

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (7 節)	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	強化與環境的連 接，養成友善環境 態度，開啟學生視 野，涵養健康身 心。	走訪家鄉著名景 點，培養友善環境 的態度，並欣賞家 鄉之美。	112/11/7 一到五年 級戶外教育
校際/班級交流 (1 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 鍛鍊學生健康 體 魄，增強體能，促 進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我 挑 戰，完成本學 期體 適能增強計畫。	1. 透過環校路跑， 挑戰自我，超越極 限，並從中檢視日 常體育課體能的差 異。 2. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度。	112/12/7 環校路跑
校際/班級交流 (7 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	提倡全民體育，推 展社區基層文化及 社團活動	1. 能透過運動會項 目熟悉體育教學所 參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比 賽之技能 3. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度	112/12/23 校慶運動 會
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。	1. 能學習適切的自 我表達及對家人的 感謝之意。 2. 能適切的與家	1. 能在卡片上寫出 對家人的感謝文 字。 2. 能和家人、師長	113/5/1 水岸民警會

		人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表達對家人的感謝。	
校際/班級交流 (3)	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p>	<p>1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。</p> <p>2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。</p> <p>3. 能透過物件蒐集或設計創作，建立資源節約再利用的觀念。</p>	<p>1. 使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。</p> <p>2. 能收集和使用環保素材，設計和製作符合主題的裝扮。</p>	113/5/29 民馨愛搞怪童樂會
自治活動 (2 節)	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	理解法律與法治的意義，習得法律程序的基本知能。	能遵循選舉法治原則，進行全校模範生競選及票選活動，並能尊重最終的票選結果。	113/3/12 模範生選舉
學生自主學習 (上學期 6 節)	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語</p>	<p>1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。</p> <p>2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句</p>	<p>1. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明觀察到的現象和體悟。</p> <p>2. 運用文章中的修辭技巧，說出生活中的不同情懷。</p>	上學期

	<p>文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的</p>	<p>所表達的內容重點。</p> <p>3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。</p> <p>4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>3. 從欣賞文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>4. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>5. 評量方式：口頭發表、書面報告、作業單、作品檔案、實作表現、試題測驗、課堂測驗、課堂觀察、同儕互評。</p>	
--	---	--	--	--

	<p>基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人</p>			
--	--	--	--	--

	<p>類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>			
<p>學生自主學習 (下學期 12 節)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>1 能理解及說出各體積的計算公式。</p> <p>2.能解決生活中的整數乘以分數的問題及計算方式。</p> <p>3.能實測並計算容積及體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。</p> <p>6.能用直式解決除法計算問題。</p> <p>7.認識並計算不同形體的表面積。</p> <p>8.能認識百分率及其在生活中的應用，並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>9.能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p>	<p>下學期</p>

	<p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p> <p>6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡</p>	<p>10.認識距離、重量及面積各大小單位之間的關係，並做相關的計算。</p>	
--	--	---	---	--

		<p>單小數與分數的互換。</p> <p>7.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>8.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>9.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>10.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並計算。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
112學年度 上學期 第(11)週	戶外教育 (1~5年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-2年級：8：00 集合→8：20 出發→9：00 壽山動物園(含導覽、闖關)→12：00 在動物園用餐→13：15 離開前往大樹污水處理廠(含導覽)→15：15 集合離開返校→15：40 到校→15：50 放學 ◎3-5年級：7：30 集合→8：00 出發→9：10 國立台灣歷史博物館(含導覽)→11：30 離開前往台南科學園區→12：00 南科樹谷園區餐廳吃割稻飯→13：00 樹谷生活科學館→14：30 離開回學校→15：40 到校→15：50 放學	7	環境教育
項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
112學年度 上學期 第(16)週	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為四組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：低年級 400 公尺，中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場(司令台)→後校門→清流巷→自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎(1-10名)蓋獎勵卡3格、獎牌一面、獎狀一張 傑出獎(限定時間完成)蓋獎勵卡2格精神獎(跑完全程)蓋獎勵卡2格	共1節	【品德教育】
112學年度 上學期 第(18)週	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目	共7節	【品德教育】【家庭教育】

		3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、足球射門、投球擲準、跳遠及 100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽		
112 學年度 下學期 第(12)週	水岸民警會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 我們這一班最叫賣(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
112 學年度 下學期 第(16)週	民警愛搞怪童樂會	1. 民警愛作怪創意裝扮走秀 學生自行設計獨特且有創意的造型，填寫設計理念報名表，由評審先初步篩選，入圍者可進行走秀表演並拍照公告，由全校師生每人 1 票，票選前 10 名，進行最後評比，選出「最佳人氣獎」、「最佳搞怪獎」、「最佳造型獎」、「最佳環保獎」、「最佳創意獎」(各 2 名)，公開頒獎。 2. 英語口說闖關活動 學生分低、中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 3 節	【環境教育】【國際教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
112 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	2	法治教育

項目：學生自主學習(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	第一單元擬人修辭練習	擬人圖畫 1. 教師先指導學生，何謂「擬人修辭」。 2. 教師請學生嘗試說出或寫出幾句與「擬人」有關的句子。 3. 請學生拿一張圖畫紙，把所說所寫的句子，試著用畫圖的方式表述出來。 4. 彼此分享所畫的圖，並說明「擬人」之處何在？	1	
第 12 週	第二單元設問修辭練習	你問我答大考驗 1. 教師先指導學生，什麼是「設問修辭」。 2. 教師可進一步解說「疑問、提問、激問」三種不同形式的內涵。 3. 教師請學生兩兩對話，分別以「疑問、提問、激問」三種來練習。 4. 教師給學生一個情境，讓學生編寫幾句「設問法」來練習。	1	
第 14 週	第三單元類疊修辭練習	類疊連環炮 1. 教師先說明什麼是「類疊修辭」。 2. 針對類疊，教師可以深入補充「疊字、類字、疊句、類句」。 3. 教師請數個學生上台，玩「疊字」。如：甲生說「一疊疊的浮雲」，乙生說「一羽羽的飛鳥」，丙生說「一彎彎的遠山」…，看誰無法接下去就算輸了。 4. 教師可以延伸教學，將剛才所玩的「連環炮」，擇幾個來練習造句，加強運用。	1	
第 19 週	第四單元認識應用文	我會寫信 1. 教師請學生說說看，什麼是應用文。 2. 請學生撰寫一封信，內容不拘。 3. 說說看，想寫信給誰、內容想寫什麼。 4. 彼此討論，手寫信與電子信有供情感上的異同。	1	

第 20 週	第五單元閱讀王溢嘉	閱讀王溢嘉 1. 找出王溢嘉的背景，及其代表作品 2. 閱讀王溢嘉及其文章 3. 共同討論、發表、回饋。	1	
第 21 週	第六單元認識科普閱讀	科普閱讀 1. 請學生查找一下，「科普閱讀」的定義為何？ 2. 請學生找一篇有關科學的文章，試著研讀 3. 全班共同討論所查到的文章，並彼此分享、發表。	1	

項目：學生自主學習(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	第一單元體積換算~偉利宅配箱	活動：偉利宅配箱(一) 1. 在進入學習單之前，複習體積的概念。 2. 情境布題：下面有三種不同尺寸的宅配箱的規格與價錢，長型宅配箱：長 31 公分、寬 23 公分和高 10 公分，方型宅配箱：長 22 公分、寬 17 公分和高 16 公分，長柱型宅配箱：長 62 公分、寬 12 和高 12 公分。 3. 教師提問：哪一個宅配箱的體積最大？ 4. 學生算出長柱型宅配箱 $8928(\text{立方公分}) > \text{長型宅配箱 } 7130(\text{立方公分}) > \text{方型宅配箱 } 5984(\text{立方公分})$ ，長柱型宅配箱的體積最大。 活動：偉利宅配箱(二) 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師布題：小瑛準備的禮物長、寬、高分別為 18 公分、14 公分、9 公分，她選擇哪一種宅配箱會最便宜？ 3. 學生依據素養學習單上的情境討論解題資訊。	1	
第 6 週	第二單元分數乘	活動：香草農場果園(一)	2	

	法~香草農場果園	<p>1.教師先複習分數乘法的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：種植奇異果的面積大約是幾坪？種植小藍莓的面積大約是幾坪？</p> <p>3.學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。</p> <p>活動：香草農場果園(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題1、2是否充分了解。</p> <p>2.教師提問：種植奇異果和種植小藍莓的面積大約占整個農場面積的幾分之幾？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第7週	第三單元容積~手工餅乾	<p>活動：手工餅乾(一)</p> <p>1.教師先複習容積的概念。</p> <p>2.情境布題：餅乾店的餅乾盒子尺寸是20公分×20公分×10公分，店家採購了一批新的紙箱，紙箱的厚度是1公分，外部的長是50公分、寬是52公分、高是22公分，一個紙箱最多可以裝幾盒手工餅乾？(餅乾盒都要以同一個角度放入)</p> <p>3.教師帶領學生討論小茹的做法，學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：手工餅乾(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及對小茹的做法是否充分了解。</p> <p>2.教師帶領學生討論小君的做法。</p> <p>3.學生依據教師提問，討論兩人做法的正確性，並能從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第8週	第四單元小數乘法~電費計算	<p>活動：電費計算(一)</p> <p>1.教師先複習小數乘法的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：中華電力公司為了提倡節約用電的習慣，在今年特別採取分段計</p>	1	

		<p>費。阿嬌家 2 月的用電度數是 90.2 度，阿嬌家 2 月的電費大約是多少元？美麗家 6 月的用電度數是 315.4 度，美麗家 6 月的電費大約是多少元？(結果用四捨五入法取概數到個位)</p> <p>3.學生從表格中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：電費計算(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。</p> <p>2.教師提問：安安家 8 月的用電度數是 400.8 度，安安家 8 月的電費大約是多少元？(結果用四捨五入法取概數到個位)</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並瞭解安家的電費需要先算出三段分別收費多少元，再把三段收費價錢相加。</p>		
第 13 週	第五單元大數猜一猜	<p>活動：大數猜一猜</p> <p>1.教師依據素養學習單上的情境布題並提問：下表為四季王國各區的收入與支出數據，哪一個地區的盈餘最多？哪一個地區的盈餘最少？</p> <p>2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答問題。</p> <p>3.教師提問：接上題，寒冬鎮預計要建設一座運動公園，需要花費 22152000 元，如果寒冬鎮不想負債借款，要以目前的收支狀況去支付，是否足夠呢？不足夠的話，是差了多少元呢？</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第 15 週	第六單元整數、小數除以整數~蛋白質小幫手	<p>活動：蛋白質小幫手(一)</p> <p>1.教師先複習整數、小數除以整數的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：阿寶早餐吃了一顆大約 50 公克的水煮蛋和喝了一杯大約 150 公克的牛奶，他早餐攝取的蛋白質含量大約是多少公克？傑輪早餐喝了一杯大約 300 公克的豆漿和吃了一</p>	1	

		<p>條大約 150 公克的煎香腸，他早餐攝取的蛋白質含量大約是多少公克？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：蛋白質小幫手(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1、2 充分了解。</p> <p>2.教師設計不同的早餐組合，請學生計算蛋白質含量。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第 16 週	第七單元表面積和體積~做勞作	<p>活動：做勞作(一)</p> <p>1.教師先複習表面積和體積的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：苡安在美勞課時要用水彩將三種立體形體塗上顏色，表面積最小的甲形體要塗上黃色，體積最大的乙形體要塗上綠色，剩下的是丙形體塗上紅色。三個立體形體的體積分別是多少立方公分？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：做勞作(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。</p> <p>2.教師提問：三個立體形體的表面積分別是多少平方公分？甲、乙、丙分別是哪個形體？</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第 17 週	第八單元比率與百分率~促銷活動	<p>活動：促銷活動(一)</p> <p>1.教師先複習比率與百分率的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問：2017 年臺灣世大運比賽期間，全佳便利商店、7-12 便利商店均舉辦促銷活動。全佳便利商店原價 20 元飲料，第二瓶</p>	1	

		<p>六折；7-12 便利商店原價 20 元飲料，全面八折。想買兩瓶飲料，請問去哪一間商店買比較划算呢？請寫出你的理由。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p> <p>活動：促銷活動(二)</p> <p>1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。</p> <p>2.教師提問：若想買五瓶飲料，請問去哪一間商店買比較划算呢？請寫出你的理由。</p> <p>3.教師提問：林老師想請班上小朋友喝飲料，一共 25 瓶，應該去哪一間商店買比較划算？請寫出你的理由。</p> <p>4.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
第 18 週	第九單元時間概念~麵包的出爐時間	<p>活動：麵包的出爐時間(一)</p> <p>1.在進入學習單之前，複習一下時間的概念。</p> <p>2.情境布題：小吳麵包店只賣兩種麵包，分別是甜甜圈及堅果吐司，在下午 2 時開始烤麵包。每次麵包一出爐便會被搶購一空。甜甜圈每 20 分鐘出爐一次，堅果吐司每 30 分鐘出爐一次，中間都不休息。拿到甜甜圈一號券的人在第一批甜甜圈出爐時即可買到甜甜圈；拿到堅果吐司一號券的人在第一批堅果吐司出爐時即可買到堅果吐司。須在出爐前來到現場等待，逾時不候。</p> <p>3.教師提問：第二批出爐的甜甜圈及堅果吐司分別會在下午何時出爐？</p> <p>4.學生算出甜甜圈下午 2 時 40 分，堅果吐司下午 3 時出爐。</p> <p>活動：麵包的出爐時間(二)</p> <p>1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p>	1	

<p>第 19 週 第 20 週</p>	<p>第十單元生活中 大單位換算~測 量大象</p>	<p>2.可利用其他麵包出爐時間再次重新布題。</p> <p>活動：測量大象(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先複習生活中大單位換算的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：如果你是聰明的曹沖，不要用磅秤或體重計之類的測量工具，你會用什麼方式幫曹操測量出大象的重量呢？ 3.學生依據教師提問，討論並回答問題。 <p>活動：測量大象(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將素養學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境充分了解。 2.教師提問：曹沖想出一個秤象之法：把大象放進船裡，記錄水位到達船舷的位置；牽出大象，再將石塊往船上裝，直到水位到達先前記錄的位置；之後分批秤出石塊的重量，再累加起來。石塊總重量即等於大象的重量。你覺得曹沖的方式可行嗎？為什麼？ 3.學生依據教師提問，討論並回答問題。 4.教師提問：曹沖請了 30 個工人分批搬運石頭，每個人每次均搬 40 公斤的石頭，每個人都各搬了 5 次，請問大象的重量是幾公噸？ 5.學生依據教師提問，討論並回答問題。 <p>活動：老年人口知多少？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師複習折線圖的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：根據聯合國世界衛生組織(WHO)的定義，65 歲以上人口稱為老年人口，當老年人口占所有人口 7% 以上時，這個社會便稱為「高齡化社會」；到達 14% 時，這個社會稱為「高齡社會」，而當老年人口占所有人口 20% 以上時，這個社會便稱為「超高齡社會」。臺灣 103~107 年的社會型態如何變化？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 	<p>2</p>	
--------------------------	------------------------------------	---	----------	--

