

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

| | | | | |
|--|--|-------|-----|------------|
| 學校名稱 | 屏東縣屏東市民和國小 | | | |
| 學校類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | | | |
| 地址 | 屏東縣屏東市自立路 213 號 | | 電話 | 7229210 |
| 網址 | https://www.mhps.ptc.edu.tw/ | | 傳真 | 7226944 |
| 校長 | 林純宇 | | | |
| 聯絡人 | 處室 | 教務處 | 電話 | 7229210#12 |
| | 職稱 | 研發組長 | 姓名 | 許修維 |
| 教師數 | 43 | | | |
| 班級數及 學生數概 況 | 班級類別 | | 班級數 | 學生數 |
| | 普通班 | | 14 | 334 |
| | 集中式特教班 | | 0 | 0 |
| | 藝術才能班 | | 4 | 102 |
| | 體育班 | | 0 | 0 |
| | 合計 | | 18 | 436 |
| <u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可 | 分散式資源班 | 身心障礙類 | 0 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | 1 | 17 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 1 |
| | 特殊教育方案 | 身心障礙類 | 0 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 | 0 |

(二)學校背景分析(表二)

| | | |
|---|--|---|
| <p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p> | <p>優勢-S</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以萬年溪在地素材規劃跨領域校訂課程。 • 教室設有冷氣、臭氧負離子殺菌機，提供健康學習環境。 • 自辦午餐落實營養教育，促進健康體位。 • 家長會組織健全，且家長高度支持學校各項活動。 • 設有美術班，學校藝文教學類型豐富，師資充足。 | <p>劣勢-W</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師流動率低，創新教學與進修動能薄弱。 • 東棟教室東、西照嚴重，影響教室學習環境。 • 校內缺乏大型室內展演空間及集合場，專科教室不敷使用，相關活動受到限制。 • 學生學力落差大，成M行分配。 |
| <p>機會-O</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校位於市中心，且比鄰萬年溪，具有豐富人文、自然教學場域。 • 兼辦屏東市樂齡中心，社教共學服務廣受歡迎。 • 與大專院校及民間團體攜手合作，建立學習網絡。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取外部資源，充實教學設備及友善校園環境。 2. 成立多元社團，並申請教育優先區及競爭型計畫，挹注學校經費不足，增加學生對外競賽及多元學習機會。 3. 盤點教師專長，推展跨領域課程，培養學童成為終身學習者。 4. 提供各項課後服務，拔尖(美術專業)扶弱(課後照顧、學伴支持)攜手前進。 5. 優化樂齡中心課程，促進社區互動，有效發揮老少共學之功效，成就代間教育。 6. 透過異業結盟、積極參與社區活動，建構學校、社區成為學習共同體。 | |
| <p>威脅-T</p> <ul style="list-style-type: none"> • 傳統學區人口老化，隔代教養、弱勢兒童比例高。 • 少子化且鄰近大校環伺，生源不穩定，有減班超額壓力。 | <ol style="list-style-type: none"> 7. 落實全校共備觀議課模式，申請精進專業社群，提升教師專業素養，深化學校本位課程成效。 8. 以藝術與人文領域為基礎，連結各領域教學，讓學習成果之展現更為多元。 9. 以萬年溪課程發展跨領域、跨地域課程，讓學生的學習空間延伸至萬年溪流域。 | |

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出