

113 學年度五年級英語領域 Wonder World 5-6 跨領域彈性課程/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	Drinks 飲料	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。 8-III-4 能了解外國風土民情。	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1.能了解臺灣的珍珠奶茶在國外受歡迎的程度。 2.能知道珍珠奶茶製作的過程以及常用的茶葉。	活動評量 紙筆評量	【多元文化教育】	
第二週	Drinks 飲料	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	能認識不同國家生產的茶葉。	課堂觀察 口語評量	【多元文化教育】	
第三週	Drinks 飲料	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	能簡易的分辨西方茶與東方茶用茶習慣的差異。	活動評量 口語評量	【多元文化教育】	
第四週	Drinks 飲料	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，	◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗	1. 能了解西方下午茶起源與禮節。	紙筆評量 課堂觀察	【多元文化教育】	

		理解並欣賞多元文化。		2. 能使用合乎禮節的方式品嚐英式紅茶。			
第五週	Drinks 飲料	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。	◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能了解東方茶的起源與沖泡順序。 2. 能使用合乎禮節的方式品嚐臺灣茶。	口語評量 作業評量	【多元文化教育】	
第六週	Fruits 水果	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。 8-III-4 能了解外國風土民情。	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能知道水果對身體健康的重要性。 2. 能正確配對水果涵蓋的營養素對健康的影響。	活動評量 紙筆評量	【多元文化教育】	
第七週	Fruits 水果	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能使用網路查詢認識不同國家的特色水果。 2. 能簡單介紹不同國家的特色水果。	課堂觀察 口語評量	【多元文化教育】	
第八週	Fruits 水果	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。 2b-III-1 認	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與	1. 能說出臺灣自產外銷的水果。 2. 能在地圖中對應臺灣著名水果的產地。	活動評量 作業評量	【多元文化教育】	

		同健康的生活規範、態度與價值觀。	健康影響。				
第九週	Fruits 水果	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	能利用臺灣的水果製作自己的果汁配方。	紙筆評量 課堂觀察	【多元文化教育】	
第十週	Fruits 水果	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	能和學生合作遵守安全守則完成果汁。	課堂觀察 口語評量	【多元文化教育】	
第十一週	Days of the Week 星期	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能踴躍回答教師所提出之問題。 2. 能欣賞並理解繪本閱讀素材。	活動評量 紙筆評量	【家庭教育】	
第十二週	Days of the Week 星期	* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、	1. 能了解繪本中的家事片語。	課堂觀察 口語評量	【家庭教育】	

		故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能認讀常見的家事片語。			
第十三週	Days of the Week 星期	* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	D-III-2 故事發展的排序。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 能用家事片語，聽說讀寫出句子 I wash the dishes。 2. 能上臺發表所完成之海報內容。	活動評量 作業評量	【家庭教育】	
第十四週	Days of the Week 星期	3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 * 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能踴躍回答教師所提出之問題。 2. 能用家事片語和星期英文單字，聽說讀寫出句子 I clean my bedroom on Sunday。 3. 能仔細聆聽教師指示並正確完成學習單。 4. 能主動分享所完成學習單之內容。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】	
第十五週	Days of the Week 星期	◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	1. 能踴躍回答教師提出之問題。 能完成 Weekly	口語評量 作業評量	【家庭教育】	

		活動，不畏犯錯。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	Housework Plan。 2. 能積極參與小組活動，投入於短劇創作與練習。 3. 能上臺發表，並安靜欣賞同學的發表內容。			
第十六週	Subjects 科目	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能認讀科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, socail studies。 2. 能與學生合作完成活動。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】	
第十七週	Subjects 科目	*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能和學生使用句型進行問答。 2. 能念讀目標單字與句型。	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】	
第十八週	Subjects 科目	◎3-III-4 能看懂課堂	Ad-III-2 簡易、常用的	1. 能回答教師提問。	活動評量 作業評量	【生涯規劃教育】	

		中所學的句子。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能和學生使用句型進行問答。			
第十九週	Subjects 科目	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 * 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能與同儕合作念讀對話。 2. 能給予同儕回饋。	紙筆評量 課堂觀察	【生涯規劃教育】	
第廿週	Subjects 科目	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ac-III-3 未來職業想像。	1. 能積極參與課堂活動。 2. 能運用 iPad 與線上學習平臺進行學習。 3. 能針對提問進行思考。	口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】	
第廿一週	Subjects 科目	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於	Ac-III-3 未來職業想像。 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人	1. 能運用單字、句型完成書寫活動。 2. 能欣賞和尊重同儕想法。 3. 能和學生使用句型進行口語問	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】	

		接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	們的生活。	答。			
第廿二週	休業式						

第二學期

教學進度	Unit 1 Drinks	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	社區 Community	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 能認讀、拼讀社區場所單字。 2. 能辨識社區場所圖示。 3. 能完成學習單。 4. 能表達自己住家周邊的場所。 5. 能回答教師提問。	活動評量 紙筆評量	【安全教育】 【多元文化教育】	
第二週	社區 Community	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能回答教師提問。 2. 能積極參與討論。 3. 能比較臺灣社區與日本社區的異同。 4. 能完成小組任務。	課堂觀察 口語評量	【安全教育】 【多元文化教育】	

		用語句，並能作適當的回應。					
第三週	社區 Community	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 能理解社區服務的重要性。 2. 能辨識社區問題。 3. 能協調與分配工作。 4. 能上臺分享成果。 5. 能欣賞他人的優點。 6. 能辨識社區中安全與不安全之處。	活動評量 作業評量	【安全教育】 【多元文化教育】	
第四週	社區 Community	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	◎Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 能執行社區服務計畫。 2. 能運用策略維護社區安全與整潔。 3. 能檢視計畫執行率。 4. 能分享執行社區服務的心得。	紙筆評量 課堂觀察	【安全教育】 【多元文化教育】	
第五週	交通工具 Transportation	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型	1. 能認讀交通工具單字。 2. 能主動回答問題。	口語評量 作業評量	【環境教育】	

		所學的句 子。	的生活溝 通。				
第六週	交通工具 Transportation	5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型，並使用 於簡易日常 溝通。 ◎5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句，並 能作適當的 回應。	Ad-III-2 簡 易、常用的 句型結構。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。	1. 能善用科技查 詢路線。 2. 能使用英語表 達如何抵達目的 地。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】	
第七週	交通工具 Transportation	◎5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句 子。	INg-III-4 人 類的活動會 造成氣候變 遷，加劇對 生態與環境 的影響。 INg-III-5 能 源的使用與 地球永續發 展息息相 關。	1. 能認識各國因 應氣候或地形 的交通工 具。 2. 能依運輸方 式分類交通工 具。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】	
第八週	交通工具 Transportation	◎5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句 子。	Bb-III-1 自 然與人文環 境的交互影 響，造成生 活空間型態 的差異與多	1. 能分享自己的 經驗。 2. 能善用科技規 畫旅遊行程。 3. 能使用英語表 達學習單。	活動評量 作業評量	【環境教育】	

		po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	元。				
第九週	交通工具 Transportation	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	INg-III-6 碳足跡與水足跡所代表環境的意涵。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	1. 能了解碳足跡對環境造成的影響。 2. 能了解減少碳足跡的方法。	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】	
第十週	交通工具 Transportation	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	INg-III-6 碳足跡與水足跡所代表環境的意涵。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	1. 能認識碳標籤。 2. 能計算自己的碳足跡。 3. 能執行計畫。	口語評量 作業評量	【環境教育】	
第十一週	衣物 Clothes	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	1. 能認讀、拼讀衣物單字。 2. 能依據圖示說	活動評量 紙筆評量	【性別平等教育】	

		詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	出衣物名稱。 3. 能主動回答問題。			
第十二週	衣物 Clothes	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。 2. 能認識性別刻板印象。 3. 能看懂繪本故事的主要內容。	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】	
第十三週	衣物 Clothes	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出故事大意。 2. 能使用英語表達自己的看法。 3. 能尊重他人的喜好。	活動評量 作業評量	【性別平等教育】	

		的字母拼讀規則拼寫英文字詞。					
第十四週	衣物 Clothes	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。	1. 能認識服飾風格演變。 2. 能欣賞不同年代的服飾穿搭。 3. 能創作具自己風格的穿搭。 4. 能運用學過的單字與句型。	紙筆評量 課堂觀察	【性別平等教育】	
第十五週	衣物 Clothes	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	2. 能積極參與團體活動。 3. 能改造並再利用舊衣物。 4. 能欣賞他人的作品。	口語評量 作業評量	【性別平等教育】	
第十六週	電話與網路 Phones and Internet	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型	1. 能認讀、拼讀所有物單字。 2. 能分享自己的經驗。 3. 能專心觀賞影片並擷取重點。	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】	

		所學的 句子。	的生活 溝通。	4. 能回答教師提 問。			
第十七週	電話與網路 Phones and Internet	◎2-III-2 能 說出課堂中 所學的字 詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中 所學的句 子。	Ad-III-2 簡 易、常用的 句型結構。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。	1. 能分享自己的 經驗。 2. 能比較家用電 話及智慧型手機的 異同。 3. 能透過閱讀了 解通訊的演化過 程。	課堂觀察 口語評量	【資訊教育】	
第十八週	電話與網路 Phones and Internet	5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型，並使用 於簡易日常 溝通。 ◎5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句，並 能作適當的 回應。	Ad-III-2 簡 易、常用的 句型結構。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。	1. 能認識不同的 通訊方式。 2. 能分類傳統及 現代的通訊方式。 3. 能使用英語表 達學習單。 4. 能觀察並說出 手機的演變。 5. 能說出智慧型 手機的功能。 6. 能使用英語表 達學習單。 7. 能了解手機對 人類的影響並思考 改善方法。	活動評量 作業評量	【資訊教育】	
第十九週	電話與網路 Phones and Internet	◎5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句 子。 1b-III-1 檢	Ae-III-2 科 學和技術的 發展與人類 的價值、信 仰與態度會 相互影響。 Ae-III-3 科	1. 能了解影片大 意。 2. 能了解網路造 成的隱私問題。 3. 能藉由討論得 出解決方法。 4. 能藉由情境反	紙筆評量 課堂觀察	【資訊教育】	

		視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。	思以有效處理及解決生活問題。			
第廿週	電話與網路 Phones and Internet	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。 Ae-III-3 科學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。	1. 能判斷網路行為的優缺點並說出原因。 2. 能依據圖片猜測字義。 3. 能了解如何安全的使用網路、手機。	口語評量 作業評量	【資訊教育】	
第廿一週	總複習						