

4、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課打招呼	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二週	第一課打招呼	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第三週	第二課爬梯子	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第四週	第二課爬梯子	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第五週	第三課勇氣樹	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第六週	第三課勇氣樹	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第七週	第四課一天的時間	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第八週	第四課一天的時間	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第九週	第五課小書蟲	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十週	第五課小書蟲	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育

第十一週	第七課等兔子來撞樹	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十二週	第七課等兔子來撞樹	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十三週	第八課角和腳	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	第八課角和腳	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十五週	第九課赤腳國王	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十六週	第九課赤腳國王	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十七週	第十課去農場玩	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十八週	第十課去農場玩	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十九週	第十一課幸福湯圓	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第二十週	第十一課幸福湯圓	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課彩色心情	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。	1. 紙筆測驗	生命教育

		2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	2. 口語評量	
第二週	第一課彩色心情	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第三週	第二課勇敢超人	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第四週	第二課勇敢超人	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第五週	第三課小波氣球飛上天	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第六週	第三課小波氣球飛上天	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第七週	第四課小水珠，去哪裡	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第八週	第四課小水珠，去哪裡	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第九週	第六課給地球的一封信	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十週	第六課給地球的一封信	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十一週	第七課傘	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十二週	第七課傘	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十三週	第八課老園丁的話	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。	1. 紙筆測驗	環境教育

		2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	2. 口語評量	
第十四週	第八課老園丁的話	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十五週	第九課小小說書人	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十六週	第九課小小說書人	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十七週	第十課點金術	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十八週	第十課點金術	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十九週	第十一課我喜歡你	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二十週	第十一課我喜歡你	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 200 以內的數	1. 透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 2. 以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，進行比較 200 以內兩數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二週	1. 200 以內的數	3. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 4. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第三週	1. 200 以內的數	3. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 4. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第四週	2. 二位數的直式加減	1. 進行二位數(一次進位)的加法問題。 2. 進行二位數(二次進位)的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第五週	2. 二位數的直式加減	1. 進行二位數(不退位)的減法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第六週	2. 二位數的直式加減	2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第七週	2. 二位數的直式加減	2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第八週	3. 量長度	1. 透過操作附件，經由觀察、討論，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 2. 使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第九週	3. 量長度	1. 能學會公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2. 使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並能用加法或減法算式記錄。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十週	5. 面積的大小比較	1. 直接比較兩物品面的大小。 2. 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	5. 面積的大小比較	3. 點數方格數量，比較圖形的大小。	1. 紙筆測驗	家庭教育

			2. 口語評量	
第十二週	6. 兩步驟的加減	1. 利用橫式記錄，再計算加法問題。 2. 解決三個數相加的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十三週	6. 兩步驟的加減	3. 利用橫式記錄，再計算減法問題。 4. 解決三個數相減的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	7. 2、5、4、8 的乘法	1. 使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為 1」的問題，並用 2 個一數或連加算式紀錄。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 5 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十五週	7. 2、5、4、8 的乘法	1. 透過觀察和討論圖像，製作 4 的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 8 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十六週	8. 幾時幾分	1. 分針走一格就是 1 分鐘。 2. 透過 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十七週	8. 幾時幾分	3. 進行幾點幾分時刻的報讀 4. 1 小時=60 分鐘	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十八週	8. 幾時幾分	5. 察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十九週	9. 3、6、9、7 的乘法	1. 使用具體物或圖像表徵，製作 3 的乘法表。 2. 使用具體物或圖像表徵，製作 6 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二十週	9. 3、6、9、7 的乘法	1. 使用具體物或圖像表徵，製作 7 的乘法表。 2. 使用具體物或圖像表徵，製作 9 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二十一週	複習乘法	背誦乘法表	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 1000 以內的數	1. 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數。 2. 將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 讓學生認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二週	1. 1000 以內的數	4. 透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。 5. 能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第三週	1. 1000 以內的數	6. 能使用錢幣進行付錢、找錢活動。	1. 紙筆測驗	家庭教育

			2. 口語評量	
第四週	2. 三位數的加減	1. 進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第五週	2. 三位數的加減	1. 進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第六週	2. 三位數的加減	2. 進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第七週	2. 三位數的加減	2. 進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第八週	3. 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第九週	3. 平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十週	第四單元年、月、日	1. 透過查年曆，知道一年有 12 個月，連續 12 個月是一年。 2. 進行年和月的化聚。 3. 認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	第四單元年、月、日	3. 認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。 4. 透過查月曆，點數出某一段時間的日數。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十二週	第四單元年、月、日	1. 知道一星期有 7 天。 2. 進行星期和日數的化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十三週	第七單元公尺和公分	1. 認識 1 公尺等於 100 公分。 2. 能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十四週	第七單元公尺和公分	3. 估測生活中物品的長。 4. 進行公分和公尺的化聚和比較。 5. 進行公尺的加、減、乘等問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十五週	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育

第十六週	第八單元分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十七週	第九單元分分看	1. 分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十八週	第九單元分分看	3. 利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 4. 透過圖像及畫圈的方式，解決等分除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十九週	第十單元分數	1. 說明分數的意義，分數的記法與寫法 2. 學生使用附件做出指定的分數。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二十週	第十單元分數	3. 透過操作進行單位分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你好，新朋友	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第二週	第一課你好，新朋友	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第三週	第二課我們的約定	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第四週	第二課我們的約定	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第五週	第三課下課十分鐘	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第六週	第三課下課十分鐘	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第七週	第四課留住今天的太陽	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第八週	第四課留住今天的太陽	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第九週	第五課火大了	一、能認讀課文內容並回答課文問題。	1. 紙筆測驗	家庭教育

		二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	2. 口語評量	
第十週	第五課火大了	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	第六課我該怎麼辦?	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十二週	第六課我該怎麼辦?	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十三週	第八課魔「髮」哥哥	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十四週	第八課魔「髮」哥哥	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十五週	第九課穿白袍的醫生伯伯	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十六週	第九課穿白袍的醫生伯伯	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十七週	第十課哎呀!誤會大了	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十八週	第十課哎呀!誤會大了	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育

第十九週	第十一課石虎的告白	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二十週	第十一課石虎的告白	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課彩色心情	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二週	第一課彩色心情	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第三週	第二課勇敢超人	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第四週	第二課勇敢超人	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第五週	第三課小波氣球飛上天	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第六週	第三課小波氣球飛上天	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第七週	第四課小水珠，去哪裡	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育

第八週	第四課小水珠，去哪裡	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第九週	第六課給地球的一封信	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十週	第六課給地球的一封信	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十一週	第七課傘	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十二週	第七課傘	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十三週	第八課老園丁的話	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十四週	第八課老園丁的話	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十五週	第九課小小說書人	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十六週	第九課小小說書人	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十七週	第十課點金術	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十八週	第十課點金術	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十九週	第十一課我喜歡你	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育

第二十週	第十一課我喜歡你	4.能回答本課內容相關問題(特學 A- I -4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	生命教育
------	----------	--	------------------	------

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10000	1. 能正確排序 10000 以內的數。 2. 能讀寫出 10000 以內的數，詞序列，及各數的說、讀、寫。 3. 認識「千位」的位名。 4. 能用錢幣或圖象表徵 10000 以內的數。 5. 能比較 10000 以內的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二週				
第三週				
第四週	第 2 單元四位數的加減	1. 能使用圖象表徵，理解三、四位數的加法直式計算問題 2. 能熟練三、四位數的加法直式計算。 3. 能理解三位連續兩次和多重退位的減法直式計算過程。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第五週				
第六週	第 3 單元幾毫米	1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 能用尺測量已畫出線段的長度。 7. 能用尺畫出指定長度的線段。 8. 進行公分和毫米二階單位的加、減活動與計算	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第七週				
第八週	第 4 單元乘法	1. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3. 能解決連乘的兩步驟問題。 4. 能解決生活情境中二位數乘以一位數的應用問題。 5. 能解決連乘的兩步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第九週				
第十週	第五單元角	1. 透過畫角活動，認識角及其構成要素。 2. 認是角「 \angle 」的符號。 3. 認識圖形上的直角，並做上記號。 4. 能比較角的大小。 5. 透過直角的比較，知道角的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十一週				

		6. 能說出正方形與長方形的特徵		
第十二週	第六單元面積	1 能以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 2 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3 能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十三週				
第十四週	第七單元除法	1 能使用直式解決二位數除一位數 2 能使用直式解決三位數除一位數。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十五週				
第十六週				
第十七週	第八單元公升和毫升	1. 認識容器 1 公升的刻度。 2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 3. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 4. 以毫公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 以毫公升 7 為單位，比較兩個容器的容量大小。 6. 能說出 1000 毫公升=1 公升。 7. 進行公升和毫公升的換算活動。 8. 進行公升和毫公升的加、減計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十八週				
第十九週	第九單元分數	1. 認識「平分」的意義。 2. 能分辨平面圖形是否平分。 3. 認識分子、分母的名詞。 4. 認識 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 。 5. 能比較分數的大小。 6. 能做單位分數的讀法和記法。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減	1. 認識幾分之幾。 2. 能做分數數詞序列。 3. 能做分數的大小比較 4. 能做同分母分數的加減。 5. 能理解分數的大小。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	家庭教育
第二週				
第三週				
第四週	第 5 單元除法	1-1 能使用直式解決二位數除一位數	口頭評量	

第五週		1-2 能使用直式解決三位數除以一位數。	觀察 紙筆測驗	
第六週				
第七週	第四單元公斤和公克	1. 能說出 1 公斤=1000 公克。 3. 能判讀 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 4. 能判讀 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 6. 能進行公斤和公克的換算與大小比較。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	家庭教育
第八週				
第九週				
第十週	第五單元小數	1. 能認識一位小數。 2. 能做小數大小的比較。 3. 能做小數的加減。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十一週				
第十二週	第六單元圓	1. 能認識圓及其構成要素。 2. 能透過操作，認識圓心、直徑、半徑和圓周。 3. 認識圓規，並用圓規畫圓。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	海洋教育
第十三週				
第十四週	第八單元時間	1 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2 能看懂 24 時制。 3 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 4 能做時和分加減計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	家庭教育
第十五週				
第十六週				
第十七週	第九單元統計表	1. 能報讀一維表格。 2. 能報讀二維表格。 3. 能做統計表格的應用。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
第十八週				
第十九週	總複習	進行 6-9 單元評量	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
第二十週				

屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課水陸小高手	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	第一課水陸小高手	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第三週	第二課下課以後	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第四週	第二課下課以後	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第五週	第三課我的籃球夢	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第六週	第三課我的籃球夢	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第七週	第四課永遠的馬偕	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第八週	第四課永遠的馬偕	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育

第九週	第五課假如給我三天光明	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H, 並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十週	第五課假如給我三天光明	四、能聽寫本課生字, 並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十一週	第六課攀登生命的高峰	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H, 並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十二週	第六課攀登生命的高峰	四、能聽寫本課生字, 並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十三週	第八課建築界的長頸鹿	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H, 並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十四週	第八課建築界的長頸鹿	四、能聽寫本課生字, 並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十五週	第九課請到我的家鄉來	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H, 並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十六週	第九課請到我的家鄉來	四、能聽寫本課生字, 並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十七週	第十課奇幻旋律	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H, 並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育

第十八週	第十課奇幻旋律	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十九週	第十一課兔子先生等等我	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H,並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二十週	第十一課兔子先生等等我	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課選拔動物之星	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	第一課選拔動物之星	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第三週	第二課心動不如行動	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第四週	第二課心動不如行動	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第五週	第三課一束鮮花	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第六週	第三課一束鮮花	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第七週	第四課米食飄香	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育

第八週	第四課米食飄香	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育
第九週	第六課我愛鹿港	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育
第十週	第六課我愛鹿港	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育
第十一週	第七課未來的模樣	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十二週	第七課未來的模樣	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十三週	第八課小黑的新發現	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十四週	第八課小黑的新發現	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十五週	第九課向太空出發	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十六週	第九課向太空出發	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十七週	第十課小青蛙想看海	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十八週	第十課小青蛙想看海	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十九週	第十一課窗前的月光	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規畫教育

第二十週	第十一課窗前的月光	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規畫教育
------	-----------	--	--------------------	--------

屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 一億以內的數	1. 能正確說出並寫出一萬以內數。 2. 認識千位與萬位的位名。 3. 能比較一萬以內數的大小。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二週	單元 1 一億以內的數	4. 能做位值間的轉換	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第三週	單元 2 整數的乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 能解決一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第四週	單元 2 整數的乘法	1. 能解決二位數乘以二位數的直式乘法問題。 2. 能解決三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 能熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第五週	單元 3 角度	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 認識順時針和逆時針的意義。 3. 以量角器報讀角的大小。 4. 利用量角器實際測量指定角度的角。 5. 利用量角器畫出指定角度的角。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第六週	單元 3 角度	1. 認識直角的角度。 2. 認識銳角和鈍角。 3. 認識平角和周角。 4. 實際測量三角板各角的角度。 5. 角度的加減計算。 6. 培養角度的量感	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第七週	單元 4 整數除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。	口頭評量 觀察	性別平等教育

		2. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 3. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。 4. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。	紙筆測驗	
第八週	單元 4 整數除法	1. 能解決三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 2. 能解決三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第九週	單元 5 公里	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 了解公里和公尺間的換算。 3. 認識 1 公里是 100000 公分。 4. 了解公里和公分間的換算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十週	單元 5 公里	1. 公里的加減乘除計算。 2. 公里和公尺複名數的加減計算。 3. 公里和公尺複名數的乘除計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十一週	單元 6 分數	1. 能進行同分母分數的大小比較 2. 能解決 2 個真分數相加的加法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十二週	單元 6 分數	3. 能解決 2 個假分數相加的加法問題， 4. 解決 2 個帶分數相加的加法問題， 5. 能解決假分數和帶分數的加法問題	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十三週	單元 7、三角形與全等	1 能辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 能了解基本三角形的性質。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育

第十四週	單元 7、三角形與全等	3. 使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十五週	單元 9、二位小數	1. 瞭解分數與小數的關係。 2. 認識二位小數的記法和讀法。 3. 能紀錄二位小數。 4. 能做二位小數的換算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十六週				
第十七週	單元 9、二位小數	5. 能在數線上標記小數的位置。 6. 能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 能在定位板上進行小數的大小比較。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十八週	單元 10、統計圖表	能看懂長條圖並回答問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十九週	單元 10、統計圖表	認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第二十週	總複習	進行 8-10 單元評量	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
第二十一週	總複習	進行 8-10 單元複習	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 8 概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二週	單元 8 概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	口頭評量 觀察	生涯規劃教育

		2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	紙筆測驗	
第三週	單元 2 四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第四週	單元 2 四則運算	4. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第五週	單元 2 四則運算	5. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第六週	單元 3 垂直、平行與四邊形	1. 理解垂直的意義。 2. 理解平行的意義。 3. 能畫出垂直線和平行線。 4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第七週	單元 3 垂直、平行與四邊形	5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。 6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 7. 由平行的概念，認識平行四邊形。 8. 由平行的概念，認識梯形。 9. 理解長方形和正方形的簡單性質。 10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 11. 理解「對角線」的意義。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第八週	單元 4 分數(一)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第九週				
第十週	單元 5、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十一週	單元 5、周長與面積	1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育

		3. 能計算簡單複合圖形的面積。		
第十二週	單元 6、小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十三週				
第十四週	單元 7、體積	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十五週				
第十六週	單元 8、分數(二)	3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十七週	單元 9、時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十八週	單元 9、時間的計算	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十九週				
第二十週	總複習	進行 8-10 單元複習	口頭評量 觀察 紙筆測驗	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你我之間	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第二週	第一課你我之間	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第三週	第二課風起，大家都在	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	人權教育
第四週	第二課風起，大家都在	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	人權教育
第五週	第四課來場快樂的桌遊	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第六週	第四課來場快樂的桌遊	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第七週	寫作練習	能按照文意, 在老師的引導下針對命題思考要撰寫的文章內容	實作評量	
第八週	寫作練習	能按照文意, 寫出一篇 200 字以上的文章	實作評量	
第九週	第五課超級英雄	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	家庭教育
第十週	第五課超級英雄	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	家庭教育

第十一週	第六課世足賽的贏家	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十二週	第六課世足賽的贏家	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十三週	第八課與山為鄰	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十四週	第八課與山為鄰	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十五週	寫作練習	能按照文意, 在老師的引導下針對命題思考要撰寫的文章內容	實作評量	
第十六週	寫作練習	能按照文意, 寫出一篇 200 字以上的文章	實作評量	
第十七週	第十課敏銳觀察	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十八週	第十課敏銳觀察	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十九週	第十一課你一定會聽見的	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第二十週	第十一課你一定會聽見的	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 口語評量 2. 實做評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	寫作練習	能按照文意, 在老師的引導下針對命題思考要撰寫的文章內容	實作評量	
第三週	寫作練習	能按照文意, 寫出一篇 200 字以上的文章	實作評量	
第四週	第三課我眼中的東方之最	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第五週	第三課我眼中的東方之最	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第六週	第四課滿修女採訪記	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第七週	第四課滿修女採訪記	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第八週	第五課誰該被派去非洲	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第九週	第五課誰該被派去非洲	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十週	第六課幸福的味道	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育

第十一週	第六課幸福的味道	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十二週	寫作練習	能按照文意, 在老師的引導下針對命題思考要撰寫的文章內容	實作評量	科技教育
第十三週	寫作練習	能按照文意, 寫出一篇 200 字以上的文章	實作評量	科技教育
第十四週	第九課良言一句三冬暖	一、能從文章中摘取重點, 並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意, 說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念, 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十五週	第九課良言一句三冬暖	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十六週	第十課擅長推理的人	一、能從文章中摘取重點, 並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意, 說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念, 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十七週	第十課擅長推理的人	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十八週	第十二課三個問題	一、能從文章中摘取重點, 並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意, 說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念, 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十九週	第十二課三個問題	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第二十週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第二週	第一單元多位小數與加減	3. 能解決生活中四位以內小數的直式加減計算。 4. 能解決生活中四位以內小數的加減混合計算。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第三週	第一單元多位小數與加減	5. 能在給定的數線上，標記出小數。 6. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第四週	第二單元因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第五週	第二單元因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第六週	第三單元倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第七週	第三單元倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第八週	第四單元擴分、約分與通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第九週	第四單元擴分、約分與通分	1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十週	第四單元擴分、約分與通分	3. 能自行繪製數線並標記出分數。 4. 能在給定的數線上，標記出分數。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十一週	第五單元多邊形與扇形	1. 能說出正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 2. 能說出三角形任意兩邊和大於第三邊	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十二週	第五單元多邊形與扇形	3. 辨識圖形指出直角、銳角、鈍角和平角 4. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和 5. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育

第十三週	第六單元異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 用最小公倍數通分做異分母分數的加法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第十四週	第六單元異分母分數的加減	4. 能用約分通分做異分母分數的加法。 5. 能用通分做異分母分數的減法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第十五週	第六單元異分母分數的加減	6. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 7. 能用約分通分做異分母分數的減法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第十六週	第七單元線對稱圖形	1. 能找出左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十七週	第七單元線對稱圖形	1. 能了解對稱點、對稱邊、對稱角是什麼。 4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 7. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十八週	第九單元面積	1. 能算出平行四邊形的面積。 2. 能算出三角形的面積。 3. 能算出梯形的面積。 4. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十九週	第九單元面積	5. 能（畫）出梯形的高。 6. 能了解平行四邊形面積的求法及公式為底 \times 高。 7. 能了解三角形面積的求法及公式為底 \times 高 $\div 2$ 。 8. 能了解梯形面積的求法及公式為（上底+下底） \times 高 $\div 2$ 。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二十週	第十單元柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二十一週	總複習	進行 6-9 單元複習	口頭評量紙筆測驗	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二週	第一單元體積	3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 1. 認識 1 立方公尺。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第三週	第一單元體積	2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第四週	第二單元分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第五週	第二單元分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第六週	第三單元容積	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第七週	第三單元容積	4. 能了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分。 5. 能了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 6. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第八週	第四單元小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的问题。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第九週	第四單元小數的乘法	4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的问题。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十週	第四單元小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。	1. 紙筆測驗	性別平等教育

		2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。	2. 口語評量	
第十一週	第四單元小數的乘法	5. 能理解乘法中，乘數 < 1 時，積小於被乘數的關係。 6. 能理解乘法中，乘數 $= 1$ 時，積等於被乘數的關係。 7. 能理解乘法中，乘數 > 1 時，積大於被乘數的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十二週	第五單元億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十三週	第五單元億以上的數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十五週	第七單元表面積	1. 能計算長方體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十六週	第八單元比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十七週	第八單元比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十八週	第九單元時間的乘除	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十九週	第九單元時間的乘除	1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二十週	總複習	進行 6-9 單元複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。