

三、特殊需求領域課程計畫 111 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

■融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 國語文領域。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	1	林如美	3-0 班, 1-0 班(未編班)
學習重點	學習表現	學習內容	
	A 組 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 B 組 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	A 組 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 B 組 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	

	<p>特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p>	
--	--	--

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1-4	A 組 塑形引導說話 1	特社-E-A2 特社-E-B1	能使用視覺和非口語方式溝通,如肢體語言來溝通	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 認識班級常規	特社-E-C2	能了解班級規範並遵守	檢核表	PPT	隔週上
5-8	A 組 塑形引導說話 2	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與主要工作者使用非口語聲音	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 我會交友	特社-E-C2	能做自我介紹,並認識新朋友	觀察	桌遊材料	隔週上
9-12	A 組 獨白練習	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與主要工作者聽力範圍內說話	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 保持良好的	特社-E-C2	能與他人展開話題,邀請他人一同遊戲	觀察	桌遊材料	隔週上

	互動					
13-16	A 組 說話圈	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與主要工作者說單字	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 幫幫遊樂園 1	特社-E-C2	能學習問題解決, 與他人有良好的互動	觀察	桌遊材料	隔週上
17-20	A 組 小組活動 1	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與小組同學完成一個或多個低溝通負荷量的活動	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 幫幫遊樂園 2	特社-E-C2	能學習問題解決, 與他人有良好的互動	觀察	桌遊材料	隔週上
21	檢核活動		自我檢核進步情形			
第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1-4	A 組 小組活動 2	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與小組同學完成一個或多個中溝通負荷量的活動	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 遵守班級規範	特社-E-C2	能檢核班級學習情形, 提升班級適應技能	檢核表	PPT	隔週上
5-8	A 組 小組活動 3	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與小組同學完成一個或多個高溝通負荷量的活動	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 建立良好習慣	特社-E-C2	能養成抽屜與書包整理的的能力, 提升班級適應技能	檢核表	PPT	隔週上
9-12	A 組 自在於班級中 1	特社-E-A2 特社-E-B1	能於原班教室與主要工作者耳邊說單一字彙	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組	特社-E-C2	能學習問題解決, 與他人有良好的互動	觀察	桌遊材料	隔週上

	幫幫遊樂園 3					
13-1 6	自在於班級中 2	特社-E-A2 特社-E-B1	與老師協同教學讓學生於班級中進行活動並使用口語	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 幫幫遊樂園 4	特社-E-C2	能學習問題解決, 與他人有良好的互動	觀察	桌遊材料	隔週上
17-2 0	自在於班級中 3	特社-E-A2 特社-E-B1	與老師協同教學讓學生於班級中進行活動並使用口語	觀察	桌遊材料	隔週上
	B 組 做個受歡迎的學生	特社-E-C2	能了解團體中人際互動的方法, 成為受歡迎的人	檢核表	PPT	隔週上

填表說明：

週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。