

# 屏東縣屏東市民和國民小學

## 112 學年度

## 藝術才能美術班課程計畫

中華民國 112 年 7 月 4 日

# 目 錄

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 學校基本資料表                      | 03  |
| 壹、依據                         | 04  |
| 貳、理念及目標                      | 04  |
| 一、設班理念                       | 04  |
| 二、設班目標                       | 04  |
| 三、中長期發展計畫                    | 04  |
| 四、學校美術班特色                    | 05  |
| 參、學校情境分析                     | 06  |
| 一、學校基本資料                     | 06  |
| 二、學校背景分析                     | 06  |
| 肆、組織及職掌：                     | 08  |
| 一、藝術才能班推動工作小組組織圖             | 08  |
| 二、藝術才能班推動工作小組名單              | 09  |
| 三、學校課程發展委員會                  | 10  |
| 四、學校課程發展委員會審查會議紀錄            | 11  |
| 五、藝術才能班課程計畫會議會議紀錄            | 20  |
| 伍、現況概述                       | 28  |
| 一、藝術才能美術班當年度班級、學生            | 28  |
| 二、教師配置情形                     | 29  |
| 陸、課程規畫與實施                    | 30  |
| 一、課程設計：                      | 30  |
| (一) 成立藝術才能班-美術班課程發展工作小組      | 30  |
| (二) 課程設計原則                   | 30  |
| (三) 美術專業課程架構圖                | 31  |
| 二、課程安排與課表：                   | 32  |
| (一) 課程安排與上課節數                | 32  |
| (二) 美術班課表                    | 34  |
| (三) 藝術才能美術班專長領域課程總表(三、四、五年級) | 38  |
| (四) 教學進度表(六年級)               | 52  |
| 三、教材編選：                      | 56  |
| (一)~(三) 編選原則                 | 56  |
| (四) 教學綱要表                    | 57  |
| (五) 特色課程與活動                  | 105 |
| 四、教學方式                       | 142 |
| 五、教學設備                       | 142 |
| (一)~(三) 設備使用與維護              | 142 |
| (四) 空間及設備檢核表                 | 143 |
| 六、教學評量                       | 148 |
| (一) 表現規準                     | 148 |
| (二)~(四) 評量原則                 | 148 |
| (五) 評量方法                     | 148 |
| (六) 評量表與學習單                  | 149 |

# 學校基本資料表

|              |                                                                                                                                         |                         |          |                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| 學 校<br>名 稱   | 屏東縣民和國民小學                                                                                                                               |                         | 全校班級數    | 普 通 班： 14 班<br>藝術才能美術班： 4 班<br>體 育 班： 0 班<br>_____： 0 班<br>合 計： 18 班 |
| 學 校<br>地 址   | 屏東縣屏東市自立路213號                                                                                                                           |                         |          |                                                                      |
| 藝才班<br>班 別   | <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班<br><input type="checkbox"/> 其他 _____班 |                         |          |                                                                      |
| 班 級<br>學生數   | 三年級 <u>26</u> 人，四年級 <u>26</u> 人，五年級 <u>26</u> 人，六年級 <u>26</u> 人，<br>總 計 <u>104</u> 人。                                                   |                         |          |                                                                      |
| 專長領域<br>每週節數 | 三年級 <u>8</u> 節，四年級 <u>8</u> 節，五年級 <u>8</u> 節，六年級 <u>6</u> 節。                                                                            |                         |          |                                                                      |
| 聯絡人          | 處 室                                                                                                                                     | 教務處                     | 職 稱      | 美術班召集人                                                               |
|              | 姓 名                                                                                                                                     | 許修維                     | 電 話      | (08) 7229210                                                         |
|              | 行動電話                                                                                                                                    | 0952-402140             | 傳 真      | (08) 7226944                                                         |
|              | E-mail                                                                                                                                  | hsw1996@mhps.ptc.edu.tw |          |                                                                      |
| 校長<br>核章     |                                                                                                                                         |                         | 核章<br>日期 | 112 年 7 月 13 日                                                       |

# 屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度 藝術才能美術班課程計畫

## 壹、依 據

- 一、藝術教育法(民國 100 年 1 月 10 日修正)。
- 二、中華民國 109 年 9 月 29 日教育部臺教師(一)字第 1090135784B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」(中華民國 88 年 6 月 22 日教育部(88)台參字第 88070457 號令訂定發布)。
- 三、中華民國 108 年 1 月 28 日教育部臺教師(一)字第 1070224548B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費基準」(原名稱「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準」於中華民國 97 年 3 月 18 日教育部台特教字第 0970038515C 號令訂定發布)。
- 四、中華民國 108 年 7 月 18 日教育部臺教授國部字第 1080076485B 號令訂定「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」、「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」。
- 五、中華民國 110 年 10 月 29 日教育部臺教授國部字第 1100137740A 號令修正發布「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」、中華民國 110 年 12 月 10 日臺教授國部字第 1100160807A 號令修正發布「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」。
- 六、屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點(民國 107 年 6 月 8 日修正)
- 七、中華民國 111 年 07 月 06 日本校第三次課程發展委員會會議通過本課程計畫。

## 貳、藝術才能美術班教育理念與目標

### 一、設班理念

培育藝術才能優異的學生，養成藝術與文化發展之基礎人才。

### 二、設班目標：

1. 早期發掘具美術潛能的學生。
2. 發展美術專業知能與人文關懷的態度。
3. 培養具有分析、應用、鑑賞、創作能力的美術人才。

### 三、短中長期發展計畫

| 目標   | 目標內容                                                                      | 目標達成期間       |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 長期目標 | 1. 透過美術認知、鑑賞及創作活動，涵養學生之美感情操及健全人格。<br>2. 培養國民小學美術才能優異之學生，以奠定我國文化建設所需人才之基礎。 | 105 學年度<br>～ |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 中期目標 | 1. 發展美術專業知能與人文關懷的態度。<br>2. 培養具有分析、應用、鑑賞、創作能力的美術人才。<br>3. 建立學校特色，留住社區人才，進而吸引本縣優秀學子進入本校就讀，達到穩定班級數之目標。<br>4. 結合在地文化與萬年溪議題，讓美術成為社區與學校結合之媒介。                                                                                                                                                                 | 109 學年度<br>～112 學年度（四年期） |
| 短期目標 | 1. 培養探索與創作能力：體驗平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。<br>2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。<br>3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。<br>4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。<br>5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。<br>6. 藉美術創作活動及技巧訓練，推廣美術教育，使成為學校特色，而全面作品的呈現亦可達到美化校園的效果。<br>7. 課程設計適切融入「性別平等教育」等議題，教導學生建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 | 112 學年度                  |

#### 四、學校美術班特色：

1. 提倡生活美學概念，結合校園、在地文化與萬年溪議題，讓美術成為社區與學校結合之媒介。
2. 以視覺藝術為基礎，以聽覺、表演藝術為統整，發展綜合性藝術教學。
3. 強調從做中學的理念，藉由多元素材的操作，讓學生多方面的接觸及嘗試，豐富學習的內涵深度與廣度。例：裝置藝術  
地景藝術、鄉土文化藝術。
4. 課程設計規劃同一科由同一位老師設計規劃，強調縱的延續性，並於科目間進行橫的多元性連結，課程完整有系統。
5. 藝術史、藝術鑑賞融入課程教學中，每學期進行國內外、古今各畫派、藝術家之主題探索活動。
6. 加強基礎繪畫教學（素描、水彩、國畫、漫畫、版畫、陶藝、立體造形雕塑、設計、電腦繪圖、複合媒材）並依學生能力分組指導。
7. 重視數位化教學環境的建置及數位創作媒材的指導，讓學生學習電腦繪圖、影像處理及遊戲、動畫之製作。

## 參、學校情境分析

### 一、學校基本資料

|       |                             |        |                         |    |            |
|-------|-----------------------------|--------|-------------------------|----|------------|
| 學校類型  | 中型（13~24 班）                 | 班級數    | 18 班                    |    |            |
| 校址    | 900 屏東市自立路 213 號            | 電話     | 08-7229210              | 傳真 | 08-7226944 |
| 網址    | http://www.mhps.ptc.edu.tw/ |        |                         |    |            |
| 校長    | 林純宇                         | E-mail | chunyu0730@gmail.com    |    |            |
| 教務主任  | 吳政芳                         | E-mail | Jacker2183@yahoo.com.tw |    |            |
| 教職員工數 | 42                          |        |                         |    |            |
| 班級數   | 18                          |        |                         |    |            |
| 學生數   | 437                         |        |                         |    |            |

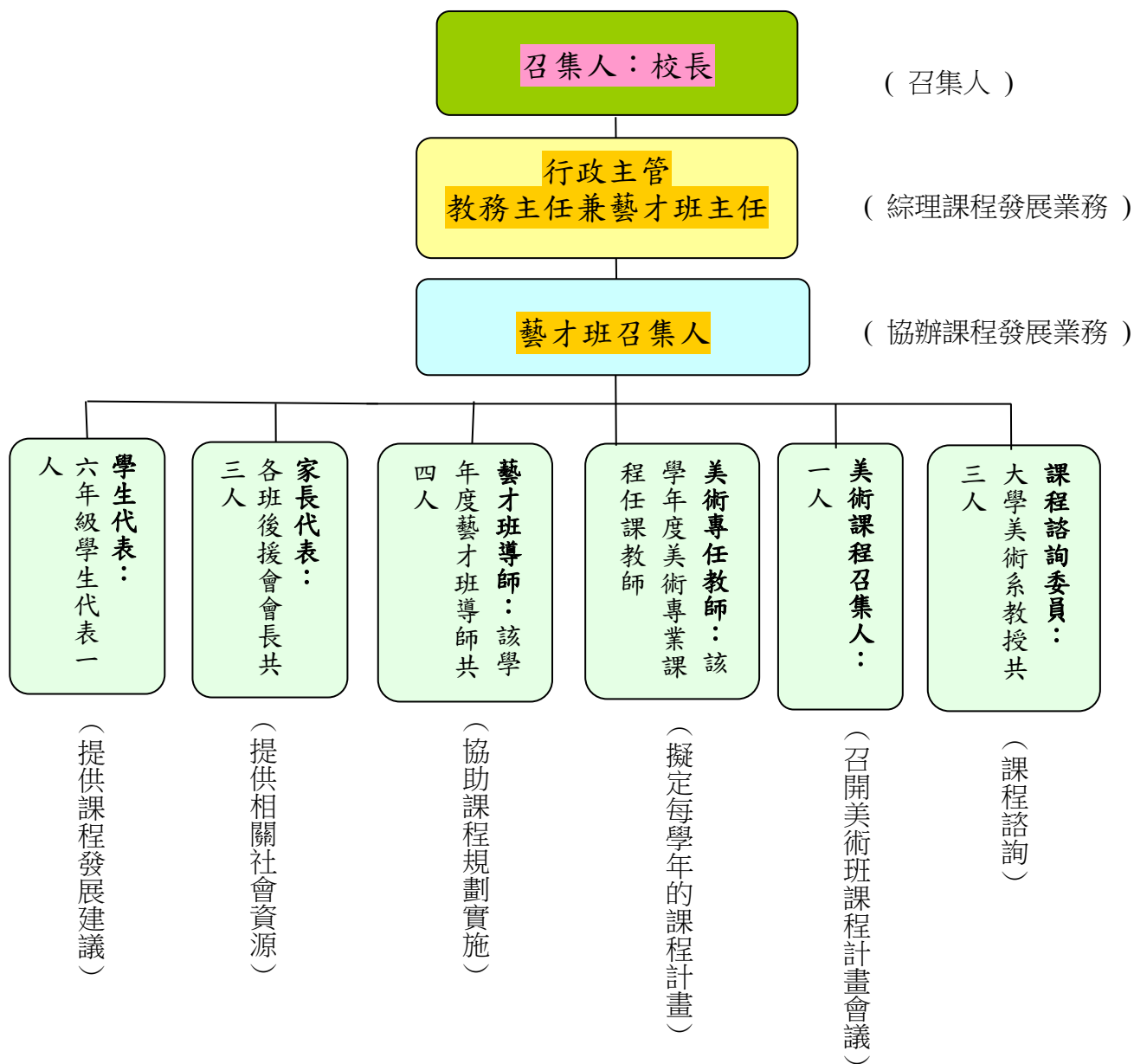
### 二、學校背景分析（註：⊙記號為美術班）

|    | S（優勢）                                                         | W（劣勢）                                         | O（機會點）                                                                  | T（威脅點）                                        | S（行動策略）                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 校內 | 學校環境<br>* 位於市中心<br>* 生活機能佳<br>⊙ 市中心、市郊學校到本校就讀美術班十分便利          | * 鄰近有大型學校及傳統<br>學校環伺                          | * 萬年溪整治後，助益環境改善<br>⊙ 美術班課程與萬年溪結合                                        | * 交通流量大，影響學生上下學安全                             | * 將學校經營成「藝術理念學校」<br>* 加強管制與勸導<br>⊙ 以美術班特色吸引學生           |
|    | 學校硬體<br>* 無危險建築<br>* 新式教學設備齊全                                 | * 專科教室量不足<br>* 校地略小，缺乏大型活動中心<br>⊙ 美術專科教室教室量不足 | * 地下室通風排水良好，可運用空間大                                                      | * 教室空間配置傳統<br>* 校園開放易遭校外人士破壞                  | * 加強社區宣導<br>* 善用專科教室<br>⊙ 地下室重新規畫為美術專科教室，空間更加寬敞         |
|    | 教師資源<br>* 支持學校活動<br>* 年輕、熱忱、專業<br>⊙ 美術教師教學熱忱與專業、美術班班級導師認真經營班級 | * 男性教師偏少<br>* 美術專長正式師資不足                      | * 積極進修培養更多專長<br>* 學習力強，經由觀摩學習轉化為自己教學能量<br>⊙ 美術專業正式教師數不足，但聯繫及機動性高，易團隊合作。 | * 教學與行政工作壓力大<br>⊙ 美術班相關事務繁多，教學、升學、展演…等，教師負擔大。 | * 增加專業對話機會<br>* 鼓勵專長和經驗分享<br>⊙ 增加專業有熱忱之外聘教師，並優先補足美術正式教師 |
|    | 行政支持<br>* 專業分工<br>* 配合各項教育及支援教學工作                             | * 組長兼任導師工作，兩者無法兼顧                             | * 行政作業電腦化減輕業務負擔<br>* 留任意願高，流動                                           | * 處室分工不易，橫的聯繫有待加強<br>⊙ 班級數、行政處室               | * 每週召開行政會議，增進處室聯繫<br>* 檢討教師職務安                          |

|    |      |                                                        |                        |                                    |                                       |                                                                                  |
|----|------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | ◎行政工作由行政、教師分工合作，各司其職                                   |                        | 性低<br>◎行政、教師各司其職，美術班運作順暢           | 縮減，行政人員減少。                            | 排現況，訂立相關辦法<br>◎美術班相關工作妥善分配                                                       |
|    | 輔導系統 | *設置輔導室及2位兼任認輔教師<br>*屏教大心輔系團隊支援<br>◎美術教師可針對學生美術方面發展給予輔導 | *無專任輔導教師               | *落實認輔制度                            | *學生挫折容忍度低<br>*家庭教養觀念偏差                | *加強親職教育<br>*加強學生生活輔導。<br>◎美術學習、生涯輔導持續實施                                          |
| 校外 | 學生狀況 | *單純、常規佳<br>*有禮貌、肯學習<br>◎校內普通班學生報考意願高                   | *學生來源不穩定<br>◎校外學生來源不穩定 | *發展多元經營略<br>*有進步的空間<br>◎尚有學生源拓展的空間 | *弱勢兒童偏高<br>◎學生若較少恐有不成班的問題             | *重視學生多元智慧發展<br>*提供學生學習成功經驗<br>◎以幼兒園為對象辦理招生活動及招生說明<br>◎至各畫室進行宣傳活動<br>◎利用布條、網路加強宣傳 |
|    | 家長配合 | *熱心學校教育<br>*合作和諧，支持度高<br>◎美術班家長關心及參與度高                 | *忙於生計，參與校務意願較弱         | *提供親職教育機會<br>◎辦理活動時邀請家長協助          | *單親、隔代教養、低收入戶比例偏高<br>*雙薪家庭多，需費心安排課後照顧 | *舉辦親職教育增進教養知能<br>*善用各項方式多與家長聯繫<br>◎邀請支援度較高的家長任後援會會長                              |
|    | 社區參與 | *屬住商混和區<br>*環境日佳，生活機能優<br>◎學校本位課程已能進入社區、與環境結合          | *社區人口逐年老化、外流           | *進行社區總體營造<br>◎美術班課程、教學活動進入社區       | *少子化嚴重                                | *社區與學校合作共同舉辦活動<br>◎將美術班課程於社區內執行或與社區結合                                            |
|    | 社區資源 | *具地利之便<br>*民意代表服務熱心<br>◎本校與在地各文化、保育協會、大學互動關係佳          | *人際活動付出頗重              | *善用公關，尋求社會資源                       | *公關負擔沉重                               | *善用社區資源提昇學校效能<br>◎運用社區資源讓教學成效更益推行、更加彰顯                                           |

## 肆、組織及職掌

### 一、藝術才能班美術班課程發展小組 組織圖



## 二、藝術才能班美術班課程發展小組名單與任務表

成立「藝術才能班推動工作小組」，由校長召集校內行政主管、美術班召集人、美術班教師、家長代表組成，並邀請美術教育學者專家擔任諮詢委員。工作小組成員如下：

| 序號 | 身份            | 職 稱               | 姓 名 | 負 責 業 務                            | 備 註 |
|----|---------------|-------------------|-----|------------------------------------|-----|
| 1  | 召集人           | 校長                | 林純宇 | 督導各項工作之執行事宜及主持相關會議                 |     |
| 2  | 行政主管<br>藝才班主任 | 教務主任              | 吳政芳 | 招生、評鑑、輔導與諮商事宜及相關工作之執行              |     |
| 3  | 藝才班<br>召集人    | 研發組長              | 許修維 | 召開美術課程計畫會議、專業課程之規劃、施教與推展工作         |     |
| 4  |               | 註冊組長              | 李知庭 | 協辦課程、評鑑等事宜及相關工作之執行、專業課程之規劃、施教與推展工作 |     |
| 5  |               | 事務組長              | 謝昀儒 | 協辦課程、評鑑等事宜及相關工作之執行、專業課程之規劃、施教與推展工作 |     |
| 6  |               | 教學組長              | 張淑婷 | 協辦教學、評鑑等事宜及相關工作之執行                 |     |
| 7  |               | 三丙美術班導師           | 王孟真 | 專業課程之規劃、施教與推展工作、班級經營、親師溝通、檔案資料建立   |     |
| 8  |               | 四丙美術班導師           | 洪文濱 | 專業課程之規劃、施教與推展工作、班級經營、親師溝通、檔案資料建立   |     |
| 9  |               | 五丙美術班導師           | 許曉綺 | 班級經營、親師溝通、檔案資料建立等                  |     |
| 10 |               | 六丙美術班導師           | 陳明輝 | 班級經營、親師溝通、檔案資料建立等                  |     |
| 11 |               | 美術班行政助理<br>美術專任教師 | 陳慧菁 | 協辦課程、評鑑等事宜及相關工作之執行、專業課程之規劃、施教與推展工作 |     |
| 12 | 家長代表          | 六丙後援會會長           | 郭治平 | 參與本班相關活動，落實親師合作功效                  |     |
| 13 | 家長代表          | 五丙後援會會長           | 許勝勛 | 參與本班相關活動，落實親師合作功效                  |     |
| 14 | 家長代表          | 四丙後援會會長           | 劉家維 | 參與本班相關活動，落實親師合作功效                  |     |
| 15 | 學生代表          | 六丙                | 林沛璇 | 提供學習狀況及課程發展之建議                     |     |
| 16 | 專家學者          | 教授                | 李堅萍 | 本班專業課程、中長程計畫之諮詢與輔導                 |     |
| 17 | 專家學者          | 教授                | 黃冬富 | 本班專業課程、中長程計畫之審查與輔導                 |     |
| 18 | 專家學者          | 教授                | 張繼文 | 本班專業課程、中長程計畫之審查與輔導                 |     |

### 三、學校課程發展委員會

課程發展委員會之成員與產生方式如下表：

| 成 員        | 產生方式                          | 人數 |
|------------|-------------------------------|----|
| 校 長        | 當然委員                          | 1  |
| 家長會長       | 家長會選舉                         | 1  |
| 行政人員代表     | 課程相關行政代表（教務主任、學務主任、教學組長、研發組長） | 4  |
| 各年級導師代表    | 各年級學年主任                       | 6  |
| 領域教師代表     | 領域召集人                         | 7  |
| 特殊需求領域課程代表 | 藝才班召集人、輔導組長（特教）               | 2  |
| 家長及社區代表    | 校內推舉                          | 1  |
| 總計         |                               | 22 |

#### 四、學校課程發展委員會審查會議紀錄

### 屏東縣民和國小 111 學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：112 年 5 月 23 日 16 時 30 分

地點：會議室

主席：校長 黃拓榮

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

本次會議討論 111 學年度總體課程計畫實施情形與 112 學年度學校總體課程計畫規劃，請各位同仁提供寶貴意見。

參、討論事項：

•案由一：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：現階段之課程實施成效評鑑表所有教師均已繳交。依評鑑表內容，討論可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：經課發會委員檢視各學年各領域實施之課程實施成效評鑑表，無提出修正。

贊成：14 票 反對：0 票 無意見：0 票

•案由二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

(一)年級

| 科目 | 學習成就分析                                                                                                                | 策進作為                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國語 | 1. 本屆一年級學生在幼兒園期間歷經 2 年新冠疫情，經常因故停課，所以小一入學後不僅在校園生活適應上需花較長時間，對於注音符號及國字的學習也較感困難。<br>2. 注音符號學習：單一基本注音符號認讀較無問題，但在拼音方面，一部分學生 | 1. 營造能讓學生安心就學的氛圍。<br>2. 國語首冊(注音符號)的評量採用多元評量，以注音符號闖關活動的方式來檢測學生的學習狀況。除了國語課本之外，也提供有注音符號的童詩或短文讓學生多練習拼 |

～略～

## 案由十二：審查藝術才能美術班各專業課程訂定之評量標準，提請討論

說明：依據國民中小學藝術才能班－美術班課程基準。

| 教材內容綱要                                       | 優                                                    | 良                                                      | 可                                                        | 需努力                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.探索、創作與展演：體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。          | 能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。                | 尚能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。                     | 僅能嘗試部分平面、立體或數位等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。         |
| 2.知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。                  | 能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。                       | 能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。                            | 能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                                   | 能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                           |
| 3.藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。                | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。         | 能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。                        | 能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。                       | 透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。                |
| 4.藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。       | 1.每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2.積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1.至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2.經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1.至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2.僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1.每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。<br>2.甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 |
| 5.專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。                    | 能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。                         | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。                                  | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。                            | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。                  |

決議：無修正通過。

贊成：14 票

反對：0 票

無意見：0 票

肆、臨時動議：無

伍、散會：18 時 00 分

承辦：

教師兼  
研發組長 許修維

主任：

教師兼  
教務主任 吳政芳

校長：

屏東縣屏東市  
民和國民小學校長 黃拓榮

**屏東縣民和國小 111 學年度課程發展委員會第一次會議簽到表**

時間： 112 年 5 月 23 日 16 時 - 30 分

地點： 會議室

| 委員會身分別          | 職稱    | 姓名         | 簽到     | 備註 |
|-----------------|-------|------------|--------|----|
| 召集人             | 校長    | 黃拓榮        | 黃拓榮    |    |
| 行政人員代表          | 教務主任  | 吳政芳        | 吳政芳    |    |
|                 | 學務主任  | 謝惠芬        | 請假     |    |
|                 | 教學組長  | 張淑婷        | 張淑婷    |    |
|                 | 研發組長  | 許修維        | 許修維    |    |
| 年級代表<br>(學年主任)  | 一年級導師 | 林凌安        | 林凌安    |    |
|                 | 二年級導師 | 蘇瑜芬        | 蘇瑜芬    |    |
|                 | 三年級導師 | 章翠吟        | 章翠吟    |    |
|                 | 四年級導師 | 鄭涵文<br>王雅伶 | 鄭涵文    |    |
|                 | 五年級導師 | 曾皚芸        | 曾皚芸    |    |
|                 | 六年級導師 | 孫雅芳        | 許曉荷(代) |    |
| 領域教師代表<br>(召集人) | 語文領域  | 鄭涵文        | 鄭涵文    |    |
|                 | 數學領域  | 蘇瑜芬        | 蘇瑜芬    |    |
|                 | 自然領域  | 陳慧菁        | 陳慧菁    |    |
|                 | 社會領域  | 黃玉齡        | 黃玉齡    |    |
|                 | 綜合領域  | 王雅伶        | 請假     |    |
|                 | 健體領域  | 張聖恩        | 公假     |    |
|                 | 藝文領域  | 李知庭        | 李知庭    |    |
| 特殊教育教師代表        | 輔導組長  | 黃玉齡        | 黃玉齡    |    |
| 藝才班教師代表         | 美術教師  | 許修維        | 許修維    |    |
| 家長代表            |       | 張國龍        | 張國龍    |    |
| 社區代表            |       | 郭福利        | 請假     |    |

**屏東縣民和國小 111 學年度課程發展委員會  
第二次會議紀錄**

時間：112 年 6 月 28 日 13 時 30 分

地點：電腦教室

主席：校長 黃拓榮

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

**壹、主席致詞：略**

**貳、業務報告：**

本次課程審查，屬學校共同部分由全體委員一起審查，一至六年級、特殊教育及美術班課程則由委員分七組各別審查。

**參、討論事項：**

• **案由一：111 學年度下學期教師繳交之課程實施成效評鑑表，請審核。**

說 明：根據教師繳交的各領域、彈性課程實施成效評鑑表進行審核。

決 議：各領域、彈性課程按規定繳交評鑑表進行評鑑；四年級藝文科再行補繳課程實施成效評鑑表。

通過：13 票          反對：0 票          無意見：0 票

• **案由二：依縣府來文之課程評鑑實施計畫參考範例，本校 112 學年度欲採用的方案為何，提請討論。**

說 明：如附件，縣府參考範例 1、2，各校可自行從兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬。

決 議：委員們擬選擇縣府版範例一，但在課程實施成效評鑑表繳交次數，欲調整為該領域（課程）其素養的習得為學年期者，則每學年繳交一次。此案再行洽詢教育處課審委員，後於 7/3（一）再行討論決議。

贊成：13 票          反對：0 票          無意見：0 票

• **案由三：審查 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**

說 明：針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決 議：除三年級部定領域融入議題缺“兒少性剝削防制”、“消費者保護”、“生涯規畫”；四年級法定課程總表“性侵害防治課名有誤”，餘無修正通過。

贊成：13 票          反對：0 票          無意見：0 票

**案由四：審查本校 112 學年度自編教材，提請討論。**

說 明：自編教材為資訊課程。

決 議：課程編排無異議。

通過：13 票      反對：0 票      無意見：0 票

**案由五：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。**

說 明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

2. 針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：課程編排無異議；課程計畫內特教生為抽離或外加式請再註記正確。

通過：13 票      反對：0 票      無意見：0 票

**案由六：審查本校 112 學年度藝術才能美術班課程，提請討論。**

說 明：針對 112 學年度藝術才能班之課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：課程編排無異議；會議紀錄再補齊。

贊成：13 票      反對：0 票      無意見：0 票

**肆、臨時動議：**

• 林凌安老師：課發會委員為學年主任及領域召集人，但身份常重覆，課審時人力較不足。另外學年主任常為同一位教師持續擔任，是否可以輪替或自願方式產生。

• 校長：請教務處再研議學年主任產生方式。

伍、散會：16 時 00 分

承辦：

主任：

校長：

**屏東縣民和國小 111 學年度課程發展委員會第二次會議簽到表**

時間： 112 年 6 月 28 日 13 時 30 分

地點： 電腦教室

| 委員會身分別          | 職稱    | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-----------------|-------|-----|-----|----|
| 召集人             | 校長    | 黃拓榮 | 黃拓榮 |    |
| 行政人員代表          | 教務主任  | 吳政芳 | 吳政芳 |    |
|                 | 學務主任  | 謝惠芬 | 假   |    |
|                 | 教學組長  | 張淑婷 | 張淑婷 |    |
|                 | 研發組長  | 許修維 | 許修維 |    |
| 年級代表<br>(學年主任)  | 一年級導師 | 林凌安 | 林凌安 |    |
|                 | 二年級導師 | 蘇瑜芬 | 蘇瑜芬 |    |
|                 | 三年級導師 | 章翠吟 | 章翠吟 |    |
|                 | 四年級導師 | 王雅伶 | 王雅伶 |    |
|                 | 五年級導師 | 曾皚芸 | 曾皚芸 |    |
|                 | 六年級導師 | 孫雅芳 | 孫雅芳 |    |
| 領域教師代表<br>(召集人) | 語文領域  | 鄭涵文 | 鄭涵文 |    |
|                 | 數學領域  | 蘇瑜芬 | 蘇瑜芬 |    |
|                 | 自然領域  | 陳慧菁 | 假   |    |
|                 | 社會領域  | 黃玉齡 | 假   |    |
|                 | 綜合領域  | 王雅伶 | 王雅伶 |    |
|                 | 健體領域  | 張聖恩 | 張聖恩 |    |
|                 | 藝文領域  | 李知庭 | 李知庭 |    |
| 特殊教育教師代表        | 輔導組長  | 黃玉齡 | 假   |    |
| 藝才班教師代表         | 美術教師  | 許修維 | 許修維 |    |
| 家長代表            |       | 張國龍 | 張國龍 |    |
| 社區代表            |       | 郭福利 | 假   |    |

**屏東縣民和國小 111 學年度課程發展委員會  
第三次會議紀錄**

時間：112 年 7 月 3 日 9 時 00 分

地點：會議室

主席：校長 黃拓榮

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

**壹、主席致詞：略**

**貳、業務報告：**

本次會議，針對 6/28 課審結果修正後之課程計畫進行覆審及決定 112 學年度課程評鑑實施的方案。

**參、討論事項：**

• **案由一：審查 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**

說 明：針對 6/28 課審後修正之課程計畫，提請討論與決議。

決 議：無異議通過。

通過： 14 票          反對： 0 票          無意見： 0 票

**案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。**

說 明：針對 6/28 課審後修正之課程計畫，提請討論與決議。

決 議：無異議通過。

通過： 14 票          反對： 0 票          無意見： 0 票

**案由三：審查本校 112 學年度藝術才能美術班課程，提請討論。**

說 明：針對 6/28 課審後修正之課程計畫，提請討論與決議。

決 議：無異議通過。

贊成： 14 票          反對： 0 票          無意見： 0 票

**案由四：依縣府來文之課程評鑑實施計畫參考範例，本校 112 學年度欲採用的方案為何，提請討論。**

說 明：6/28 之課發會，委員們擬選擇縣府版範例一，但在課程實施成效評鑑表繳交次數部分，欲調整為該領域（課程）其素養的習得為跨學期者，則每學年繳交一次。此案在洽詢教育處課審委員後，同意該調整方案。本次會議則再行討論決議之。

決議：本校 112 學年度課程評鑑實施計畫採縣府範例一版，惟課程評鑑實施成效表撰寫部分，因應課程編排連貫性及學生素養習得為學年期者，則每學年撰寫一份課程實施成效評鑑表，餘為每學期撰寫一份。

贊成：14 票      反對：0 票      無意見：0 票

肆、臨時動議：

伍、散會：9 時 50 分

承辦：

教師兼  
研發組長 許修維

主任：

教師兼  
教務主任 吳政芳

校長：

屏東縣屏東市  
民國國民小學校長 黃拓榮

屏東縣民和國小 111 學年度課程發展委員會第三次會議簽到表

時間：112 年 7 月 3 日 9 時 0 分

地點：會議室

| 委員會身分別          | 職稱    | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-----------------|-------|-----|-----|----|
| 召集人             | 校長    | 黃拓榮 | 黃拓榮 |    |
| 行政人員代表          | 教務主任  | 吳政芳 | 吳政芳 |    |
|                 | 學務主任  | 謝惠芬 | 謝惠芬 |    |
|                 | 教學組長  | 張淑婷 | 張淑婷 |    |
|                 | 研發組長  | 許修維 | 許修維 |    |
| 年級代表<br>(學年主任)  | 一年級導師 | 林凌安 | 林凌安 |    |
|                 | 二年級導師 | 蘇瑜芬 | 蘇瑜芬 |    |
|                 | 三年級導師 | 章翠吟 | 章翠吟 |    |
|                 | 四年級導師 | 王雅伶 | 王雅伶 |    |
|                 | 五年級導師 | 曾皚芸 | 曾皚芸 |    |
|                 | 六年級導師 | 孫雅芳 | 孫雅芳 |    |
| 領域教師代表<br>(召集人) | 語文領域  | 鄭涵文 | 鄭涵文 |    |
|                 | 數學領域  | 蘇瑜芬 | 蘇瑜芬 |    |
|                 | 自然領域  | 陳慧菁 | 陳慧菁 |    |
|                 | 社會領域  | 黃玉齡 | 公假  |    |
|                 | 綜合領域  | 王雅伶 | 王雅伶 |    |
|                 | 健體領域  | 張聖恩 | 張聖恩 |    |
|                 | 藝文領域  | 李知庭 | 李知庭 |    |
| 特殊教育教師代表        | 輔導組長  | 黃玉齡 | 公假  |    |
| 藝才班教師代表         | 美術教師  | 許修維 | 許修維 |    |
| 家長代表            |       | 張國龍 | 假   |    |
| 社區代表            |       | 郭福利 | 假   |    |

## 五、藝術才能班課程計畫會議紀錄

### 111 學年度第 2 學期第一次美術班課程發展小組會議暨第三次工作會議 會議議程

一、日期：112 年 5 月 29 日(星期一)下午 16:15

二、地點：三丙教室 (線上：nhi-vzub-fwu)

三、出席人員：如簽到表

四、主席致詞：略

五、業務報告：

1. 公正國中聯展 8:00 巴士到校，請慧菁老師引導巴士，以不影響學生朝會為原則 (或停後校門，五丙學生從後校門搭車)。五丙學生聯展後，協助撤展及將作品移至地下室。與會師生皆有餐盒。當日的行程昀儒老師會請校工延至 9 點關後校門，慧菁老師隨五丙至公正國中後返校。撤展由明輝老師協助大件作品撤移，需包裝之作品可先放於公正館場一側，隔日再行安排人員，前往包裝送回。

2. 下學年度五年級課程計畫為新格式，逐年更新。

六、提案討論：

• 案由一：檢視 111 學年度美術班畢業美展回饋彙整表，提請 討論。

說 明：為今年辛苦參與展出的師長與學生鼓勵，亦為了提供來年進步的建議，故彙整回饋意見討論。(詳見附件一)

決 議 1. 三、四年級展區太小，而且會受到牆上水管影響，不好布展，考慮將來可將靠近講台的木椅移至別區，或是先將全國學生美展的得獎畫作移置展覽室，空出的空間再規畫給三四年級。

2. 畢業美展相關事項 (含打卡禮) 由導師於六上班親會時先行討論，評估可支援的人力、物力、財力及民意代表補助，與家長取得共識。

3. 策展人若無導師職務及時間許可下，得徵詢導師同意參與六上之班親會，提早與畢業班導師、家長取得共識。

4. 畢業美展外部民意代表支援經費應提早於一月即開始申請，以利製作經費概算表。

5. 畢業美展所需支付之經費較龐大時，可洽主計及上簽呈，由學校公款代墊。

6. 學校逐步及持續申請整體或部分的展場改造計畫，增加作品投射燈往舞台端延伸，並將外露的水管遮避，以使展場日臻完善。

• 案由二：美術班夏令營及夏令營加強班計畫，提請 討論。

說 明：夏令營日期訂為 7/4-7/6；夏令營加強班日期訂為 7/10-7/28。

決 議：1. 7/5、7/6 昀儒老師的版畫課程改由文濱老師上課。

2. 五升六年級之授課教師王孟真、李知庭，其鐘點費為各支領總指導費、助教費之一半。

- 案由三：檢視本校 111 學年度的美術班專業課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請 討論。

說明：針對美術班課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：無修正之處。

- 案由四：112 學年度美術班課程安排、上課節數、課程計畫撰寫教師與提報期程，請討論。

說明：

1. 部定課程節數（暫訂）、校訂課程節數及名稱安排。

(1) 三、四、五年級：(括號內為新格式、新課程撰寫教師)

| (1)三、四、五年級：(括號內為新格式) |             |                     |               | 新課程與舊課程 |     |       |    |
|----------------------|-------------|---------------------|---------------|---------|-----|-------|----|
| 領域/科目(節數)            |             |                     |               | 三年級     | 四年級 | 五年級   |    |
| 部定課程                 | 領域學習課程      | 語文                  | 國語文(5)        | 5       | 5   | 5     |    |
|                      |             |                     | 本土語文/新住民語文(1) | 1       | 1   | 1     |    |
|                      |             |                     | 英語文(1)        | 1       | 1   | 2     |    |
|                      |             | 數學(4)               |               | 4       | 4   | 4     |    |
|                      |             | 社會(3)               |               | 3       | 3   | 3     |    |
|                      |             | 自然科學(3)             |               | 3       | 3   | 3     |    |
|                      |             | 藝術(1)               |               | 1       | 1   | 1     |    |
|                      |             | 綜合活動(1)             |               | 1       | 1   | 1     |    |
|                      |             | 科技(0)               |               | 0       | 0   | 0     |    |
|                      |             | 健康與體育(3)            |               | 3       | 3   | 3     |    |
|                      | 藝術才能專長領域(4) | 立體造型                |               | 2       | 2   | 2(慧菁) |    |
|                      |             | 彩畫                  |               | 2       | 2   | 2(昀儒) |    |
|                      | 領域學習節數(26)  |                     |               |         | 26  | 26    | 27 |
| 校訂課程                 | 彈性學習課程      | 特殊需求(藝術才能專長)領域(2-4) | 平面設計          | 2       | 2   | 2(修維) |    |
|                      |             |                     | 藝術與數位科技       | 1       | 1   | 1(知庭) |    |
|                      |             |                     | 藝術與國際教育       | 1       | 1   |       |    |
|                      |             | 統整性主題/專題/議題探究課程     | (1)           | 主題探索    | 1   | 1     | 1  |
|                      |             | 社團活動與技藝課程           |               |         |     |       |    |
|                      |             | 其他類課程               |               |         |     |       |    |
| 學習總節數(29-31)         |             |                     |               | 31      | 31  | 31    |    |

●課程計畫新格式為「美術班專長領域科目教學大綱」、「美術班專長領域課程總表」。請至FTP下載。

(2)六年級：

| 領域節數      |        | 六年級     |
|-----------|--------|---------|
| 語文領域      |        | 8       |
| 數學領域      |        | 4       |
| 自然與生科     |        | 3       |
| 社會領域      |        | 3       |
| 健康與體育     | 藝才專業課程 | 0       |
|           | 其他健體課程 | 3       |
| 藝術與人文     | 藝才專業課程 | 2       |
|           | 其他藝文課程 | 1       |
| 綜合活動      |        | 3       |
| 彈性課程      | 藝才專業課程 | 4       |
|           | 資訊     | 1       |
|           | 英語     | 0       |
| 節數總計      |        | ( 32 )節 |
| 藝才專業課程總節數 |        | ( 6 )節  |

2. 提報期程：6/19(一)繳交課程計畫；6/26(一)美術班課發會審課程。

3. 課程撰寫週數：

上學期 111.08.30~112.01.19(共 21 周)

下學期 112.02.15~112.06.28(共 20 周)

4. 教學組請提供美術班課表。

5. 112 課程計畫檔案請上傳至：FTP > 教師資料繳交 > 學校總體課程計畫 > 112 > 美術班課程計畫中。

決議：依上述表件之規畫進行美術班課程計畫撰寫。美術班共同行程，如：校慶美展布展及戶外教育之週次，由承辦人先行排定。

• 案由五：藝術專業學習領域評量方式，提請討論。

說明：往年評量方式為：定期/總結評量 50%(口頭發表、實作表現、作業單、作品檔案、課堂觀察、同儕互評)，平時/歷程評量：50%(口頭發

表、實作表現、作業單、作品檔案、課堂觀察)，是否有需調整。

決議：無修正之處。

七、臨時動議：

八、散會：

承辦：

教師兼  
研發組長 許修維

教務主任：

教師兼  
教務主任 吳政芳

學務主任：

教師兼  
學務主任 謝惠芬

總務主任：

教師兼  
總務主任 陳長盛

校長：

屏東縣屏東市  
復興國小 黃拓榮

# 111 學年度第 2 學期第一次美術班課程發展小組會議暨第三次工作會議 簽到表

時間：112 年 5 月 29 日(一)下午 16:15 地點：三丙教室

|    |               | 職 稱     | 姓 名 | 簽 到 |
|----|---------------|---------|-----|-----|
| 1  | 召集人           | 校長      | 黃拓榮 | 黃拓榮 |
| 2  | 行政主管<br>藝才班主任 | 教務主任    | 吳政芳 | 吳政芳 |
| 3  | 藝才班<br>召集人    | 研發組長    | 許修維 | 許修維 |
| 4  |               | 教學組長    | 張淑婷 | 請假  |
| 5  |               | 註冊組長    | 李知庭 | 李知庭 |
| 6  |               | 事務組長    | 謝昀儒 | 謝昀儒 |
| 7  |               | 美術班行政助理 | 陳慧菁 | 陳慧菁 |
| 8  |               | 三丙美術班導師 | 洪文濱 | 請假  |
| 9  |               | 四丙美術班導師 | 王孟真 | 王孟真 |
| 10 |               | 五丙美術班導師 | 陳明輝 | 陳明輝 |
| 11 |               | 六丙美術班導師 | 許曉綺 | 許曉綺 |
| 12 |               |         |     |     |
| 13 |               |         |     |     |
| 14 |               |         |     |     |
| 15 |               |         |     |     |

**111 學年度第 2 學期第二次美術班課程發展小組會議暨第四次工作會議  
會議紀錄**

一、日期：112 年 6 月 26 日(星期一)下午 16:15

二、地點：會議室

三、出席人員：如簽到表

四、主席致詞：略

五、業務報告：

1. 美術班置物櫃、鑰匙檢查、交接，請各班於 6/30 (五) 休業式前完成。
2. 各科教學進度紀錄表請於 6/30 (五) 前交回。
3. 學期末將近，請各負責人於 7/17 (一) 前繳交承辦業務之紙本資料、Word 檔、用印掃描之 Pdf 檔。(詳見檢核表)

| 各項活動成果報告電子檔繳交(112 年 7 月 17 日前)。 | 各項負責人繳交。<br>研發組彙整。 | 繳件方式。                                                                                             | 紙本。                        | Word。                      | Pdf。                       |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                 |                    | 01 <input type="checkbox"/> 新生家長座談會。                                                              | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | —。                         |
|                                 |                    | 02 <input type="checkbox"/> 週三美術社團。                                                               | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 03 <input type="checkbox"/> 戶外教育。                                                                 | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 04 <input type="checkbox"/> 夏令營。                                                                  | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 05 <input type="checkbox"/> 暑假加強班。                                                                | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 06 <input type="checkbox"/> 寒假加強班。                                                                | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 07 <input type="checkbox"/> 美術班升學進路。                                                              | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | —。                         |
|                                 |                    | 08 <input type="checkbox"/> 美術班甄別。                                                                | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 09 <input type="checkbox"/> 小二升小三甄別輔導。                                                            | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 10 <input type="checkbox"/> 升國中甄別加強班。                                                             | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | —。                         |
|                                 |                    | 11 <input type="checkbox"/> 畫冊。                                                                   | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 12 <input type="checkbox"/> 畢業美展。                                                                 | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 13 <input type="checkbox"/> 暑假美術比賽指導。                                                             | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
|                                 |                    | 14 <input type="checkbox"/> 會議紀錄。                                                                 | —。                         | <input type="checkbox"/> 。 | <input type="checkbox"/> 。 |
| 書面資料繳交。<br>(112 年 7 月 17 日前)。   | 教學進度表。             | <input type="checkbox"/> 彩畫課<br><input type="checkbox"/> 立體造型課<br><input type="checkbox"/> 平面設計課。 |                            |                            |                            |

六、提案討論：

- 案由一：檢視本校 111 學年度的美術班專業課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請 討論。

說明：針對美術班課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：1. 美術班班級學生人數以往至多 24 位，目前增加為 26 位，使得原已負擔大的美術班班級導師及美術專業科目任課教師工作量更為加重，如此將會降低教學品質，因此希望學校能在縣府會議中提出我們的意見，能降低學生人數。

2. 高年級立體造形課程中所需的攪拌機，頂樓目前有一台，地下室也有一台，但夏令營期間學生數多，因此頂樓僅一台數量不足，但地下室的機器若搬上頂樓因太重，搬運的同仁恐有危險之虞，因此建請學校再購買一台攪拌機放在頂樓，以利長期使用。

• 案由二：審查 112 學年度藝術才能美術班課程計畫，提請討論。

說明：針對 112 學年度課程計畫內容(詳見電子檔)，提請討論，是否有需調整修改之處。

決議：編排無修改之處，送學校課發會審查。

#### 七、臨時動議：

孟真師：美術班教師編制數已為 2.0，因此美術班導師是否可以有減課的空間，以提高教師們欲擔任美術班導師的意願。

知庭師：十多年前在潮州國小任職時，美術班導師的授課節數較一般普通班導師來得低。

淑婷師：依縣府來文「調整教師授課節數及導師費」中的說明，藝才班教師每週減授兩節，導師每週可再減授兩節課。

校長：洽詢教育處業管單位，釐清是否可依「調整教師授課節數及導師費」所述針對藝才班教師、導師進行減課。

#### 八、散會：

承辦：教師兼研發組長 許修維

教務主任：教師兼教務主任 吳政芳

校長：

總務主任：教師兼總務主任 陳長盛

屏東縣屏東市  
民國國民小學 黃拓榮

111 學年度第 2 學期第二次美術班課程發展小組會議暨第四次工作會議 簽到表

時間：112 年 6 月 26 日(一) 下午 16:15 地點：會議室

|    |               | 職 稱     | 姓 名 | 簽 到 |
|----|---------------|---------|-----|-----|
| 1  | 召集人           | 校長      | 黃拓榮 | 黃拓榮 |
| 2  | 行政主管<br>藝才班主任 | 教務主任    | 吳政芳 | 吳政芳 |
| 3  | 藝才班<br>召集人    | 研發組長    | 許修維 | 許修維 |
| 4  |               | 教學組長    | 張淑婷 | 張淑婷 |
| 5  |               | 註冊組長    | 李知庭 | 李知庭 |
| 6  |               | 事務組長    | 謝昀儒 | 謝昀儒 |
| 7  |               | 美術班行政助理 | 陳慧菁 | 陳慧菁 |
| 8  |               | 三丙美術班導師 | 洪文濱 | 洪文濱 |
| 9  |               | 四丙美術班導師 | 王孟真 | 王孟真 |
| 10 |               | 五丙美術班導師 | 陳明輝 | 假   |
| 11 |               | 六丙美術班導師 | 許曉綺 | 假   |
| 12 |               |         |     |     |
| 13 |               |         |     |     |
| 14 |               |         |     |     |
| 15 |               |         |     |     |

## 伍、現況概述

### 一、藝術才能美術班當年度班級、學生及教師配置情形

|                 |                   |     |    |        |        |        |        |        |        |  |       |
|-----------------|-------------------|-----|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|-------|
| 設班年月            | 中華民國 95 年 8 月 1 日 |     |    |        |        |        |        |        |        |  |       |
| 班級數<br>與<br>學生數 |                   | 三年級 |    |        | 四年級    |        | 五年級    |        | 六年級    |  | 合計    |
|                 | 班級數               | 1   |    |        | 1      |        | 1      |        | 1      |  | 4 班   |
|                 | 學生數               | 26  |    |        | 26     |        | 26     |        | 26     |  | 104 人 |
|                 | 特殊生數              | 0   |    |        | 0      |        | 0      |        | 0      |  | 0 人   |
|                 | 備註                |     |    |        |        |        |        |        |        |  |       |
| 教師<br>編制<br>員額  | 正式員額              | 8 人 |    |        |        |        | 實際員額   |        | 6 人    |  |       |
|                 |                   | 大學  |    |        | 碩士     |        |        | 博士     |        |  | 合計    |
|                 | 正式                | 代理  | 兼任 | 正<br>式 | 代<br>理 | 兼<br>任 | 正<br>式 | 代<br>理 | 兼<br>任 |  |       |
|                 | 具一般合格<br>教師證書     | 2   |    |        | 2      |        |        |        |        |  | 4 人   |
|                 | 具特殊教育<br>資優類證書    |     |    |        |        |        |        |        |        |  | 0 人   |
|                 | 上述二者<br>兼 備       | 1   |    |        | 1      |        |        |        |        |  | 2 人   |
|                 | 合 計               | 3   |    |        | 3      |        |        |        |        |  | 6 人   |

## 二、教師配置情形

### (一) 專任教師

| 教師姓名 | 性別 | 專 長              | 授課科目  | 學 歷                          |
|------|----|------------------|-------|------------------------------|
| 許修維  | 男  | 版畫、漫畫、電腦繪圖       | 平面設計  | 新竹師院美勞教育學系<br>屏東教育大學數位學習教學碩士 |
| 王孟真  | 女  | 工藝設計立體捏塑         | 立體造形  | 台灣藝專美工科<br>新竹師院美勞教育系         |
| 李知庭  | 女  | 立體造形             | 立體造形  | 台東師院美勞教育學系<br>屏東教育大學數位學習教學碩士 |
| 洪文濱  | 男  | 水墨、水彩、膠彩         | 彩畫    | 屏東大學視覺傳達藝術碩士                 |
| 謝昀儒  | 男  | 油畫,水彩,素描,水墨,電腦繪圖 | 彩畫,速寫 | 台南大學人文學院美術教育學系               |
| 陳慧菁  | 女  | 油畫、電腦繪圖          | 立體造形  | 屏東教育大學視覺藝術系                  |

### (二) 外聘教師

| 教師姓名 | 性別 | 專 長      | 授課科目 | 學 歷                       |
|------|----|----------|------|---------------------------|
| 李宛玲  | 女  | 立體造型     | 加強班  | 國立台北教育大學 藝術與造<br>形設計學系 碩士 |
| 張家箴  | 女  | 素描，水彩，水墨 | 加強班  | 台灣藝術大學西畫組                 |
| 許天得  | 男  | 素描、水彩    | 加強班  | 國立台灣師範大學美術系碩士<br>四十學分班    |

## 陸、課程規畫與實施

### 一、課程設計

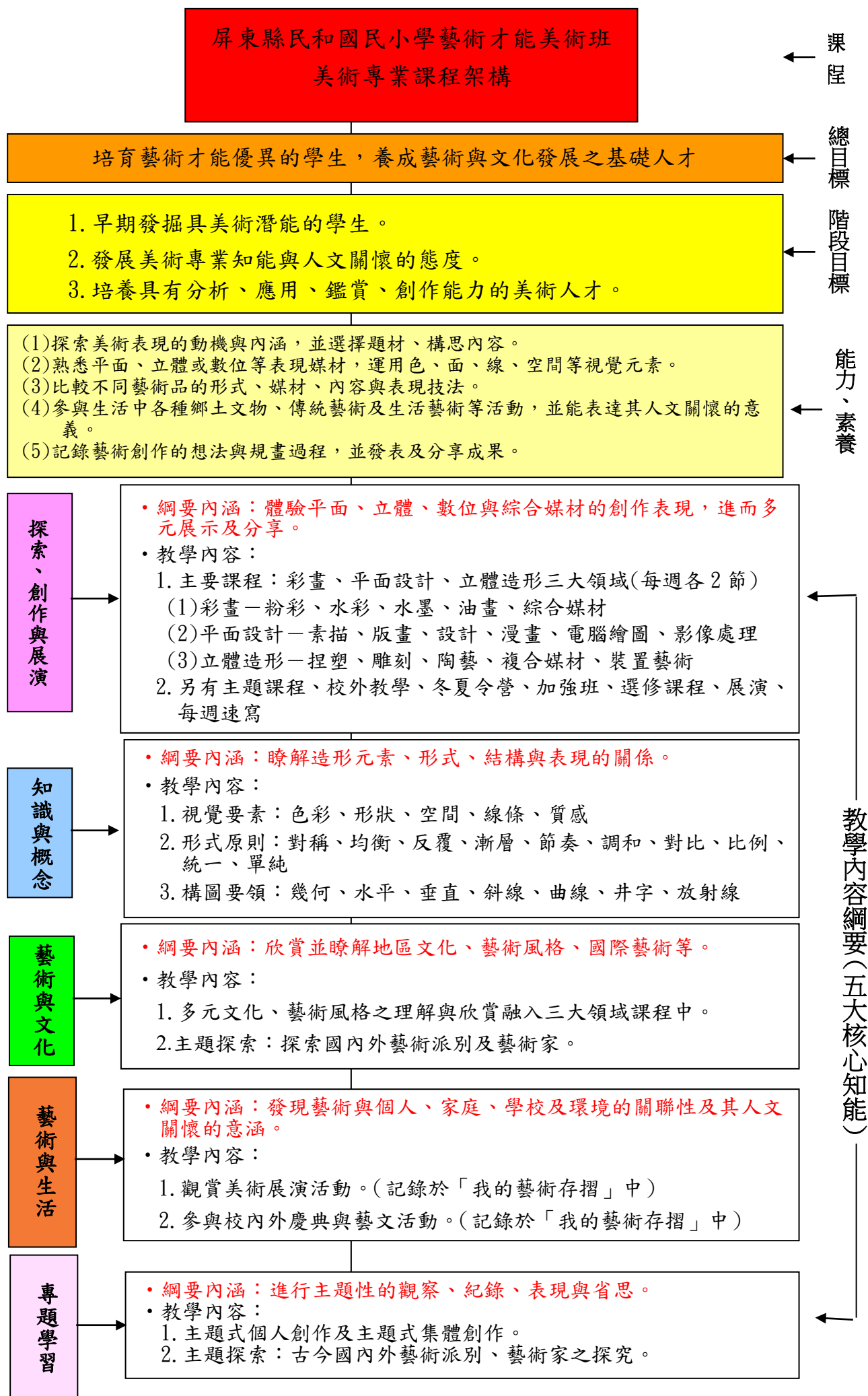
#### (一)成立「藝術才能班課程發展推動工作小組」

由校長召集校內行政主管、美術班執行秘書、執行幹事、美術班老師、美術班家長代表組成，並邀請美術教育學者專家擔任諮詢委員，定期召開會議，依設班目標及理念規劃課程，並審查自編教材及實施課程評鑑。工作小組組織圖及工作小組名單（如第 7、8 頁）：

#### (二)課程設計原則：（專業術科教學課程每週以 6 節為原則）

1. 依據能力指標、核心素養設計課程內容，如下：
  - (1)探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。
  - (2)熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。
  - (3)比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。
  - (4)參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。
  - (5)記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。
2. 配合設班目標，掌握學校辦學與地方社區的特色，依據課程基準之精神，研訂符合階段性之美術專門課程，以培養具有美術才能的學生。
3. 課程經由學校課程發展委員會依設班目標及理念規劃之，並審查教師自編教材及實施課程評鑑。另於學年度開學前，將課程計畫送教育處核備之。
4. 課程計畫符應藝術與人文學習領域之精神，兼顧鑑賞、創作與應用之內涵，以引導學生藝術性、功能性與創造性等之表現。學習內容宜注重藝術與生活、文化的連結，以專題導向之方式設計課程，提供多元化之學習。
5. 加強基礎繪畫教學（素描、水彩、水墨、漫畫、版畫、陶藝、立體造形雕塑、設計、電繪、複合媒材）並依學生能力分組指導。
6. 加強學生寫生能力，除靜物寫生外，利用假日作戶外寫生。作品一律展示於藝文廣場，以供觀摩檢討。
7. 藉由多元素材的操作，讓學生多方面的接觸及嘗試，豐富學習的內涵深度與廣度。例：裝置藝術、地景藝術、鄉土文化藝術。
8. 課程設計規劃同一科由同一人設計規劃，強調縱的延續性，及橫的多元性，課程完整有系統。
9. 以視覺藝術為基礎，以表演藝術為統整，發展綜合藝術教學。
10. 藝術史、藝術鑑賞融入藝術與人文領域教學中，並利用寒暑假進行主題探索活動。

### (三) 美術專業課程架構圖



## 二、課程安排與課表

### (一)課程安排與上課節數

1. 三、四、五年級：依據高級中等以下學校藝術才能班設立標準第十一條：「藝術才能班之課程目標、學習重點、專長領域學習節數或學分數、課程發展、教學實施、學習評量及其他相關事項，應依十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範及十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要辦理，並自一百零八學年度依不同教育階段逐年實施  
班別：國民小學藝術才能美術班 單位：每週節數

| 領域/科目（每週節數） |          |                     |                | 第二學習階段 | 第三學習階段 | 三年級 | 四年級 | 五年級 |
|-------------|----------|---------------------|----------------|--------|--------|-----|-----|-----|
|             |          |                     |                | 美術     | 美術     |     |     |     |
| 部定課程        | 領域學習課程   | 語文                  | 國語文            | 5      | 5      | 5   | 5   | 5   |
|             |          |                     | 本土語文/<br>新住民語文 | 1      | 1      | 1   | 1   | 1   |
|             |          |                     | 英語文            | 1      | 2      | 1   | 1   | 2   |
|             |          | 數學                  |                | 4      | 4      | 4   | 4   | 4   |
|             |          | 社會                  |                | 3      | 3      | 3   | 3   | 3   |
|             |          | 自然科學                |                | 3      | 3      | 3   | 3   | 3   |
|             |          | 藝術                  |                | 1      | 1      | 1   | 1   | 1   |
|             |          | 綜合活動                |                | 1      | 1      | 1   | 1   | 1   |
|             |          | 科技                  |                | -      | -      | -   | -   | -   |
|             |          | 健康與體育               |                | 3      | 3      | 3   | 3   | 3   |
|             | 藝術才能專長領域 |                     | 立體造型           | 4      | 4      | 2   | 2   | 2   |
|             |          |                     | 彩畫             |        |        | 2   | 2   | 2   |
|             | 領域學習節數   |                     |                |        | 26     | 27  | 26  | 26  |
| 校訂課程        | 彈性學習課程   | 特殊需求<br>（藝術才能專長）領域  | 平面設計           | 2-4    | 2-4    | 2   | 2   | 2   |
|             |          |                     | 藝術與數位科技        |        |        | 1   | 1   | 1   |
|             |          |                     | 藝術與國際教育        |        |        | 1   | 1   | 0   |
|             |          | 統整性主題<br>/專題/議題探究課程 | （自行填寫增刪）       | 1      | 1-2    | 1   | 1   | 1   |
|             |          | 社團活動<br>與技藝課程       |                |        |        | 0   | 0   | 0   |
|             |          | 其他類課程               |                |        |        | 0   | 0   | 0   |
| 學習總節數       |          |                     |                | 29-31  | 30-33  | 31  | 31  | 31  |

2. 六年級：依據高級中等以下學校藝術才能班設立標準第十一條：「國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之」編排課程。

| 領域節數      |        | 六年級     |
|-----------|--------|---------|
| 語文領域      |        | 8       |
| 數學領域      |        | 4       |
| 自然與生科     |        | 3       |
| 社會領域      |        | 3       |
| 健康與體育     | 藝才專業課程 | 0       |
|           | 其他健體課程 | 3       |
| 藝術與人文     | 藝才專業課程 | 2       |
|           | 其他藝文課程 | 1       |
| 綜合活動      |        | 3       |
| 彈性課程      | 藝才專業課程 | 4       |
|           | 資訊     | 1       |
|           | 英語     | 0       |
| 節數總計      |        | ( 32 )節 |
| 藝才專業課程總節數 |        | ( 6 )節  |

(二)美術班課表

〈112〉三年丙班（美術班）班級課表

導師：王孟真 老師 班級人數：26人

| 節次/時間/星期 |             | 一                   | 二     | 三         | 四                   | 五     |
|----------|-------------|---------------------|-------|-----------|---------------------|-------|
|          | 08：00~08：35 | 導師時間                | 學生朝會  | 兒童<br>讀書會 | 導師時間                | 導師時間  |
| 1        | 08：40~09：20 | 國語                  | 國語    | 自然        | 國語                  | 主題探索  |
| 2        | 09：40~10：20 | 數學                  | 數學    | 自然        | 立體造型                | 國語    |
| 3        | 10：30~11：10 | 健體(體)               | 社會    | 英語        | 立體造型                | 藝文(音) |
| 4        | 11：20~12：00 | 自然                  | 本土語   | 國語        | 彈性<br>(藝術與數位<br>科技) | 社會    |
|          | 12：00~13：20 | 午餐靜息 、 班級活動         |       |           |                     |       |
| 5        | 13：30~14：10 | 社會                  | 綜合    | 收費性<br>社團 | 數學                  | 彩畫    |
| 6        | 14：20~15：00 | 彈性<br>(藝術與國際<br>教育) | 健體(健) |           | 彈性<br>(平設)          | 彩畫    |
| 7        | 15：10~15：50 | 綜合                  | 健體(體) |           | 彈性<br>(平設)          |       |
|          | 16：00~16：10 | 降旗放學、課後輔導           |       |           |                     |       |

# 〈112〉四年丙班（美術班）課表

導師：洪文濱 老師 班級人數：26人

| 節次/時間/星期 |             | 一           | 二    | 三         | 四                   | 五     |
|----------|-------------|-------------|------|-----------|---------------------|-------|
|          | 08：00~08：35 | 導師時間        | 學生朝會 | 兒童<br>讀書會 | 導師時間                | 導師時間  |
| 1        | 08：40~09：20 | 綜合          | 立體造型 | 國語        | 國語                  | 主題探索  |
| 2        | 09：40~10：20 | 藝文(音)       | 立體造型 | 社會        | 彈性(平設)              | 健體(體) |
| 3        | 10：30~11：10 | 數學          | 本土語  | 健體(體)     | 彈性(平設)              | 社會    |
| 4        | 11：20~12：00 | 國語          | 英語   | 自然        | 數學                  | 數學    |
|          | 12：00~13：20 | 午餐靜息 、 班級活動 |      |           |                     |       |
| 5        | 13：30~14：10 | 健體(健)       | 自然   | 收費性<br>社團 | 彈性<br>(藝術與數位<br>科技) | 彩畫    |
| 6        | 14：20~15：00 | 社會          | 自然   |           | 彈性<br>(藝術與國際<br>教育) | 彩畫    |
| 7        | 15：10~15：50 | 綜合          | 國語   |           | 國語                  |       |
|          | 16：00~16：10 | 降旗放學、課後輔導   |      |           |                     |       |

# 〈112〉五年丙班（美術班）課表

導師：許曉綺 老師    班級人數：26人

| 節次/時間/星期 |             | 一              | 二                   | 三         | 四      | 五      |
|----------|-------------|----------------|---------------------|-----------|--------|--------|
|          | 08：00~08：35 | 導師時間           | 學生朝會                | 兒童<br>讀書會 | 導師時間   | 導師時間   |
| 1        | 08：40~09：20 | 數學             | 英語                  | 數學        | 國語     | 主題探索   |
| 2        | 09：40~10：20 | 健體(體)          | 自然                  | 國語        | 藝文(美彩) | 自然     |
| 3        | 10：30~11：10 | 英語             | 自然                  | 本土語       | 藝文(美彩) | 健體(體)  |
| 4        | 11：20~12：00 | 社會             | 數學                  | 國語        | 藝文(音)  | 國語     |
|          | 12：00~13：20 | 午餐靜息   、  班級活動 |                     |           |        |        |
| 5        | 13：30~14：10 | 國語             | 彈性(平設)              | 收費性<br>社團 | 社會     | 彈性(立體) |
| 6        | 14：20~15：00 | 健體(健)          | 彈性(平設)              |           | 社會     | 綜合(立體) |
| 7        | 15：10~15：50 | 綜合             | 彈性<br>(藝術與數位<br>科技) |           | 數學     |        |
|          | 16：00~16：10 | 降旗放學、課後輔導      |                     |           |        |        |

# 〈112〉六年丙班（美術班）課表

導師：陳明輝 老師 班級人數：26人

| 節次/時間/星期 |             | 一           | 二     | 三         | 四      | 五      |
|----------|-------------|-------------|-------|-----------|--------|--------|
|          | 08：00~08：35 | 導師時間        | 學生朝會  | 兒童<br>讀書會 | 導師時間   | 導師時間   |
| 1        | 08：40~09：20 | 國語          | 國語    | 國語        | 國語     | 主題探索   |
| 2        | 09：40~10：20 | 數學          | 數學    | 健體(體)     | 數學     | 英語     |
| 3        | 10：30~11：10 | 自然          | 社會    | 數學        | 自然     | 藝文(美彩) |
| 4        | 11：20~12：00 | 社會          | 藝文(音) | 本土語       | 自然     | 藝文(美彩) |
|          | 12：00~13：20 | 午餐靜息 、 班級活動 |       |           |        |        |
| 5        | 13：30~14：10 | 彈性(平設)      | 綜合    | 收費性<br>社團 | 彈性(立體) | 國語     |
| 6        | 14：20~15：00 | 彈性(平設)      | 英語    |           | 綜合(立體) | 健體(體)  |
| 7        | 15：10~15：50 | 彈性(資訊)      | 綜合    |           | 社會     | 健體(健)  |
|          | 16：00~16：10 | 降旗放學、課後輔導   |       |           |        |        |

### (三)藝術才能美術班專長領域課程總表(三至五年級)

#### ★三年級-彩畫

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                      | 學期                                                                                  | 課程<br>性質                                                           | 藝術專<br>長科目                                           | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                   | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                 | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 師資來源                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■第二學習階段</b><br><b>■三年級</b><br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期                                         | <b>■部</b><br>定課程/部<br>定必修<br><br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 彩畫(內含蠟筆、水彩和佈展等 9 個單元)本學期以色彩學和平塗技巧為學習重點。              | 了解粉蠟筆、水彩等彩畫的定義並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。透過課程實作培養學生的聯想力和創造力。        | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■環境教育</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><b>■多元文化教育</b><br>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br><b>■戶外教育</b><br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><b>■能力分組</b><br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><b>■校外兼任</b><br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><b>■專業人員</b><br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <b>■部</b><br>定課程/部<br>定必修<br><br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 彩畫(內含蠟筆、水彩和佈展等 11 個單元)本學期以彩畫和蠟筆相互運用並練習平塗畫法、縫合法為學習重點。 | 培養學生的聯想力、創造力，進而獨立思考創作作品。熟悉蠟筆、水彩等彩畫媒材媒材進行藝術創作。能欣賞且尊重他人的創作。 | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■環境教育</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br><b>■海洋教育</b><br>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。                                                                 | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><b>■能力分組</b><br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><b>■校外兼任</b><br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><b>■專業人員</b><br><input type="checkbox"/> 其他： |

★三年級-平面設計

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                          | 課程<br>性質                                                                                   | 藝術專<br>長科目                                                | 科目簡述<br>*以 50 字簡<br>要說明                                                                                                                | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                         | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課程/部<br>定必修<br><input type="checkbox"/> 校<br>訂課程 | 平面設計<br>(內含電<br>腦繪圖、版<br>畫、拼貼<br>畫、漫畫、<br>佈展 5 個<br>主題單元) | 了解電腦繪<br>圖、版畫、<br>漫畫的定義<br>及課程內<br>容，並能選<br>擇題材，構<br>思內容。透<br>過課程實<br>作，培養在<br>平面設計科<br>目上應有的<br>技能與認<br>知，並運用<br>美的原理原<br>則等視覺元<br>素。 | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別<br>角色的刻板印<br>象，了解家庭、<br>學校與職業的分<br>工，不應受性別<br>的限制。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同，<br>並討論與遵守團<br>體的規則。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E3 了解人與<br>自然和諧共生，<br>進而保護重要棲<br>地。              | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課程/部<br>定必修<br><input type="checkbox"/> 校<br>訂課程 | 平面設計<br>(內含電<br>腦繪圖、戶<br>外教育版<br>畫、插畫 5<br>個主題單<br>元)     | 了解電腦繪<br>圖、版畫、<br>插畫之課程<br>內容，並能<br>選擇題材，<br>構思內容。<br>透過課程實<br>作培養學生<br>的聯想力、<br>創造力發揮<br>自我潛能，<br>肯定自己                                | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C2<br>美才 II-L2             | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別<br>角色的刻板印<br>象，了解家庭、<br>學校與職業的分<br>工，不應受性別<br>的限制。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E4 表達自己<br>對一個美好世界<br>的想法，並聆聽<br>他人的想法。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環 E1<br>參與戶外學習與<br>自然體驗，覺知<br>自然環境的美、<br>平衡、與完整性 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

# ★三年級-立體造型

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                          | 課程<br>性質                                                                                   | 藝術專<br>長科目                                                      | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                                                                                                    | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                           | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                            | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課程/部<br>定必修<br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 立體造形<br>(內含捏<br>塑、雕刻、<br>陶藝、複合<br>媒材、裝置<br>藝術、佈展<br>6個主題單<br>元) | 了解捏<br>塑、雕刻、<br>陶藝、複合<br>媒材、裝置<br>藝術的定<br>義及課程<br>內容，並能<br>選擇題<br>材，構思內<br>容。透過課<br>程實作，培<br>養在立體<br>造形科目<br>上應有的<br>技能與認<br>知，並運用<br>美的原理<br>原則等視<br>覺元素。 | 2                | 美才Ⅱ-P1<br>美才Ⅱ-P2<br>美才Ⅱ-K1<br>美才Ⅱ-C1<br>美才Ⅱ-L1<br>美才Ⅱ-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別<br>角色的刻板印<br>象，了解家庭、<br>學校與職業的分<br>工，不應受性別<br>的限制。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同，<br>並討論與遵守團<br>體的規則。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E3 了解人與<br>自然和諧共生，<br>進而保護重要棲<br>地。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級            | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課程/部<br>定必修<br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 立體造形<br>(內含捏<br>塑、雕刻、<br>陶藝、複合<br>媒材、裝置<br>藝術、佈展<br>6個主題單<br>元) | 了解捏<br>塑、雕刻、<br>陶藝、複合<br>媒材、裝置<br>藝術的定<br>義及課程<br>內容，並能<br>選擇題<br>材，構思內<br>容。透過課<br>程實作，培<br>養在立體<br>造形科目<br>上應有的<br>技能與認<br>知，並運用<br>美的原理<br>原則等視<br>覺元素。 | 2                | 美才Ⅱ-P1<br>美才Ⅱ-P2<br>美才Ⅱ-K1<br>美才Ⅱ-C1<br>美才Ⅱ-L1<br>美才Ⅱ-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別<br>角色的刻板印<br>象，了解家庭、<br>學校與職業的分<br>工，不應受性別<br>的限制。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同，<br>並討論與遵守團<br>體的規則。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E3 了解人與<br>自然和諧共生，<br>進而保護重要棲<br>地。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

★三年級-藝術與數位科技

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                              | 課程<br>性質                                                                                               | 藝術專<br>長科目                                              | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                            | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼      | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                              | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因           | 師資來源                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與數位科技(內含 word 基本練習、邊框,美術字運用,設計排版等 4 個單元)本學期以美的原理編排設計。 | 能學習 Word 的使用方式,並學習美術字應用,練習設計有美的原理的排版。              | 1                | 美才 II-P1<br>嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br>資 E6 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 |
|                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期     | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術資訊(能用美的形式原理與資訊軟體 word 編排設計宣傳單、海報、封面和報告(共 4 個單元)。      | 教導學生學習運用所學到的美的形式原理、使 word 的文書編排更加美觀與吸引人。使美能運用於生活中。 | 1                | 美才 II-P1<br>嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br>資 E6 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 |

★三年級-藝術與國際教育

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                      | 學期                                                                                  | 課程<br>性質                                                                                       | 藝術專<br>長科目 | 科目簡述<br>*以 50 字簡<br>要說明                                                                 | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵            | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■第二學習階段</b><br><b>■三年級</b><br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部<br>定課程/部<br>定必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課程 | 藝術與國際教育    | 結合藝術創作，介紹各國代表性美術館與藝術家。認識其國家名稱與地理位置，並學習有關國家、城市、顏色、形狀、動植物、自然景觀、藝術家、運動、音樂、校園、作品等相關英語詞彙和句型。 | 2                | 美才 II-C2-1<br>美才 II-C2-2<br>美才 II-L1-1<br>美才 II-L2-1 | <b>【閱讀素養教育】</b><br><br><b>【國際教育】</b> | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <b>■校內專任</b><br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部<br>定課程/部<br>定必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課程 | 藝術與國際教育    | 結合藝術創作，介紹各國代表性美術館與藝術家。認識其國家名稱與地理位置，並學習有關國家、城市、顏色、形狀、動植物、自然景觀、藝術家、運動、音樂、校園、作品等相關英語詞彙和句型。 | 2                | 美才 II-C2-1<br>美才 II-C2-2<br>美才 II-L1-1<br>美才 II-L2-1 | <b>【閱讀素養教育】</b><br><br><b>【國際教育】</b> | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <b>■校內專任</b><br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

# ★四年級-彩畫

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                      | 學<br>期                                                   | 課程<br>性質                                                             | 藝術專<br>長科目                                                                                       | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                                                | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 師資來源                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■第二學習階段</b><br><input type="checkbox"/> 三年級<br><b>■四年級</b><br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <b>■上<br/>學期</b><br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <b>■部<br/>定課程/部<br/>定必修</b><br><br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 彩畫(內含<br>水彩、水墨<br>和佈展等<br>9 個單元)<br>本學期 以<br>學習水彩<br>平塗和重<br>疊技巧並<br>開始認識<br>水墨做作<br>品與技法。       | 藉由觀察<br>體會周遭<br>人事物，由<br>生活中的<br>體驗去創<br>作，並能熟<br>練地運用<br>水彩技<br>法。開始學<br>習水墨技<br>法。                   | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■環境教育</b><br>環 E1 參與戶外<br>學習與自然體<br>驗，覺知自然環境<br>的美、平衡、與完<br>整性。<br>環 E2 覺知生物<br>生命的美與價值，<br>關懷動、植物<br>的生命。<br><b>■多元文化教育</b><br>多 E3 認識不同的文<br>化概念，如族<br>群、階級、性<br>別、宗教等。<br><b>■戶外教育</b><br>戶 E1 善用教室<br>外、戶 外 及 校<br>外 教 學，認識生<br>活 環 境（自然或<br>人為）。 | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><b>■能力分組</b><br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指<br/>導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><b>■校外兼任</b><br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><b>■專業人<br/>員</b><br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><b>■下<br/>學期</b> | <b>■部<br/>定課程/部<br/>定必修</b><br><br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 彩畫(內水<br>彩和水墨<br>等 9 個單<br>元)本學期<br>以彩畫和<br>水墨相互<br>運用並練<br>習白描、平<br>塗、沒骨<br>法、濕畫法<br>為學習重<br>點。 | 感受日常情<br>緒與色彩之<br>關係，能將<br>色彩適當運<br>用於作品。<br>熟悉水墨、<br>水彩等彩畫<br>媒材媒材進<br>行藝術創<br>作。能欣賞<br>且尊重他人<br>的創作。 | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■環境教育</b><br>環 E2 覺知生物生<br>命的美與價值，關<br>懷動、植物的生<br>命。<br>環 E3 了解人與自<br>然和諧共生，進而<br>保護重要棲<br>地。<br><b>■多元文化教育</b><br>多 E3 認識不同的文<br>化概念，如族<br>群、階級、性 別、<br>宗教等。<br><b>■戶外教育</b><br>戶 E1 善用教室<br>外、戶 外 及 校<br>外 教 學，認識生<br>活 環 境（自然或<br>人為）。             | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><b>■能力分組</b><br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指<br/>導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><b>■校外兼任</b><br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><b>■專業人<br/>員</b><br><input type="checkbox"/> 其他： |

# ★四年級-平面設計

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                      | 學期                                              | 課程<br>性質                                               | 藝術專<br>長科目                        | 科目簡述<br>*以 50 字簡<br>要說明                                                    | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                     | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 師資來源                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■第二學習階段</b><br><input type="checkbox"/> 三年級<br><b>■四年級</b><br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <b>■上學期</b><br><br><input type="checkbox"/> 下學期 | <b>■部定課程/部定必修</b><br><br><input type="checkbox"/> 校訂課程 | 平面設計（內含電腦繪圖、版畫、拼貼畫、漫畫、佈展 5 個主題單元） | 了解電腦繪圖、版畫、漫畫的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。透過課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。 | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■性別平等教育</b><br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br><b>■人權教育</b><br>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br><b>■環境教育</b><br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。          | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><b>■其他分組：</b><br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <b>■校內專任</b><br><b>■單科</b><br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 上學期<br><b>■下學期</b>     | <b>■部定課程/部定必修</b><br><br><input type="checkbox"/> 校訂課程 | 平面設計（內含電腦繪圖、戶外教育版畫、插畫 5 個主題單元）    | 了解電腦繪圖、版畫、插畫之課程內容，並能選擇題材，構思內容。透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己                | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C2<br>美才 II-L2             | <b>■性別平等教育</b><br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br><b>■人權教育</b><br>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br><b>■環境教育</b><br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><b>■其他分組：</b><br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <b>■校內專任</b><br><b>■單科</b><br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

# ★四年級-立體造型

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                      | 學期                                          | 課程<br>性質                                           | 藝術專<br>長科目                               | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                            | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                            | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 師資來源                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■第二學習階段</b><br><input type="checkbox"/> 三年級<br><b>■四年級</b><br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <b>■上學期</b><br><input type="checkbox"/> 下學期 | <b>■部定課程/部定必修</b><br><input type="checkbox"/> 校訂課程 | 立體造形 (內含捏塑、雕刻、複合媒材、裝置藝術、專題學習、佈展 6 個主題單元) | 了解捏塑、雕刻、複合媒材、裝置藝術的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。透過課程實作，培養在立體造形科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。    | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■性別平等教育</b><br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br><b>■人權教育</b><br>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br><b>■環境教育</b><br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><b>■其他分組：</b><br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <b>■校內專任</b><br><b>■單科</b><br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 上學期<br><b>■下學期</b> | <b>■部定課程/部定必修</b><br><input type="checkbox"/> 校訂課程 | 立體造形 (內含捏塑、雕刻、陶藝、複合媒材、裝置藝術、佈展 6 個主題單元)   | 了解捏塑、雕刻、陶藝、複合媒材、裝置藝術的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。透過課程實作，培養在立體造形科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。 | 2                | 美才 II-P1<br>美才 II-P2<br>美才 II-K1<br>美才 II-C1<br>美才 II-L1<br>美才 II-S1 | <b>■性別平等教育</b><br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br><b>■人權教育</b><br>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br><b>■環境教育</b><br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | <input type="checkbox"/> 無<br><b>■分組學習</b><br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><b>■其他分組：</b><br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><b>■教師個別指導</b><br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <b>■校內專任</b><br><b>■單科</b><br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

★四年級-藝術與數位科技

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學期                                                                                  | 課程<br>性質                                                                                               | 藝術專<br>長科目                                            | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                    | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼       | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                  | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因           | 師資來源                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與數位科技(能運用 scratch t 程式設計,並學習角色設定美學。)                | 學生學習 scratch t 程式設計,並再設計程式時,對於程式中的角色能將象徵意義轉化成視覺形象,並符合美學設計。 | 1                | 美才 II -P1<br>嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育<br>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為主題之藝術表現。<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br>資 E6 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 |
|                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與數位科技(能運用 scratch t 程式設計,並學習學習角色設計的色彩搭配,以色彩激發視覺感受。) | 學生學習 scratch t 程式設計,並再設計程式時,對於程式中的角色能將象徵意義轉化成視覺形象,並符合美學設計。 | 1                | 美才 II -P1<br>嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br>資 E6 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任 |

★四年級-藝術與國際教育

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學期                                                                                  | 課程<br>性質                                                                                                   | 藝術專<br>長科目 | 科目簡述<br>*以 50 字簡<br>要說明                                                                 | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                   | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                   | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 四年級<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部<br>定課<br>程/部<br>定必<br>修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與國際教育    | 結合藝術創作，介紹各國代表性美術館與藝術家。認識其國家名稱與地理位置，並學習有關國家、城市、顏色、形狀、動植物、自然景觀、藝術家、運動、音樂、校園、作品等相關英語詞彙和句型。 | 2                | 美 II-C2-1<br>美 II-C2-2<br>美 II-L1-1<br>美 II-L2-1 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部<br>定課<br>程/部<br>定必<br>修<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與國際教育    | 結合藝術創作，介紹各國代表性美術館與藝術家。認識其國家名稱與地理位置，並學習有關國家、城市、顏色、形狀、動植物、自然景觀、藝術家、運動、音樂、校園、作品等相關英語詞彙和句型。 | 2                | 美 II-C2-1<br>美 II-C2-2<br>美 II-L1-1<br>美 II-L2-1 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

# ★五年級-彩畫

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                              | 課程<br>性質                                                                                                   | 藝術專<br>長科目                                            | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                                   | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課<br>程/部<br>定必<br>修<br><br><input type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 彩畫（內含水墨、壓克力、水彩和佈展等 11 個單元）<br>本學期 以媒材運用和各媒材漸層技巧為學習重點。 | 了解壓克力彩畫的定義及內容，並能區別和水彩兩種彩畫類別的差異性及優異和限制，並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>透過各單元的課程實作，培養在彩畫科目上應有的技能與認知。   | 2                | 美才 III-P1<br>美才 III-K1<br>美才 III-C1<br>美才 III-L1<br>美才 III-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求：            | <input type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課<br>程/部<br>定必<br>修<br><br><input type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 彩畫（內含壓克力、粉彩、彩墨和戶外教學等 9 個單元）<br>本學期 以媒材運用和媒材搭配技巧為學習重點。 | 了解壓克力畫、水彩等彩畫的定義、內容，並能區別兩種彩畫類別的差異性及優異和限制，並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>透過各單元的課程實作，培養在彩畫科目上應有的技能與認知。 | 2                | 美才 III-P1<br>美才 III-K1<br>美才 III-C1<br>美才 III-L1<br>美才 III-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br>生 E5 探索快樂與幸福的異同。<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育<br>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input checked="" type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

# ★五年級-平面設計

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                          | 課程<br>性質                                                                                           | 藝術專<br>長科目                                                | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                                                                                           | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                                          | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                            | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 平面設計<br>(內含電<br>腦繪圖、版<br>畫、素描、<br>漫畫、佈展<br>5 個主題單<br>元)   | 了解電腦<br>繪圖、版<br>畫、漫畫、<br>素描的定<br>義及課程<br>內容,並能<br>選擇題<br>材,構思內<br>容。透過課<br>程實作,培<br>養在平面<br>設計科目<br>上應有的<br>技能與認<br>知,並運用<br>美的原理<br>原則等視<br>覺元素。 | 2                | 美才 III-P1<br>美才 III-P2<br>美才 III-K1<br>美才 III-C1<br>美才 III-L1<br>美才 III-L2<br>美才 III-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別<br>角色的刻板印<br>象,了解家庭、<br>學校與職業的分<br>工,不應受性別<br>的限制。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同,<br>並討論與遵守團<br>體的規則。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E3 了解人與<br>自然和諧共生,<br>進而保護重要棲<br>地。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組:<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同:<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他:<br>請敘明須採用<br>之教學需求: | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教<br>師<br><input type="checkbox"/> 專業人<br>員<br><input type="checkbox"/> 其他: |
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 平面設計<br>(內含電<br>腦繪圖、戶<br>外教育版<br>畫、漫畫、<br>素描 5 個<br>主題單元) | 了解電腦<br>繪圖、版<br>畫、漫畫、<br>素描之課<br>程內容,並<br>能選擇題<br>材,構思內<br>容。透過課<br>程實作培<br>養學生的<br>聯想力、創<br>造力發揮<br>自我潛<br>能,肯定自<br>己                            | 2                | 美才 III-P1<br>美才 III-P2<br>美才 III-K1<br>美才 III-C1<br>美才 III-L1<br>美才 III-L2<br>美才 III-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別<br>角色的刻板印<br>象,了解家庭、<br>學校與職業的分<br>工,不應受性別<br>的限制。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同,<br>並討論與遵守團<br>體的規則。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E3 了解人與<br>自然和諧共生,<br>進而保護重要棲<br>地。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組:<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同:<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他:<br>請敘明須採用<br>之教學需求: | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教<br>師<br><input type="checkbox"/> 專業人<br>員<br><input type="checkbox"/> 其他: |

# ★五年級-立體造形

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                          | 課程<br>性質                                                                                           | 藝術專<br>長科目                                                             | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                                                                                                    | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                                     | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                    | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課<br>程/部<br>定必<br>修<br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 立體造形<br>(內含捏<br>塑、雕刻、<br>複合媒<br>材、裝置藝<br>術、專題學<br>習、佈展 6<br>個主題單<br>元) | 了解捏<br>塑、雕刻、<br>複合媒<br>材、裝置藝<br>術的定義<br>及課程內<br>容，並能選<br>擇題材，構<br>思內容。透<br>過課程實<br>作，培養在<br>立體造形<br>科目上應<br>有的技能<br>與認知，並<br>運用美的<br>原理原則<br>等視覺元<br>素。    | 2                | 美才Ⅲ-P1<br>美才Ⅲ-P2<br>美才Ⅲ-K2<br>美才Ⅲ-C2<br>美才Ⅲ-C3<br>美才Ⅲ-L1           | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化<br>海 E9 透過肢<br>體、聲音、圖像<br>及道具等，進行<br>以海洋為主題<br>之藝術表現。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同，<br>並討論與遵守團<br>體的規則。                                                                                        | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 部<br>定課<br>程/部<br>定必<br>修<br><input type="checkbox"/> 校訂<br>課程 | 立體造形<br>(內含捏<br>塑、雕刻、<br>陶藝、複合<br>媒材、裝置<br>藝術、佈展<br>6個主題單<br>元)        | 了解捏<br>塑、雕刻、<br>陶藝、複合<br>媒材、裝置<br>藝術的定<br>義及課程<br>內容，並能<br>選擇題<br>材，構思內<br>容。透過課<br>程實作，培<br>養在立體<br>造形科目<br>上應有的<br>技能與認<br>知，並運用<br>美的原理<br>原則等視<br>覺元素。 | 2                | 美才Ⅲ-P1<br>美才Ⅲ-P2<br>美才Ⅲ-K2<br>美才Ⅲ-C2<br>美才Ⅲ-C3<br>美才Ⅲ-L1<br>美才Ⅲ-L2 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br>國E3 具備表達我<br>國本土文化特色<br>的能力。<br><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E3 了解每個<br>人需求的不同，<br>並討論與遵守團<br>體的規則。<br><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育<br>參加學校校外<br>教學活動，認 識<br>地方環境， 如生<br>態、環保、 地<br>質、文化等 的戶<br>外學習。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教<br>學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指<br>導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學<br>習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用<br>之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input checked="" type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

★五年級-藝術與數位科技

| 學習階段/<br>年級                                                                                                                                                                                                              | 學<br>期                                                                          | 課程<br>性質                                                                                           | 藝術專<br>長科目                                                            | 科目簡述<br>*以 50 字<br>簡要說明                                                    | 每<br>週<br>節<br>數 | 專長領域<br>學習重點<br>*請填選學<br>習表現代碼                           | 議題融入<br>*勾選議題須並<br>列其實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 多元教學模式<br>*學期運作為原<br>則並敘明原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 師資來源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與數位科技<br>(內含認識mBot機器人、mBlock好好玩、移動控制、木板迷宮、自動避障車、自動跟隨、機器人闖關大賽7個主題單元) | 了解mBlock程式設計軟體與mBot機器人的應用，從學習與實作經驗中，應用科技與資訊素養以及美的原理原則，透過團隊溝通、合作的方式，有效解決問題。 | 1                | 美才Ⅲ-P1<br>美才Ⅲ-P2<br>美才Ⅲ-K1<br>美才Ⅲ-L1<br>美才Ⅲ-L2<br>美才Ⅲ-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| <input type="checkbox"/> 第二學習階段<br><input type="checkbox"/> 三年級<br><input type="checkbox"/> 四年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段<br><input checked="" type="checkbox"/> 五年級<br><input type="checkbox"/> 六年級 | <input type="checkbox"/> 上<br>學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 下<br>學期 | <input type="checkbox"/> 部定<br>課程/<br>部定<br>必修<br><input checked="" type="checkbox"/> 校<br>訂課<br>程 | 藝術與數位科技(內含影像處理、我的專屬公仔、班徽輕鬆畫、專題報告封面設計、校園花卉巡禮、我的麻吉樹、海報設計大賽、動畫加油卡8個主題單元) | 了解影像處理概念，運用GIMP繪圖軟體，結合繪圖技法與美的原理原則，發揮創意與想像力，創作具有個人特色的作品，並實際運用於日常生活中。        | 1                | 美才Ⅲ-P1<br>美才Ⅲ-P2<br>美才Ⅲ-K1<br>美才Ⅲ-L1<br>美才Ⅲ-L2<br>美才Ⅲ-S1 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                                                                            | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習<br><input type="checkbox"/> 能力分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 小組分組<br><input type="checkbox"/> 專長分組<br><input type="checkbox"/> 其他分組：<br><input type="checkbox"/> 教師協同教學<br><input type="checkbox"/> 專業協同<br><input type="checkbox"/> 跨域協同<br><input type="checkbox"/> 其他協同：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導<br><input type="checkbox"/> 專案輔導學習<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>請敘明須採用之教學需求： | <input checked="" type="checkbox"/> 校內專任<br><input type="checkbox"/> 單科<br><input type="checkbox"/> 跨科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域<br><input type="checkbox"/> 校外兼任<br><input type="checkbox"/> 大學教師<br><input type="checkbox"/> 專業人員<br><input type="checkbox"/> 其他： |

(四)教學進度表(六年級)

屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度 第 1 學期

藝術才能美術班教學進度總表

| 週次 | 日期                  | 年級 | 彩畫<br>(藝文領域學習節數) | 平面設計<br>(彈性課程節數) | 立體造形與專題研究<br>(彈性課程節數) | 備註 |
|----|---------------------|----|------------------|------------------|-----------------------|----|
| 一  | 8/30<br> <br>9/3    | 六  | 畢業主題研究與創作        | ○○世界—主題系列設計      | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 二  | 9/4<br> <br>9/10    | 六  | 畢業主題研究與創作        | ○○世界—主題系列設計      | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 三  | 9/11<br> <br>9/17   | 六  | 畢業主題研究與創作        | ○○世界—主題系列設計      | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 四  | 9/18<br> <br>9/24   | 六  | 畢業主題研究創作         | ○○世界—主題系列設計      | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 五  | 9/25<br> <br>10/1   | 六  | 畢業主題研究與創作        | ○○世界—主題系列設計      | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 六  | 10/2<br> <br>10/8   | 六  | 畢業主題研究與創作        | ○○世界—主題系列設計      | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 七  | 10/9<br> <br>10/15  | 六  | 畢業主題研究與創作        | 素描—靜物            | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 八  | 10/16<br> <br>10/22 | 六  | 畫我家鄉(夢幻童年)       | 素描—靜物            | 貓咪的椅子-造形              |    |
| 九  | 10/23<br> <br>10/29 | 六  | 畫我家鄉(夢幻童年)       | 素描—靜物            | 貓咪的椅子-彩繪              |    |
| 十  | 10/30<br> <br>11/5  | 六  | 畫我家鄉(夢幻童年)       | 素描—玻璃瓶的聯想        | 貓咪的椅子-彩繪              |    |
| 十一 | 11/6<br> <br>11/12  | 六  | 畫我家鄉(夢幻童年)       | 素描—玻璃瓶的聯想        | 貓咪的椅子-彩繪              |    |

|     |                     |   |                |            |                                           |  |
|-----|---------------------|---|----------------|------------|-------------------------------------------|--|
| 十二  | 11/13<br> <br>11/19 | 六 | 歲月印象（過去、現在與未來） | 素描－玻璃瓶的聯想  | 家人的---手套・鞋子・外套                            |  |
| 十三  | 11/20<br> <br>11/26 | 六 | 歲月印象（過去、現在與未來） | 素描－玻璃瓶的聯想  | 家人的---手套・鞋子・外套                            |  |
| 十四  | 11/27<br> <br>12/3  | 六 | 歲月印象（過去、現在與未來） | 畢業畫冊封面製作   | 家人的---手套・鞋子・外套                            |  |
| 十五  | 12/4<br> <br>12/10  | 六 | 歲月印象（過去、現在與未來） | 畢業畫冊封面製作   | 蓋房子                                       |  |
| 十六  | 12/11<br> <br>12/17 | 六 | 花花世界           | 畢業畫冊封面製作   | 小橋流水－景觀設計                                 |  |
| 十七  | 12/18<br> <br>12/24 | 六 | 花花世界           | 畢業畫冊封面製作   | 小橋流水－景觀設計                                 |  |
| 十八  | 12/25<br> <br>12/31 | 六 | 校慶美展           | 校慶美展       | 校慶美展                                      |  |
| 十九  | 1/1<br> <br>1/7     | 六 | 花花世界           | 畢業畫冊封面製作   | 小橋流水－景觀設計                                 |  |
| 二十  | 1/8<br> <br>1/14    | 六 | 花花世界           | 畢業畫冊封面製作   | 專題學習<br>藝術與文化主題探索－<br>素人畫家(卡羅、洪通、<br>許修維) |  |
| 二十一 | 1/15<br> <br>1/19   | 六 | 上學期作品欣賞與檢討     | 上學期作品欣賞與檢討 | 本學期作品欣賞與檢討                                |  |

屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度 第 2 學期

藝術才能美術班教學進度總表

| 週次 | 日期                | 年級 | 彩畫<br>(藝文領域學習節數)  | 平面設計<br>(彈性課程節數) | 立體造形與專題研究<br>(彈性課程節數) | 備註 |
|----|-------------------|----|-------------------|------------------|-----------------------|----|
| 一  | 2/15<br> <br>2/18 | 六  | 主題創作研究與實作(學生自由發揮) | 版畫—校園寫生          | 畢業展布置                 |    |
| 二  | 2/19<br> <br>2/25 | 六  | 主題創作研究與實作(學生自由發揮) | 版畫—校園寫生          | 畢業展布置                 |    |
| 三  | 2/26<br> <br>3/4  | 六  | 主題創作研究與實作(學生自由發揮) | 版畫—校園寫生          | 畢業展布置                 |    |
| 四  | 3/5<br> <br>3/11  | 六  | 主題創作研究與實作(學生自由發揮) | 版畫—校園寫生          | 畢業展布置                 |    |
| 五  | 3/12<br> <br>3/18 | 六  | 主題創作研究與實作(學生自由發揮) | 版畫—校園寫生          | 畢業展布置                 |    |
| 六  | 3/19<br> <br>3/25 | 六  | 主題創作研究與實作(學生自由發揮) | 版畫—校園寫生          | 畢業展布置                 |    |
| 七  | 3/26<br> <br>4/1  | 六  | 畢業布展              | 畢業展佈展            | 畢業展布置                 |    |
| 八  | 4/2<br> <br>4/8   | 六  | 畢業展佈展             | 畢業展佈展            | 畢業展布置                 |    |
| 九  | 4/9<br> <br>4/15  | 六  | 光陰的故事             | 彩色與黑白的對話         | 畢業展布置                 |    |
| 十  | 4/16<br> <br>4/22 | 六  | 光陰的故事             | 彩色與黑白的對話         | 畢業展布置                 |    |
| 十一 | 4/23<br> <br>4/29 | 六  | 光陰的故事             | 彩色與黑白的對話         | 畢業展布置                 |    |

|    |                   |   |             |            |                 |  |
|----|-------------------|---|-------------|------------|-----------------|--|
| 十二 | 4/30<br> <br>5/6  | 六 | 光陰的故事       | 彩色與黑白的對話   | 愛吃的水果－樹脂        |  |
| 十三 | 5/7<br> <br>5/13  | 六 | 光陰的故事       | 版畫－屏東風情    | 愛吃的水果－樹脂        |  |
| 十四 | 5/14<br> <br>5/20 | 六 | 水彩、水墨作品裱褙實作 | 版畫－屏東風情    | 大地兒女－連續圖案(服裝)設計 |  |
| 十五 | 5/21<br> <br>5/27 | 六 | 水彩、水墨作品裱褙實作 | 版畫－屏東風情    | 大地兒女－連續圖案(服裝)設計 |  |
| 十六 | 5/28<br> <br>6/3  | 六 | 水彩、水墨作品裱褙實作 | 版畫－屏東風情    | 大地兒女－連續圖案(服裝)設計 |  |
| 十七 | 6/4<br> <br>6/10  | 六 | 水彩、水墨作品裱褙實作 | 版畫－屏東風情    | 大地兒女－連續圖案(服裝)設計 |  |
| 十八 | 6/11<br> <br>6/17 | 六 | 水彩、水墨作品裱褙實作 | 版畫－屏東風情    | 本學期作品欣賞與檢討      |  |
| 十九 | 6/18<br> <br>6/24 | 六 | 本學期作品欣賞與檢討  | 本學期作品欣賞與檢討 | 本學期作品欣賞與檢討      |  |
| 二十 |                   | 無 |             |            |                 |  |

### 三、教材編選

(一)藝術才能班之課程計畫應依據本課程基準之教材內容綱要：「探索、創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」、「專題學習」等五項核心知能，分別研擬各年級之教材。依據教材內容綱要設計包含五，教綱要如下：

1. 探索、創作與展演：體驗平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。
  2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。
  3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。
  4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。
  5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。
- (二)教材編選考量前瞻性、創新性，並兼顧認知、技能及情意之教育目標，因應學生個別差異，循序漸進，配合學生能力，以引發學生自動學習之興趣。
- (三)教材編選應善用學校社區資源、多媒體設備及網路科技，以提高學習效能。

#### (四)教學綱要表

##### ★三年級

|      |                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                            | 彩畫                                  |                                                                                                                |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                            | Color painting                      |                                                                                                                |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                |        |
| 授課學期 | ■第一學期   □第二學期                                                                                                                                                                   |                                     | 授課節數                                                                                                           | 每週 2 節 |
| 學習目標 | (一)了解粉蠟筆、水彩等彩畫的定義、內容，並能區別兩種彩畫類別的差異性及優異和限制,並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>(二)透過各單元的課程實作,培養在彩畫科目上應有的技能與認知。<br>(三)透過課程實作培養學生的聯想力,創造利發揮自我潛能,肯定自己。<br>(四)藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。 |                                     |                                                                                                                |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                              | 單元/主題                               | 內容綱要                                                                                                           |        |
|      | 1                                                                                                                                                                               | 造形魔術師                               | 1.以投影機欣賞範例作品<br>2.學生在檔案評量稿紙上畫出簡圖<br>3.根據簡圖實作--以色卡紙剪出幾何圖形→拼貼出主題造形→再以粉蠟筆畫背景及副主題（方形、圓形、三角錐體之綜合練習）<br>4.師生共同賞析作品成果 |        |
|      | 2                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 3                                                                                                                                                                               | 我猜、我猜、我猜猜猜<br><色彩魔術師>               | 1.認識色彩<br>2.實際操作調色<br>3.歸納整理色譜                                                                                 |        |
|      | 4                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 5                                                                                                                                                                               | 變變變！猜猜我是誰？（今天誰最美、男與女）               | 1.觀察自己<br>2.先用鉛筆以幾何圖形做人像造形構圖<br>3.平塗畫法介紹與實際著色練習 1<br>4.師生共同賞析作品成果                                              |        |
|      | 6                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 7                                                                                                                                                                               | 鳥巢建構與聯想~生命的奇蹟                       | 1.觀察鳥巢並實際建構鳥巢<br>2.先用鉛筆以幾何圖形做鳥巢與鳥造形構圖<br>3.以平塗法實實際著色練習<br>4.師生共同賞析作品成果                                         |        |
|      | 8                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 9                                                                                                                                                                               | 由小物品看大世界~石頭與樹葉的觀察及拓印描寫              | 1.石頭與樹葉的觀察及拓印描寫<br>2.將拓印結果加以平塗畫法綜合實際練習創作<br>3.師生共同賞析作品成果                                                       |        |
|      | 10                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 11                                                                                                                                                                              | 畫我校園~拜訪民和綠巨人為三棵百年榕樹爺爺寫生             | 1.從實際爬樹中去體驗觀察百年大榕樹的結構和生命的奇跡<br>2.利用拓印法、平塗畫法綜合實實際練習創作<br>3.師生共同賞析作品成果                                           |        |
|      | 12                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 13                                                                                                                                                                              | 我所知道的家鄉民俗活動篇                        | 1.認識家鄉的民俗活動<br>2.先用鉛筆以幾何圖形做選定主題民俗活動造形構圖<br>3.以平塗畫法綜合實實際練習創作<br>4.師生共同賞析作品成果                                    |        |
|      | 14                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                |        |
|      | 15                                                                                                                                                                              | 校園一角寫真                              | 1.欣賞本校各角落圖片並共同討論分析<br>2.先用鉛筆以幾何圖形做選定學校主題景點作造形構圖                                                                |        |
|      | 16                                                                                                                                                                              | 校園一角寫真                              | 1.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>2.師生共同賞析作品成果                                                                            |        |
|      | 17                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                |        |
| 18   | 校慶美展                                                                                                                                                                            | 1.作品挑選及裝框<br>2.作品擺設<br>3.分組合作佈置校慶美展 |                                                                                                                |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19 | 追趕跑跳碰！熱鬧的校慶運動會 | 1.欣賞校慶各項活動圖片並共同討論分析<br>2.先用鉛筆以幾何圖形做選定校慶運動會主題活動造形構圖 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20 | 追趕跑跳碰！熱鬧的校慶運動會 | 1.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>2.師生共同賞析作品成果                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21 | 上學期作品欣賞與檢討     | 將成果製成網頁分享於學校網站                                     |
| <b>學習評量</b><br>1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |    |                |                                                    |
| <b>備註</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                |                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                           |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                       | 彩畫                  |                                                                                           |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                       | Color painting      |                                                                                           |        |
| 授課年段 | <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                             |                     |                                                                                           |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                     |                     | 授課節數                                                                                      | 每週 2 節 |
| 學習目標 | (一)透過課程實作培養學生的聯想力.創造力，進而獨立思考創作作品。<br>(二)熟悉蠟筆、水彩等彩畫媒材，擅用明暗、筆觸、色彩、立體等視覺概念完成作品。<br>(三)了解粉蠟筆、水彩等彩畫的定義、內容，並能區別兩種彩畫類別的差異性及優異和限制,並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>(四)藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>(五)透過各單元的課程實作,培養在彩畫科目上應有的技能與認知。 |                     |                                                                                           |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                         | 單元/主題               | 內容綱要                                                                                      |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                          | 有趣的點、線、面組合          | 1.讓學生能從生活中欣賞有關點、線、面的立體與平面設計。                                                              |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                          |                     | 2.線畫與筆觸的體認(用右手、左手、腳作畫)點描法及平塗法介紹與練習。<br>3.空間遠近(透視)的表現方式實驗、講解並讓學生實作。                        |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                          | 新印象畫派主題探討——<色彩魔術師>  | 新印象畫派主題探討及仿作                                                                              |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                          |                     | 1. 師生共同討論欣賞範例作品。<br>2. 老師介紹示範點描法。<br>3. 學生以:點描法實際練習仿作。<br>4. 師生共同賞析作品成果。                  |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                          | 畫我家鄉 1—（台灣的水中生物的寫真） | （台灣的水中生物的描寫）<br>1.介紹台灣特殊的美麗水中生物。<br>2.師生共同討論欣水中生物賞範例作品<br>3.學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造型構圖。 |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                          |                     | 4.老師介紹示範平塗法並請學生重複練習。<br>5.以平塗畫法實際練習創作。<br>6.師生共同賞析作品成果。                                   |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                          | 戶外教育                | 1.參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2.以不同媒材進行DIY創作                                                |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 3.於參觀過程中進行鉛筆速寫。                                                                                                                          |
| 教學大綱 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 畫我家鄉 2~海洋派對            | 海洋生態探究描寫<br>1.展示美麗特殊的海洋生態圖像。<br>2.師生共同討論欣賞海洋生態相關作品<br>3.學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造型構圖。<br>4.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作。<br>5.師生共同賞析作品成果。           |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                          |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                          |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 火車快飛繞家園（或騎鐵馬）          | 認識火車的演變並能描繪火車飛繞家園<br>1.欣賞台灣火車演變相關影片。<br>2.師生共同討論欣賞範例作品<br>3.學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造型構圖。<br>4.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作。<br>5.學生介紹作品師生共同賞析作品成果。 |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                          |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 親親寶貝<老與少寫生>            | <老與少寫生><br>1.用各年齡層人物圖像建構表現年齡的基礎概念。<br>2.師生共同討論欣賞範例作品<br>3.學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造型構圖。<br>4.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作。<br>5.師生共同賞析作品成果。         |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                          |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                          |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 畫我家鄉 3~<br>（美化社區，紀錄家園） | （美化社區，紀錄家園）<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2.用 google map 或拍照記錄自家社區。<br>3. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造型構圖。<br>4.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>5.師生共同賞析作品成果   |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 如來神掌 V.S 佛山無影腳         | 1. 運用手掌和腳掌做拓印遊戲。<br>2. 老師示範介紹拓印法並讓學生熟練練習。<br>3. 以拓印法、平塗法、重疊法綜合實際練習創作。<br>4. 師生共同賞析作品成果。                                                  |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 阿猴城下好風情！（陽光椰影及勞動的鄉親）   | （陽光椰影及勞動的鄉親）<br>1.師生共同討論欣賞範例作品、相片。<br>2.帶領學生到校外寫生街景與人物。<br>3.將速寫作品整合至四開畫紙。<br>3.以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作。<br>4.師生共同賞析作品成果。                      |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                          |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 我最喜歡的社區畫廊探訪（學生自由發揮）    | 1.介紹速寫與蒐集作畫資料的方法、技巧與功用。<br>2.讓學生參觀畫廊、美術館並寫學習單、速寫本土畫家作品。                                                                                  |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                        |                                                                                                                                          |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | 平面設計                                                                   |                                                  |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | graphic design                                                         |                                                  |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                  |
| 授課學期 | ■第一學期   □第二學期                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        | 授課節數    每週 2 節                                   |
| 學習目標 | 1. 了解電腦繪圖、版畫、漫畫的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能比較不同藝術作品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>5. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境。<br>6. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 |                                                                        |                                                  |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元/主題                                                                  | 內容綱要                                             |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-花花世界                                                              | 概說電腦繪圖、教學軟體操作教學。                                 |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-花花世界                                                              | 教師帶學生製部份花朵，期間帶入幾何圖形畫法及變形工具使用、學生創作兩朵花。            |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-花花世界                                                              | 教師帶學生製部份花朵，期間帶入幾何圖形畫法及變形工具使用、學生創作兩朵花。            |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-花花世界                                                              | 將花放置於創作的花瓶中。                                     |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-花花世界                                                              | 創作背景、桌子，將花瓶放在畫面中。                                |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                            | 版畫-黑色的主角                                                               | 1. 概說版畫<br>2. 找出自己要選擇的黑主角<br>3. 紙板剪貼示範、學生製作紙板黑主角 |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                            | 版畫-黑色的主角                                                               | 黑主角剪紙黏貼創作                                        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                            | 版畫-黑色的主角                                                               | 黑主角剪紙黏貼創作                                        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                            | 版畫-黑色的主角                                                               | 滾上油墨後印在紙上                                        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-黑色的主角                                                               | 完成背景顏色                                           |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                           | 撕貼畫-我希望我是                                                              | 學生發表自己的夢想後構圖                                     |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                           | 撕貼畫-我希望我是                                                              | 製作色紙                                             |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                           | 撕貼畫-我希望我是                                                              | 用自己製作的紙材進行主題撕貼                                   |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                           | 撕貼畫-我希望我是                                                              | 用自己製作的紙材進行主題撕貼                                   |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                           | 撕貼畫-我希望我是                                                              | 完成背景顏色                                           |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                           | 漫畫－可怕的經驗                                                               | 學生發表自己曾有的可怕經驗、選定主題後構圖                            |
| 17   | 漫畫－可怕的經驗                                                                                                                                                                                                                                                     | 強調畫漫畫的五大原則。<br>一、主題明顯<br>二、表情、動作誇張<br>三、畫面豐富<br>四、顏色飽合、有漸層<br>五、勾邊細膩完整 |                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 教學大綱 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 校慶美展佈展     | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置   |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 漫畫－可怕的經驗   | 學生進行作品水彩上色                         |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 漫畫－可怕的經驗   | 學生進行作品色鉛筆上色                        |
|      | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期作品欣賞與檢討 | 學生互相欣賞作品，提出優點也改進缺點，後將成果製成網頁分享於學校網站 |
| 學習評量 | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                    |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                            |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | 平面設計                  |                                                            |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | Graphic design        |                                                            |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                            |        |
| 授課學期 | □第一學期   ■第二學期                                                                                                                                                                                                                                                |                       | 授課節數                                                       | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解電腦繪圖、版畫、漫畫的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能比較不同藝術作品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>5. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境。<br>6. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 |                       |                                                            |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元/主題                 | 內容綱要                                                       |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖集體創作－海底世界         | 學生找海底生物的資料                                                 |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖集體創作－海底世界         | 教師帶學生製作部份魚類，期間指導造形工具的使用法                                   |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖集體創作－海底世界         | 學生創作部份海中生物                                                 |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖集體創作－海底世界         | 學生創作部份海中生物                                                 |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖集體創作－海底世界         | 學生創作部份海中生物                                                 |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖集體創作－海底世界         | 教師彙整全班之作品後輸出                                               |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                            | 戶外教育<br>（兒美館、高美館、采青窯） | 1. 參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 以不同媒材進行DIY創作<br>3. 於參觀過程中， |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
|             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 我最喜歡的一隻動物、昆蟲 | 1. 學生發表自己最喜歡的動物或昆蟲。<br>2. 特別注意主角要大，東西皆不可太小，且主題和背景顏色對比要強。 |
|             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 我最喜歡的一隻動物、昆蟲 | 指導學生圖層、變形、選取工具的使用。                                       |
|             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 我最喜歡的一隻動物、昆蟲 | 學生進行主題創作                                                 |
|             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 我最喜歡的一隻動物、昆蟲 | 學生進行主題創作                                                 |
|             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一場比賽         | 1. 學生發表自己想創作的比賽項目。<br>2. 學生構圖，提醒內容皆不可太小、比賽的動態感要做出來。      |
|             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一場比賽         | 介紹各種材質印出來的效果                                             |
|             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一場比賽         | 學生運用各種材質來創作                                              |
|             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一場比賽         | 學生運用各種材質來創作                                              |
|             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一場比賽         | 學生學習如何調整、操作版畫機                                           |
|             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 童詩繪畫-昆蟲      | 從國語課寫的昆蟲詩中，找中特色來創作。                                      |
|             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 童詩繪畫-昆蟲      | 完排圖與詩放置的位置                                               |
|             | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 童詩繪畫-昆蟲      | 使用水彩進行上色                                                 |
|             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 童詩繪畫-昆蟲      | 用奇異筆進行勾邊，讓畫面內容更明顯                                        |
| <b>學習評量</b> | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |              |                                                          |
| <b>備註</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                        |                            |                                                    |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                   | 立體造形                       |                                                    |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                   | Three-dimensional modeling |                                                    |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                           |                            |                                                    |        |
| 授課學期 | ■第一學期   □第二學期                                                                                                                                                                          |                            | 授課節數                                               | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容,加以融會貫通,並與生活相互連結。<br>2. 透過各單元的課程實作,培養在立體造形科目上應有的技能與認知。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能,肯定自己。<br>4. 能陪養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>5. 藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。 |                            |                                                    |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                     | 單元/主題                      | 內容綱要                                               |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                      | 美化教室                       | 1. 參觀學校各班的教室佈置。<br>2. 製作個人的像框。                     |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                      | 美化教室                       | 1. 每一位同學參與教室佈置的行列。                                 |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                      | 臉--描臉                      | 1. 認識色彩。<br>2. 能觀察同學臉部的五官的位置。                      |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                      | 臉--描臉                      | 仔細觀察同學的長相並繪出同學一比一的人像畫。                             |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                      | 臉--畫我的好朋友                  | 1. 觀察同學進而了解同學的外貌特徵。<br>2. 仔細觀察同學的長相並繪出同學一比一的人像畫。   |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                      | 臉--畫我的好朋友                  | 1. 背景與主題協調的處理。<br>2. 學習欣賞他人尊重他人。                   |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                      | 臉--畫我的好朋友                  | 學會平塗技法及色彩漸層的應用。                                    |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                      | 臉--變臉了                     | 1. 解說畢卡索繪圖畫的結構。<br>2. 讓學生說出心中的兩個臉型。                |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                      | 臉--變臉了                     | 1. 把兩種臉譜繪製在一起。<br>2. 注意主題與背景的融合及呼應。                |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                     | 臉--變臉了                     | 1. 運用立體素材表現自我。<br>2. 體驗觸覺與視覺的結合效果。                 |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                     | 臉--臉的半浮雕                   | 1. 運用立體素材表現自我。<br>2. 體驗觸覺與視覺的結合效果。                 |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                     | 臉--臉的半浮雕                   | 1. 從平面的學習跳到立體的創作。<br>2. 鼓勵以捏塑的方法創作。                |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                     | 臉--油土人頭像                   | 1. 熟悉油土的性質。<br>2. 從平面的學習跳到立體的創作。                   |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                     | 臉--油土人頭像                   | 1. 注意到立體創作是要顧到前後左右。<br>2. 從實務中觀察並捏塑出造形。            |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                     | 臉--畫臉譜                     | 1. 欣賞各國的臉譜設計。<br>2. 運用平面及立體素才進行創作,並能欣賞各式媒材所創作出的作品。 |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                     | 臉--圖騰臉譜設計                  | 1. 欣賞世界各國的圖騰。                                      |        |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. 設計自己的圖騰。                                        |
|             | 17 | 臉--圖騰臉譜設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 欣賞世界各國的圖騰。<br>2. 設計自己的圖騰。                       |
|             | 18 | 校慶美展佈置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 藉由合作學習學生能一起佈置會場。<br>2. 能講述自己作品的內容及分享創作心得。       |
|             | 19 | 臉--圖騰臉譜設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 將圖騰排列重疊成柱子的圖騰柱。<br>2. 依設計圖繪製圖騰柱。                |
|             | 20 | 臉--圖騰臉譜設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 認識世界各國的圖騰。<br>2. 運用平面及立體素才進行創作，並能欣賞各式媒材所創作出的作品。 |
|             | 21 | 專題學習藝術與文化主題探索(達文西、米開朗基羅)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 運用資料搜集。<br>2. 將成果製成網頁分享於學校網站。                   |
| <b>學習評量</b> |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                    |
| <b>備註</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                      | 立體造形                       |                                |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                      | Three-dimensional modeling |                                |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                                                              |                            |                                |        |
| 授課學期 | □第一學期■第二學期                                                                                                                                                                                                                |                            | 授課節數                           | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容, 加以融會貫通, 並與生活相互連結。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在立體造形科目上應有的技能與認知。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能培養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>5. 藉由作品欣賞，啟發學生觀察藝術創作的興趣, 並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>6. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境 |                            |                                |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                        | 單元/主題                      | 內容綱要                           |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                         | 美化教室                       | 1. 參觀學校各班的教室佈置。<br>2. 製作個人的像框。 |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                         | 美化教室                       | 每一位同學參與教室佈置的行列。                |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                         | 花與瓶-紙雕                     | 熟練紙雕的基本技法。                     |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                         | 花與瓶--紙雕                    | 從基本技法中搭配花的基本造形。                |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                         | 花與瓶--紙雕                    | 花與瓶的創作。                        |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                         | 花與瓶--紙雕                    | 除了粉彩紙外，學生自己可再發現新的材質做創作。        |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 戶外教育                      | 1. 參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 以不同媒材進行DIY創作。<br>3. 於參觀過程中進行鉛筆速寫。 |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 臉--自畫像                    | 1. 觀察自己進而了解自己的外貌特徵描繪一次一比一的人像畫。<br>2. 仔細觀察自己的長相並繪出自己一比一的人像畫。       |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 臉--自畫像                    | 背景與主題協調的處理。                                                       |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--自畫像 扇子                 | 解說畢卡索繪圖畫的結構。。                                                     |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--自畫像 扇子                 | 1. 讓學生說出心中的兩個臉型<br>2. 把兩種臉譜繪製在一起。                                 |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--自畫像 扇子                 | 注意主題與背景的融合及呼應。                                                    |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--油土人頭像                  | 1. 熟悉油土的性質。<br>2. 從平面的學習跳到立體的創作。                                  |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--油土人頭像                  | 1. 注意到立體創作是要顧到前後左右。<br>2. 從實務中觀察並捏塑出造形。                           |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--酒瓶油土人頭像                | 1. 熟悉油土的性質。<br>2. 從平面的學習跳到立體的創作。                                  |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--酒瓶油土人頭像                | 1. 注意到立體創作是要顧到前後左右。<br>2. 從平面的學習跳到立體的創作。                          |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 臉--酒瓶油土人頭像                | 鼓勵以捏塑的方法創作。                                                       |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 油土人體                      | 1. 熟悉油土的性質。<br>2. 從平面的學習跳到立體的創作。<br>3. 注意到立體創作是要顧到前後左右。           |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 油土人體                      | 1. 觀察人體的結構。<br>2. 應用力學原理讓人能站立。<br>3. 從實務中觀察並捏塑出造形。                |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 專題學習藝術與文化主題探索(黃土水、楊英風、朱銘) | 1. 運用資料搜集。<br>2. 將成果製成網頁分享於學校網站。                                  |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                           |                                                                   |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                   |

|      |                                                                                              |                            |                              |                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                         | 藝術與數位科技                    |                              |                 |
|      | 英文名稱                                                                                         | Art and Digital Technology |                              |                 |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                 |                            |                              |                 |
| 授課學期 | ■第一學期   □第二學期                                                                                |                            | 授課節數                         | 每週 1 節          |
| 學習目標 | 學習運用所學到的美的形式原理，應用於 word 的文書編排                                                                |                            |                              |                 |
| 教學大綱 | 週次                                                                                           | 單元/主題                      | 內容綱要                         |                 |
|      | 1                                                                                            | 一、有趣的文書處理<br>Word/資訊安全宣導   | ◎ 讓學生瞭解 Word2003 的功能。        |                 |
|      | 2                                                                                            |                            | ◎ 建立文書編輯軟體 的觀念。              |                 |
|      | 3                                                                                            |                            | ◎ 讓學生熟悉 Word2003 的介面。        |                 |
|      | 4                                                                                            |                            | ◎ 讓學生瞭解什麼是 文字樣式。             |                 |
|      | 5                                                                                            |                            | ◎ 認識資訊安全的重要 性。               |                 |
|      | 6                                                                                            |                            | ◎ 了解電腦硬體安全 的意義。              |                 |
|      | 7                                                                                            | 二、資訊安全好重要<br>資訊倫理宣導        | ◎ 了解電腦軟體安全 的意義。              |                 |
|      | 8                                                                                            |                            | ◎ 了解個人安全的意義                  |                 |
|      | 9                                                                                            |                            | ◎ 讓了解「JPG」和「GIF」等不同檔案格式的觀 念。 |                 |
|      | 10                                                                                           |                            | ◎ 學會複製與貼上文 字。                |                 |
|      | 11                                                                                           |                            | ◎ 學會去除圖片背 景。                 |                 |
|      | 12                                                                                           |                            | ◎ 學會運用對齊模 式。                 |                 |
|      | 13                                                                                           | 三、成語填字很好玩                  | ◎ 學會修改文字行 距。                 |                 |
|      | 14                                                                                           |                            | ◎ 學習加入邊框與設 定版面。              |                 |
|      | 15                                                                                           |                            | ◎ 能理解網路詐騙的 手法。               |                 |
|      | 16                                                                                           |                            | ◎ 能了解資訊倫理與 法律的關係。            |                 |
|      | 17                                                                                           |                            | ◎ 能了解使用電子郵 件的網路禮儀。           |                 |
|      | 18                                                                                           |                            | 四、祝你生日快樂                     | ◎ 設定橫向的紙張編 輯方式。 |
|      | 19                                                                                           | ◎ 認識表格及學會調 整表格。            |                              |                 |
|      | 20                                                                                           | ◎ 學會美化表格。                  |                              |                 |
| 21   | ◎ 學會在表格中插入 圖片。                                                                               |                            |                              |                 |
|      | ◎ 學會運用文字藝術師。                                                                                 |                            |                              |                 |
|      | ◎學會應用表格於日常生活中。                                                                               |                            |                              |                 |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例__50__%<br>□口頭發表    ■書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗<br>■課堂觀察   □同儕互評   □其他： |                            |                              |                 |
|      | 2.平時/歷程評量：比例__50__%<br>□口頭發表    ■書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗<br>■課堂觀察   □同儕互評   □其他： |                            |                              |                 |
| 備註   |                                                                                              |                            |                              |                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                               | 藝術與數位科技                    |                |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                               | Art and Digital Technology |                |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                                                       |                            |                |        |
| 授課學期 | □第一學期■第二學期                                                                                                                                                                                                         |                            | 授課節數           | 每週 1 節 |
| 學習目標 | 學習運用所學到的美的形式原理，運用於 word 的文書編排                                                                                                                                                                                      |                            |                |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                 | 單元/主題                      | 內容綱要           |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                  | 一、腸病毒 預防宣傳單                | ◎ 使用文字藝術師製作標題。 |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 使用繪圖工具列的線條。  |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 使用快取圖案/基本圖案。 |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 物件的對齊與均分。    |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 文字方塊超連結。     |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                  | 二、我的學習檔案封面                 | ◎ 繪製頁面矩形。      |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 文字藝術師的形狀變化。  |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 文字藝術師的立體化設定。 |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                  |                            | ◎ 加入卡通公仔與去背。   |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                 |                            |                |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                 | 三、台灣真美麗                    | ◎製作材質標題。       |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                 |                            | ◎ 製作美麗的地標。     |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                 |                            | ◎ 安排地標與插圖。     |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                 |                            | ◎ 擷取網頁圖片與裁切    |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                 |                            |                |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                 | 四、節能減碳一起來                  | ◎插入刊頭圖標題。      |        |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                 |                            | ◎ 設定強調文字。      |        |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                 |                            | ◎ 插入頁首、日期與頁碼   |        |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                 |                            |                |        |
| 20   |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                |        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br>□口頭發表    ■書面報告    □作業單    □作品檔案    ■實作表現    □試題測驗<br>■課堂觀察    □同儕互評    □其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br>□口頭發表    ■書面報告    □作業單    □作品檔案    ■實作表現    □試題測驗<br>■課堂觀察    □同儕互評    □其他： |                            |                |        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                |        |

|      |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                           |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                      | 藝術與國際教育                         |                           |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                      | Art and International education |                           |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                                              |                                 |                           |        |
| 授課學期 | ■第一學期   □第二學期                                                                                                                                                                                             |                                 | 授課節數                      | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 習得常用字詞與對話<br>2. 建立學習興趣與自信                                                                                                                                                                              |                                 |                           |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                        | 單元/主題                           | 內容綱要                      |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                         | 色彩                              | 練習色彩的單字                   |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                         | 色彩                              | 練習 What color is it?的句型   |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                         | 色彩                              | 認識三原色和疊色                  |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                         | 形狀                              | 練習形狀的單字                   |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                         | 形狀                              | 練習 What shape is it?的句型   |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                         | 形狀                              | 將幾何圖案堆疊創作，以英文命名作品         |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                         | 動物                              | 練習動物的單字                   |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                         | 動物                              | 練習 What is it?的句型         |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                         | 動物                              | 認識瀕臨絕種危機的動物單字、了解動物保育      |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                        | 動物                              | 創作動物保育英語宣導海報              |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                        | 植物                              | 練習常見植物的單字                 |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                        | 植物                              | 練習 What is that?的句型       |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                        | 植物                              | 介紹校園植物英語標牌彩繪              |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                        | 自然景觀                            | 練習自然景觀的單字                 |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                        | 自然景觀                            | 練習 What do you see?的句型    |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                        | 自然景觀                            | 認識國家公園的英語名稱和簡介            |        |
|      | 17                                                                                                                                                                                                        | 城市                              | 練習台灣各縣市名稱的單字              |        |
|      | 18                                                                                                                                                                                                        | 城市                              | 練習台灣各縣市 Where are you?的句型 |        |
|      | 19                                                                                                                                                                                                        | 城市                              | 結合單字繪製英語台灣地圖              |        |
|      | 20                                                                                                                                                                                                        | 總複習                             | 總複習                       |        |
| 21   | 作品展                                                                                                                                                                                                       | 作品展                             |                           |        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>40</u> %<br>■口頭發表   書面報告   作業單   作品檔案   實作表現   ■試題測驗<br>□課堂觀察   同儕互評   其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>60</u> %<br>■口頭發表   書面報告■作業單   ■作品檔案   ■實作表現   ■試題測驗<br>■課堂觀察   □同儕互評■其他：酷英網、因材網作業與測驗、學習吧口試 |                                 |                           |        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                           |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                 |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                 | 藝術與國際教育                         |                                 |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                 | Art and International education |                                 |        |
| 授課年段 | ■三年級    □四年級    □五年級    □六年級                                                                                                                                                                                         |                                 |                                 |        |
| 授課學期 | □第一學期■第二學期                                                                                                                                                                                                           |                                 | 授課節數                            | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 習得常用字詞與對話<br>2. 建立學習興趣與自信                                                                                                                                                                                         |                                 |                                 |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                   | 單元/主題                           | 內容綱要                            |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與生活                           | 練習房間相關的單字                       |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與生活                           | 練習 Where are you?的句型            |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與生活                           | 繪製居家平面圖並標示英語單字                  |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與生活                           | 練習居家設施相關的單字                     |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與生活                           | 練習 What is in the room?的句型      |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與生活                           | 仿作梵谷的作品「在亞爾的臥室」畫出自己的房間擺設        |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與運動                           | 練習運動的單字                         |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與運動                           | 練習 Can you.....?的句型             |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                    | 藝術與運動                           | 認識奧運個項目的運動名稱                    |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與校園                           | 練習科目的單字                         |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與校園                           | 練習 What subject do you like?的句型 |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與校園                           | 創作英語課表                          |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與校園                           | 練習各處室相關的單字                      |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與校園                           | 練習 Where is the....?的句型         |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與校園                           | 繪製英語校園平面圖                       |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                   | 國家與國旗                           | 練習藝術家的國籍單字和世界地圖                 |        |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                   | 國家與國旗                           | 練習 Where are you from 的句型       |        |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                   | 國家與國旗                           | 彩繪各國國旗、設計英語立體字。                 |        |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                   | 國家與國旗                           | 以英語立體字設計班旗。                     |        |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                   | 作品展                             | 作品展                             |        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>40</u> %<br>■口頭發表    書面報告    作業單    作品檔案    實作表現    ■試題測驗<br>□課堂觀察    同儕互評    其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>60</u> %<br>■口頭發表    書面報告■作業單    ■作品檔案    ■實作表現    ■試題測驗<br>■課堂觀察    同儕互評■其他：酷英網、因材網作業與測驗、學習吧口試 |                                 |                                 |        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                 |        |

★四年級

|      |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                 |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                         | 彩畫                   |                                                                                                                 |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                         | Color painting       |                                                                                                                 |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                               |                      |                                                                                                                 |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                       |                      | 授課節數                                                                                                            | 每週 2 節 |
| 學習目標 | (一)了解水彩和水墨彩畫的定義及內容,並能區別兩種彩畫類別的差異性及優異和限制並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>(二)透過各單元的課程實作,培養在彩畫科目上應有的技能與認知。<br>(三)透過課程實作培養學生的聯想力.創造利發揮自我潛能,肯定自己。<br>(四)藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。 |                      |                                                                                                                 |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                           | 單元/主題                | 內容綱要                                                                                                            |        |
|      | 1                                                                                                                                                                            | 數字的聯想                | 利用數字做創意想像畫<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果       |        |
|      | 2                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                 |        |
|      | 3                                                                                                                                                                            | 畫我感動<繽紛色彩的四季聯想       | 繽紛色彩的四季聯想<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以粉彩顏料實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果              |        |
|      | 4                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                 |        |
|      | 5                                                                                                                                                                            | 生命的樂章~勞苦功高為我們服務的幕後英雄 | 勞苦功高為我們服務的幕後英雄寫真<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果 |        |
|      | 6                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                 |        |
|      | 7                                                                                                                                                                            | 校外教學本縣資深畫家尋訪         | 1. 參觀藝廊，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 主題探討及仿作                                                                           |        |
|      | 8                                                                                                                                                                            | 夢與現實~多采多姿的才藝表演       | 多采多姿的才藝表演<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以粉彩顏料實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果              |        |
|      | 9                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                 |        |
|      | 10                                                                                                                                                                           | 認識水墨—<br>1. 筆硯墨紙     | 1. 側鋒、前鋒、兩側、臥筆、中鋒、散鋒)<br>2. 墨韻的四種變化(白描、皴擦、渲染、暈染)                                                                |        |
|      | 11                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                 |        |
|      | 12                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                 |        |

|      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 13 | 巨大與渺小~搖頭公仔設計聯想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 搖頭公仔設計聯想<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                     |
|      | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|      | 15 | 畫我家鄉~社區信仰聖地探訪寫生(扶風宮、南清宮速寫及寫生)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社區信仰聖地探訪寫生(扶風宮、南清宮建築蒐集速寫及寫生)<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果 |
|      | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|      | 17 | 畫我家鄉~家鄉蔬果和昆蟲描寫(花鳥沒骨畫法介紹與實作)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 家鄉蔬果和昆蟲描寫(花鳥沒骨畫法介紹與實作)<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以沒骨畫法實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果             |
|      | 18 | 校慶美展佈展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 分組合作佈置校慶美展                                                                                      |
|      | 19 | 畫我家鄉~家鄉蔬果和昆蟲描寫(花鳥沒骨畫法介紹與實作)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 家鄉蔬果和昆蟲描寫(花鳥沒骨畫法介紹與實作)<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以沒骨畫法實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果             |
|      | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|      | 21 | 彩畫一本學期作品欣賞與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 將成果製成網頁分享於學校網站                                                                                                              |
| 學習評量 |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                             |
| 備註   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                  |                |      |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                             | 彩畫             |      |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                             | Color painting |      |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                   |                |      |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                           |                | 授課節數 | 每週 2 節 |
| 學習目標 | (一)透過課程實作發揮自我潛能肯定自己,培養學生的聯想力.創造力，進而獨立思考創作作品。<br>(二)熟悉水彩、水墨彩畫等彩畫媒材、運用繪圖軟體設計與作畫，擅用明暗、筆觸、色彩、立體等視覺概念完成作品。<br>(三)了解粉水彩、水墨彩畫等彩畫的定義、內容，並能區別兩種彩畫類別的差異性及優 |                |      |        |

|                                                                                                       |    |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------------|
| 異和限制,並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>(四)藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>(五)透過各單元的課程實作,培養在彩畫科目上應有的技能與認知。 |    |                         |                                     |
| 教學大綱                                                                                                  | 週次 | 單元/主題                   | 內容綱要                                |
|                                                                                                       | 1  | 寵物公仔與我                  | 1. 師生共同討論欣賞圖片、範例作品。                 |
|                                                                                                       | 2  |                         | 2. 學生先以速寫設計與描繪寵物公仔。                 |
|                                                                                                       | 3  |                         | 3. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造型構圖。    |
|                                                                                                       |    |                         | 4. 以平塗畫法、縫合法綜合實際練習創作。               |
|                                                                                                       |    |                         | 5. 師生共同賞析作品分享成果。                    |
|                                                                                                       | 4  | 喜怒哀樂主題探討及仿作—畫我感動<色彩魔術師> | 喜怒哀樂主題探討及仿作—(野獸派主義介紹)               |
|                                                                                                       | 5  |                         | 1. 師生共同討論欣賞野獸派主義作品以及生活中含有相關風格的文創物品。 |
|                                                                                                       |    |                         | 2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫做主題造型構圖。        |
|                                                                                                       |    |                         | 3. 以沒骨法實際練習創作。                      |
|                                                                                                       |    |                         | 4. 學生發表成果作品由師生共同賞析。                 |
|                                                                                                       | 6  | 畫我家鄉~(記憶中家鄉野台戲)         | 記憶中家鄉野台戲(拼盤式構圖法)                    |
|                                                                                                       |    |                         | 1. 師生共同討論欣賞野台戲影像圖片以及實際野台戲文物。        |
|                                                                                                       |    |                         | 2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫做主題造型構圖設計。      |
|                                                                                                       | 7  | 戶外教育                    | 1. 參觀藝文展館,了解各種藝術類別及認識藝術家。           |
|                                                                                                       |    |                         | 2. 以不同媒材進行DIY創作。                    |
|                                                                                                       |    |                         | 3. 於參觀過程中進行鉛筆速寫。                    |
|                                                                                                       | 8  | 畫我家鄉~(記憶中家鄉野台戲)         | 1. 以沒骨法實際練習創作。                      |
|                                                                                                       |    |                         | 2. 學生發表成果作品由師生共同賞析。                 |
|                                                                                                       | 9  | 花團錦簇                    | 美麗的盆花寫生(濕畫法介紹)                      |
|                                                                                                       | 10 |                         | 1. 欣賞盆花圖像與實際觀察盆花。                   |
|                                                                                                       |    |                         | 2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題造型構圖設計。    |
|                                                                                                       |    |                         | 3. 以沒骨法和濕畫法實際練習創作。                  |
|                                                                                                       |    |                         | 4. 學生發表成果作品由師生共同賞析。                 |
|                                                                                                       | 11 | 畫我家鄉~舊鐵橋的黃昏             | 認識屏東舊鐵橋並畫成風景作品(濕畫法運用)               |
|                                                                                                       | 12 |                         | 1. 欣賞屏東舊鐵橋攝影作品。                     |
|                                                                                                       | 13 |                         | 2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題造型構圖設計。    |
|                                                                                                       |    |                         | 3. 以沒骨法和濕畫法實際練習創作。                  |
|                                                                                                       |    |                         | 4. 學生發表成果作品由師生共同賞析。                 |
|                                                                                                       | 14 | 夕陽無限好!                  | 天空雲彩變化圖片蒐集速寫及寫生~彩霞滿天(綜合技法介紹)        |
|                                                                                                       | 15 |                         | 1. 欣賞夕陽攝影作品,實際到校舍頂樓眺望夕陽景象。          |
|                                                                                                       | 16 |                         | 2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題造型構圖設計。    |
|                                                                                                       |    |                         | 3. 以沒骨法和濕畫法實際練習創作。                  |
|                                                                                                       | 17 | 好熱鬧的市集(或園遊會跳蚤市場)        | 園遊會跳蚤市場寫真                           |
|                                                                                                       | 18 |                         | 1. 師生共同討論欣賞實際園遊會、市集相片與範例作品。         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | 2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題造型構圖。<br>3. 以綜合技法實際練習創作。<br>4. 師生共同賞析作品成果。                                          |
|         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 童詩插畫創作－趣味橫生意義深遠的插畫研究 | 趣味橫生意義深遠的中外插畫研究<br>1. 師生共同討論欣賞範例插畫作品。<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題造型構圖。<br>3. 以綜合技法實際練習創作。<br>4. 師生共同賞析作品成果。 |
| 學 習 評 量 | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                      |                                                                                                              |
| 備註      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                     |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | 平面設計                               |                     |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | graphic design                     |                     |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                               |                                    |                     |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                       |                                    | 授課節數                | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解電腦繪圖、版畫、漫畫的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能比較不同藝術作品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>5. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境。<br>6. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 |                                    |                     |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元/主題                              | 內容綱要                |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 認識郵票、主題選擇           |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 主題構圖、圖層分配           |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 郵票框製作、主角創作          |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 主角創作                |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 背景創作                |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 郵票文字設計              |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                            | 郵票設計-生肖、星座、四君子                     | 完成作品、作品欣賞           |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                            | 版畫-台灣風情                            | 介紹台灣特色、將縣市分配學生。     |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                            | 版畫-台灣風情                            | 查資料、構圖。             |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-台灣風情                            | 將小張構圖騰到版畫板材中。       |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-台灣風情                            | 示範孔版畫的作法。           |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-台灣風情                            | 紙雕製版                |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-台灣風情                            | 紙雕製版                |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-台灣風情                            | 海綿上色                |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                           | 版畫-台灣風情                            | 海綿上色，作品脫版。          |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                           | 漫畫—不可思議的事                          | 學生發表認為不可思議事、選定主題後構圖 |        |
| 17   | 漫畫—不可思議的事                                                                                                                                                                                                                                                    | 強調畫漫畫的五大原則。<br>一、主題明顯<br>二、表情、動作誇張 |                     |        |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  |  | 三、畫面豐富<br>四、顏色飽合、有漸層<br>五、勾邊細膩完整 |
|--|--|----------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 教學大綱 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 校慶美展佈展     | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置   |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 漫畫－不可思議的事  | 學生進行作品水彩上色                         |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 漫畫－不可思議的事  | 學生進行作品色鉛筆上色                        |
|      | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期作品欣賞與檢討 | 學生互相欣賞作品，提出優點也改進缺點，後將成果製成網頁分享於學校網站 |
| 學習評量 | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                    |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                  |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | 平面設計                  |                                                                  |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | Graphic design        |                                                                  |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                               |                       |                                                                  |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                       |                       | 授課節數                                                             | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解電腦繪圖、版畫、漫畫的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能比較不同藝術作品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>5. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境。<br>6. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 |                       |                                                                  |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元/主題                 | 內容綱要                                                             |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-換上新衣裳            | 學生選定欲換新衣裳的主角，需符合身體大的，有足夠空間可做變化的為要。                               |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-換上新衣裳            | 指導六種形體的分割、切割、挖去的造型法。                                             |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-換上新衣裳            | 圖層分配。                                                            |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-換上新衣裳            | 創作三個主角。                                                          |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-換上新衣裳            | 創作三個主角。                                                          |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                            | 電腦繪圖-換上新衣裳            | 六格之背景完成。                                                         |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                            | 戶外教育<br>（兒美館、高美館、采青窯） | 1. 參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 以不同媒材進行DIY創作<br>3. 於參觀過程中進行鉛筆速寫。 |        |

|  |    |            |                     |
|--|----|------------|---------------------|
|  | 8  | 版畫-工作中的人   | 發表生活週遭有哪些在工作中的人。    |
|  | 9  | 版畫-工作中的人   | 決定創作的題材、畫出設計圖。      |
|  | 10 | 版畫-工作中的人   | 標示黑、灰、白不同深淺。        |
|  | 11 | 版畫-工作中的人   | 指導學生，刻得越多，印出來的顏色越淺。 |
|  | 12 | 版畫-工作中的人   | 將人、物邊緣修整齊。          |
|  | 13 | 陰陽刻練習-花與昆蟲 | 解說及示範何謂陰陽刻。         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 教學大綱 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 陰陽刻練習-花與昆蟲 | 同一版中呈現陰刻花、陽刻昆蟲及陽刻花、陰刻昆蟲。   |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 陰陽刻練習-花與昆蟲 | 印製作品                       |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 版畫-世界之美    | 分配各國給學生，學生蒐集該國之特色。         |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 版畫-世界之美    | 將所找出的特色配合人物、背景，創作一幅有主題的畫作。 |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 版畫-世界之美    | 指導刻版畫時黑與白的分配以及刀法的使用。       |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 版畫-世界之美    | 製版創作                       |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 版畫-世界之美    | 指導版畫印出後再以淡彩上色。             |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                            |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                            |

|      |                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                        |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                   | 立體造型                       |                                                                        |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                   | Three-dimensional modeling |                                                                        |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                         |                            |                                                                        |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                 |                            | 授課節數                                                                   | 每週 二 節 |
| 學習目標 | 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容,加以融會貫通,並與生活相互連結。<br>2. 透過各單元的課程實作,培養在立體造形科目上應有的技能與認知。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能,肯定自己。<br>4. 能陪養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>5. 藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。 |                            |                                                                        |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                     | 單元/主題                      | 內容綱要                                                                   |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                      | 太陽平面紙雕                     | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。<br>3. 選粉彩紙。                                     |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                      | 太陽平面紙雕                     | 1. 從設計圖放大一比一的大小在圖畫紙上,並標示顏色。<br>2. 用描圖紙描大小一樣圖形在粉彩紙上,剪貼完成作品。             |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                      | 披薩魚                        | 1. 畫設計圖於布紋紙上。<br>2. 用紙黏土鋪在 8 開的木板上,並做肌理處理。                             |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                      | 披薩魚                        | 1. 彩繪紙黏土上的魚。<br>2. 用裝飾性圖樣著色。                                           |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                      | 人頭公仔                       | 1. 認識輕質土的特質。<br>2. 運用想像力創作出有個人特色的人頭像公仔。<br>3. 因為輕質土的延展性很強,鼓勵學生善加利用及發揮。 |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                      | 人體-大巨人一比一人體集體創作            | 各組選一位同學以不同的姿態,在大壁報紙上描繪出肢體動作的輪廓。                                        |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                      | 人體-大巨人一比一人體集體創作            | 用彩色筆著色在壁報紙上。                                                           |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                      | 人體-大巨人一比一人體集體創作            | 複製一張在大的塑膠紙上。                                                           |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                      | 人體-大巨人一比一人體集體創作            | 以油漆上色。                                                                 |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                     | 人體-國王家族毛根人設計               | 毛根基本人體形狀練習。                                                            |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                     | 人體-國王家族毛根人設計               | 不織布的剪裁練習。                                                              |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                     | 人體-國王家族毛根人設計               | 發揮創意並製作一系列的人偶創作。                                                       |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                     | 人體-國王家族立體紙雕設計              | 1. 練習用紙雕的方法製造可站立的人偶。<br>2. 發揮創意並製作一系列的人偶創作                             |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                     | 人體-國王家族立體紙雕設計              | 背景的研究及製作。                                                              |        |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             | 15 | 人體-拔河比賽油土集體創作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 人體動作的觀察。<br>2. 人偶動作變化的觀察及實際作。<br>3. 集體創作並討論整體作品的展現。  |
|             | 16 | 人體-拔河比賽油土集體創作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 人體動作的觀察。<br>2. 人偶動作變化的觀察及實際作。<br>3. 集體創作並討論整體作品的展現。  |
|             | 17 | 小肥雞-肥皂雕刻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 練習雕刻肥皂。                                                 |
|             | 18 | 校慶美展佈置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 藉由合作學習學生能一起佈置會場。<br>2. 能講述自己作品的內容及分享創作心得。            |
|             | 19 | 小肥雞-肥皂雕刻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 練習雕刻肥皂。<br>2. 用鞋油及破絲襪擦亮作品。                           |
|             | 20 | 專題學習藝術與文化主題探索(秀拉、莫內、梵谷)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 資料搜集。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。 |
|             | 21 | 作品欣賞與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 學生互相欣賞作品，提出優點也改進缺點。<br>2. 將成果製成網頁分享於學校網站。            |
| <b>學習評量</b> |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                         |
| <b>備註</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                        |                            |                                         |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                   | 立體造型                       |                                         |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                   | Three-dimensional modeling |                                         |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                         |                            |                                         |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                 |                            | 授課節數                                    | 每週 二 節 |
| 學習目標 | 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容,加以融會貫通,並與生活相互連結。<br>2. 透過各單元的課程實作,培養在立體造形科目上應有的技能與認知。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能,肯定自己。<br>4. 能陪養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>5. 藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。 |                            |                                         |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                     | 單元/主題                      | 內容綱要                                    |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                      | 海報字                        | 1. 參閱與欣賞相關作品。<br>2. 畫設計圖。               |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                      | 海報字                        | 1. 選粉彩紙。<br>2. 將設計圖放大一比一的大小在圖畫紙上,並標示顏色。 |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                      | 海報字                        | 將設計圖放大一比一的大小在圖畫紙上,並標示顏色。                |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                      | 海報字                        | 以描圖紙描大小一樣圖形在粉彩紙上,剪貼完成作品。                |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 海報字                           | 以描圖紙描大小一樣圖形在粉彩紙上，剪貼完成作品。                                               |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 海報字                           | 以描圖紙描大小一樣圖形在粉彩紙上，剪貼完成作品。                                               |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 校外教學                          | 1. 參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 以不同媒材進行DIY創作。<br>3. 於參觀過程中進行鉛筆速寫。      |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 鋁線人                           | 熟鍊鋁線的特性，並製作第一個鋁線人。                                                     |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 鋁線人                           | 再製作第二個鋁線人，使兩個鋁線人有互動的關係。                                                |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 鋁線人                           | 將這組鋁線人固定於木板上。                                                          |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 舞台設計                          | 1. 分析舞台的人物肢體動作和舞台的搭配。<br>2. 畫一張舞台表演的設計圖。                               |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 舞台設計                          | 用廢紙箱的的空間設計一個舞台的小場景。                                                    |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 運動的人                          | 1. 解析人體架構的重點。<br>2. 討論各組的運動主題及姿態。<br>3. 組裝人體的支架。<br>4. 用系鋁線固定支架。       |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 運動的人                          | 以輕質土包覆上支架。                                                             |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 成語牆 陶版                        | 1 分別登記個人所選的成語，但不能重複。<br>2 用陶土做厚1公分，寬10公分的成語陶土版。                        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 成語牆 陶版                        | 用瓷土做土條，製作出城與的自行貼在陶板上，並做裝飾圖樣。                                           |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 拼拼湊湊馬賽克                       | 1. 用彩色筆繪製黑底的馬賽克圖畫。<br>2. 注意色塊的空隙須留一樣的距離。<br>3. 選珍珠板色系。<br>4. 切割珍珠板與拼貼。 |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 拼拼湊湊馬賽克                       | 切割珍珠板與拼貼。                                                              |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 專題學習藝術與文化<br>主題探索(陳進、林玉山、郭雪湖) | 1. 資料搜集。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。                |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 作品欣賞與檢討                       | 1. 學生互相欣賞作品，提出優點也改進缺點。<br>2. 將成果製成網頁分享於學校網站。                           |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                               |                                                                        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                       |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 藝術與數位科技                    |                                                       |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Art and Digital Technology |                                                       |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                       |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            | 授課節數                                                  | 每週 1 節 |
| 學習目標 | 學習 scratch 程式設計，程式中的角色能將象徵意義轉化成視覺形象，並符合美學設計。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                       |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 單元/主題                      | 內容綱要                                                  |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 一、資訊倫理宣導<br>(一)/認識 scratch | ◎ 教師介紹常見網路詐騙手法，使用網路上的圖片如何避免觸法。                        |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 教師介紹何謂倫理，法律與資訊倫理。                                   |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 引導學生認識日常生活中的程式設計。                                   |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 教師說明「程式設計概念」，讓學生了解什麼是程式設計。                          |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 老師介紹 scratch 程式設計軟體與安裝方式。                           |        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | ◎ 學生學習啟動與操作 scratch 與新增與刪除角色                          |        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | ◎ 學會更換舞台背景和編輯積木組件                                     |        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | ◎ 學會開啟與存檔                                             |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 二、資訊倫理宣導<br>(二)/我的水族箱(一)   | ◎ 資訊安全有哪些重要性。                                         |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 硬體環境控制應注意的安全事項。                                     |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 有趣的加油添醋、趣味塗鴉製作。                                     |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | ◎ 繪製與複製圖形與加入文字。                                       |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | ◎ 學會從主題計畫開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計專案。                     |        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | ◎ 建立專案「我的水族箱」。                                        |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三、我的水族箱(二)                 | ◎ 學會新增角色與複製程式組件。                                      |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | ◎ 講解角色造型的形象的語言。                                       |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | ◎ 將抽象的象徵意義轉化為具象的視覺藝術形象。◎ 綜合運用變形、擬物、擬人等藝術手法將角色設計為可視形象。 |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | ◎ 學會新增與修改角色造型。                                        |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | ◎學會使用繪製功能 繪製水草                                        |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四、資訊倫理宣導<br>(三)/我的水族箱(三)   | ◎觀看動畫學習認識【非法音樂】，尊重智慧財產權。                              |        |
| 17   | ◎ 學會加入背景音樂。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                       |        |
| 18   | ◎ 創意應用與創作：練習設計讓水族箱控制開關燈。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                       |        |
| 19   | ◎ 到程式設計學習網 (Code. 觀摩範例與教學實例。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                       |        |
| 20   | ◎ 動動腦：練習設計背景會不斷變換的水族箱。插入刊頭圖標題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                       |        |
| 21   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                       |        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                            |                                                       |        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                       |        |

|      |                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                              |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                           | 藝術與數位科技                    |                                                                                                                                              |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                           | Art and Digital Technology |                                                                                                                                              |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |                            |                                                                                                                                              |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                         |                            | 授課節數                                                                                                                                         | 每週 1 節 |
| 學習目標 | 學習 scratch 程式設計，程式中的角色能將象徵意義轉化成視覺形象，並符合美學設計。                                                                                   |                            |                                                                                                                                              |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                             | 單元/主題                      | 內容綱要                                                                                                                                         |        |
|      | 1                                                                                                                              | 一、動漫狀況劇/資訊倫理宣導             | ◎ 資訊倫理宣導                                                                                                                                     |        |
|      | 2                                                                                                                              |                            | ◎ 認識如何用Scratch製作動漫「自我介紹」。                                                                                                                    |        |
|      | 3                                                                                                                              |                            | ◎ 認識本課遊戲大綱、素材與指令。                                                                                                                            |        |
|      | 4                                                                                                                              |                            | ◎ 練習佈置舞台與角色(人物)。                                                                                                                             |        |
|      | 5                                                                                                                              |                            | ◎ 設定音效，當人物在笑梗或重點處說話時播放音效，讓人物更生動。<br>◎ 學會設定廣播，呼叫其他角色(大螃蟹)進行動作。<br>◎ 學會設定角色的出場與退場(大螃蟹)。<br>◎ 完成自我介紹的「開場白」<br>◎ 創意應用與創作：練習在適當的時機加入冷笑話的效果 烏鴉飛過 。 |        |
|      | 6                                                                                                                              | 二、飛翔的小鳥 Flappy Bird/資訊安全   | ◎資訊安全宣導                                                                                                                                      |        |
|      | 7                                                                                                                              |                            | ◎ 老師介紹如何從 Code.org 網站瀏覽「 Flappy Bird 」互動教學。                                                                                                  |        |
|      | 8                                                                                                                              |                            | ◎ 學會使用 Scratch 內建的繪圖工具繪製背景、跳跳鳥、雲朵以及關卡。                                                                                                       |        |
|      | 9                                                                                                                              |                            | ◎ 學會繪製一個角色的多種造型。                                                                                                                             |        |
|      | 10                                                                                                                             |                            | ◎ 學習色彩表現的情緒面向，用於角色造型。<br>◎ 編輯角色 跳跳鳥 程式，讓角色會持續往下掉，可用鍵盤控制角色上下移動，                                                                               |        |
|      | 11                                                                                                                             | 三、猴子吃香蕉                    | ◎ 編輯角色 掉落物 程式組件，設定角色隨機出現、不斷往下掉落，以及得分與扣分機制。                                                                                                   |        |
|      | 12                                                                                                                             |                            | ◎ 複製角色 掉落物 的程式組件給其他角色，並透過修改變數，讓角色有不同變化。                                                                                                      |        |
|      | 13                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                              |        |
|      | 14                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                              |        |
|      | 15                                                                                                                             |                            | ◎ 創意應用與創作：練習新增一個蘋果角                                                                                                                          |        |
|      | 16                                                                                                                             | 四、牙齒大作戰                    | ◎ 學會從網路上瀏覽 scratch 分享的作品並編修。                                                                                                                 |        |
|      | 17                                                                                                                             |                            | ◎ 認識本課遊戲大綱、素材與指令。<br>◎ 讓學生試玩現有的專案成品「打擊魔鬼」，體會遊戲架構。                                                                                            |        |
|      | 18                                                                                                                             |                            | ◎ 開啟現有專案「打擊魔鬼」，觀摩程式組件。                                                                                                                       |        |
|      | 19                                                                                                                             |                            | ◎ 能變更舞台背景圖，修改遊戲介紹、第一關與第二關的背景。<br>◎ 學會在關卡間切換背景與音樂。                                                                                            |        |
| 20   | ◎ 能更換角色造型，將魔鬼改為牙齒，並設定三種牙齒大、中、小 ))，分別設定不同的得分機制。<br>◎ 將專案另存為「牙齒大作戰」。                                                             |                            |                                                                                                                                              |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習評量</b> | <p>1.定期/總結評量：比例<u>50</u>%</p> <p> <input type="checkbox"/>口頭發表   <input checked="" type="checkbox"/>書面報告   <input type="checkbox"/>作業單   <input type="checkbox"/>作品檔案   <input checked="" type="checkbox"/>實作表現   <input type="checkbox"/>試題測驗<br/> <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>其他： </p> <p>2.平時/歷程評量：比例<u>50</u>%</p> <p> <input type="checkbox"/>口頭發表   <input checked="" type="checkbox"/>書面報告   <input type="checkbox"/>作業單   <input type="checkbox"/>作品檔案   <input checked="" type="checkbox"/>實作表現   <input type="checkbox"/>試題測驗<br/> <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>其他： </p> |
| <b>備註</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                     |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 藝術與國際教育                         |                                     |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Art and International education |                                     |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                     |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 授課節數                                | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 習得常用字詞與對話<br>2. 建立學習興趣與自信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                     |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元/主題                           | 內容綱要                                |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 季節                              | 練習季節的單字                             |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 季節                              | 練習 What is your favorite season?的句型 |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 季節                              | 設計季節英語行事曆                           |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 食物                              | 練習食物的單字                             |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 食物                              | 練習 What do you like?的句型             |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 食物                              | 設計英語菜單                              |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心情                              | 練習心情的單字                             |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心情                              | 練習 How do you feel?的句型              |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心情                              | 認識情緒反應、紓壓方法                         |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 心情                              | 創作心情桌遊牌卡                            |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 活動                              | 練習常見活動的單字                           |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 活動                              | 練習 What can you do?的句型              |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 活動                              | 設計校慶運動海報                            |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 服裝                              | 練習服裝的單字                             |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 服裝                              | 練習 How much is the coat?的句型         |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 服裝                              | 創作服裝設計圖                             |        |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地點                              | 練習地點的單字                             |        |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地點                              | 練習 Where are you?的句型                |        |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 地點                              | 結合單字繪製萬年溪地圖                         |        |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 總複習                             | 總複習                                 |        |
| 21   | 作品展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 作品展                             |                                     |        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>40</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表   書面報告   作業單   作品檔案   實作表現 <input checked="" type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察   同儕互評   其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>60</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表   書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input checked="" type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：酷英網、因材網作業與測驗、學習吧口試 |                                 |                                     |        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                     |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                             |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 藝術與國際教育                         |                             |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Art and International education |                             |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                             |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 授課節數                        | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 習得常用字詞與對話<br>2. 建立學習興趣與自信                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                             |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元/主題                           | 內容綱要                        |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與生活                           | 練習玩具相關的單字                   |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與生活                           | 練習 Do you have a doll?的句型   |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與生活                           | 繪製娃娃屋擺設並標示英語單字              |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與生活                           | 練習居家設施相關的單字                 |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與生活                           | 練習 What is in the room?的句型  |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與生活                           | 仿作梵谷的作品「在亞爾的臥室」畫出自己的房間擺設    |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與運動                           | 練習運動的單字                     |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與運動                           | 練習 I am playing....的句型      |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藝術與運動                           | 認識縣運各項目的運動名稱                |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藝術與校園                           | 練習教室設施的單字                   |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藝術與校園                           | 練習 Where is my book?的句型     |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藝術與校園                           | 創作英語課表                      |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藝術與校園                           | 練習校園設施的單字                   |        |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藝術與校園                           | 練習 Where is the library?的句型 |        |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藝術與校園                           | 繪製英語校園平面圖                   |        |
|      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小藝術家                            | 練習自我介紹相關單字                  |        |
|      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小藝術家                            | 練習相關句型                      |        |
|      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小藝術家                            | 將本學年作品彙整成作品輯                |        |
|      | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小藝術家                            | 設計英語名片                      |        |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 作品展                             | 作品展                         |        |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>40</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表    書面報告    作業單    作品檔案    實作表現 <input checked="" type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察    同儕互評    其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>60</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表    書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input checked="" type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察    同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：酷英網、因材網作業與測驗、學習吧口試 |                                 |                             |        |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                             |        |

★五年級

|      |                                                                                                                                                                                |                           |                                                                         |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                           | 彩畫                        |                                                                         |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                           | color painting            |                                                                         |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                 |                           |                                                                         |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                         |                           | 授課節數                                                                    | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解壓克力彩畫的定義及內容，並能區別和水彩兩種彩畫類別的差異性及優異和限制，並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在彩畫科目上應有的技能與認知。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力，創造利發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 藉由作品欣賞，啟發學生觀察藝術創作的興趣，並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。 |                           |                                                                         |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                             | 單元/主題                     | 內容綱要                                                                    |        |
|      | 1                                                                                                                                                                              | 造形聯想，那是什麼？水墨遊戲（水墨拓印遊戲與聯想） | （水墨拓印與聯想）拓印法介紹與實作<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生利用資源回收物品在紙上做水墨或彩墨拓印        |        |
|      | 2                                                                                                                                                                              | 造形聯想，那是什麼？水墨遊戲（水墨拓印遊戲與聯想） | 3. 利用拓印作品以綜合技法及聯想創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                                    |        |
|      | 3                                                                                                                                                                              | 畫我家鄉～家鄉鳥獸篇                | 認識壓克力彩畫及拼盤式構圖法<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做圖形          |        |
|      | 4                                                                                                                                                                              | 畫我家鄉～家鄉鳥獸篇                | 3. 以沒骨法和濕畫法等綜合技法實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                                 |        |
|      | 5                                                                                                                                                                              | 主題探討及仿作：立體畫派              | 認識立體畫派畫家及仿作<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖       |        |
|      | 6                                                                                                                                                                              | 主題探討及仿作：立體畫派              | 3. 嘗試以不透明厚塗法實際練習創作(一)                                                   |        |
|      | 7                                                                                                                                                                              | 主題探討及仿作：立體畫派              | 4. 嘗試以不透明厚塗法實際練習創作(二)<br>5. 師生共同賞析作品成果                                  |        |
|      | 8                                                                                                                                                                              | 千面（生、旦、淨、末、丑）             | 認識生、旦、淨、末、丑<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題造形構圖（拼盤式構圖法） |        |
|      | 9                                                                                                                                                                              | 千面（生、旦、淨、末、丑）             | 3. 以不透明厚塗法實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                                       |        |
|      | 10                                                                                                                                                                             | 春、夏、秋、冬變！變！變變變！           | 1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題造形構圖（拼盤式構圖法）                |        |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 11 | 春、夏、秋、冬變！<br>變！變變<br>變！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. 以油畫實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                                                                 |
|             | 12 | 窗外                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題造形構圖（拼盤式構圖法）                                      |
|             | 13 | 窗外                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. 以水彩或壓克力顏料實際練習創作(一)                                                                         |
|             | 14 | 窗外                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. 以水彩或壓克力顏料實際練習創作(二)<br>5. 師生共同賞析作品成果                                                        |
|             | 15 | 心愛的海報設計製作<br>(校慶運動會園遊會)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生分組在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題造形構圖（拼盤式構圖法）<br>3. 以水彩或壓克力彩畫創作<br>4. 師生共同賞析作品成果 |
|             | 16 | 繪本創作<br>— 趣味橫生意義深遠<br>的插畫研究 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 認識插畫並實作<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品                                                                    |
|             | 17 | 繪本創作<br>— 趣味橫生意義深遠<br>的插畫研究 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. 學生分組創作                                                                                     |
|             | 18 | 校慶美展佈展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置                                                              |
|             | 19 | 繪本創作<br>— 趣味橫生意義深遠<br>的插畫研究 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 認識插畫並實作<br>1. 以綜合技法及綜合媒材創作                                                                    |
|             | 20 | 繪本創作<br>— 趣味橫生意義深遠<br>的插畫研究 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. 師生共同賞析作品成果                                                                                 |
|             | 21 | 本學期作品欣賞與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 將成果製成網頁分享於學校網站                                                                                |
| <b>學習評量</b> |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                               |
| <b>備註</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |

|             |      |    |
|-------------|------|----|
| <b>課程名稱</b> | 中文名稱 | 彩畫 |
|-------------|------|----|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                           |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                                          | color painting    |                                                                                                           |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                                                |                   |                                                                                                           |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                                        |                   | 授課節數                                                                                                      | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 透過課程實作發揮自我潛能肯定自己, 培養學生的聯想力。<br>創造力, 進而獨立思考創作作品。<br>2. 熟悉壓克力畫媒材、運用繪圖軟體設計與作畫,<br>擅用明暗、筆觸、色彩、立體等視覺概念完成作品。<br>3. 了解壓克力畫、水彩等彩畫的定義、內容, 並能區別兩種<br>彩畫類別的差異性及優異和限制, 並能熟練地運用此媒材進<br>行藝術創作。<br>4. 藉由作品欣賞, 啟發學生觀察藝術創作的興趣, 並能喜歡欣<br>賞進而尊重他人的創作。<br>5. 透過各單元的課程實作, 培養在彩畫科目上應有的技能與<br>認知。 |                   |                                                                                                           |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元/主題             | 內容綱要                                                                                                      |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 畫我家鄉~農業博覽會        | 認識本縣農特產品或特殊景觀以水彩寫生<br>1. 師生共同討論欣賞農村攝影作品與範例作品<br>2. 學生選定本縣農特產品或特殊景觀主題構圖                                    |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 畫我家鄉~農業博覽會        | 3. 水彩寫生實際創作(一)                                                                                            |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | 畫我家鄉~農業博覽會        | 4. 水彩寫生實際創作(二)<br>5. 學生發表成果作品由師生共同賞析                                                                      |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題探討及仿作: 普普畫派     | 普普畫派名畫介紹與實作 1<br>1. 師生共同討論欣賞普普畫派作品以及生活中含有相關風格的文創物品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫做主題造型構圖                         |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題探討及仿作: 普普畫派     | 3. 以綜合技法實際練習創作(一)                                                                                         |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                             | 主題探討及仿作: 普普畫派     | 4. 以綜合技法實際練習創作(二)<br>5. 學生發表成果作品由師生共同賞析                                                                   |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                             | 戶外教育              | 1. 參觀藝文展館, 了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 於參觀過程中, 填寫繪製學習單。<br>3. 學生發表成果作品由師生共同賞析                                   |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社區畫廊探訪(認識本土畫家及仿作) | 認識本土畫家及仿作<br>1. 介紹速寫與蒐集作畫資料的方法、技巧與功用<br>2. 讓學生參觀畫廊、識本土畫家並寫學習單、速寫本土畫家作品<br>3. 以綜合技法實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果 |        |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|             | 9  | 我想、、、(有夢最美)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 普普畫派介紹與實作 2<br>1. 師生共同討論欣賞普普畫派作品以及生活中含有相關風格的文創物品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫做主題造型構圖 |
|             | 10 | 我想、、、(有夢最美)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. 以綜合技法實際練習創作<br>4. 學生發表成果作品由師生共同賞析                                            |
|             | 11 | 畫我家鄉~<br>家鄉風景名勝篇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <家鄉風景蒐集速寫及社區寫生><br>1. 師生共同討論欣賞家鄉攝影、範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題活動造型構圖      |
|             | 12 | 畫我家鄉~<br>家鄉風景名勝篇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. 以綜合技法實際練習創作(一)                                                               |
|             | 13 | 畫我家鄉~<br>家鄉風景名勝篇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. 以綜合技法實際練習創作(二)<br>5. 學生介紹作品師生共同賞析作品成果                                        |
|             | 14 | 心愛的寵物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 粉彩畫介紹與實作<br>1. 師生共同討論欣賞寵物照片、範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫形式做主題活動造型構圖             |
|             | 15 | 心愛的寵物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. 以粉彩技法實際練習創作(一)                                                               |
|             | 16 | 心愛的寵物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. 以粉彩技法實際練習創作(二)<br>5. 學生介紹作品師生共同賞析作品成果                                        |
|             | 17 | 我最喜歡的漫畫探討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 與漫畫家有約後讓學生自由創作發揮                                                             |
|             | 18 | 我最喜歡的漫畫探討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. 讓學生自由創作發揮後以綜合技法實際創作                                                          |
|             | 19 | 我最喜歡的漫畫探討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. 學生介紹作品師生共同賞析作品成果                                                             |
|             | 20 | 本學期作品欣賞與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 將成果製成網頁分享於學校網站                                                                  |
| <b>學習評量</b> |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                 |
| <b>備註</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                         |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                            | 平面設計                  |                                         |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                            | graphic design        |                                         |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                                  |                       |                                         |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                          |                       | 授課節數                                    | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解電腦繪圖、版畫、漫畫、素描的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能比較不同藝術作品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>5. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境。<br>6. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 |                       |                                         |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                              | 單元/主題                 | 內容綱要                                    |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                               | 電腦繪圖主題創作－原住民風情畫書籍封面設計 | 1. 原住民族中各族的特色蒐尋。<br>2. 選擇原住民族創作題材       |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 電腦繪圖主題創作－原住民風情畫書籍封面設計 | 以曾學過的貝茲曲線來描繪所選族別的特色                     |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                               | 電腦繪圖主題創作－原住民風情畫書籍封面設計 | 以曾學過的貝茲曲線來描繪所選族別的特色                     |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 電腦繪圖主題創作－原住民風情畫書籍封面設計 | 組合已創作的各族特色元件，加上背景                       |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                               | 電腦繪圖主題創作－原住民風情畫書籍封面設計 | 將作品加上書籍主標題、副標題。                         |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                                                               | 素描－立體幾何的聯想            | 學生習畫球、長方體 兩種基本形體。                       |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                                                               | 素描－立體幾何的聯想            | 學生習圓錐、圓柱體 兩種基本體。                        |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                                                               | 素描－立體幾何的聯想            | 將四種基本形體巧妙的置於畫面中，成為一幅有主題的畫作。(如未來世界、遊樂園…) |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                                                               | 素描－立體幾何的聯想            | 繪製各個畫面中的物件，注意先處理固有色、再畫立體感。              |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                                                              | 素描－立體幾何的聯想            | 繪製背景，注意主題淺、背景深，主題深、背景淺的原則，最後再進行勾邊收尾整理。  |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                                                              | 版畫-屏東之美               | 學生按所分類別找出屏東的特色。                         |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                                                              | 版畫-屏東之美               | 將所找出的特色配合人物、背景，創作一幅有主題的畫作。              |        |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|             | 13 | 版畫-屏東之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指導刻版畫時黑與白的分配以及刀法的使用。                                  |
|             | 14 | 版畫-屏東之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指導刻版畫時黑與白的分配以及刀法的使用。                                  |
|             | 15 | 版畫-屏東之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指導版畫印出後再以淡彩上色。                                        |
|             | 16 | 多彩版畫世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 播放影片讓學生了解橡膠板如何分割、如何分配顏色。<br>2. 學生選擇創作主題，主題與配角妥善分配。 |
|             | 17 | 多彩版畫世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學生進行刻版，應用陰刻、陽刻之原理製版。                                  |
|             | 18 | 校慶美展佈展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置                      |
|             | 19 | 多彩版畫世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學生進行刻版，應用陰刻、陽刻之原理製版。                                  |
|             | 20 | 多彩版畫世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 同學合作，協助伙伴印製作品。                                        |
|             | 21 | 本學期作品欣賞與檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 將成果製成網頁分享於學校網站                                        |
| <b>學習評量</b> |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                       |
| <b>備註</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                       |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | 平面設計           |                                       |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                                                         | graphic design |                                       |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                               |                |                                       |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                                                       |                | 授課節數                                  | 每週 2 節 |
| 學習目標 | 1. 了解電腦繪圖、版畫、漫畫的定義及課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 能比較不同藝術作品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>5. 能參與生活中不同性質的藝術活動，並能表達關懷之情境。<br>6. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 |                |                                       |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元/主題          | 內容綱要                                  |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 超現實拼貼          | 1. 教師介紹超現實主義理念及作品。<br>2. 構圖後上網蒐尋作品元件。 |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 超現實拼貼          | 指導練習各式影像去背的方法。                        |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 超現實拼貼          | 學生進行各圖案元件的去背。                         |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 超現實拼貼          | 學生進行各圖案元件的去背。                         |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 超現實拼貼          | 學生進行各圖案元件的組合。                         |        |

|    |       |                                                                                                   |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 超現實拼貼 | 學生進行背景圖案的蒐集與完成作品。                                                                                 |
| 7  | 戶外教育  | 1. 參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 以不同媒材進行DIY創作<br>3. 於參觀過程中，                                        |
| 8  | 版畫一年畫 | 1. 介紹一版多印的作品及製作流程。<br>2. 學生蒐集年節版畫的資料。                                                             |
| 9  | 版畫一年畫 | 學生進行構可與製版、滾色流程表。                                                                                  |
| 10 | 版畫一年畫 | 1. 學生刻第一色、印第二色。<br>2. 印刷時特別注意各版是否對齊。<br>3. 印完第一張修版再印第二張。                                          |
| 11 | 版畫一年畫 | 1. 學生刻第二色、印第三色。<br>2. 印刷時特別注意各版是否對齊。<br>3. 印完第一張修版再印第二張。                                          |
| 12 | 版畫一年畫 | 1. 學生刻第三色、印第四色。<br>2. 印刷時特別注意各版是否對齊。<br>3. 印完第一張修版再印第二張。                                          |
| 13 | 版畫一年畫 | 1. 學生刻第四色、印第五色。<br>2. 印刷時特別注意各版是否對齊。<br>3. 印完第一張修版再印第二張。                                          |
| 14 | 版畫一年畫 | 1. 學生刻第五色、印第六色。<br>2. 印刷時特別注意各版是否對齊。<br>3. 印完第一張修版再印第二張。<br>4. 完成作品。                              |
| 15 | 漫畫一時事 | 1. 帶學生瀏覽全國學生美術比賽網站。<br>2. 學生發表，最近有哪些時事？<br>3. 帶學生使用心智圖軟體進行主題發想。<br>4. 強調漫畫幽默、誇張、諷刺的特色。            |
| 16 | 漫畫一時事 | 1. 學生選擇主題後構圖。<br>2. 強調畫漫畫構圖的五大原則。<br>(1)主題明顯<br>(2)表情、動作誇張<br>(3)畫面豐富<br>(4)顏色飽合、有漸層<br>(5)勾邊細膩完整 |
| 17 | 漫畫一時事 | 漫畫主角上色                                                                                            |
| 18 | 漫畫一時事 | 漫畫配角上色                                                                                            |
| 19 | 漫畫一時事 | 漫畫背景上色                                                                                            |
| 20 | 漫畫一時事 | 漫畫勾邊收尾                                                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習評量</b> | <p>1.定期/總結評量：比例<u>50</u> %</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表   <input type="checkbox"/>書面報告   <input type="checkbox"/>作業單   <input type="checkbox"/>作品檔案   <input checked="" type="checkbox"/>實作表現   <input type="checkbox"/>試題測驗<br/> <input type="checkbox"/>課堂觀察   <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>其他：         </p> <p>2.平時/歷程評量：比例<u>50</u> %</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>口頭發表   <input type="checkbox"/>書面報告   <input checked="" type="checkbox"/>作業單   <input type="checkbox"/>作品檔案   <input checked="" type="checkbox"/>實作表現   <input type="checkbox"/>試題測驗<br/> <input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>其他：         </p> |
| <b>備註</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                     |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                               | 立體造型                                                             |                                                                     |      |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                               | Three-dimensional modeling                                       |                                                                     |      |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                     |                                                                  |                                                                     |      |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                             |                                                                  | 授課節數                                                                | 每週二節 |
| 學習目標 | 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容,加以融會貫通,並與生活相互連結。<br>2. 透過各單元的課程實作,培養在平面設計科目上應有的技能與認知。<br>3. 能培養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>4. 透過課程實作培養學生的聯想力.創造利發揮自我潛能,肯定自己。<br>5. 藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>6. 能以學習單記錄創作的想法過程,並展現成果。 |                                                                  |                                                                     |      |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                 | 單元/主題                                                            | 內容綱要                                                                |      |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                  | 魚 紙雕                                                             | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。<br>3. 選粉彩紙。                                  |      |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                  | 魚 紙雕                                                             | 從設計圖放大一比一的大小在圖畫紙上,並標示顏色。                                            |      |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                  | 魚 紙雕                                                             | 用描圖紙描大一樣圖形在粉彩紙上,剪貼完成作品。                                             |      |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                  | 魚-保麗龍塊雕刻                                                         | 畫設計圖。                                                               |      |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                  | 魚-保麗龍塊雕刻                                                         | 從小的魚開始練習切割與的形狀,注意魚的形狀是同一系列。                                         |      |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                  | 魚-保麗龍塊雕刻                                                         | 用油漆彩繪魚的身體。                                                          |      |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                  | 魚-保麗龍塊雕刻                                                         | 做好的魚先插在硬油土上,上色完後再移到真珠版上,最後底座用彩色土做造景及裝飾。                             |      |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                  | 紙漿_魚                                                             | 繪製設計圖。                                                              |      |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                  | 紙漿_魚                                                             | 用報紙做基底粘在板子上。                                                        |      |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                 | 紙漿_魚                                                             | 紙漿加白膠敷在報紙上。<br>將紙漿作品放在戶外晾乾。                                         |      |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                 | 紙漿_魚                                                             | 用水泥漆上底色。<br>用油畫顏料作細部的修飾。                                            |      |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                 | 陶土-水族缸                                                           | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。                                              |      |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                 | 陶土-水族缸                                                           | 1.用陶土依設計圖進行創作。                                                      |      |
|      | 14                                                                                                                                                                                                                 | 陶土-水族缸                                                           | 1.上釉及放玻璃。                                                           |      |
|      | 15                                                                                                                                                                                                                 | 專題學習藝術與文化<br>主題探索(賽尚、馬諦斯、畢卡索)                                    | 1. 資料搜集(現代畫派的由來、賽尚)。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。 |      |
| 16   | 專題學習藝術與文化<br>主題探索(賽尚、馬諦斯、畢卡索)                                                                                                                                                                                      | 1. 資料搜集(馬諦斯、畢卡索)。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。 |                                                                     |      |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|             | 17 | 專題學習藝術與文化<br>主題探索(賽尚、馬諦斯、畢卡索)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 使用平板找主題探索的圖片。                                                        |
|             | 18 | 校慶美展佈展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 作品挑選。<br>2. 作品擺設。<br>3. 展場佈置。                                     |
|             | 19 | 專題學習藝術與文化<br>主題探索(賽尚、馬諦斯、畢卡索)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 黏貼圖片、美編資料。<br>2. 畫「試著畫畫看」單元。                                      |
|             | 20 | 專題學習藝術與文化<br>主題探索(賽尚、馬諦斯、畢卡索)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 進行分享及欣賞。                                                             |
|             | 21 | 本學期作品<br>欣賞與討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 學生互相欣賞作品，提出優點也改進缺點。<br>2. 將成果製成網頁分享於學校網站。<br>3. 討論對於下學期有何期待及創作方向。 |
| <b>學習評量</b> |    | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                      |
| <b>備註</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                           |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                               | 立體造型                       |                                                           |      |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                               | Three-dimensional modeling |                                                           |      |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                     |                            |                                                           |      |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                             |                            | 授課節數                                                      | 每週二節 |
| 學習目標 | 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容,加以融會貫通,並與生活相互連結。<br>2. 透過各單元的課程實作,培養在平面設計科目上應有的技能與認知。<br>3. 能培養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>4. 透過課程實作培養學生的聯想力,創造利發揮自我潛能,肯定自己。<br>5. 藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>6. 能以學習單記錄創作的想法過程,並展現成果。 |                            |                                                           |      |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                 | 單元/主題                      | 內容綱要                                                      |      |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                  | 屏東風情-<br>平面紙雕設計            | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。<br>3. 選粉彩紙。                        |      |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                  | 屏東風情-<br>平面紙雕設計            | 1. 從設計圖放大一比一的大小在圖畫紙上,並標示顏色。<br>2. 用描圖紙描大小一樣圖形在粉彩紙上,剪貼完成作品 |      |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                  | 屏東風情-                      | 1. 分享作品及欣賞。                                               |      |

|    |                               |                                                                        |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | 平面紙雕設計                        | 2. 講出同學作品的優點。                                                          |
| 4  | 魚-拼布縫製                        | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。                                                 |
| 5  | 魚-拼布縫製                        | 1. 從設計圖放大一比一的大小在圖畫紙上，並標示顏色。<br>2. 選拼布材料。                               |
| 6  | 魚-拼布縫製                        | 1. 用釘書機固定圖畫紙在拼布上，並裁剪。<br>2. 縫製基本底色。                                    |
| 7  | 戶外教育                          | 1. 參觀藝文展館，了解各種藝術類別及認識藝術家。<br>2. 以不同媒材進行DIY創作<br>3. 於參觀過程中，             |
| 8  | 魚-拼布縫製                        | 1. 用鈕扣及刀兵進行裝飾。                                                         |
| 9  | 魚-拼布縫製                        | 1. 分享作品及欣賞。<br>2. 講出同學作品的優點。                                           |
| 10 | 小銅人-人體雕塑                      | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。                                                 |
| 11 | 小銅人-人體雕塑                      | 1. 用鋁線作出人體的基本支架。<br>2. 把支架固定在木板基座上。                                    |
| 12 | 小銅人-人體雕塑                      | 1. 用日本紙黏土塑出人體造形。                                                       |
| 13 | 小銅人-人體雕塑                      | 1. 深色油畫顏料上底色，之後以淺色顏料上局部顏色。<br>2. 灑痲子粉在人偶上。                             |
| 14 | 小銅人-人體雕塑                      | 1. 分享作品及欣賞。<br>2. 講出同學作品的優點。                                           |
| 15 | 主題探索賽台灣的現代畫派(廖繼春、陳澄波、李梅樹、陳景容) | 1. 資料搜集(台灣現代畫派的由來、廖繼春)。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。 |
| 16 | 主題探索賽台灣的現代畫派(廖繼春、陳澄波、李梅樹、陳景容) | 1. 資料搜集(陳澄波、李梅樹、陳景容)。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。   |
| 17 | 主題探索賽台灣的現代畫派(廖繼春、陳澄波、李梅樹、陳景容) | 使用平板找主題探索的圖片。                                                          |
| 18 | 主題探索賽台灣的現代畫派(廖繼春、陳澄波、李梅樹、陳景容) | 1. 黏貼圖片、美編資料。<br>2. 畫「試著畫畫看」單元。                                        |
| 19 | 主題探索賽台灣的現代畫派(廖繼春、陳澄波、李梅樹、陳景容) | 進行分享及欣賞。                                                               |
| 20 | 本學期作品欣賞與檢討                    | 1. 學生互相欣賞作品，提出優點也改進缺點。<br>2. 將成果製成網頁分享於學校網站。                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. 討論對於下學期的規畫。 |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |                |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                   |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                                                                                                                   | 藝術與數位科技                    |                                                                                                                   |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                                                                                                                   | Art and Digital Technology |                                                                                                                   |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                         |                            |                                                                                                                   |        |
| 授課學期 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期                                                                                                                                                 |                            | 授課節數                                                                                                              | 每週 1 節 |
| 學習目標 | 1. 瞭解資訊科技於日常生活之重要性。<br>2. 瞭解 mBlock 程式設計軟體與 mBot 機器人的應用。<br>3. 學習應用科技、資訊素養以及美的原理原則於與實作經驗中。<br>4. 能透過小組溝通、合作的方式，有效的解決問題。<br>5. 能透過學習與同儕合作產出作品，並發表及分享成果。<br>6. 能從生活中發現已運用科技解決的問題，培養感恩之心。<br>7. 能從生活中覺察可運用科技來改善的問題，培養同理心。 |                            |                                                                                                                   |        |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                                     | 單元/主題                      | 內容綱要                                                                                                              |        |
|      | 1                                                                                                                                                                                                                      | 認識 mbot 機器人                | 認識mbot機器人的功能及配件。                                                                                                  |        |
|      | 2                                                                                                                                                                                                                      | 認識 mbot 機器人                | 1. 複習mbot機器人的功能及配件。<br>2. 瞭解 mbot 機器人的使用。                                                                         |        |
|      | 3                                                                                                                                                                                                                      | 認識 mbot 機器人                | 1. 複習mbot機器人的功能及配件。<br>2. 瞭解 mbot 機器人的使用。                                                                         |        |
|      | 4                                                                                                                                                                                                                      | mBlock好好玩                  | 1. 瞭解mBlock程式設計軟體。<br>2. mBlock 程式設計軟體的介紹與操作。                                                                     |        |
|      | 5                                                                                                                                                                                                                      | mBlock好好玩                  | 1. 複習mBlock程式設計軟體。<br>2. mBlock 程式設計軟體的介紹與操作。                                                                     |        |
|      | 6                                                                                                                                                                                                                      | mbot機器人移動控制                | 1. mbot機器人的馬達運作原理說明。<br>2. 學習mBlock程式撰寫，以控制mbot機器人移動。                                                             |        |
|      | 7                                                                                                                                                                                                                      | mbot機器人移動控制                | 1. 複習mbot機器人馬達運作的原理。<br>2. 複習mBlock程式撰寫，以控制mbot機器人移動。<br>3. 進行「mbot 機器人散步去」的任務。                                   |        |
|      | 8                                                                                                                                                                                                                      | 木板迷宮                       | 1. 撰寫mBlock程式，以控制mbot機器人直線運動。<br>2. 撰寫 mBlock 程式，以控制 mbot 機器人的轉彎角度，含 45 度、90 度。                                   |        |
|      | 9                                                                                                                                                                                                                      | 木板迷宮                       | 1. 複習mBlock程式，以控制mbot機器人直線運動。<br>2. 撰寫 mBlock 程式，以控制 mbot 機器人的轉彎角度，含 45 度、90 度、135 度。                             |        |
|      | 10                                                                                                                                                                                                                     | 木板迷宮                       | 1. 複習mBlock程式，精準控制mbot機器人直線運動<br>2. 複習 mBlock 程式，以精準控制 mbot 機器人的轉彎角度，含 45 度、90 度、135 度。<br>3. 進行「木板迷宮」製作。         |        |
|      | 11                                                                                                                                                                                                                     | 木板迷宮                       | 「木板迷宮」製作。                                                                                                         |        |
|      | 12                                                                                                                                                                                                                     | 木板迷宮                       | 1. 撰寫mBlock程式，精準控制mbot機器人直線運動<br>2. 撰寫 mBlock 程式，以精準控制 mbot 機器人的轉彎角度，含 45 度、90 度、135 度。<br>3. 進行「mbot 機器人走迷宮」的任務。 |        |
|      | 13                                                                                                                                                                                                                     | 木板迷宮                       | 1. 撰寫mBlock程式，精準控制mbot機器人直線運動                                                                                     |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 2. 撰寫 mBlock 程式，以精準控制 mbot 機器人的轉彎角度，含 45 度、90 度、135 度。<br>3. 完成「mbot 機器人走迷宮」的任務。                          |
|             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動避障車 | 1. mbot 機器人超音波運作的原理說明。<br>2. 撰寫 mBlock 程式，以控制 mbot 機器人遇障礙物時能讀取並停車。                                        |
|             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動避障車 | 1. 複習 mbot 機器人超音波運作的原理。<br>2. 複習 mBlock 程式，控制 mbot 機器人遇障礙物時能讀取並停車。<br>3. 「障礙情境」的設計與製作。                    |
|             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動避障車 | 「障礙情境」的設計與製作。                                                                                             |
|             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動避障車 | 1. 撰寫 mBlock 程式，控制 mbot 機器人遇障礙物能讀取並停車。<br>2. 完成「障礙！Stop！」的任務。                                             |
|             | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動跟隨  | 1. mbot 機器人超音波運作的原理說明。<br>2. 撰寫 mBlock 程式，控制 mbot 機器人能保持距離並自動跟隨另一台機器人前進。                                  |
|             | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動跟隨  | 1. 複習 mbot 機器人超音波運作的原理。<br>2. 複習 mBlock 程式，控制 mbot 機器人能保持距離並自動跟隨另一台機器人前進。<br>3. 進行「mbot, follow me」的任務測試。 |
|             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mbot 自動跟隨  | 1. 撰寫 mBlock 程式，控制 mbot 機器人能保持距離並自動跟隨另一台機器人前進。<br>2. 完成「mbot, follow me」的任務。                              |
|             | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 期末機器人闖關大賽  | 1. 學生設計機器人闖關關卡及規則。<br>2. 撰寫 mBlock 程式以控制 mbot 機器人。<br>3. 進行「機器人闖關大賽」的任務。                                  |
| <b>學習評量</b> | 1. 定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2. 平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                           |
| <b>備註</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                |                            |      |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------|
| 課程名稱 | 中文名稱                                                                                                                           | 藝術與數位科技                    |      |        |
|      | 英文名稱                                                                                                                           | Art and Digital Technology |      |        |
| 授課年段 | <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |                            |      |        |
| 授課學期 | <input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期                                                         |                            | 授課節數 | 每週 1 節 |

|      |                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標 | 1. 瞭解影像處理的概念。<br>2. 能運用 GIMP 繪圖軟體、熟習繪圖技法。<br>3. 結合美的原理原則，發揮創意與想像力，創作具有個人特色的作品，<br>4. 將創作作品實際運用於日常生活中。<br>5. 能透過小組溝通、合作的方式，有效的解決問題。<br>6. 能透過學習與同儕合作產出作品，並發表及分享成果。<br>7. 能參與生活中不同性質的創作學習活動，並藉此表達關懷環境、生命之情懷。 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學大綱 | 週次                                                                                                                                                                                                         | 單元/主題      | 內容綱要                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | 1                                                                                                                                                                                                          | 影像處理與 GIMP | 1. 說明傳統相片與數位相片的區別。<br>2. 說明常見的數位影像格式，如 JPG、GIF、BMP、PNG、TIF 等，其中 GIF 可做成動態圖片；PNG、GIF、TIF 可包含透明背景等。<br>3. 講解與數位影像相關的名詞，包括像素、解析度、影像尺寸與列印尺寸。<br>4. 說明如何取得數位影像，除了數位相機、掃描器外，還可以從 DV 攝影機、照相機、網路攝影機、光碟媒體、網路搜尋、軟體編輯而來等。<br>5. 說明點陣圖與向量圖的區別。<br>6. 讓學生觀看數位影像，認識拍照的基本技巧，包括手要拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。<br>7. 讓學生瞭解可以使用軟體美化相片。 |
|      | 2                                                                                                                                                                                                          | 影像處理與 GIMP | 1. 瞭解什麼是影像處理。<br>2. 老師由課本範例插圖中舉例，影像處理包含：更改影像大小、裁切影像、影像去被、繪圖與美化影像、文字特效、合成與影像特效…等。<br>3. 認識常見的影像處理軟體，例如：GIMP、PhotoCap、光影魔術手、Photoshop…等，並說明 GIMP 的優點。<br>4. 認識常見的繪圖軟體，介紹學生認識 GIMP。<br>5. 讓學生下載與安裝 GIMP 自由軟體，認識操作介面。<br>6. 說明用 GIMP 可以做哪些影像處理、美工與繪圖。                                                       |
|      | 3                                                                                                                                                                                                          | 影像處理與 GIMP | 1. 學會用 GIMP 開啟影像檔。<br>2. 學會調整顯示比例。<br>3. 學會使用「縮放顯示工具」。<br>4. 學會裁切影像，以及合適的使用時機。<br>5. 學會更改影像尺寸。<br>6. 學會匯出影像為 PNG 格式。<br>7. 讓學生練習本課學到的技巧，將老師提供的照片「屋頂上的小貓」裁切為合適的尺寸。                                                                                                                                       |
|      | 4                                                                                                                                                                                                          | 我的專屬公仔     | 1. 說明什麼是「影像合成」，並從課本範例圖中舉例，例如：將公仔與人物大頭照組合為個人公仔、製作個人專屬名片、貼紙、卡片、桌布、公告…等。<br>2. 說明本課要做出的成品「個人專屬名片」。<br>3. 說明哪些照片可以使用 GIMP 美化，例如亮度或對比度不足、飽和度不夠、色偏等，都可以使用 GIMP 美化。                                                                                                                                            |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | 4. 學會使用智慧型選取工具去除公仔的背景。<br>5. 學會設定臨界值與點選。<br>6. 學會添加選取區域。<br>7. 學會反相選取與複製。<br>8. 學會將選取的範圍貼上為新圖片。<br>9. 學會匯出 PNG 透明圖片。                                                                                                                                                       |
| 5 | 我的專屬公仔 | 1. 學會使用自由選取工具去除人物的背景、製作人物頭像。<br>2. 認識在 GIMP 中選取影像區域的方法，包含矩形或橢圓形選取工具、智慧型選取工具、以及自由選取工具。<br>3. 學會將公仔與人物頭像組合在一起。<br>4. 學會使用自由選取工具去除人物的背景。<br>5. 練習使用前景選取工具，使用塗抹的方式，去除人物的背景。<br>6. 學會調整畫布大小。<br>7. 學會將選取的區域貼上為圖層。<br>8. 學會縮放影像。<br>9. 學會調整影像位置。<br>10. 學會儲存成 GIMP 專案檔，副檔名為 XCF。 |
| 6 | 我的專屬公仔 | 1. 學會使用「複製看得見的影像」功能。<br>2. 學會將複製的影像貼上為圖層。<br>3. 學會使用移動工具。<br>4. 學會輸入文字、調整色彩與字型。<br>5. 學會移動使用中的圖層。<br>6. 將成果儲存為 XCF 專案檔，並匯出 PNG 圖片。<br>7. 使用光碟內的【大方送】公仔圖片，使用學過的技巧，製作合成公仔。                                                                                                   |
| 7 | 班徽輕鬆畫  | 1. 從課本圖形中學習「圖層」觀念。<br>2. 學生能從課本第52頁上的多個幾何圖案說明圖層的用法，例如多個圓形組合成小熊的臉、繪製綿羊時將腳放在身體之下。<br>3. 說明本課練習提要，繪製卡通小熊，作為班徽。<br>4. 學會新增透明圖層。<br>5. 學會繪製圖形的技巧，畫出正圓形。<br>6. 學會自訂色彩、為圖形描邊。<br>7. 學會更改圖層的名稱。<br>8. 學會自訂漸層色彩與填色。                                                                 |
| 8 | 班徽輕鬆畫  | 1. 學會繪製小熊的眼睛、鼻子與嘴部底紋。<br>2. 學會使用多個不同的圖層進行繪製。<br>3. 學會使用「顏色挑選工具」，使用挑選的顏色繪製圖形。<br>4. 使用學會的畫圓技巧，繪製眼睛。<br>5. 學會複製圖層，完成兩個眼睛。<br>6. 使用學會的畫圓技巧，繪製鼻子與嘴部底紋。                                                                                                                         |
| 9 | 班徽輕鬆畫  | 1. 學會繪製小熊的嘴巴、耳朵、腮紅。<br>2. 完成小熊圖案班徽製作。                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 學會使用參考線輔助繪圖。</li> <li>4. 學會使用路徑工具繪製小熊的嘴巴。</li> <li>5. 學會安排圖層順序。</li> <li>6. 學會翻轉圖案。</li> <li>7. 學會使用筆刷樣式，繪製腮紅。</li> <li>8. 學會隱藏圖層。</li> <li>9. 將小熊圖案與背景圖合成，並加上班級文字，完成班徽。</li> <li>10. 學會應用所學技巧，在完成的作品上塗鴉，製作更多包含個人特色的公仔圖與小熊圖案。</li> </ul>                                                                              |
| 10 | 專題報告封面設計 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識封面製作的要領，包含「背景清爽不複雜」、「標題大而清楚」、「插圖切合主題」等原則。</li> <li>2. 說明本課練習提要，製作「防疫大作戰-杜絕病媒蚊」專題報告的封面。</li> <li>3. 學會使用 Google 搜尋技巧，搜尋「標示為允許再利用且可修改」的圖片。</li> <li>4. 瞭解並尊重智慧財產權。</li> <li>5. 學會將畫好的圖案匯出備份。</li> <li>6. 學會製作 A4 大小的封面。</li> <li>7. 學會使用「混色工具」，填入漸層背景。</li> <li>8. 學會加入插畫圖。</li> <li>9. 學會使用筆刷塗鴉，繪製樹木。</li> </ul> |
| 11 | 專題報告封面設計 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會加入插畫圖。</li> <li>2. 學會使用「矩形選取工具」與「填色工具」繪製邊框。</li> <li>3. 學會更改色相，調整邊框色彩。</li> <li>4. 學會使用濾鏡裝飾，為文字增加立體效果。</li> <li>5. 學會「將透明色版轉為選取區域」，製作文字邊框。</li> <li>6. 學會使用濾鏡效果，為文字加上陰影。</li> <li>7. 學會連結圖層，可同時移動與縮放多個圖層。</li> </ul>                                                                                                |
| 12 | 校園花卉巡禮   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識影像濾鏡，從課本圖示中瞭解影像濾鏡的用途。</li> <li>2. 本課練習提要，說明主題「校園花卉巡禮」。</li> <li>3. 說明如何準備合適的相片、以及調整圖片尺寸。</li> <li>4. 學會將檔案開啟成為圖層。</li> <li>5. 學會安排圖層順序。</li> <li>6. 學會使用濾鏡/合併/幻燈片，將四張相片拼貼在一起。</li> <li>7. 學會使用複製與貼上，合成兩張影像。</li> <li>8. 學會使用旋轉與縮放比例工具。</li> <li>9. 學會為圖層增加陰影效果。。</li> </ul>                                         |
| 13 | 校園花卉巡禮   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用濾鏡，為影像加上超新星效果。</li> <li>2. 學會使用仿製工具，在同一張圖片上複製影像。</li> <li>3. 學會將透明色版轉為選取區域。</li> <li>4. 學會隱藏與顯示圖層。</li> <li>5. 學會使用畫筆工具，為文字增添色彩。</li> <li>6. 使用本課學到的技巧，完成「校園花卉巡禮」封面</li> </ul>                                                                                                                                    |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | 與四張圖片。                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | 我的麻吉樹  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖層遮罩，並從課本圖形中學習圖層遮罩的原理與用途。</li> <li>2. 認識濾鏡文字特效，並從課本圖示中瞭解各種文字特效的變化。</li> <li>3. 教師說明本課練習提要，主題為「我的麻吉樹」。</li> <li>4. 學會新增圖層遮罩。</li> <li>5. 學會羽化與製作遮罩框。</li> <li>6. 學會使用智慧型選取工具、以及混色工具，繪製反光效果。</li> <li>7. 學會刪除圖層遮罩。</li> </ol>           |
| 15 | 我的麻吉樹  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會將麻吉的相片與樹狀外框合成。</li> <li>2. 學會移動使用中的圖層。</li> <li>3. 學會使用顏色挑選工具，快速選擇顏色。</li> <li>4. 學會為文字加上黑色的外框效果。</li> <li>5. 學會使用濾鏡，加上文字特效，完成標題文字。</li> <li>6. 完成「我的麻吉樹」作品。</li> <li>7. 引導學生從課本的相框模版中，認識不同遮罩的形狀，會為圖片帶來何種變化。</li> </ol>               |
| 16 | 海報設計大賽 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會將圖片內嵌到形狀內。</li> <li>2. 教師說明本課練習提要，主題為「男女都珍貴，平等才是對」的A4海報。</li> <li>3. 學會使用濾鏡描繪雲彩。</li> <li>4. 合成圖片與背景圖，完成背景設計。</li> <li>5. 學會將圖案置入形狀。</li> <li>6. 學會使用羽化效果，美化圖層。</li> <li>7. 學會如何縮放形狀中的圖片大小。</li> </ol>                                |
| 17 | 海報設計大賽 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會將圖片內嵌到文字中。</li> <li>2. 學會固定圖層的技巧。</li> <li>3. 學會使用加入襯底與陰影，美化標題文字。</li> <li>4. 引導學生從課本圖形中，認識各種文字內嵌圖片的效果。</li> <li>5. 學會使用路徑工具，繪製曲線線條。</li> <li>6. 學會文字路徑化、填入顏色與隱藏路徑。</li> <li>7. 完成作品「男女都珍貴，平等才是對」A4海報。</li> </ol>                     |
| 18 | 動畫加油卡  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動畫的製作原理，並引導學生從課本圖形中學習動畫的視覺暫留效果。</li> <li>2. 教師說明本課練習提要，主題為「動畫加油卡」。</li> <li>3. 學會新增群組。</li> <li>4. 學會將圖層置入群組資料夾內。</li> <li>5. 學會複製群組，快速製作相同的影像。</li> <li>6. 學會旋轉整個群組影像。</li> <li>7. 學會匯出成PNG圖片，背景為白色。</li> <li>8. 完成三張靜態圖。</li> </ol> |
| 19 | 動畫加油卡  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增卡片檔案與匯入公仔</li> <li>2. 學會新增檔案與置入圖案。</li> </ol>                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 3. 學會使用連結圖層與縮小圖案。<br>4. 學會使用畫筆工具與隨機動態，製作動態筆刷效果。<br>5. 學會製作多層的動態筆刷，設計出不同星星的效果。<br>6. 學會使用「複製看得見的」操作，製作組圖，包含三張靜態圖片。<br>7. 學會使用濾鏡效果，製作動畫。<br>8. 學會匯出 GIF 檔案格式，完成「動畫加油卡」。 |
|      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 動畫加油卡 | 1. 能靈活運用所學技巧與現有素材製作動畫圖片。<br>2. 複習本主題中學習到的動畫製作效果，將靜態圖片變成動畫。<br>3. 讓學生開啟『多媒體教材』的數位影像，加入濾鏡，製成動畫。<br>4. 讓學生使用『創意繪圖』主題中製作的靜態影像，思考腳本並製成動態圖片。<br>5. 同學間互相觀摩、學習。              |
| 學習評量 | 1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：<br>2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> %<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： |       |                                                                                                                                                                       |
| 備註   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                       |

屏東縣屏東市民和國民小學  
112 學年度第 1 學期美術班教學綱要

課程名稱：彩畫

一、教學年級：六 年級

二、教學節數(分鐘)：每週 2 節(每節 40 分鐘，共 80 分鐘)

三、授課教師：洪文濱老師

四、教學目標及對應能力指標：

| 教學目標                                                                                                                                                                                           | 對應能力指標                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(一)了解複合媒材彩畫的定義及內容，並能區別和各類彩畫的差異性及優異和限制，並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。</p> <p>(二)透過各單元的課程實作，培養在彩畫科目上應有的技能與認知。</p> <p>(三)透過課程實作培養學生的聯想力，創造利發揮自我潛能，肯定自己。</p> <p>(四)藉由作品欣賞，啟發學生觀察藝術創作的興趣，並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。</p> | <p>1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。</p> <p>2-1. 熟悉平面、數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。</p> <p>2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。</p> <p>3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。</p> <p>3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。</p> |

五、教材大綱與進度：

| 週次                              | 單元主題      | 教 學 內 容 |      |      |                                                                                                                                                            |                                                                   |
|---------------------------------|-----------|---------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                 |           | 類別      | 媒材   | 技法   | 教 學 要 點                                                                                                                                                    | 教學方式                                                              |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7 | 畢業主題研究與創作 | 彩畫      | 複合媒材 | 綜合技法 | <p>1. 介紹複合媒材並輔助放映名家作品以加深學生對此媒材的認知</p> <p>2. 共同欣賞歷屆畢業展主題作品並討論決定本屆探索主題</p> <p>3. 在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖</p> <p>4. 合媒材（資源回收）實際練習創作</p> <p>5. 共同賞析作品成果</p> | <p>■講述法 ■討論法 ■實作</p> <p>□合作學習 □分組教學</p> <p>□問題解決法 ■資訊融入 □專題研究</p> |

|                    |                    |    |      |      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------|----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8<br>9<br>10<br>11 | 畫我家鄉<br>(夢幻童年)     | 彩畫 | 複合媒材 | 綜合技法 | 以複合媒材彩繪童年記趣(強調拼盤式構圖法)－<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 以膠彩實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果         | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                       |
| 12<br>13<br>14     | 歲月印象<br>(過去、現在與未來) | 彩畫 | 複合媒材 | 綜合技法 | 主題探討及仿作~超寫實主義名畫介紹與實作1<br>1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以幾何圖形做主題活動造形構圖<br>3. 由學生自學媒材實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果、展場佈置 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 15<br>16<br>17     | 花花世界               | 彩畫 | 複合媒材 | 綜合技法 | 1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生先進行分組並選定主題蒐集資料，深入研究後構圖<br>3. 以複合媒材實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                       |
| 18                 | 校慶美展佈展             | 綜合 | 學生作品 | 實作   | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                       |
| 19<br>20           | 花花世界               | 彩畫 | 複合媒材 | 綜合技法 | 1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生先進行分組並選定主題蒐集資料，深入研究後構圖<br>3. 以複合媒材實際練習創作<br>4. 師生共同賞析作品成果                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入                                                     |

|    |            |    |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------|----|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |    |         |           | 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | 本學期作品欣賞與檢討 | 彩畫 | 電腦、數位相機 | 數位相片電子檔上傳 | 將成果製成網頁分享於學校網站<br><br><input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/><br>資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |

## 六、評量方式：

### (一)表現規準

| 教材內容綱要                                                | 優                                      | 良                                 | 可                                  | 需努力                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. 探索、創作與展演：</b> 體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉複合媒材來創作，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能展示及分享。    | 能嘗試複合媒材來創作，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。 | 尚能嘗試複合媒材來創作，運用少許於創作中，配合展示。         | 僅能嘗試部分複合媒材來創作，欠缺於運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。 |
| <b>2. 知識與概念：</b> 瞭解造型元素、形式、結構與表現的關係。                  | 能充分理解並精準說出造型元素、形式、結構與表現的動機與內涵。         | 能一般性的理解並分辨造型元素、形式、結構與表現的關係。       | 能大致理解造型元素、形式、結構與表現的關係。             | 能稍微理解造型元素、形式、結構與表現的關係。              |
| <b>3. 藝術與文化：</b> 欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。                | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位或四位以上的創作團體、美術流派。 | 能欣賞藝術新創知，並介紹三位不同作者或三種美術創作團體、美術流派。 | 能透過藝術新創知，並介紹二位美術學習者或二種美術創作團體、美術流派。 | 透過藝術新創知，僅能介紹一位作者或美術創作團體、美術流派。       |
| <b>4. 藝術與生活：</b> 發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其文關懷的意涵。        | 1. 每學期觀賞三、四次以上美術展並與他人分享。               | 1. 至少每學期觀賞二、三次美術展並與他人分享。          | 1. 至少每學期觀賞一次美術展並與他人分享。             | 1. 每學期未能完整觀賞一次美術展活動。                |
|                                                       | 2. 積極參與校內藝文活動並與他人分享心得。                 | 2. 經常參與校內藝文活動並與他人分享心得。            | 2. 僅能參與校內藝文活動並與他人分享心得。             | 2. 甚少參與校內藝文活動並與他人分享心得。              |
| <b>5. 專題學習：</b> 進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。                    | 能積極依據課題，觀察並蒐集完整呈現初探結果。                 | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。             | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。      | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。     |

## (二)評量方法

| 評量方法       | 百分比 | 說 明                                  | 備註     |
|------------|-----|--------------------------------------|--------|
| ■ 出席及學習態度  | 5   | 能準時到課並認真學習、創作、盡力完成作品。                | 參閱表現規準 |
| ■ 構圖       | 10  | 能將創作構思呈現。                            | 參閱表現規準 |
| ■ 課堂討論參與   | 5   | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中及分享。 | 參閱表現規準 |
| ■ 作品/作業/檔案 | 60  |                                      |        |
| ■ 成果展示(覽)  | 20  | 能多元展示。                               | 參閱表現規準 |

屏東縣屏東市民和國民小學  
112 學年度第 2 學期美術班教學綱要  
課程名稱：彩畫

一、教學年級：六 年級

二、教學節數(分鐘)：每週 2 節(每節 40 分鐘，共 80 分鐘)

三、授課教師：洪文濱老師

四、教學目標及對應能力指標：

| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 對應能力指標                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(一)透過課程實作發揮自我潛能肯定自己,培養學生的聯想力。<br/>創造力，進而獨立思考創作作品。</p> <p>(二)熟悉複合媒材彩畫媒材、運用繪圖軟體設計與作畫，<br/>擅用明暗、筆觸、色彩、立體等視覺概念完成作品。</p> <p>(三)了解複合媒材彩畫、水彩等彩畫的定義、內容，並能區別<br/>兩種彩畫類別的差異性及優異和限制,並能熟練地運用此媒材進行藝術創作。</p> <p>(四)藉由作品欣賞,啟發學生觀察藝術創作的興趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。</p> <p>(五)透過各單元的課程實作,培養在彩畫科目上應有的技能與認知。</p> | <p>1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。</p> <p>2-1. 熟悉平面、數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。</p> <p>2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。</p> <p>3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。</p> <p>3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。</p> |

五、教材大綱與進度：

| 週次                         | 單元主題                        | 教 學 內 容 |      |      |                                                                          |                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------|---------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                             | 類別      | 媒材   | 技法   | 教學要點                                                                     | 教學方式                                                                                            |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 主題創作<br>研究與實作(學生分組自由選定主題發揮) | 彩畫      | 複合媒材 | 綜合技法 | 1. 師生共同討論欣賞範例作品<br>2. 學生先選定主題深入研究並構圖<br>3. 以綜合媒材實際練習創作<br>4. 學生發表成果作品由師生 | ■講述法 ■討論法■實作<br>■合作學習■分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法■資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |

|                            |             |    |         |               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------|----|---------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |             |    |         |               | 共同賞析                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7<br>8                     | 畢業展佈展       | 佈展 | 複合媒材、畫框 | 複合媒材佈置會場、作品放置 | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 9<br>10<br>11<br>12<br>13  | 光陰的故事       | 彩畫 | 複合媒材    | 綜合技法          | <b>我個人的畢業畫冊設計製作</b><br>1. 師生共同討論畫冊設計編排方法<br>2. 學生在檔案評量稿紙上先用鉛筆以速寫做主題造型構圖設計<br>3. 以綜合媒材實際創作<br>4. 學生發表成果作品由師生共同賞析 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                       |
| 14<br>15<br>16<br>17<br>18 | 水彩、水墨作品裱褙實作 | 綜合 | 醬糊棉紙雲彩紙 | 裱褙技法          | 1. 裱褙媒材及技法介紹<br>2. 實際裱褙練習                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                       |
| 19                         | 本學期作品欣賞與檢討  | 彩畫 | 電腦、數位相機 | 數位相片電子檔上傳     | 將成果製成網頁分享於學校網站                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                             |

屏東縣屏東市民和國民小學  
112 學年度第 1 學期美術班教學綱要  
課程名稱：平面設計

一、教學年級：六 年級

二、教學節數(分鐘)：每週 2 節(每節 40 分鐘，共 80 分鐘)

三、授課教師：許修維老師

四、教學目標及對應能力指標：

| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                        | 對應能力指標                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 了解素描、電腦繪圖、平面設計之課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能<br>與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 藉由作品欣賞，啟發學生觀察藝術創作的興趣，並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>5. 能透過校慶美展之佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>6. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 | 1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。<br>2-1. 熟悉平面、數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。<br><br>2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。<br><br>3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動<br>，並能表達其人文關懷的意義。<br>3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。 |

五、教材大綱與進度：

| 週次                         | 單元主題        | 教 學 內 容      |               |                 |                                                            |                                                       |
|----------------------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            |             | 類別           | 媒材            | 技法              | 教學要點                                                       | 教學方式                                                  |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | ○○世界—主題系列設計 | 電腦繪圖<br>集體創作 | 電腦、單槍投影、工作分配表 | 電腦繪圖技法綜合應用、大圖製作 | 1. 學生分為兩組：套組、集體。<br>2. 小組討論主題、工作分配、期程。<br>3. 由各組同學共同彙整出成品。 | ■講述法 ■討論法<br>■實作<br>■合作學習 ■分組教學<br>□問題解決法 ■資訊融入 □專題研究 |
| 7<br>8<br>9                | 素描—靜物       | 素描<br>靜物描繪   | 電腦、單槍投影、靜     | 構圖法、布的畫法、主題烘托   | 1. 講解構圖及畫面安排的方法。<br>2. 指導以深淺烘托畫面主題。                        | ■講述法 ■討論法<br>■實作<br>□合作學習 ■分                          |

|                      |           |        |                   |              |                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------|--------|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |           |        | 物、布、構圖法資料         |              | 3. 指導加重各物體間之深淺差別。                                                                           | 組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                                 |
| 10<br>11<br>12<br>13 | 素描—玻璃瓶的聯想 | 素描聯想   | 電腦、單槍投影、靜物、素描聯想資料 | 玻璃類物品畫法、主題烘托 | 1. 引導學生玻璃瓶可和什麼事、物作聯結。<br>2. 指導玻璃瓶及瓶中有物時的畫法。<br>3. 指導以深淺烘托畫面主題。                              | ■講述法 ■討論法■實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法■資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究  |
| 14<br>15             | 畢業畫冊封面製作  | 自選媒材創作 | 電腦、單槍投影、相關畫冊封面作品  | 綜合技法應用       | 1. 學生依材質分組（素描、電繪、水彩、版畫、紙雕、立體）<br>2. 播放參考各校畢業畫冊封面。<br>2. 小組討論主題、工作分配、期程。<br>3. 由各組同學共同彙整出成品。 | ■講述法 ■討論法■實作<br>■合作學習■分組教學<br>■問題解決法■資訊融入■專題研究                                                                                                    |
| 16<br>17             | 畢業畫冊封面製作  | 自選媒材創作 | 電腦、單槍投影、相關畫冊封面作品  | 綜合技法應用       | 1. 學生依材質分組（素描、電繪、水彩、版畫、紙雕、立體）<br>2. 播放參考各校畢業畫冊封面。                                           | ■講述法 ■討論法■實作<br>■合作學習■分組教學<br>■問題解決法■資訊融入■專題研究                                                                                                    |
| 18                   | 校慶美展佈展    | 綜合     | 學生作品              | 實作           | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置                                                            | ■講述法 ■討論法■實作<br>■合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |

|          |                    |                |                                                  |                   |                                                |                                                                |
|----------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 19<br>20 | 畢業畫冊<br>封面製作       | 自選<br>媒材<br>創作 | 電<br>腦、單<br>槍 投<br>影、相<br>關 畫<br>冊 封<br>面 作<br>品 | 綜合技法<br>應用        | 3. 小組討論主題、工作分<br>配、期程。<br>4. 由各組同學共同彙整出<br>成品。 | ■講述法 ■討論<br>法■實作<br>■合作學習■分<br>組教學<br>■問題解決法■<br>資訊融入■專題<br>研究 |
| 21       | 本學期作<br>品欣賞與<br>檢討 | 平 面<br>設計      | 電腦<br>、<br>數 位<br>相機                             | 數位相片<br>電子檔上<br>傳 | 將成果製成網頁分享於學<br>校網站                             | □講述法 □討論<br>法■實作<br>□合作學習□分<br>組教學<br>□問題解決法■<br>資訊融入□專題<br>研究 |

## 六、評量方式：

### (一)表現規準

| 教材內容綱要                                        | 優                                                      | 良                                                        | 可                                                          | 需努力                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. 探索、創作與展演：體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉素描、電腦繪圖及多元媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。             | 能嘗試素描、電腦繪圖及多元媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。                   | 尚能嘗試素描、電腦繪圖及多元媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。                        | 僅能嘗試部分素描、電腦繪圖及多元媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。            |
| 2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。                  | 能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。                         | 能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。                              | 能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                                     | 能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                             |
| 3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。                | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。           | 能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。                          | 能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。                         | 透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。                  |
| 4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。       | 1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。<br>2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 |
| 5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。                    | 能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。                           | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。                                    | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。                              | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。                    |

### (二)評量方法

| 評量方法      | 百分比 | 說明                                   | 備註     |
|-----------|-----|--------------------------------------|--------|
| ■ 構圖      | 20  | 能將創作構思呈現。                            | 參閱表現規準 |
| ■ 課堂討論參與  | 5   | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中及分享。 | 參閱表現規準 |
| ■ 作品/檔案   | 60  |                                      |        |
| ■ 學習態度表現  | 10  | 能認真學習、創作、盡力完成作品。                     | 參閱表現規準 |
| ■ 成果展示(覽) | 5   | 能多元展示。                               | 參閱表現規準 |

屏東縣屏東市民和國民小學  
112 學年度第 2 學期美術班教學綱要  
課程名稱：平面設計

一、教學年級：六 年級

二、教學節數(分鐘)：每週 2 節(每節 40 分鐘，共 80 分鐘)

三、授課教師：許修維老師

四、教學目標及對應能力指標：

| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                 | 對應能力指標                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 了解版畫、平面設計之課程內容，並能選擇題材，構思內容。<br>2. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知，並運用美的原理原則等視覺元素。<br>3. 透過課程實作培養學生的聯想力、創造力發揮自我潛能，肯定自己。<br>4. 藉由作品欣賞，啟發學生觀察藝術創作的興趣，並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>5. 能透過畢業展演之籌畫佈置，學習與同儕合作，並發表及分享成果。<br>6. 能以學習單記錄創作的想法過程，並展現成果。 | 1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。<br>2-1. 熟悉平面、數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。<br>2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動，並能表達其人文關懷的意義。<br>3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程，並發表及分享成果。 |

五、教材大綱與進度：

| 週次 | 單元主題 | 教學內容 |    |    |      |      |
|----|------|------|----|----|------|------|
|    |      | 類    | 媒材 | 技法 | 教學要點 | 教學方式 |

|                                  |          | 別    |                   |                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------|------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6       | 版畫—校園寫生  | 版畫   | 壓克力板、刻針、沙紙、油墨、素描紙 | 壓克力板刻法、刻針使用法、凹版版畫印製法 | 1. 以鉛筆畫先行構圖，上明暗。<br>1. 指導針筆刻壓克力版的注意事項。<br>2. 示範凹版如何將油墨塞入。                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究                                  |
| 7<br>8                           | 畢業展佈展    | 佈展   | 複合媒材、畫框           | 複合媒材置會場、作品放置         | 1. 作品挑選及裝框<br>2. 作品擺設<br>3. 展場佈置                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 9<br>10<br>11<br>12              | 彩色與黑白的對話 | 平面設計 | 水彩、素描鉛筆           | 素描、水彩、淡彩畫法           | 1. 引導如何以彩、黑對比凸顯主題，並播放相關照片。<br>2. 學生發表哪些主題可以用彩、黑方式呈現。<br>3. 營造對比，烘托主題。                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究                                  |
| 13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18 | 屏東風情     | 版畫   | 木板、雕刻刀、水彩、黑色綿紙    | 木板刻法、木板上彩拓印          | 1. 播放影片，使學生了解木刻版畫的作法。<br>2. 分配屏東之特色，學生蒐集該特色之相關資料。<br>3. 將所找出的特色資料配合人物、背景，創作一幅有主題的畫作。<br>4. 提醒創作過程中一定要注意紙與版要對齊。 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究                                  |

## 六、評量方式：

### (一)表現規準

| 教材內容綱要                                        | 優                                                      | 良                                                        | 可                                                          | 需努力                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. 探索、創作與展演：體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉水彩、素描、版畫等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。            | 能嘗試水彩、素描、版畫等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。                  | 尚能嘗試水彩、素描、版畫等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。                       | 僅能嘗試部分水彩、素描、版畫等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。           |
| 2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。                  | 能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。                         | 能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。                              | 能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                                     | 能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                             |
| 3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。                | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。           | 能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。                          | 能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。                         | 透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。                  |
| 4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。       | 1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。<br>2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 |
| 5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。                    | 能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。                           | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。                                    | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。                              | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。                    |

### (二)評量方法

| 評量方法      | 百分比 | 說明                                   | 備註     |
|-----------|-----|--------------------------------------|--------|
| ■ 構圖      | 20  | 能將創作構思呈現。                            | 參閱表現規準 |
| ■ 課堂討論參與  | 5   | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中及分享。 | 參閱表現規準 |
| ■ 作品/檔案   | 60  |                                      |        |
| ■ 學習態度表現  | 10  | 能認真學習、創作、盡力完成作品。                     | 參閱表現規準 |
| ■ 成果展示(覽) | 5   | 能多元展示。                               | 參閱表現規準 |

屏東縣屏東市民和國民小學  
112 學年度第 1 學期美術班教學綱要  
課程名稱：立體造形

一、教學年級：六 年級

二、教學節數(分鐘)：每週 2 節(每節 40 分鐘，共 80 分鐘)

三、授課教師：李知庭老師

四、教學目標及對應能力指標：

| 教學目標                                                                                                                                                                                                                                                         | 對應能力指標                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容, 加以融會貫通, 並與生活相互連結。<br>2. 能培養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>3. 透過各單元的課程實作, 培養在平面設計科目上應有的技能與認知。<br>4. 透過課程實作培養學生的聯想力, 創造利發揮自我潛能, 肯定自己。<br>5. 藉由作品欣賞, 啟發學生觀察藝術創作的興趣, 並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>6. 能參與生活中不同性質的藝術活動, 並能表達關懷之情境。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程, 並展現成果。 | 1-1. 探索美術表現的動機與內涵, 並選擇題材、構思內容。<br>2-1. 熟悉平面、數位等表現媒材, 運用色、面、線、空間等視覺元素。<br>2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動, 並能表達其人文關懷的意義。<br>3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程, 並發表及分享成果。 |

五、教材大綱與進度：

| 週次                                   | 單元主題    | 教學內容 |     |      |                                                                                                                                     |                                                          |
|--------------------------------------|---------|------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                      |         | 類別   | 媒材  | 技法   | 教學要點                                                                                                                                | 教學方式                                                     |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | 貓咪的椅子造形 | 設計   | 多媒材 | 裝置藝術 | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。<br>3. 廢椅子當支架, 用廢紙箱、舊報紙、膠帶__製作成動物的形狀。<br>4. 報紙與白膠攪和, 鋪均勻在椅子上。<br>5. 作品未乾之前先鑲上附屬媒材(玻璃珠、石頭)。<br>6. 能分析作品的媒材形式及創 | ■講述法 ■討論法<br>■實作法<br>■合作學習 ■分組教學<br>■問題解決法□<br>資訊融入□專題研究 |

|                |                               |    |           |      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------|----|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               |    |           |      | 作方法。                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9<br>10<br>11  | 貓咪的椅子 彩繪                      | 設計 | 多媒材<br>油漆 | 裝置藝術 | 1. 在設計圖上先標示顏色及其他的配件。<br>2. 依設計圖上色。<br>3. 著色完再貼上附加媒材。<br>4. 認識色彩。<br>5. 會調各種顏色。                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究            |
| 12<br>13<br>14 | 家人的---<br>手套・鞋子<br>・<br>外套--- | 設計 | 多媒材       | 裝置藝術 | 1. 蒐集家人的舊衣物。<br>2. 將舊衣物用填充或用鋁架支撐，先成為一個造形。<br>3. 填加其他附加媒材，使該作品成為一個有擬人化的作品。<br>4. 觀察自己進而了解自己的外貌特徵。<br>5. 學習欣賞他人尊重他人。<br>6. 學會平塗技法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                  |
| 15             | 蓋房子                           | 設計 | 多媒材       | 雕塑   | 1. 繪製立體的設計圖。<br>2. 在設計圖上標示材料。<br>3. 蒐集需要的材料。<br>4. 切割模型。<br>5. 製作。<br>6. 上色。<br>7. 能省思圖片中的作品，並感受不同材質所帶來的效果差異。                    | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                  |
| 16<br>17       | 小橋流水<br>景觀設計                  | 設計 | 多媒材       | 雕塑   | 1. 繪製立體的設計圖。<br>2. 在設計圖上標示材料。<br>3. 蒐集需要的材料。<br>4. 切割模型。<br>5. 製作。<br>6. 上色。<br>7. 能討論及省思生活中的感受及內心的想法，並決定表達的主題及內容。               | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 18             | 校慶美展                          | 展示 | 多媒材       | 多媒材  | 1. 藉由合作學習學生能一起佈置會場。<br>2. 能講述自己作品的內容及分享創作心得。                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/>                                    |

|    |            |                 |         |           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------|-----------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                 |         |           |                                                                                                                    | 資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                                                                                                                                                 |
| 19 | 小橋流水景觀設計   | 設計              | 多媒材     | 雕塑        | 1. 繪製立體的設計圖。<br>2. 在設計圖上標示材料。<br>3. 蒐集需要的材料。<br>4. 切割模型。<br>5. 製作。<br>6. 上色。<br>7. 能討論及省思生活中的感受及內心的想法，並決定表達的主題及內容。 | ■講述法 ■討論法 ■實作<br>■合作學習 ■分組教學<br>■問題解決法 ■資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究                                                                                                                         |
| 20 | 專題學習藝術與文化  | 主題探索(卡羅、洪通、許修維) | 資訊媒材    | 專題研究      | 1. 資料搜集。<br>2. 了解藝術家創作觀念的轉變因。<br>3. 感受藝術家的創作想法、投入創作的精神。                                                            | ■講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 ■實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 ■分組教學<br>■問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入 ■專題研究                                                                         |
| 21 | 本學期作品欣賞與檢討 | 立體造型            | 電腦、數位相機 | 數位相片電子檔上傳 | 將成果製成網頁分享於學校網站。                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 ■實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 ■資訊融入 <input type="checkbox"/> 專題研究 |

## 六、評量方式：

### (一)表現規準

| 教材內容綱要                                  | 優                                          | 良                                      | 可                                   | 需努力                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. 探索、創作與展演：體驗有關立體與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉立體與綜合媒材等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。 | 能嘗試立體與綜合媒材等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。 | 尚能嘗試立體與綜合媒材等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。 | 僅能嘗試部分立體與綜合媒材等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。 |
| 2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。            | 能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。             | 能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。            | 能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。              | 能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                  |
| 3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國               | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上                   | 能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作藝               | 能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的            | 透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創                |

|                                         |                                                        |                                                          |                                                            |                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 際藝術等。                                   | 的創作者或四種以上的創作藝術家、美術流派。                                  | 術家、美術流派。                                                 | 創作藝術家、美術流派。                                                | 作藝術家、美術流派。                                         |
| 4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。 | 1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。<br>2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 |
| 5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。              | 能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。                           | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。                                    | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。                              | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整                     |

## (二)評量方法

| 評量方法       | 百分比 | 說 明                                  | 備註     |
|------------|-----|--------------------------------------|--------|
| ■ 出席       | 10  |                                      |        |
| ■ 課堂討論參與   | 10  | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中及分享。 | 參閱表現規準 |
| ■ 作品/作業/檔案 | 60  |                                      |        |
| ■ 成果展示(覽)  | 20  | 能多元展示。                               | 參閱表現規準 |

# 屏東縣屏東市民和國民小學 112 學年度第 2 學期美術班教學綱要 課程名稱：立體造形

一、教學年級：六 年級

二、教學節數(分鐘)：每週 2 節(每節 40 分鐘，共 80 分鐘)

三、授課教師：李知庭老師

四、教學目標及對應能力指標：

| 教學目標                                                                                                                                                                 | 對應能力指標                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 了解立體造形、工藝設計的定義及內容，加以融會貫通，並與生活相互連結。<br>2. 能培養細微的觀察力並能轉化成為創意點子。<br>3. 透過各單元的課程實作，培養在平面設計科目上應有的技能與認知。<br>4. 透過課程實作培養學生的聯想力，創造利發揮自我潛能，肯定自己。<br>5. 藉由作品欣賞，啟發學生觀察藝術創作的興 | 1-1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。<br>2-1. 熟悉平面、數位等表現媒材，運用色、面、線、空間等視覺元素。<br>2-2. 比較不同藝術品的形式、媒材、內容與表現技法。<br>3-1. 參與生活中各種鄉土文物、傳統藝術及生活藝術等活動<br>，並能表達其人文關懷的意義。 |

|                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 趣,並能喜歡欣賞進而尊重他人的創作。<br>6. 能參與生活中不同性質的藝術活動,並能表達關懷之情境。<br>7. 能以學習單記錄創作的想法過程,並展現成果。 | 3-2. 記錄藝術創作的想法與規畫過程,並發表及分享成果。 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 五、教材大綱與進度：

| 週次                                                    | 單元主題                   | 教 學 內 容 |     |          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                        | 類別      | 媒材  | 技法       | 教學要點                                                                                                                                                                             | 教學方式                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11 | 畢業展布置                  | 設計      | 多媒材 | 裝置藝術     | 1. 參觀學校各班的教室佈置。<br>2. 製作簡單的圖案。<br>3. 把圖案描繪到壓克力板上再剪下圖形。<br>4. 壓克力板圖形上下打洞用扣環連結。<br>5. 每一位同學參與教室佈置的行列。<br>6. 參閱相關作品。<br>7. 畫設計圖。<br>8. 在設計圖上先標示顏色及其他的配件。<br>9. 收集相關媒材。<br>10. 製作作品。 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 12<br>13                                              | 愛吃的水果-樹脂               | 立體造形    | 紙黏土 | 雕塑       | 1. 參閱相關作品。<br>2. 畫設計圖。<br>3. 在設計圖上先標示顏色及其他的配件。<br>4. 收集相關媒材。<br>5. 將廢報紙塑出水果的基本形狀。<br>6. 將紙漿土覆蓋在水果的基本形狀上,幹造後並上色。                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 14<br>15<br>16<br>17                                  | 大地兒女<br>連續圖案<br>(服裝)設計 | 設計      | 多媒材 | 連續圖案(服裝) | 1. 準備一件白T恤。<br>2. 到校園收集自己喜歡的葉子。<br>3. 將葉片擦乾後上廣告顏                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究 |

|    |            |      |         |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------|------|---------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |      |         | 設計        | 料。<br>4. 將塗好壓克力顏料的葉子轉印到T恤上並注意葉子的圖案排列。 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18 | 本學期作品欣賞與檢討 | 立體造型 | 電腦、數位相機 | 數位相片電子檔上傳 | 將成果製成網頁分享於學校網站。                       | <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 分組教學<br><input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入<br><input type="checkbox"/> 專題研究 |
| 19 | 畢業典禮       |      |         |           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 六、評量方式：

### (一)表現規準

| 教材內容綱要                                  | 優                                                      | 良                                                        | 可                                                          | 需努力                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. 探索、創作與展演：體驗有關立體與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉立體與綜合媒材等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。             | 能嘗試立體與綜合媒材等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。                   | 尚能嘗試立體與綜合媒材等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。                        | 僅能嘗試部分立體與綜合媒材等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。            |
| 2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。            | 能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。                         | 能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。                              | 能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                                     | 能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                             |
| 3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。          | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。           | 能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。                          | 能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。                         | 透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。                  |
| 4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。 | 1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。<br>2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 |
| 5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。              | 能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。                           | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。                                    | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。                              | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。                    |

### (二)評量方法

| 評量方法                                        | 百分比 | 說明                                   | 備註     |
|---------------------------------------------|-----|--------------------------------------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席      | 10  |                                      |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與  | 10  | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中及分享。 | 參閱表現規準 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業/檔 | 60  |                                      |        |

|           |    |        |        |
|-----------|----|--------|--------|
| 案         |    |        |        |
| ■ 成果展示(覽) | 20 | 能多元展示。 | 參閱表現規準 |

### (五)特色課程與活動

#### 1. 專題研究—各畫派、畫家欣賞與探究

##### 屏東縣民和國小美術班本位課程~主題探索實施計畫

一、依據：屏東縣屏東市民和國小美術班課程與教學研究小組會議決議。

二、目的：期透過加深加廣的教學課程訓練，激發資優學生之藝術潛能。

三、實施對象：本校美術班學生。

四、範本提供：教務主任及指導老師。

五、實施內容：

| 時間 | 畫派探討及代表畫家研究                | 備註 |
|----|----------------------------|----|
| 三上 | 文藝復興(達文西、米開朗基羅) 藝術家研究      |    |
| 三下 | 台灣的雕塑(黃土水、楊英風、朱銘) 藝術家研究    |    |
| 四上 | 印象派(莫內、秀拉、梵谷) 藝術家研究        |    |
| 四下 | 台展三少年(陳進、林玉山、郭雪湖) 藝術家研究    |    |
| 五上 | 現代畫派(賽尚、馬諦斯、畢卡索) 藝術家研究     |    |
| 五下 | 台灣的現代畫派(廖繼春、陳澄波、李梅樹、陳景容)   |    |
| 六上 | 素人畫家(卡羅、洪通) vs 電繪(戴醒凡、修維師) |    |
| 六下 | 忠於自己(普普藝術. 安迪沃荷、表現主藝. 孟克)  |    |

六、主題研究探索內容格式：

| 序次 | 內容名稱                            | 備註 |
|----|---------------------------------|----|
| 1  | 封面封底                            |    |
| 2  | 研究者資料                           |    |
| 3  | 目錄                              |    |
| 4  | 研究探索主題的定義由來、盛行年代                |    |
| 5  | 研究探索主題的風格及主要技法                  |    |
| 6  | 研究探索主題盛行年代時的代表畫家及其作品            |    |
| 7  | 我來臨摹我最喜歡的研究探索主題的名畫(至少3張)        |    |
| 8  | 心得感想或啟發                         |    |
| 9  | 專輯大小以A4為原則                      |    |
| 10 | 內文字體大小不拘，可手寫也可用電腦打字，以由左向右橫書寫為原則 |    |

七、本專題研究可抵學期作文篇數，對於表現優異學生可將其作品發表於本校網站首頁供大家欣賞及參考，並從優獎勵。

八、本計畫陳經校長核可後實施，修正時亦同。

主辦：

主任：

校長：

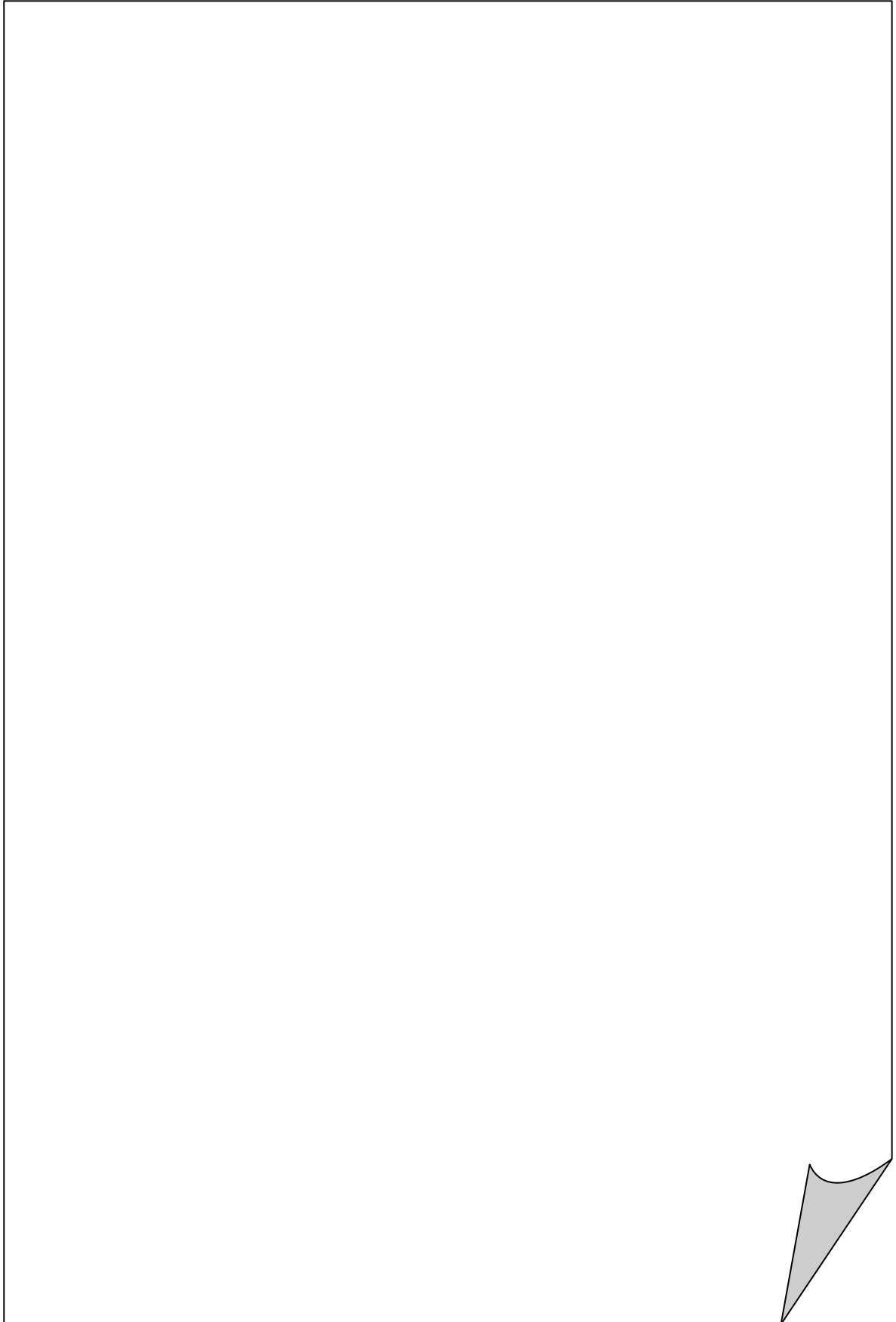
# 目 錄

| 編號 | 項目 | 頁數 |
|----|----|----|
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |

## ★抽象主義畫派的定義、由來及盛行年代

[illegible]

## ★抽象主義畫派的的代表畫家及其作品



★我最欣賞<

>

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a response to the prompt '★我最欣賞'.

[illegible]

## ★資 料 來 源

| 編號 | 類別<br>(書、網站、<br>其他) | 相關資料<br>(參考書籍應列出書名、出版社、作者；參考網站應列出網站<br>名稱、網址) |
|----|---------------------|-----------------------------------------------|
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |
|    |                     |                                               |

## 2. 冬令營

### 屏東縣屏東市民和國小 112 學年度美術班冬令營實施計劃

一、依據：依美術班工作會議決議

二、目的：1. 提升美術班學生美術的技術之能力

2. 增加學生藝術與人文之知能陶冶

三、時間：113 年 1/22、1/23、1/24、1/25、1/26

上午 8：30 至 11：30

四、地點：屏東市民和國小美術班專科教室

五、對象：五、六年級美術班學生為主。

六、課程內容：素描、水彩

| 日期   | 1 月 22 日   | 1 月 23 日   | 1 月 24 日   | 1 月 25 日   | 1 月 26 日   |
|------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 課程內容 | 素描         | 素描         | 水彩         | 水彩         | 水彩         |
| 上課時間 | 8：30~11：30 | 8：30~11：30 | 8：30~11：30 | 8：30~11：30 | 8：30~11：30 |
| 上課地點 | 素描教室       | 素描教室       | 彩畫教室       | 彩畫教室       | 彩畫教室       |
| 指導老師 | 另聘         | 另聘         | 另聘         | 另聘         | 另聘         |
| 助教   | 另聘         | 另聘         | 另聘         | 另聘         | 另聘         |
| 學生自備 | 素描鉛筆       | 素描鉛筆       | 水彩畫用具      | 水彩畫用具      | 水彩畫用具      |

七、費用：(學生收費)每人每節收費 50 元×3 節×4 天=600 元

八、交通安排：參加的學生由家長自行接送

九、助教老師負責點名、連絡未到校學生、活動攝影、課堂支援

十、報名表及費用於 1/3 前繳交。

十一、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同

承辦人：

主任：

校長：

### 3. 升國中加強班

#### 屏東縣屏東市民和國小 112 學年度美術班加強班實施計劃

一、依據：依美術班工作會議決議

二、目的：1. 提升美術班學生美術的技術之能力

2. 增加學生藝術與人文之知能陶冶

三、時間：112 年 9/8~113 年 1/12（星期三）下午 13：30 至 15：30

四、地點：屏東市民和國小美術班專科教室

五、對象：民和國小五、六年級美術班學生為主

六、講師：張家箴老師

七、課程內容：素描、水彩（一週素描一週水彩，依老師授課情況彈性調整）

八、費用：（學生收費）每人收費 1200 元

八、交通安排：參加的學生由家長自行接送

九、報名表及費用於 9/3 前繳交。

十一、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同

承辦人：

主任：

校長：

### 升國中美術加強班報名表

學校針對未來規劃參加國中美術班考試的高年級同學，於週三下午 1:30~3:00 開設美術加強班，加強素描、水彩應考科目，費用為一學期 1200 元(含材料費)，期盼各位家長能讓孩子踴躍參加。煩請家長提醒孩子上課時間及接送時間，若上課當天有事無法來上課，請務必告知班級導師，如學生累積三次未請假曠課或被登記干擾課堂秩序則取消上課資格，期望學生珍惜學習的機會，也謝謝家長的配合！

-----

升國中美術加強班參加意願調查表      \_\_\_\_年\_\_\_\_班      座號：\_\_\_\_      姓名：\_\_\_\_

|      |                                  |     |  |
|------|----------------------------------|-----|--|
| 請打   | <input type="checkbox"/> 願意讓孩子參加 | 家長簽 |  |
| 勾(V) | <input type="checkbox"/> 無法參加    | 名   |  |

#### 4. 校慶美展

##### 112 學年度屏東縣民和國小美術班校慶作品展實施計畫

一、依據：依美術班工作會議決議

二、目的：1. 提供美術班學生展演之機會，並藉由全校師生之欣賞觀摩進而提昇本校藝術氣息與涵養。

2. 讓蒞校參觀之各界來賓與家長了解本校美術班推行之成果，進而達到宣傳之效果。

三、展出日期：112 年 12 月 23 日（六）。（暫訂）

四、展出作品規畫：

| 項目 | 類別            | 內容                                                            | 負責人  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 一  | 平面作品          | 美術班每生 1 件平面作品（含平面設計課、彩畫課、比賽作品），共 108 件。唯水墨畫或書法作品可多加，不受 1 件之限。 | 許修維  |
| 二  | 立體作品          | 每生 1 件立體作品，共 108 件                                            | 王孟真  |
| 三  | 集體創作作品        | 各班電腦繪圖集體創作作品共 9 件                                             | 許修維  |
| 四  | 全國學生美術比賽全國賽作品 | 進全國學生美術比賽之作品                                                  | 許修維  |
| 五  | 中庭櫥窗          | 美術課平時作品或主題式作品                                                 | 各班導師 |

五、佈展：

1. 佈展日期與地點：112 年 12 月 23 日（六）於中庭。

2. 佈展人力與時程規畫：

| 時間        | 內容                           | 負責人         | 協辦                                |
|-----------|------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 11、12 月   | 統籌督導                         | 黃拓榮校長       | 謝惠芬主任                             |
| 11 月中旬    | 工作規劃                         | 許修維         | 王孟真                               |
| 11 月 22 日 | 工作會議                         | 主任          | 許修維                               |
| 12/22 前   | 作品裝框、作品標籤填寫                  | 各班導師        | 修維訂框、裱背、購襯紙、作品牌格式製作（標籤統一貼右下角對齊框邊） |
| 12/23 上午  | 作品展示板、展示桌之搬送擺設（學生上午 7:30 搬送） | 總務處         | 政芳、裕雲、五、六丙學生；六甲、乙男生               |
|           | 作品看板鋪布                       | 主任          | 三、五、六丙後援會家長、吳政芳                   |
|           | 展場背景佈置                       | 王孟真         | 四丙後援會家長                           |
|           | 大型立體作品擺放                     | 王孟真         | 六丙學生、六丙後援會家長                      |
| 12/23 下午  | 作品擺放（比賽、徵畫、立體、平面作品）          | 許修維<br>各班導師 | 各班學生及各班後援會家長                      |

3. 展場規畫圖，如附件：

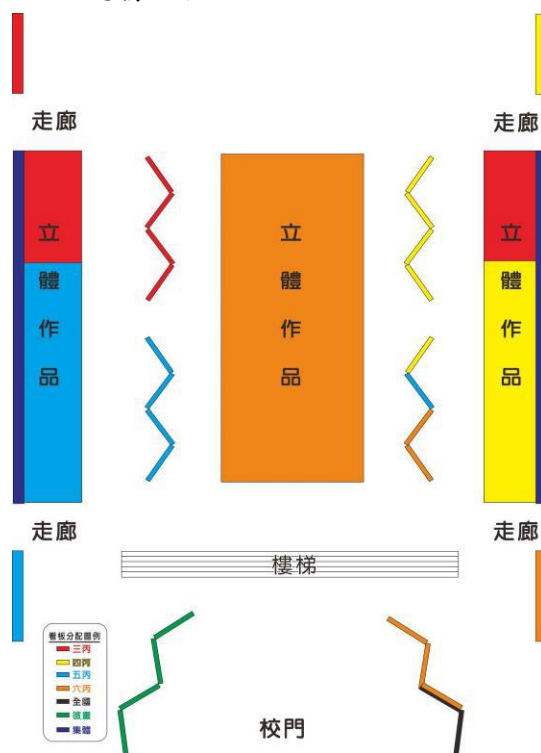
六、撤展：12/23（六）下午 16:00

| 內容             | 存放地點                                                                                                         | 負責人               | 協辦           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 平面作品           | <ul style="list-style-type: none"> <li>三～五丙作品置於各班教室</li> <li>六丙作品置於地下室牆面</li> <li>全國學生美術比賽作品置於會議室</li> </ul> | 李知庭、四丙、五丙         | 後援會及現場家長     |
| 立體作品（六丙）       | 四樓工作區                                                                                                        | 王雅伶、六丙            | 後援會及現場家長     |
| 立體作品（三～五丙）     | 各班工具櫃上                                                                                                       | 王孟真、三丙            |              |
| 展場背景佈置         | 書法教室                                                                                                         | 謝惠芬               | 王孟真、後援會及現場家長 |
| 作品看板鋪布、掛勾、掛繩收集 | 書法教室櫃子；收集之物品裝於塑膠箱中並標記                                                                                        | 曾皚芸、三丙<br>四丙、各班女生 | 後援會及現場家長     |
| 展示板、展示桌        | 廚房前地下室<br>二樓藝文廣場                                                                                             | 吳政芳、五丙<br>六丙、各班男生 | 總務處、後援會及現場家長 |

◎請各班完成所分配之撤展工作後，再協助其他未完成之工作。

七、本計劃經校長核章後實施，修正時亦同。

學務主任：  
教務主任：  
總務主任：  
承辦人：  
校長：



展場規畫圖

## 5. 畢業展主題課程一

|                                                              |                                                             |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>彩畫：</b></p> <p>將音樂、美術之意象融入於彩畫課程中。</p>                  | <p><b>平面設計：</b></p> <p>將音樂、美術之意象融入於平面設計課程中。</p>             | <p><b>立體：</b></p> <p>將音樂、美術之意象融入於立體課程及展場佈置中。</p>                                                                    |
| <p><b>心得與分享：</b></p> <p>A：照片整理</p> <p>B：學習單</p> <p>C：感謝狀</p> | <p><b>第十五屆</b></p> <p><b>112 畢業美展</b></p> <p><b>主題：</b></p> | <p><b>主題佈置：</b></p> <p>第一組：學生自訂</p> <p>第二組：學生自訂</p> <p>第三組：學生自訂</p> <p>第四組：學生自訂</p> <p>第五組：學生自訂</p> <p>第六組：學生自訂</p> |
| <p><b>茶會與表演：</b>各處室支援</p> <p><b>表演節目：</b>另議</p>              |                                                             | <p><b>親師合作：</b></p> <p>A：協助佈展</p> <p>B：協助導覽</p> <p>C：協助撤展</p> <p>D：表演指導</p>                                         |

屏東市民和國小 112 學年度美術才能班（第十五屆）教學成果展實施計畫

一、依據：本校校務發展計畫（行事曆）

## 二、目的：

- (一) 配合九年一貫藝術與人文領域，拓展親師生視野、提升校園藝術風氣、提供學習觀摩之空間，進而達致藝術與人文融入生活學習理念。
- (二) 藉由美術才能班學生創作展，透過彼此觀摩學習進而提升美術才能班學生藝術作品水準。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：本校教務處  
(二) 協辦單位：本校學務處、總務處  
(三) 承辦單位：本校六丙美術班

四、展出時間：113 年 5 月 14 日~113 年 5 月 28 日 (8:00~16:30)

五、展覽地點：本校地下室

六、參與人數：本校親師生 500 人

七、展演內容：

- (一) 動態表演：(1) 六丙美術班才藝表演 (2) 感恩話語  
(3) 影像回顧 (4) 開幕茶會

## (二) 靜態展覽：

- (1) 作品類別：包含國畫、油畫、水彩、素描、漫畫、版畫、電腦繪圖、陶藝、立體捏塑、紙雕、浮雕及各種綜合媒材等創作。
- (2) 作品數量：六丙畢業班及三~五年級得獎作品合計約 600 件。

(三) 出版畢業畫冊。

八、經費概算：作品及畫冊由學生美術基金支付，展場設備、茶會則由學校經費支付。本計劃所需經費共計新台幣 20000 元整，經費概算如下

| 美術才能班（第十五屆）畢業教學成果展實施計劃概算表 |      |    |       |    |
|---------------------------|------|----|-------|----|
| 補助項目                      | 單價   | 數量 | 金額    | 備註 |
| 餐點                        | 5000 | 1  | 5000  |    |
| 場地佈置費                     | 5000 | 1  | 5000  |    |
| 請 柬                       | 30   | 50 | 1500  |    |
| 海 報                       | 150  | 30 | 4500  |    |
| 音響租用                      | 3000 | 1  | 3000  |    |
| 合 計                       |      |    | 20000 |    |

九、本辦法經校長核准後實施。

屏東市民和國小 112 學年度美術才能班（第十五屆）教學成果展工作分配.

| 編次 | 項目      | 負責單位       | 負責人                               |
|----|---------|------------|-----------------------------------|
| 1  | 活動督導    | 校長         | 校長                                |
| 2  | 活動統籌歸畫  | 教務處        | 惠芬（活動聯繫協調）<br>孟真（畢業展）<br>奕瑩（畢業畫冊） |
| 3  | 會場佈置    | 總務處、美術班後援會 | 政芳、孟真                             |
| 4  | 茶會準備    | 總務處        | 政芳                                |
| 5  | 活動宣傳    | 教務處        | 惠芬、後援會                            |
| 6  | 海報、請帖印發 | 總務處        | 政芳、修維                             |
| 7  | 物品採購    | 事務組        | 修維                                |
| 8  | 課務調整    | 教學組        | 淑婷                                |
| 9  | 活動主持    | 畢業班師生      | 雅伶                                |
| 10 | 活動簽到    | 總務處        | 素貞                                |
| 11 | 活動照相、攝影 | 美術班老師      | 佩君                                |
| 12 | 來賓招待    | 教務處、美術班後援會 | 惠芬、後援會會長                          |
| 13 | 經費核支    | 總務處、六丙後援會  | 素貞、玉齡、後援會會長                       |
| 14 | 場地復原    | 總務處、五丙美術班  | 政芳、曉綺                             |
| 15 | 交通指揮    | 學務處        | 亮源、導護志工                           |
| 16 | 成果彙整    | 教務處        | 知庭                                |
| 17 | 音控音響    | 總務處        | 修維                                |

◎總務處畢展佈展協助事項

- 1:電子鋼琴、延長線      2:電子白板、投影幕      3 約 40 張鐵椅(分貴賓席及家長席)  
4:音響、單槍      5:桌球桌x4 加桌巾      6: 電風扇、多個延長線

◎畢展邀請函發放單位(校長版)

- 1:屏東市    2:全縣美術班    3:上級長官(處長、副處長、督學、科長)、家庭教育中心  
4:民意代表(委員、議員、里長、民代)  
5:廠商(義易、南一、益仲康、廚房長期維修、美術用品社)  
6:學校(豐田、載興、舊寮、美園、振興、新園、麟洛)  
7:榮譽會長(2) 位  
9:文化處、美術館、天佑宮、福德祠

◎ 畢業美展海報及邀請卡發放機關單位清單

教育處處長、副處長、家庭教育中心主任、屏東美術館、屏東市中小學、屏東高中、大同國中、恆春國小、建興國小、東隆國小、萬丹國中、新園國中、屏東市美術教室（海報x20、邀請卡x10）、幼稚園(學正、冠迪、屏榮附幼、幼愛、大同、培正、超越、道明、小哈佛)

## 第十五屆美術班畢業展組別

|                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>第一組</p> <p>題目：</p> <p>組長：</p> <p>副組長：</p> <p>組員：</p> <p>協助家長：</p> | <p>第二組</p> <p>題目：</p> <p>組長：</p> <p>副組長：</p> <p>組員：</p> <p>協助家長：</p> |
| <p>第三組</p> <p>題目：</p> <p>組長：</p> <p>副組長：</p> <p>組員：</p> <p>協助家長：</p> | <p>第四組</p> <p>題目：</p> <p>組長：</p> <p>副組長：</p> <p>組員：</p> <p>協助家長：</p> |
| <p>第五組</p> <p>題目：</p> <p>組長：</p> <p>副組長：</p> <p>組員：</p> <p>協助家長：</p> | <p>第六組</p> <p>題目：</p> <p>組長：</p> <p>副組長：</p> <p>組員：</p> <p>協助家長：</p> |

民和美術班 112 學年度畢業美展學生分組工作分配表

第( )組

題目：

組長：( )                      副組長：( )

組員:1( ) 2( ) 3( )

組員攜帶物品分配表

| 組員 | 攜帶物品 |
|----|------|
|    |      |
|    |      |
|    |      |
|    |      |
|    |      |

## 6. 戶外教育

# 屏東縣屏東市民和國小 112 學年度第二學期 美術班專業課程戶外教育（地點暫定）【故宮南院藝術之旅】 實施計劃

一、依據：1. 112 學年度校務行事曆。

2. 美術班課程計畫。

二、目的：1. 拓展學習領域，激發創造潛能。

2. 認識地方文化，培養藝術人文涵養。

三、日期：112 年 3 月 26 日（星期二）。

四、行程規劃：

| 故宮南院藝術之旅    |                |                    |
|-------------|----------------|--------------------|
| 時間          | 地點             | 活動內容               |
| 7:50-08:00  | 民和國小中庭         | 集合、安全演練、出發         |
| 9:40~12:00  | 嘉義縣太保市<br>故宮南院 | 9:40~10:30 院藏玉器展   |
|             |                | 10:30~11:20 新媒體藝術展 |
|             |                | 11:20~12:00 亞洲茶文化展 |
| 12:00~13:30 | 故宮南院戶外         | 午餐、速寫              |
| 13:30~14:30 | 故宮南院           | 兒童創意中心             |
| 14:30~16:00 | 回程             | 返回民和國小             |

五、報名與收費：

1. 參加者請於 113.3.17 前填寫報名表交給班導師。

2. 活動費用由美術班各班後援會基金支出。

六、帶隊與車次：

1. 領隊老師為吳政芳主任，隨隊指導老師為許修維老師、洪文濱老師、王孟真老師、李知庭老師。（當日之科任課程預先調課處理）

2. 車次安排：第一車政芳主任、知庭老師、孟真老師、五丙、三丙

第二車修維老師、文濱老師、四丙、三丙

## 七、經費概算

| 編次                                                                                         | 項 目                   | 單 價                                                                               | 數 量     | 金 額 (元)                          | 備 註                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                          | 車資<br>(含司機小費、<br>停車費) | 13000 元/台                                                                         | 2       | 26000                            | 屏東客運                         |
| 2                                                                                          | 活動費                   | 180 元/人<br>$150 + 30 = 180$                                                       | 72      | 12960<br>$180 \times 72 = 12960$ | 奇美常設展門票<br>150 元、導覽機 30<br>元 |
| 3                                                                                          | 保險費<br>(旅責險)          | 60 元/人 (學生)<br>60 元/人 (教師)                                                        | 72<br>5 | 4320<br>360                      | 學生 72 人<br>教師 5 人            |
| 4                                                                                          | 餐費                    | 80 元/人 (便當)<br>葷：家禾便當<br>素：家禾便當                                                   | 72<br>5 | 5760<br>400                      | 學生 72 人<br>教師 5 人            |
| 5                                                                                          | 每生收費                  | $13000 \times 2 \div 72 = 361.1$<br>$361.1 + 180 + 60 + 80 =$<br>$681.1 \div 682$ | 72      | 49104                            |                              |
| 活動總支出：(學生) $49104$ (教師) $750 + 360 + 400 = 1510$<br>$49104 + 1510 = 50614$<br>每位學生收費：682 元 |                       |                                                                                   |         |                                  |                              |

## 八、其他：

1. 當日請著美術班班服、外套、球鞋，並請務必遵守集合時間及秩序。
2. 美術班學生請攜帶水壺、健保卡、個人藥品、速寫本及一顆愉快學習的心。

## 九、本計劃經校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

.....

屏東縣屏東市民和國小 112 學年度第二學期  
美術班專業課程戶外教育【藝術之旅】家長同意書

☐ 同意\_\_\_\_年\_\_\_\_班 學生\_\_\_\_\_美術班專業課程校外教學【藝術之旅】

☐ 不同意 (請跟班級導師請假)

聯絡電話：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 113 年 3 月 日

#### 四、教學方式

(一)教學依據課程計畫擬訂教學目標、編選教材、設計教學活動、整合教學資源等循序實施，以達成教學之成效。

(二)教學視學生程度及教學活動內容，由美術專長合格教師，或與具美術專長教師進行教學與諮詢。美術專長教師如下：

1. 編制內美術專任師資：許修維老師—負責設計課程教學

王孟真、李知庭、陳慧菁老師—負責立體課程教學

洪文濱、謝昀鬼老師—負責彩畫課程教學

2. 外聘支援美術師資：李宛玲老師—負責立體造形課程教學

張家霖老師、許天得老師—負責加強班教學

及視需要邀請縣內外畫家到校特別指導（已邀請畫家—陳順昌、李忠哲、吳丁妮、許芳華、黃潤昌、張裴舫、王保盛、陳家璋、蘇秀珍、邱美珍、謝彤忻、許善超、呂福生、周俊雄等老師）

(三)教學實施以學生為中心，教師宜掌握啟發及創造思考之教學原則，強化學生自主學習，並對學生的創意反應適時加以鼓勵。

(四)教學活動應善用各種教具、多媒體產品及提供示範，並定期舉辦成果發表及安排藝術相關之參訪活動。

#### 五、教學設備

本校美術才能班所需之教學設備符合「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準—美術班空間及設備基準」之設班規定，基本術科教室數量滿足教學所需，逐年依實際需求編列預算添購及維護設備，供教學使用，增加學生學習之興趣。

(一)教學設備現況：依據「屏東縣國民小學美術才能班空間及設備現況檢核表」所列之標準，本校在「必要」之教學空間與設備方面皆已完備，其他「選擇性」項目則視本校所需要之部份予以補足。

(二)美術班基本教室數量已滿足教學所需，並逐年依實際需求編列預算添購及維護設備。

(三)藝術才能班教師妥善規劃及設計各類教具，提供教學使用，以增加學生學習之興趣。

## (四)空間及設備檢核表

## 屏東縣國民中小學美術才能班空間及設備檢核表

1、標示為(必)者，為申請設班時必要具備項目；標示為(選)者，得視學校發展特色選備設置，至少應具備三項。

2、得合併使用之專科教室於審查時仍視為單項計算。

3、申設美術班之基本教室數量為八至十間教室。

學校名稱：屏東縣屏東市民和國小

| 類別               | 名稱           | 單位 | 數量  | 自我檢核           | 檢核結果(學校勿填)     |                          | 說明                                                         |
|------------------|--------------|----|-----|----------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  |              |    |     |                | 現況             | 立即改善                     |                                                            |
| 美術教室 A           | 學科教室(必)      | 間  | 1-4 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> | 4 間                                                        |
| 美術教室 B<br>(至少二間) | 素描教室(選)      | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> | 本校有 4 間，1 間在三樓，另 3 間在地下室，其中地下室的 3 間面積為一般班教室的 2 倍大。         |
|                  | 水彩教室(選)      | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
|                  | 國畫教室(選)      | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
|                  | 書法教室(選)      | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
| 美術教室 C<br>(至少二間) | 立體造形教室(選)    | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> | 立體造形教室和版畫教室共用，在地下室面積為一般班教室的 2 倍大。<br>視覺設計教室和多媒體電腦繪圖教室各 1 間 |
|                  | 版畫教室(選)      | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
|                  | 視覺設計教室(選)    | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
|                  | 多媒體電腦繪圖教室(選) | 間  | 1-2 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
| 美術教室 D<br>(至少一間) | 視聽教室(選)      | 間  | 1-3 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> | 3F<br>典藏室位於版畫教室旁<br>材料室位於書畫教室旁<br>地下室藝文廣場、1F2F 藝文廣場        |
|                  | 典藏室(選)       | 間  | 1   | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
|                  | 材料室(選)       | 間  | 1   | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
|                  | 展覽室(選)       | 間  | 1   | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |
| 美術教室 E<br>(至少二間) | 辦公室(必)       | 間  | 1   | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> | 6 間<br>圖書室及彩畫室設美術叢書櫃                                       |
|                  | 教師準備室(選)     | 間  | 1-4 | ■符合 □部分符合 □不符合 | □符合 □部分符合 □不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                            |

|         |              |   |     |                                                                                                      |                                                                                           |                          |                                                                                     |
|---------|--------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 圖書資料室<br>(必) | 間 | 1   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
| 美術辦公室設備 | DV 攝影機       | 臺 | 1-3 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | DV 攝影機 2 台、<br>數位相機 3 台、<br>桌上型電腦 7 台<br>筆記型電腦 4 台                                  |
|         | 數位相機         | 臺 | 1-3 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 桌上型電腦        | 臺 | 3   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 筆記型電腦        | 臺 | 3   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 掃描器          | 臺 | 1   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 掃描器 1 台<br>彩色高階印表機 1 台<br>單眼相機 1 台<br>數位影印機 1 台                                     |
|         | 彩色高階印表機      | 臺 | 1   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 單眼相機         | 臺 | 1-3 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 數位影印機        | 臺 | 1   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
| 美術教室設備  | 陳列櫥          | 座 | 1-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 陳列櫥 6 座<br>器材櫥 10 座<br>畫框超過 180 個<br>照明燈 4 組<br>中西繪畫史年表 1 套<br>靜物寫生檯 6 座<br>石膏檯 2 座 |
|         | 器材櫥          | 座 | 1-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 畫框           | 個 | 180 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 照明燈          | 組 | 3-6 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 中西繪畫史年表      | 套 | 1   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 靜物寫生檯        | 座 | 3-6 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 石膏檯          | 座 | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
| 美術教室設備  | 室內畫架         | 個 | 30  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 室內畫架 45 個<br>標準開畫板 30 個<br>四開畫板 90 個<br>升降式大畫架使用<br>機會極低<br>國畫桌子(高)                 |
|         | 標準開畫板        | 個 | 60  | <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |
|         | 四開畫板         | 個 | 90  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                     |

|                  |                        |   |      |                                                                                                   |                                                                                        |                          |                                                                        |
|------------------|------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                  | 升降式大畫架                 | 座 | 1    | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                        |
|                  | 國畫桌子(高)                | 個 | 30   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                        |
|                  | 國畫及書法紙櫃                | 組 | 視教室數 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                        |
| 多媒體電腦繪圖教室軟硬體基本需求 | 單槍投影機                  | 台 | 1    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 單槍投影機 1 台<br>數位感壓繪圖版 31 組<br>液晶螢幕 31 台                                 |
|                  | 數位感壓繪圖版                | 組 | 31   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                        |
|                  | 17 吋以上 支援 RGB 輸出液晶螢幕   | 臺 | 31   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                        |
|                  | 高階多媒體桌上型電腦主機           | 臺 | 31   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 桌上型電腦主機 31 台                                                           |
|                  | 中高階平台掃描器               | 臺 | 1    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 中高階平台掃描器 1 台                                                           |
|                  | 數位教學廣播系統               | 套 | 1    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 數位教學廣播系統 1 套                                                           |
|                  | 2D 繪圖及 3D 動畫軟體 (校園授權版) | 套 | 3    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 2D 繪圖 3 套<br>(CorelDRAW、非常好色、CorelPhotopaint)<br>3D 繪圖 1 套(Sketch Pro) |
| 素描教具             | 木製活動人形模型               | 個 | 30   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 木製活動人形模型<br>木製活動手部模型                                                   |
|                  | 木製活動手部模型               | 個 | 30   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 幾何型體石膏模型 10                                                            |
|                  | 幾何型體石膏模型               | 個 | 5-10 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 半面、五官、肢體石膏模型 10 個                                                      |
|                  | 半面、五官、肢體石膏模型           | 個 | 5-10 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 胸像石膏模型 10 個<br>另有木雕像、銅雕像、玻璃纖維雕像、陶素像等                                   |
|                  | 胸像石膏模型                 | 個 | 5-10 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                        |
| 水彩教具             | 各種不同質材及形狀之花瓶與器皿等       | 組 | 5-10 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 各種不同質材及形狀之花瓶與器皿等<br>超過 20 個                                            |

|             |                  |   |      |                                                                                                   |                                                                                        |                          |                                                                                                                                   |
|-------------|------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計教具<br>及器材 | 電動保利龍切割機         | 臺 | 2    | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 因為保利龍素材不符合環保，故課程設計時建議儘量少用                                                                                                         |
|             | 手搖保利龍切割機         | 臺 | 10   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
| 設計教具<br>及器材 | 130 萬畫素以上數位實物投影機 | 臺 | 1-3  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 數位實物投影機 1 台                                                                                                                       |
|             | 對開描圖台            | 臺 | 2-10 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 因為木工對國小生較具危險性，故本校儘量以捏塑代替木工（有鐵槌、鋸子）                                                                                                |
|             | 木工具              | 套 | 10   | <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
| 版畫教具        | 版畫壓印機            | 臺 | 4    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 版畫壓印機（大壓印機）4 臺<br>乾燥架 5 座<br>窗口通風扇 4 組<br>本校水槽使用一樓洗手台設備<br>調油墨刀超過 10 把<br>調油墨版超過 10 塊<br>本校無絹印版畫機<br>版畫用油墨超過 10 桶<br>版畫用滾筒超過 10 把 |
|             | 乾燥架              | 個 | 5-10 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 窗口通風扇            | 組 | 2-4  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 水槽過濾設備           | 組 | 視教室數 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 調油墨刀             | 把 | 10   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 調油墨版             | 塊 | 10   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 絹印版畫機            | 臺 | 4    | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 版畫用油墨            | 桶 | 10   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 版畫用滾筒            | 把 | 10   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
| 雕塑教具<br>及器材 | 黏土及塑泥槽           | 組 | 2    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 黏土及塑泥槽 2 組<br>窗口通風扇 4 組<br>雕塑檯以大桌子替代<br>本校水槽使用一樓洗手台設備<br>本校陶土均購置已練好之土，至於用剩之餘土則回收以手工練土為主，若量太大而需以練土機時，則委請兼任老師帶回去練好後再送               |
|             | 雕塑檯              | 座 | 30   | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 窗口通風扇            | 組 | 2-4  | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 水槽過濾設備           | 組 | 視教室數 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |
|             | 練土機              | 臺 | 1    | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                   |

|      |                              |   |          |                                                                                                      |                                                                                           |                          |                                                                                                                                         |
|------|------------------------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 手動轉盤                         | 臺 | 15       | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 回學校供教學用。<br>手動轉盤 15 台、電<br>窯 1 座                                                                                                        |
| 視聽教具 | 幻燈機                          | 臺 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 幻燈機 1 台<br>投影幕 4 組                                                                                                                      |
|      | 投影幕                          | 組 | 1-3      | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | LCD 數位單槍<br>投影機              | 臺 | 1-3      | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 單槍投影機 3 臺<br>中西美術影片或圖<br>庫光碟超過 3 套<br>空調設備 5 台<br>隔光窗簾 2 間                                                                              |
|      | 中西美術幻燈<br>片或圖庫光碟             | 套 | 1-3      | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 空調設備                         | 臺 | 2-6      | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 隔光窗簾                         | 間 | 視教<br>室數 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 色彩學掛圖                        | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> | 色彩學掛圖 1 套<br>本校美術教室設有<br>中西美術叢書及畫<br>冊專櫃，圖書資源豐<br>富<br>國畫材料、技法及<br>裱褙方法說明掛圖 1<br>套<br>版畫製作過程說明<br>圖 1 套<br>中國歷代印譜紙本 1<br>套<br>動植物圖鑑 1 套 |
|      | 中國美術叢書                       | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 西洋美術叢書                       | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 國畫材料、技<br>法及<br>裱褙方法說明<br>掛圖 | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 版畫製作過程<br>說明圖                | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 中國歷代印譜<br>數位光碟或紙<br>本        | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      | 動植物圖鑑                        | 套 | 1        | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                         |
|      |                              |   |          |                                                                                                      |                                                                                           |                          |                                                                                                                                         |

## 六、教學評量

(一)教學評量依學校課程特性並參酌課程基準之表現標準實施。總體性之表現標準如下：

| 教材內容綱要                                        | 優                                                      | 良                                                        | 可                                                          | 需努力                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. 探索、創作與展演：體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 | 能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。            | 能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。                  | 尚能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。                       | 僅能嘗試部分平面、立體或數位等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。           |
| 2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。                  | 能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。                         | 能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。                              | 能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                                     | 能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。                             |
| 3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。                | 能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。           | 能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。                          | 能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。                         | 透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。                  |
| 4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。       | 1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。<br>2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 | 1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。<br>2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。 |
| 5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。                    | 能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。                           | 能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。                                    | 透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。                              | 透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。                    |

(二)教學評量採公正且適性之原則，兼顧認知、技能與情意等面向，運用檔案評量及多元評量之方式。

(三)教學過程兼顧形成性評量與總結性評量，並將學生之學習態度、學習動機及學習行為納入評量範圍。

(四)運用教學評量的結果，以作為學生輔導、教學改進及課程發展之依據。

(五)評量方法：

1. 平時上課態度表現及作業成績（含檔案評量、學生互評、主題探索）。
2. 參加各項藝術比賽成績（校內外各項美術、藝文比賽）。
3. 配合參加各項美術展覽（全縣美術班學生聯展、畢業展或小型聯展）。
4. 各項綜合藝術展演成果。

(六)評量表與學習單：

屏東縣屏東市民和國小\_\_\_\_\_學年度上、下學期美術班學生創作紀錄  
 班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班學生姓名：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_指導老師：○○○

作品名稱：

| 民和國小____學年度上、下學期美術班學生作品評量表                |                          |                          |                          |                          | 創作記要與心得 |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| 作品類別： 彩畫      平面設計      立體造形              |                          |                          |                          |                          |         |
| 班級：____年      班      姓名：____      座號：____ |                          |                          |                          |                          |         |
| 等第                                        | 需<br>優 良 可 努<br>力        |                          |                          |                          |         |
| 1.構圖完整度                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 2.技法運用                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 3.色彩搭配                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 4.創意表現                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 5.作品完成度                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 6.學習態度表現                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 7.其他                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 8.備註                                      |                          |                          |                          |                          |         |
| 得分                                        |                          |                          |                          |                          |         |

# 藝術之旅學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名:\_\_\_\_\_

 一整天的校外教學，從高美館(大家的公共藝術、圖案真奇妙、童年遊戲場-台灣原住民當代藝術展、合而不流：Fluxus 五十周年紀念特展)，到三和瓦窯的體驗，相信你今天收穫滿滿，請你將今天所學習到的『滿滿』心得與收穫，簡單的分享給大家吧！

---

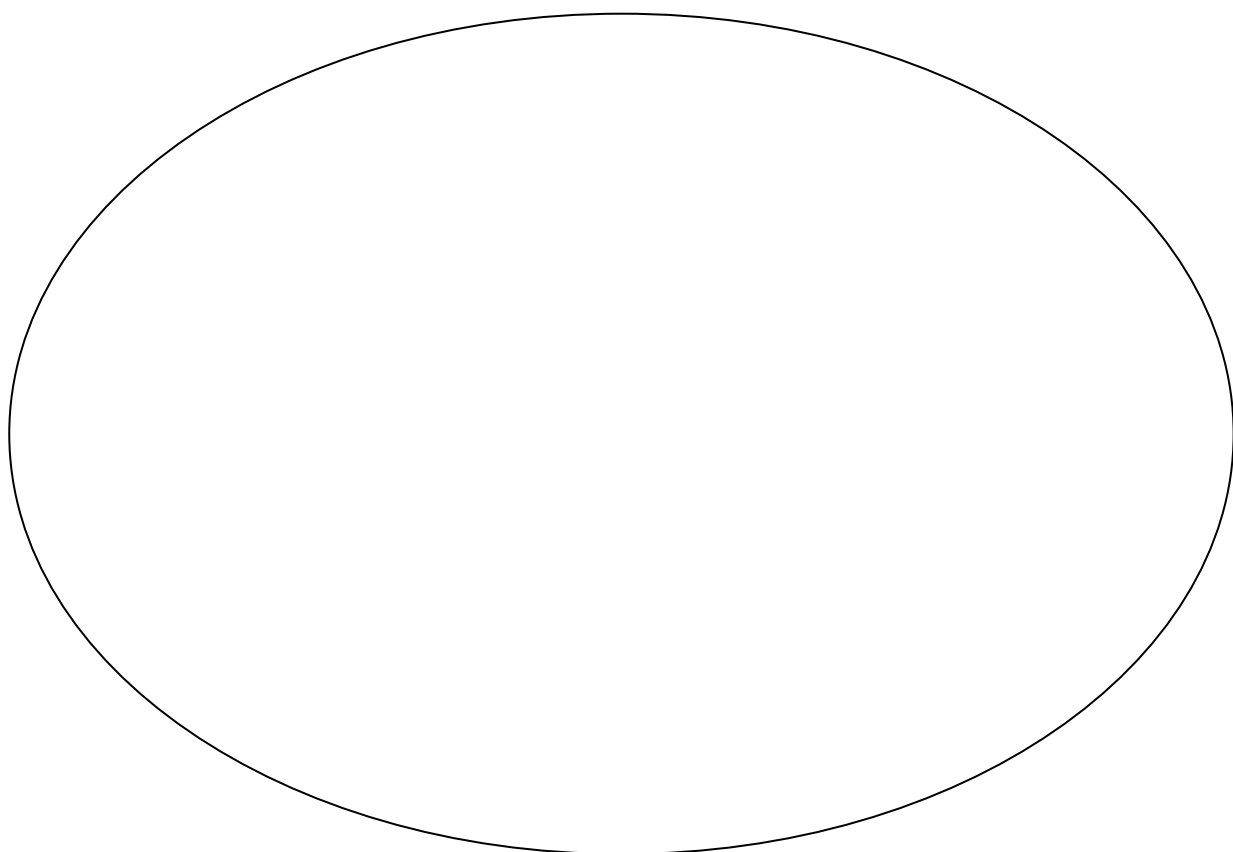
---

---

---

---

 塗鴉區~將你印象最深刻的作品畫下來吧！



民國國小 112 學年度第十五屆美術班畢業成果展學習單

年班級： 姓名：

美術班第15屆畢業成果展主題是：

主題展分別是：

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. 4.

5. 6.

主題展中你最喜歡的是哪個主題？為什麼呢？也請你畫下印象最深的部分喔！

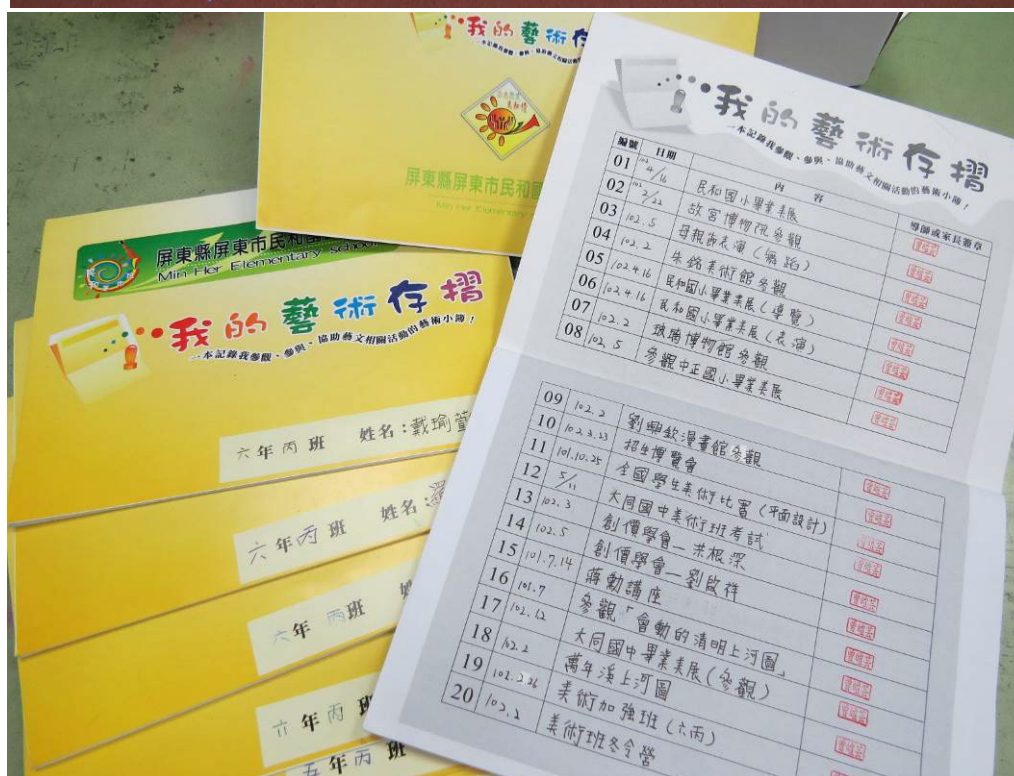
---

---

---

---

• 我的藝術存摺－學生參與、參觀、協助藝文相關活動紀錄簿





一本記錄我參觀、參與、協助藝文相關活動的藝術小簿！

◎集滿三格可蓋獎勵卡一格 年 班 姓名： 第 張

• 我的作品清單：

\_\_\_\_\_ 學級 \_\_\_\_\_ 的檔案清單 — \_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_ 日 期：\_\_\_\_\_

|     | 藝術作品的標題清單 | 尺寸 | 媒介 | 日期 | 作品的狀態    |
|-----|-----------|----|----|----|----------|
| 1.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 2.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 3.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 4.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 5.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 6.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 7.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 8.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 9.  | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 10. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 11. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 12. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 13. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 14. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 15. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 16. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 17. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 18. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 19. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |
| 20. | _____     |    |    |    | 完備 / 不完備 |

評 語

等級

審核者

日期

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

檔案評分規準表

|      | A                                                                               | B                                                                   | C                                                                      | D                                                                       | E                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 創作能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品表現非常的優異，作品展示出傑出的手藝，獨創性和想像力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品顯示增長，並能示範手藝。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品顯示了一定的增長，並展示了一些手藝。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品表現出最小的增長，並展示了最小的手藝。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>作品顯示出非常小的增長和展示的手藝差。</li> </ul> |
| 整合能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案完整、整齊，包括所有元素。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案完整，包括所有元素。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案完整，包括部分的元素。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>少數的元素組合，完整。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案不完整，包含的元素很少。</li> </ul>      |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案整齊，組織得非常好，並貼上標籤。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案整齊的，條理清楚，並貼上標籤。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案是整齊的，有組織的，和標記。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案的部分組織和標記。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>檔案雜亂無章，沒有標記。</li> </ul>        |