

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林如美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	首冊第一課	1. 能跟著唸出本課注音符號	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
2	0905-0909		2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。		
3	0912-0916	首冊第二課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
4	0919-0923	首冊第三課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
5	0926-0930	首冊第四課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
6	1003-1007	首冊第五課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
7	1010-1014	首冊第六課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
8	1017-1021	首冊第七課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
9	1024-1028	首冊第八課	1. 能跟著唸出本課注音符號 2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育

10	1031-1104	首冊第九課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
11	1107-1111	第一冊第一課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育
12	1114-1118	第一冊第二課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	海洋教育
13	1121-1125	第一冊第三課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	紙筆測驗	海洋教育
14	1128-1202	第一冊第四課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	安全教育
15	1205-1209	第一冊第四課	4.能回答本課內容相關問題。 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	安全教育
16	1212-1216	第一冊第五課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	家庭教育
17	1219-1223	第一冊第五課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	家庭教育
18	1226-1230	第一冊第六課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育

19	0102-0106	第一冊第六課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育
20	0109-0113	複習活動	1.能正確寫出 1-6 課生字。 2.能用 1-6 課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	
21	0116-0119	總複習	1-6 課學後評量	紙筆測驗	

第二學期

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	戶外教育
2	0220-0224	第二課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
3	0227-0303	第三課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
4	0306-0310	第四課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	生涯規劃教育
5	0313-0317	第五課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
6	0320-0324	第五課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
7	0327-0331	第六課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。	1.紙筆測驗	品德教育

			2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	2.口語評量	
8	0403-0407	第六課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
9	0410-0414	第七課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	科技教育
10	0417-0421	第八課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
11	0424-0428	第九課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
12	0501-0505	第九課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
13	0508-0512	第十課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
14	0515-0519	第十課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
15	0522-0526	第十一課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	海洋教育

16	0529-0602	第十一課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	海洋教育
17	0605-0609	第十二課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
18	0612-0616	第十二課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
19	0619-0623	複習	複習 9-12 課生字	1.紙筆測驗 2.口語評量	
20	0626-0630	總複習	注音符號拼讀後測	1.紙筆測驗 2.口語評量	

111 學年度 二年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林如美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第二課爬梯子	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	◎家庭教育
2	0905-0909				
3	0912-0916	第三課勇氣樹	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	◎生命教育 ◎家庭教育
4	0919-0923				

5	0926-0930	第四課 牙仙子	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學1-I-11、特學1-I-14、特學1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	複習一	一、能聽寫1-4課生字,並使用生字造詞。 二、能練習仿寫1-4課句型。	實作評量	
8	1017-1021				
9	1024-1028	第六課 小書蟲	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學1-I-11、特學1-I-14、特學1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104				
11	1107-1111	第七課 從自己開始	一、能認讀課文內容並做角色對話練習。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學1-I-11、特學1-I-14、特學1-I-8)。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	第九課 角和腳	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學1-I-11、特學1-I-14、特學1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
14	1128-1202				
15	1205-1209	第十課 出租時間的熊爺爺	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。	口頭評量 實作評量	【生命教育】

			三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8）。 四、練習仿寫句型。		
16	1212-1216	第十一課 赤腳國王	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能使用本課生字造詞。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
17	1219-1223				
18	1226-1230	第十二課 去農場玩	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8）。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【戶外教育】
19	0102-0106				
20	0109-0113	複習三	一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構，運用部首、偏旁等資訊，理解字義，正確寫出 8 成生字（特學 A-I-4）。 二、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量	
21	0116-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二課 笑	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
2	0220-0224				

			三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8）。 四、練習仿寫句型。		
3	0227-0303	第三課 勇敢超人	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8）。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第四課 小波氣球 飛上天	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8）。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
6	0320-0324	複習一	一、能聽寫 1-4 課生字,並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 1-4 課句型	實作評量	
7	0327-0331	第六課 生日快樂	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8）。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
8	0403-0407				
9	0410-0414	第七課 給地球的一封信	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵（特學	口頭評量 實作評量	【環境教育】
10	0417-0421				

			1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。		
11	0424-0428	第九課 老園丁的話	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	複習二	一、能聽寫 5-8 課生字,並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 5-8 課句型	口頭評量 實作評量	
14	0515-0519	第十課 小小說書人	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
15	0522-0526				
16	0529-0602	第十一課 森林迷宮	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616	第十二課 點金術	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 1-I-11、特學 1-I-14、特學 1-I-8)。 四、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
19	0619-0623				

20	0626-0630	總複習	複習本學期的句型與成語	實作評量	
----	-----------	-----	-------------	------	--

111 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林如美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	二、妙故事點點名	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
2	0905-0909				
3	0912-0916	三、繞口令村	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
4	0919-0923				
5	0926-0930	四、有你陪伴	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
6	1003-1007				

			<p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>		
7	1010-1014	複習一	<p>一、能聽寫 1-4 課生字，並使用生字造詞。</p> <p>二、能練習仿寫 1-4 課句型。</p>	實作評量	
8	1017-1021				
9	1024-1028	五、小丑魚和海葵	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【品德教育】</b>
10	1031-1104				
11	1107-1111	六、小女生	<p>一、能認讀課文內容並做角色對話練習。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b>
12	1114-1118				
13	1121-1125	八、安平古堡參觀記	<p>一、能認讀課文內容並做角色對話練習。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p>	口頭評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b>
14	1128-1202				
15	1205-1209	九、馬太鞍的巴拉告	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p>	口頭評量 實作評量	<b>【戶外教育】</b>

			<p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>		
16	1212-1216	十一、巨人的花園	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能使用本課生字造詞。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</p> <p>五、能認識標點符號的用法，並正確使用。</p> <p>六、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>七、能具有同理心，並有禮貌的說話。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
17	1219-1223				
18	1226-1230	十二、奇特的朋友	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
19	0102-0106				
20	0109-0113	複習三	<p>一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構，將學習材料化繁為簡，加深記憶，運用部首、偏旁等資訊，理解字義，正確寫出 8 成生字(特學 1-II-7)。</p> <p>二、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	口頭評量 實作評量	
21	0116-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217		一、能認讀課文內容並回答課文問題。	口頭評量	【生命教

2	0220-0224	二、下雨的時候	<p>二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	實作評量	育】
3	0227-0303	三、遇見美如奶奶	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310				
5	0313-0317	四、工匠之祖	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【生涯發展】
6	0320-0324	複習一	<p>一、能聽寫 1-4 課生字,並使用生字造詞。</p> <p>二、能練習仿寫 1-4 課句型</p>	實作評量	
7	0327-0331	五、學田鼠開路	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗</p>	口頭評量 實作評量	【生涯發展】
8	0403-0407				

			<p>連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>		
9	0410-0414	六、神奇密碼	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【生涯發展】
10	0417-0421				
11	0424-0428	七、油桐花·五月雪	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	複習二	<p>一、能聽寫 5-8 課生字，並使用生字造詞。</p> <p>二、能練習仿寫 5-8 課句型</p>	口頭評量 實作評量	
14	0515-0519	十一、聰明的鼠鹿	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 閱讀素養
15	0522-0526				

			A-II-5)。 五、練習仿寫句型。		
16	0529-0602	十二、還要跌幾次	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 閱讀素養
17	0605-0609				
18	0612-0616	看圖寫作	練習寫出一篇 100 個字的短文	實作評量	
19	0619-0623	複習三	一、能聽寫 9-12 課生字,並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 9-12 課句型	實作評量	
20	0626-0630	總複習	複習本學期的句型與成語	實作評量	

111 學年度四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 林如美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、窗口邊的臺灣樂樹	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	二、花兒的心事	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
4	0919-0923				

			特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。		
5	0926-0930	三、水果們的晚會	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	複習一	一、能聽寫 1-4 課生字，並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 1-4 課句型。	實作評量	
8	1017-1021				
9	1024-1028	六、敬字紙與惜字亭	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104				
11	1107-1111	七、奉茶	一、能認讀課文內容並做角色對話練習。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	八、小小記者研習營	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
14	1128-1202				

			<p>詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>		【生命教育】
15	1205-1209	九、網繫人間情	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
16	1212-1216	十一、有錢人可能很窮	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能使用本課生字造詞。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</p> <p>五、能認識標點符號的用法，並正確使用。</p> <p>六、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>七、能具有同理心，並有禮貌的說話。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】
17	1219-1223				
18	1226-1230	十四、巨人和春天	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
19	0102-0106				

			<p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>		
20	0109-0113	複習三	<p>一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構，將學習材料化繁為簡，加深記憶，運用部首、偏旁等資訊，理解字義，正確寫出 8 成生字(特學 1-II-7)。</p> <p>二、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	口頭評量 實作評量	
21	0116-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、狗不理包子	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303	二、奶奶的排骨粥	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。</p> <p>三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。</p> <p>五、練習仿寫句型。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	三、熱荔枝	<p>一、能認讀課文內容並回答課文問題。</p> <p>二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造</p>	口頭評量 實作評量	【生命教育】

			詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。		
6	0320-0324	複習一	一、能聽寫 1-4 課生字,並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 1-4 課句型	實作評量	
7	0327-0331	六、壯闊的亞馬孫河	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
8	0403-0407				
9	0410-0414	七、蝶之生	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
10	0417-0421				
11	0424-0428	八、小車站旁的五味屋	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
12	0501-0505				

			特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。		
13	0508-0512	複習二	一、能聽寫 5-8 課生字，並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 5-8 課句型	口頭評量 實作評量	
14	0515-0519	九、清香油紙傘	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602	十、橋	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 三、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 四、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。 五、練習仿寫句型。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616	看圖寫作	練習寫出一篇 100 個字的短文	實作評量	
19	0619-0623	複習三	一、能聽寫 9-12 課生字，並使用生字造詞。 二、能練習仿寫 9-12 課句型	實作評量	
20	0626-0630	總複習	複習本學期的句型與成語	實作評量	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
2	0905-0909	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
3	0912-0916	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
4	0919-0923	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
5	0926-0930	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
6	1003-1007	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
7	1010-1014	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
8	1017-1021	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
9	1024-1028	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
10	1031-1104	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
11	1107-1111	六、30 以內的數	2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
12	1114-1118	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內的合成問題 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
13	1121-1125	七、10 以內的加	1. 解決 10 以內的合成問題	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

		法	2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 3. 了解 0 的加法概念。	2. 口頭回答	育】
14	1128-1202	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內的分解問題 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
15	1205-1209	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內的分解問題 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
16	1212-1216	九、幾點鐘	1. 了解事件的先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
17	1219-1223	九、幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
20	0109-0113				
21	0116-0119	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、50 以內的數	1. 複習 50 以內的序數的聽說讀寫，並能唱數。 2. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
2	0220-0224	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
3	0227-0303	二、18 以內的加法	2. 熟練 18 以內的加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
4	0306-0310	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
5	0313-0317	三、圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

6	0320-0324	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
7	0327-0331	四、18 以內的減法	2. 熟練 18 以內的減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
8	0403-0407	五、有多長	1. 能複製物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
9	0410-0414	五、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
10	0417-0421	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列並能做 100 以內的數的說、讀、聽、寫。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
11	0424-0428	六、100 以內的數	2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
12	0501-0505	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
13	0508-0512	七、認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
14	0515-0519	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
15	0522-0526	八、二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
16	0529-0602	八、二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
17	0605-0609	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
18	0612-0616	九、幾月幾日星期幾	2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
19	0619-0623	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
20	0626-0630	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	

111 學年度 二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林如美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1. 200 以內的數	1. 透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 2. 以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，進行比較 200 以內兩數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
2	0905-0909	1. 200 以內的數	3. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 4. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
3	0912-0916	2. 量長度	1. 透過操作附件，經由觀察、討論，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 2. 使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
4	0919-0923	2. 量長度	1. 能學會公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2 使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並能用加法或減法算式記錄。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
5	0926-0930	3. 二位數的直式加減	1. 進行二位數(一次進位)的加法問題。 2. 進行二位數(二次進位)的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
6	1003-1007	3. 二位數的直式加減	1. 進行二位數(不退位)的減法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
7	1010-1014	3. 二位數的直式加減	2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
8	1017-1021	4. 幾時幾分	1. 分針走一格就是 1 分鐘。 2. 透過 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
9	1024-1028	4. 幾時幾分	3. 進行幾點幾分時刻的報讀 4. 1 小時=60 分鐘	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

			5. 察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。		
10	1031-1104	5. 面積	1. 直接比較兩物品面的大小。 2. 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。 3. 點數方格數量，比較圖形的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
11	1107-1111	6. 兩步驟的加減	1. 利用橫式記錄，再計算加法問題。 2. 解決三個數相加的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
12	1114-1118	6. 兩步驟的加減	3. 利用橫式記錄，再計算減法問題。 4. 解決三個數相減的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
13	1121-1125	7. 2、5、4、8的乘法	1. 使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為1」的問題，並用2個一數或連加算式紀錄。 2. 透過觀察和討論圖像，製作5的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
14	1128-1202	7. 2、5、4、8的乘法	1. 透過觀察和討論圖像，製作4的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作8的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
15	1205-1209	8. 平面圖形與立體形體	1. 透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。 2. 透過測量，認識正三角形，並利用正三角形3邊等長的性質	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
16	1212-1216	8. 平面圖形與立體形體	1. 透過觀察附件的正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點。 2. 並透過描下正方體與長方體的每個面，發現正方體與長方體面的個數和各面的形狀及個數關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
17	1219-1223	9. 3、6、9、7的乘法	1. 透過觀察和討論圖像，製作3的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作6的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
18	1226-1230	9. 3、6、9、7的乘法	3. 透過觀察和討論圖像，製作9的乘法表。 4. 透過觀察和討論圖像，製作7的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
19	0102-0106	10. 容量與重量	1. 透過操作，進行直接比較相同容器的液量多少。 2. 透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較。 3. 透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

			4. 透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的間接比較。		
20	0109-0113	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
21	0116-0119	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1. 1000 以內的數	1. 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數。 2. 將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 讓學生認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
2	0220-0224	1. 1000 以內的數	4. 透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。 5. 能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。 6. 能使用錢幣進行付錢、找錢活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
3	0227-0303	2. 三位數的加減	1. 進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。 2. 進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
4	0306-0310	2. 三位數的加減	1. 以課本情境布題，解決被加數未知的應用問題。 2. 透過桌上遊戲熟練三位數的加減能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
5	0313-0317	3. 公尺和公分	1. 認識 1 公尺等於 100 公分。 2. 能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
6	0320-0324	3. 公尺和公分	3. 估測生活中物品的長。 4. 進行公分和公尺的化聚和比較。 5. 進行公尺的加、減、乘等問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
7	0327-0331	4. 乘法	1. 進行被乘數為 10 的倍數問題教學，並讓學生用乘法算式記錄。 2. 教師揭示乘法百格表掛圖，指導學生認識被乘數和乘數在表上的位置，讓學生完成九九乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

8	0403-0407	4. 乘法	3. 進行桌遊, 學生熟練九九乘法	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
9	0410-0414	5. 分類與統計	1. 透過操作將圖形依特徵進行的二階分類, 並能根據分類紀錄, 解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
10	0417-0421	5. 分類與統計	1. 學生透過操作圖卡完成樹狀圖, 並報讀樹狀圖回答問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
11	0424-0428	6. 兩步驟應用問題	1. 引導學生透過圖像或具體情境, 解決先乘再加的兩步驟問題。 2. 引導學生透過圖像或具體情境, 解決先乘再減的兩步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
12	0501-0505	6. 兩步驟應用問題	3. 引導學生透過具體情境, 解決先加再乘的兩步驟問題。 4. 引導學生透過具體情境, 解決先減再乘的兩步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
13	0508-0512	7. 年、月、日	1. 透過查年曆, 知道一年有 12 個月, 連續 12 個月是一年。 2. 進行年和月的化聚。 3. 認識大月和小月, 並透過觀察每年 2 月的天數, 認識平年和閏年。 4. 透過查月曆, 點數出某一段時間的日數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
14	0515-0519	7. 年、月、日	1. 知道一星期有 7 天。 2. 進行星期和日數的化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
15	0522-0526	8. 分分看	1. 分裝多個具體物的活動, 解決包含除問題。 2. 透過圖像及畫圈的方式, 解決包含除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
16	0529-0602	8. 分分看	3. 利用等分多個具體物的活動, 解決等分除問題。 4. 透過圖像及畫圈的方式, 解決等分除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
17	0605-0609	9. 分數	1. 說明分數的意義, 分數的記法與寫法 2. 學生使用附件做出指定的分數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
18	0612-0616	9. 分數	3. 透過操作進行單位分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
19	0619-0623	10. 周界與周長	1. 認識周界, 及簡單封閉圖形的內、外部。	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

			2. 計算正方形周長。 3. 計算長方形周長。 4. 點數和計算方格紙上圖形的周長	2. 口頭回答	育】
20	0626-0630	複習活動	第8-10單元學習後測	紙筆測驗	

111 學年度 三年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1-1 認識10000以內的數	1-1 認識10000以內的數 1. 用積木表示四位數，討論如何記在位值表上。 2. 讀出位值表上的四位數。 3. 從數列進行累加百、累加十、累減十、累減一的點數，並唱數建立數詞序列。 4. 能讀寫出10000以內的數，詞序列，及各數的說、讀、寫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
2	0905-0909	1-2 點數錢幣、 1-3 比大小	1-2 點數錢幣 1. 點數幾張千元、幾張百元、幾個十元和幾個一元，合起來是幾元。 2. 畫出指定錢數的錢幣。 1-3 比大小 1. 比較三位數和四位數及千位數不同的大小。 2. 運用位值表，比較四位數的大小。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
3	0912-0916	2-1 認識角 2-2 角的大小比較	2-1 認識角 1. 指出三角形的角，並說出三角形有3個角。 2. 說明角的邊長和方向和角的大小沒有關係。 3. 介紹角的構成要素有1個頂點和2條邊。 4. 對應角的構成要素辨認哪些是角、哪些不是角。 2-2 角的大小比較 1. 指出角的邊和頂點。 2. 透過紙扇的張合，觀察角的大小變化。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】

4	0919-0923	2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	2-3 認識直角 1. 認識直角與 直角記號。 2. 請學生找一找教室中哪裡有直角。 3. 透過分類，介紹比直角大的角稱為鈍角，比直角小的角稱為銳角。 2-4 正方形與長方形 1. 了解正方形與長方形的特徵。 2. 畫出指定邊長的正方形與長方形	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
5	0926-0930	3-1 10000 以內的加法、 3-2 10000 以內的減法	3-1 10000 以內的加法 1. 進行 4 位數加法直式計算 2. 將問題記錄成 加法 算式 3-2 10000 以內的減法 3. 進行 4 位數減法直式計算 4. 將問題記錄成減法算式	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯規劃】
6	1003-1007	3-3 加與減	3-3 加與減 1. 根據題意列出有括號的算式，再用直式算出答案。 2. 依序進行加數未知、被加數未知、減數未知、被減數未知的解題活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
7	1010-1014	4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數	4-1 二位數乘以一位數 1. 用乘法算式記錄二位數乘以一位數的進位乘法問題，並用直式計算。 2. 熟練二位數乘以一位數的直式計算。 4-2 三位數乘以一位數 1. 用乘法算式記錄整百乘以一位數的進位乘法問題，並記錄成直式。 2. 用乘法算式記錄三位數乘以一位數的不進位乘法問題，並記錄成直式。 3. 用乘法算式記錄三位數乘以一位數的進位乘法問題，並用直式計算。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
8	1017-1021	4-2 三位數乘以一位數	4-2 三位數乘以一位數 4. 用乘法算式記錄三位數乘以一位數的進位乘法	1. 口頭評量 2. 實作評量	

			問題，並用直式計算被乘數的十位為0。 5. 熟練三位數乘以一位數的直式計算。		
9	1024-1028	5-1 認識毫米、 5-2 長度的換算與比較	5-1 認識毫米 1. 瞭解尺上的一小格長1毫米，也可以記作1mm。」 2. 以尺畫出長5公分6毫米的直線。 5-2 長度的換算與比較 1. 能清楚1公分有10毫米，得知4公分有40毫米。 2. 能說出10毫米是1公分，60毫米就是6公分。 3. 引導學生將48毫米看成40毫米和8毫米合起來，進而得知48毫米是4公分8毫米。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
10	1031-1104	5-3 長度的加減	5-3 長度的加減 1. 進行同公分、毫米二階單位的直式加、減法步驟，示範說明公尺、公分二階單位直式記法。 2. 進行公尺、公分二階單位的直式減法計算，不退位的解題。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
11	1107-1111	5-4 數線	5-4 數線 1. 讓學生練習畫數線。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
12	1114-1118	6-1 分裝與除、 6-2 平分與除	6-1 分裝與除 1. 讓學生練習分裝，並用乘法算式記錄，說明：「8的3倍是24，最多裝滿3盤，剩下0個。」 2. 請學生用乘法和減法的做法，解決餘數不為0的包含除問題。 3. 教師介紹除法算式及其意義。 4. 學生用除法記錄問題，再用乘法和減法求出答案。 6-2 平分與除 1 使用減法算式記錄平分。 2. 用乘法和減法算式記錄。 3. 練習用除法算式記錄平分。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
13	1121-1125	6-3 除法與直式	6-3 除法與直式	1. 口頭評量	【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用除法算式記錄問題。</li> <li>2. 教師引入除法直式記錄做法，分步驟指導除法直式的寫法。</li> <li>3. 除法算式記錄問題，用法直式解題。</li> </ol>	2. 實作評量	育】
14	1128-1202	<p>7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公克</p>	<p>7-1 認識公斤 1. 認識公斤與公克 2. 體驗。</p> <p>7-2 認識公克 1. 經驗 100 公克 2. 經驗 1 公斤跟 1000 公克一樣重，記作 1 公斤 = 1000 公克。</p> <p>7-3 幾公斤幾公克 1. 讀出 1 公斤秤的刻度。 2. 讀出 3 公斤秤的刻度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【家庭教育】
15	1205-1209	<p>7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算</p>	<p>7-4 重量的換算與比較 1. 能做公斤公克的換算 2. 能比較不同單位的 5 公斤 18 公克和 3895 公克的重量大小。</p> <p>7-5 重量的計算 1. 解決公斤、公克兩階單位的直式加法計算。 2. 解決公斤、公克兩階單位的直式減法計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【家庭教育】
16	1212-1216	<p>8-1 幾分之幾、</p>	<p>8-1 幾分之幾 1. 透過分數的圓形分數板，經驗分數並認識分子、分母的名詞。 2. 認識 <math>\frac{1}{2}</math>、<math>\frac{1}{4}</math>、<math>\frac{1}{8}</math>。 3. 拿出老師指定分數的圓形分數板。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【家庭教育】
17	1219-1223	<p>8-3 分數的大小比較</p>	<p>8-3 分數的大小比較 5. 能比較分數的大小。 6. 能做單位分數的讀法和記法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【家庭教育】
18	1226-1230	<p>9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作</p>	<p>9-1 生活中的表格 1. 能讀懂時刻表與價目表 2. 能讀懂票價表，讀題列出算式計算票價。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【家庭教育】

		表格	9-2 分類與製作表格 3. 觀察並統計早餐飲料調查表中的數量，並完成二維表格。		
19	0102-0106	9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	9-3 圖案的規律 1. 觀察圖案的規律，並推論下一個圖案 9-4 數形的規律 1. 觀察數字變化的規律，並推論下一個數字。 2. 觀察表格中餘數數字變化的規律，並完成表格。認識一個數除以 2，餘數為 0 的是偶數，餘數為 1 的是奇數。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】
20	0109-0113	學後評量	6-9 單元學習後測	紙筆測驗	
21	0116-0119	總複習	6-9 單元學習後測	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 二位數除以一 一位數	1-1 二位數除以一 位數 1. 能用乘法算式計算除法題目。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 認識被除數、除數、商和餘數。 4. 認識除法直式。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
2	0220-0224	1-2 三位數除以一 一位數	1-2 三位數除以一 位數 1. 使用直式解決等分除，餘數為 0 的問題， 2. 使用直式解決等分除，餘數不為 0 的問題， 3. 使用直式解決包含除問題，餘數為 0 的問題，	1. 口頭評量 2. 實作評量	
3	0227-0303	2-1 認識毫升、 2-2 認識公升	1. 認識容器 1 公升的刻度。 2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 3. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 4. 以毫公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 以毫公升 7 為單位，比較兩個容器的容量大小。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
4	0306-0310	2-3 容量的單位 換算與比較、 2-4 容量的計算	2-3 容量的單位換算與比較 1. 能說出 1000 毫公升=1 公升。 2. 進行公升和毫公升的換算活動。 3. 進行公升和毫公升的加、減計算。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】

			<p>4. 比較容量的大小。</p> <p>2-4 容量的計算</p> <p>1. 直式紀錄「公升」、「毫升」容量單位，做加法運算。</p> <p>2. 直式紀錄「公升」、「毫升」容量單位，做減法運算。</p>		
5	0313-0317	3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減	<p>3-1 單位分數的累積</p> <p>1. 認識幾分之幾。</p> <p>2. 能做分數數詞序列。</p> <p>3-2 同分母分數的加減</p> <p>1. 解決小於 1 的同分母分數加法問題。</p> <p>2. 解決和等於 1 的同分母分數加法問題。</p> <p>3. 解決 1 的合成分解問題。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【家庭教育】
6	0320-0324	3-3 分數的應用	<p>3-3 分數的應用</p> <p>1. 進行減數未知分數應用問題的解題活動。</p> <p>2. 進行被減數未知分數應用問題的解題活動。</p> <p>3. 進行被加數未知分數應用問題的解題活動。</p> <p>4. 進行加數未知分數應用問題的解題活動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	
7	0327-0331	4-1 認識圓、 4-2 使用圓規	<p>4-1 認識圓</p> <p>1. 能認識圓及其構成要素。</p> <p>2. 能透過操作，認識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>4-2 使用圓規</p> <p>1. 指導學生用圓規畫圓。</p> <p>2. 畫出不同半徑大小的圓，知道半徑越大圓越大。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【家庭教育】
8	0403-0407	5-1 加減與除法兩步驟問題	<p>5-1 加減與除法兩步驟問題</p> <p>1. 能解決先除後加、先加後除的兩步驟問題</p> <p>2. 能解決先除後減的兩步驟問題。</p> <p>3. 進行先加後除、先減後除的兩步驟問題。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【家庭教育】
9	0410-0414	5-2 乘法兩步驟問題	<p>5-2 乘法兩步驟問題</p> <p>4. 進行先加後除的兩步驟生活特價問題的兩步驟解題活動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			5. 進行除和減的兩步驟生活問題的兩步驟解題活動。		教育】
10	0417-0421	6-1 認識一位小數	6-1 認識一位小數 1. 配合公分尺知道1毫米就是0.1公分。16個0.1是1.6公分；6.7公分是6個1公分和7個0.1公分合起來。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
11	0424-0428	6-2 小數化聚與大小比較	6-2 小數化聚與大小比較 2. 知道26個0.1是2個1和6個0.1，合起來是2.6盒。 3. 透過化聚解決小數的大小比較問題。並以<或>符號進行記錄。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
12	0501-0505	6-3 小數的加減、	6-3 小數的加減 1. 以直式進行一位小數的不進位加法計算。 2. 以直式進行一位小數的進位加法計算 3. 以直式進行一位小數的不退位減法計算。 4. 以直式進行一位小數的退位減法計算。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
13	0508-0512	7-1 1日是24時、 7-2 1時是60分	1 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2 能看懂24時制。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生命教育】
14	0515-0519	7-3 1分是60秒、 7-4 時間的計算	3 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 4 能做時和分加減計算。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生命教育】
15	0522-0526	8-1 乘除關係	8-1 乘除關係 1. 觀察算式 $6 \times 3 = 18$ 、 $18 \div 3 = 6$ 、 $18 \div 6 = 3$ ，察覺乘法與除法算式間的關係。 2. 在陣列圖示情境中，察覺乘法與除法的關係。 $6 \times 4 = 24$ 是一橫排有6個麵團，有4排，共有24個麵團。 3. 熟練解決無餘數的除法問題，並用乘法做驗算。 4. 熟練解決有餘數的除法問題，並用乘法、加法做驗算。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
16	0529-0602	8-2 乘與除的應用	8-2 乘與除的應用 1. 能解決乘數未知的問題並求解。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

			2.能解決被除數未知無餘數的問題。		
17	0605-0609	8-2 乘與除的應用	8-2 乘與除的應用 3.能解決被除數未知有餘數的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	
18	0612-0616	9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	9-1 認識平方公分 1.認識1平方公分的面積單位。 2.指導學生使用平方公分板覆蓋在要測量的面上，點數方格測量面積。 3.引導學生用乘法計算平方公分板上的格子。 4.引導討論用平方公分板估測不規則圖形的面積範圍。 5.運用已知物品的面積為參照標準進行面積估測。	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯規劃教育】
19	0619-0623	9-3 算面積	9-3 算面積 1.透過切割搬移拼湊發現2個半格合起來是1格，在平方公分方格紙上點算圖形面積。 2.透過切割搬移拼湊，計算非整格的圖形面積並比較大小。引導學生觀察：圖卡中有幾個1格？幾個半格？合起來面積是幾平方公分？	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯規劃教育】
20	0626-0630	9-3 算面積	3.給定一邊，畫出面積為5平方公分的圖形，討論面積為5平方公分的圖形，可以怎麼畫？畫5個整格；4個整格和2個半格；3個整格和4個半格、……	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯規劃教育】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	單元 1 一億以內的數	1. 能正確說出並寫出一萬以內數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
2	0905-0909		2. 認識千位與萬位的位名。 3. 能比較一萬以內數的大小。		
3	0912-0916	單元 1 一億以內的數	4. 能做位值間的轉換	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
4	0919-0923	單元 2 整數的乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 能解決一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
5	0926-0930	單元 2 整數的乘法	1. 能解決二位數乘以二位數的直式乘法問題。 2. 能解決三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 能熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
6	1003-1007	單元 3 角度	A 組 1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。	1. 紙筆測驗	家庭教育
			B 組 1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 認識順時針和逆時針的意義。 3. 以量角器報讀角的大小。 4. 利用量角器實際測量指定角度的角。 5. 利用量角器畫出指定角度的角。	2. 口頭回答 3. 實做評量	家庭教育
7	1010-1014	單元 3 角度	A 組 1. 認識直角的角度。 B 組 1. 認識直角的角度。 2. 認識銳角和鈍角。 3. 認識平角和周角。 4. 實際測量三角板各角的角度。 5. 角度的加減計算。 6. 培養角度的量感。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實做評量	家庭教育

8	1017-1021	單元 4 整數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</li> <li>2. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</li> <li>3. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</li> <li>4. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> </ol>	家庭教育
9	1024-1028	單元 4 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> <li>2. 能解決三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> </ol>	家庭教育
10	1031-1104	單元 5 三角形	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</li> <li>2. 能了解基本三角形的性質。</li> <li>3. 使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。</li> <li>4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 實做評量</li> </ol>	
11	1107-1111	單元 6 整數四則	<p>A 組</p> <p>解決生活情境中加（減）、乘（除）的一步驟問題。</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。</li> <li>2. 能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。</li> <li>3. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> </ol>	家庭教育
12	1114-1118	單元 6 整數四則	<p>A 組</p> <p>解決生活情境中加（減）、乘（除）的一步驟問題。</p> <p>B 組</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> </ol>	家庭教育

			<p>4. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</p> <p>5. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。</p>		
13	1121-1125	單元 7 公里	<p>A 組：</p> <p>1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2. 了解公里和公尺間的換算。</p> <p>B 組：</p> <p>1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2. 了解公里和公尺間的換算。</p> <p>3. 認識 1 公里是 100000 公分。</p> <p>4. 了解公里和公分間的換算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	
14	1128-1202	單元 7 公里	<p>A 組：</p> <p>1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2. 了解公里和公尺間的換算。</p> <p>B 組：</p> <p>1. 公里的加減乘除計算。</p> <p>2. 公里和公尺複名數的加減計算。</p> <p>3. 公里和公尺複名數的乘除計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	
15	1205-1209	單元 8 分數	<p>1. 能進行同分母分數的大小比較</p> <p>2. 能解決 2 個真分數相加的加法問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	家庭教育
16	1212-1216	單元 8 分數	<p>3. 能解決 2 個假分數相加的加法問題，</p> <p>4. 解決 2 個帶分數相加的加法問題，</p> <p>5. 能解決假分數和帶分數的加法問題</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	家庭教育
17	1219-1223	單元 9 小數	<p>A 組：</p> <p>解決生活情境中小數加（減）、乘（除）的一步驟問題。</p> <p>B 組：</p> <p>1. 瞭解分數與小數的關係。</p> <p>2. 認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3. 能紀錄二位小數。</p> <p>4. 能做二位小數的換算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	家庭教育
18	1226-1230	單元 9 小數	<p>A 組：</p>	<p>1. 紙筆測驗</p>	家庭教育

			解決生活情境中小數加(減)、乘(除)的一步驟問題。 B組: 5. 能在數線上標記小數的位置。 6. 能以 0.01 為計數單位, 藉由計數單位的多寡, 比較小數的大小。 7. 能在定位板上進行小數的大小比較。	2. 口頭回答	
19	0102-0106	單元 10 統計圖表	1. 能看懂長條圖並回答問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
20	0109-0113	單元 10 統計圖表	1. 認識生活中常見的折線圖, 並進行報讀。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
21	0116-0119	總複習	進行 8-10 單元評量	紙筆測驗	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元 1 多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
2	0220-0224		2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。		
3	0227-0303	單元 2 四邊形	1. 理解垂直的意義。 2. 理解平行的意義。 3. 能畫出垂直線和平行線。 4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
4	0306-0310	單元 2 四邊形	5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。 6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 7. 由平行的概念, 認識平行四邊形。 8. 由平行的概念, 認識梯形。 9. 理解長方形和正方形的簡單性質。 10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育

			11. 理解「對角線」的意義。		
5	0313-0317	單元 4 周長和面積	1. 能算出正方形與長方形的周長。 2. 能以 1 平方公分為單位，進行面積的估測、實測。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
6	0320-0324	單元 4 周長和面積	1. 能用長方形面積公式=長×寬，算出長方形的面積。 2. 能用正方形面積公式=邊長×邊長，算出正方形的面積。 3. 了解 1 平方公尺=10000 平方公分。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
7	0327-0331	單元 5 小數的乘法	1. 能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 2. 能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
8	0403-0407				
9	0410-0414	單元 6 等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
10	0417-0421	單元 6 等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
11	0424-0428	單元 8 概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
12	0501-0505	單元 8 概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育

			數為個位數)。		
13	0508-0512	單元 9 時間的加減	1. 能解決日和時的換算問題。 2. 能解決時和分的換算問題。 3. 能解決分和秒的換算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
14	0515-0519	單元 9 時間的加減	1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 2. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 3. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 4. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
15	0522-0526	單元 9 時間的加減	5. 能計算經過幾小時幾分後的時刻。 6. 能計算在幾小時幾分前的時刻。 7. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。 8. 能計算在幾小時前跨日的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
16	0529-0602	單元 10 立方公分	1. 能以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 2. 能以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 3. 能計算立體形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
17	0605-0609	單元 10 立方公分	1. 能以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 2. 能以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 3. 能計算立體形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
18	0612-0616	單元 10 立方公分	1. 能以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 2. 能以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 3. 能計算立體形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
19	0619-0623	複習活動	7-10 單元學習後測	紙筆測驗	
20	0626-0630	複習活動	學習後測	紙筆測驗	

填表說明：

週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。