

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (7 節)	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	強化與環境的連 接，養成友善環境 態度，開啟學生視 野，涵養健康身 心。	走訪家鄉著名景 點，培養友善環境 的態度，並欣賞家 鄉之美。	113/11/5 一到五年級戶外教 育
校際/班級交流 (1 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 鍛鍊學生健康 體 魄，增強體能，促 進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我 挑 戰，完成本學 期體 適能增強計畫。	1. 透過環校路跑， 挑戰自我，超越極 限，並從中檢視日 常體育課體能的差 異。 2. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度。	113/12/12 環校路跑
校際/班級交流 (7 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	提倡全民體育，推 展社區基層文化及 社團活動	1. 能透過運動會項 目熟悉體育教學所 參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比 賽之技能 3. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度	113/12/28 校慶運動會
自治活動(2)	社-E-C1 培養良好的生活習 慣，理解並遵守社 會規範，參與公共	1. 體認人們對社會 事物與環境有不同 的認知、感受、意 見與表現方式，並	1. 學生能體驗到作 為一個民主社會的 一部分，他們有權 利和責任參與政治	114/3/11 模範生選 舉

	事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	加以尊重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	過程。 2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	
校際/班級交流 (1)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與他人分享。 2. 培養團體合作與互動溝通的能力，發展策略性的尋寶。	1. 能透過範圍分配的方式，縮小尋寶範圍，有效率的找到獎品。 2. 能將多找的禮物分享給沒有禮物的同學，建立良好的人際關係。 3. 透過尋寶活動，激發思考能力及肺活量，達到全身性訓練目的。	114/4/3 兒童節活動
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表	114/5/9 水岸民警會

			達對家人的感謝。	
校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	114/5/28 英語日－ 「英」勇闖關
學生自主學習 (18 節)	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 4. 互相討論 5. 長度實測 6. 實測操作	

	<p>力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 上學期 第(11)週	戶外教育 (1~5 年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-3 年級 7:30 集合->8:00 出發->9:00 抵達高雄 科工館(兒童科學園區/奇幻國/氣候變遷) ->12:00 午餐->13:00 莫拉克風災紀念館/交通夢想 館/健康探索廳->15:30 集合離開返校->16:00 到校 (放學) ◎4-5 年級 7:40 集合->8:10 出發->9:30 抵達美濃 德旺農場(搗麻糬/擂茶/油紙傘/童玩/生態教學) ->12:00 午餐->14:10 拔蘿蔔農事體驗->15:00 登車 離開->15:50 到校(放學)	共 7 節	【環境教育】

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 上學期 第(16)週	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長 認可其身體 狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方 式：男女生分開，低年級 400 公尺， 中年級 800 公 尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場(司令台) → 後校門 →清 流巷 → 自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎(1-10 名)蓋獎勵卡 3 格、獎 牌 一面、獎狀一張 傑出獎(限定時間完成)蓋獎勵 卡 2 格精神獎(跑完全程)蓋獎勵卡 2 格	共 1 節	【品德教育】
113 學年度 上學期	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】

第(18)週		3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽		
113 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動	1. 上下課顛倒趣 2. 校園尋寶樂 3. 愛的禮物大放送 4. 兒童節分享趣	共 1 節	【品德教育】
113 學年度 下學期 第(12)週	水岸民馨會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
113 學年度 下學期 第(16)週	民馨「英」樂會 「英」勇闖關	1. 民馨「英」樂會 由低中高學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分低、中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共 2 節	【法治教育】

項目：學生自主學習（上學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	我是大富翁	活動：數到 10000 1.教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內數的數詞序列練習。 活動：多少元 1.教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第六週	超級猜一猜	活動：猜數字 1.教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2.請各組學生輪流猜數字是多少。 3.教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4.繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5.在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 的符號練習記錄。	1	
第七週	三好米	活動：公分和毫米的換算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的換算活動。	1	
第八週	積少成多	活動：公分和毫米的計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。	1	
第十三週	乘法小天王	活動：三位數乘以一位數 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	
第十九週	神算高手	活動：兩步驟乘法 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。	1	

		2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習（下學期）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	We are family .	活動： 1.教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2.教師可自行變換不同的分數布題。	1	
第二週	一起來搶答	活動： 1.教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2.全班學生分成 4 組進行活動。 3.教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	
第三週	購物趣	活動： 1.教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3.買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	1	
第四週	超級比一比	活動： 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。 如下範例：某品牌巧克力目前市售價格表 3 粒裝 28 元 5 粒裝 48 元 8 粒裝 120 元	1	
第五週	尋找月曆中的趣數	活動：	1	

		<p>1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。</p> <p>2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4.本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1)從月曆中任意剪下一橫排，觀察在橫排內的7個數字，右邊的數比左邊的數多多少？</p> <p>(2)從月曆中任意剪下一直排，觀察在直排內的數字，下面的數比上面的數多多少？</p> <p>(3)一個月中，如果有五個星期日，這五個日期的數字總和，最少是多少？最多是多少？</p> <p>(4)陽曆二月可能會有5個星期一嗎？</p>		
第六週	神奇金字塔	<p>活動：</p> <p>1.教師參考習作 39 頁設計神奇金字塔題目，學生應用規律來解題。</p>	1	
第七週	誰估得準？(一)	<p>活動：</p> <p><規則></p> <p>1.教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。</p> <p>2.學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。</p> <p>3.教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。</p> <p>4.學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。</p> <p><說明></p> <p>1.這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。</p> <p>2.學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。</p>	1	
第九週	誰估得準？	<p>活動：</p> <p><規則></p>	1	

		<p>1.教師準備 1 個 1 公斤秤。</p> <p>2.全班分成 6 組進行比賽。</p> <p>3.教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。</p> <p><說明></p> <p>1.學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。</p> <p>2.教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。</p>		
第十週	重量級加減	<p>活動：</p> <p>1.教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。</p>	1	
第十一週	加油加油	<p>活動：</p> <p>目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。</p>	1	
第十二週	芝麻綠豆	<p>活動：</p> <p>1.教師以實際情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。</p>	1	
第十六週	支援前線	<p>活動：</p> <p>1.教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。</p> <p>例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。</p>	1	

