

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (7 節)	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	強化與環境的連 接，養成友善環境 態度，開啟學生視 野，涵養健康身 心。	走訪家鄉著名景 點，培養友善環境 的態度，並欣賞家 鄉之美。	112/11/7 一到五年 級戶外教育
校際/班級交流 (1 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 鍛鍊學生健康 體 魄，增強體能，促 進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我 挑 戰，完成本學 期體 適能增強計畫。	1. 透過環校路跑， 挑戰自我，超越極 限，並從中檢視日 常體育課體能的差 異。 2. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度。	112/12/7 環校路跑
校際/班級交流 (7 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	提倡全民體育，推 展社區基層文化及 社團活動	1. 能透過運動會項 目熟悉體育教學所 參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比 賽之技能 3. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度	112/12/23 校慶運動 會
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。	1. 能學習適切的自 我表達及對家人的 感謝之意。 2. 能適切的與家	1. 能在卡片上寫出 對家人的感謝文 字。 2. 能和家人、師長	113/5/1 水岸民警會

		人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表達對家人的感謝。	
校際/班級交流 (3)	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p>	<p>1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。</p> <p>2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。</p> <p>3. 能透過物件蒐集或設計創作，建立資源節約再利用的觀念。</p>	<p>1. 使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。</p> <p>2. 能收集和使用環保素材，設計和製作符合主題的裝扮。</p>	113/5/29 民馨愛搞怪童樂會
自治活動 (2 節)	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	理解法律與法治的意義，習得法律程序的基本知能。	能遵循選舉法治原則，進行全校模範生競選及票選活動，並能尊重最終的票選結果。	113/3/12 模範生選舉
學生自主學習 (上學期 6 節) (下學期 12 節)	<p>(上學期)</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	<p>(上學期)</p> <p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；</p>	<p>(上學期)</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 4. 互相討論 5. 長度實測 6. 實測操作</p> <p>(下學期)</p>	

	<p>數 -E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數 -E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數 -E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數 -E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數 -E-C1 具備從證據討論事情，以及和</p>	<p>認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業 4.互相討論 5.長度實測 6.實測操作 	
--	---	---	--	--

	<p>他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 (下學期)</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。 (下學期)</p> <p>1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。</p> <p>2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報</p>		
--	---	---	--	--

	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>5.認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>6.認識圓及其構成要素。</p>		
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
112 學年度 上學期 第(11)週	戶外教育	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-2 年級：8：00 集合→8：20 出發→9：00 壽山動物園(含導覽、闖關)→12：00 在動物園用餐→13：15 離開前往大樹污水處理廠(含導覽)→15：15 集合離開返校→15：40 到校→15：50 放學 ◎3-5 年級：7：30 集合→8：00 出發→9：10 國立台灣歷史博物館(含導覽)→11：30 離開前往台南科學園區→12：00 南科樹谷園區餐廳吃割稻飯→13：00 樹谷生活科學館→14：30 離開回學校→15：40 到校→15：50 放學	7	環境教育

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
112 學年度 上學期 第(16)週	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為四組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：低年級 400 公尺，中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場(司令台)→後校門→清流巷→自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎(1-10 名)蓋獎勵卡 3 格、獎牌一面、獎狀一張 傑出獎(限定時間完成)蓋獎勵卡 2 格精神獎(跑完全程)蓋獎勵卡 2 格	共 1 節	【品德教育】
112 學年度	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】

上學期 第(18)週		2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、足球射門、投球擲準、跳遠及 100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽		
112 學年度 下學期 第(12)週	水岸民馨會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 我們這一班最叫賣(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
112 學年度 下學期 第(16)週	民馨愛搞怪童樂會	1. 民馨愛作怪創意裝扮走秀 學生自行設計獨特且有創意的造型，填寫設計理念報名表，由評審先初步篩選，入圍者可進行走秀表演並拍照公告，由全校師生每人 1 票，票選前 10 名，進行最後評比，選出「最佳人氣獎」、「最佳搞怪獎」、「最佳造型獎」、「最佳環保獎」、「最佳創意獎」(各 2 名)，公開頒獎。 2. 英語口說闖關活動 學生分低、中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 3 節	【環境教育】【國際教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
112 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	2	法治教育

項目：學生自主學習（上學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	我是大富翁	活動：數到 10000 1.教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內數的數詞序列練習。 活動：多少元 1.教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二週	超級猜一猜	活動：猜數字 1.教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2.請各組學生輪流猜數字是多少。 3.教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4.繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5.在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 的符號練習記錄。	1	
第六週	三好米	活動：公分和毫米的換算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的換算活動。	1	
第七週	積少成多	活動：公分和毫米的計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。	1	
第八週	乘法小天王	活動：三位數乘以一位數 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	
第九週	神算高手	活動：兩步驟乘法	1	

		1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習（下學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	We are family ·	活動： 1.教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2.教師可自行變換不同的分數布題。	1	
第二週	一起來搶答	活動： 1.教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2.全班學生分成 4 組進行活動。 3.教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	
第三週	購物趣	活動： 1.教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3.買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	
第四週	超級比一比	活動： 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。 如下範例：某品牌巧克力目前市售價格表 3 粒裝 28 元 5 粒裝 48 元 8 粒裝 120 元	1	

第五週	尋找月曆中的趣數	<p>活動：</p> <p>1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。</p> <p>2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4.本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1)從月曆中任意剪下一橫排，觀察在橫排內的 7 個數字，右邊的數比左邊的數多多少？</p> <p>(2)從月曆中任意剪下一直排，觀察在直排內的數字，下面的數比上面的數多多少？</p> <p>(3)一個月中，如果有五個星期日，這五個日期的數字總和，最少是多少？最多是多少？</p> <p>(4)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p>	1	
第六週	神奇金字塔	<p>活動：</p> <p>1.教師參考習作 39 頁設計神奇金字塔題目，學生應用規律來解題。</p>	1	
第七週	誰估得準？(一)	<p>活動：</p> <p><規則></p> <p>1.教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。</p> <p>2.學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。</p> <p>3.教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。</p> <p>4.學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。</p> <p><說明></p> <p>1.這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。</p> <p>2.學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。</p>	1	
第八週	誰估得準？	<p>活動：</p>	1	

		<p><規則></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師準備 1 個 1 公斤秤。 2.全班分成 6 組進行比賽。 3.教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。 <p><說明></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。 2.教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。 		
第九週	重量級加減	<p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。 	1	
第十週	加油加油	<p>活動：</p> <p>目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。</p>	1	
第十一週	芝麻綠豆	<p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以實際情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。 	1	
第十三週	支援前線	<p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。 	1	

