p>3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</p> <p>4. 認識 1 立方公尺。</p>	<p>一種圖形的體積。</p> <p>3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。</p> <p>&lt;說明&gt; 圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。</p>		<p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p>	
第六週	二、分數的計算	數 - E-A2	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>單元二 分數的計算</p> <p>活動二：分數除以整數</p> <p>1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。</p> <p>2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。</p>	2	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>第二單元「分數的計算」</p>
第	三、容	數 -	1. 了解容積的意義及其	單元三 容積	1	1. 紙	康軒版教科書

七週	積	E-A3	<p>常用的單位。</p> <p>2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3.了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4.認識容量與容積的單位關係，及換算。</p>	<p>活動一：小小設計師</p> <p>1.全班分成 4~6 組進行活動。</p> <p>2.教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。</p> <p>3.請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。</p> <p>&lt;說明&gt;</p> <p>教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。</p>		<p>筆測驗</p> <p>2.實測操作</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.作業習寫</p>	第三單元「容積」	
第八週	四、小數的乘法	數 - E-A2	<p>1.能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p>	<p>單元四 小數的乘法</p> <p>活動一：整數乘以小數</p> <p>1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。</p> <p>3.透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。</p> <p>4.解決整數乘以一位小數的乘法問題。</p> <p>5.解決整數乘以二位小數的乘法問題。</p>	1		<p>康軒版教科書第四單元「小數的乘法」</p> <p>【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第十	六、整數、小數除以整數	E-A1 數 - E-A1	<p>1.能做簡單小數與分數的互換。</p>	<p>活動二：分數化為小數、小數化為分數</p> <p>1.教師進行真分數化為小數的教學。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」</p> <p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性</p>	

五週		E-A2 數 - E-A2 E-B1 數 - E-B1	2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。		2. 口頭回答 3. 作業寫	別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十六週	七、列式與解題	E-A1 數 - E-A1 E-A2 數 - E-A2 E-B1 數 - E-B1	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十七週	八、表面積	E-A1 數 - E-A1 E-A2 數 - E-A2 E-B1 數 - E-B1	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業寫	康軒版教科書第八單元「表面積」 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第	八、表面積	E-A1 數 -	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。	1 1. 紙筆測	康軒版教科書第八單元「表面積」 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約

十八週		E-A1 E-A2 數 - E-A2 E-B1 數 - E-B1		2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。		驗 2. 分 組討 論 3. 口 頭回 答 4. 實 際作 業 5. 作 業寫	積」	約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十九週	九、比率與百分率	E-A1 數 - E-A1 E-A2 數 - E-A2 E-B1 數 - E-B1	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	1. 紙 筆測 驗 2. 口 頭回 答 3. 作 業寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二十週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數 - E-A1 E-A2 數 - E-A2 E-B1 數 - E-B1	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	活動一：生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	1	1. 紙 筆測 驗 2. 互 相討 論 3. 口 頭回 答 4. 作 業寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。