

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (7 節)	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	強化與環境的連 接，養成友善環境 態度，開啟學生視 野，涵養健康身 心。	走訪家鄉著名景 點，培養友善環境 的態度，並欣賞家 鄉之美。	113/11/5 一到五年級戶外教 育
校際/班級交流 (1 節)	<b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 鍛鍊學生健康 體 魄，增強體能，促 進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我 挑 戰，完成本學 期體 適能增強計畫。	1. 透過環校路跑， 挑戰自我，超越極 限，並從中檢視日 常體育課體能的差 異。 2. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度。	113/12/12 環校路跑
校際/班級交流 (7 節)	<b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	提倡全民體育，推 展社區基層文化及 社團活動	1. 能透過運動會項 目熟悉體育教學所 參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比 賽之技能 3. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度	113/12/28 校慶運動會
自治活動(2)	社-E-C1 培養良好的生活習 慣，理解並遵守社 會規範，參與公共	1. 體認人們對社會 事物與環境有不同 的認知、感受、意 見與表現方式，並	1. 學生能體驗到作 為一個民主社會的 一部分，他們有權 利和責任參與政治	114/3/11 模範生選 舉

	事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	加以尊重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	過程。 2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	
校際/班級交流 (1)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與他人分享。 2. 培養團體合作與互動溝通的能力，發展策略性的尋寶。	1. 能透過範圍分配的方式，縮小尋寶範圍，有效率的找到獎品。 2. 能將多找的禮物分享給沒有禮物的同學，建立良好的人際關係。 3. 透過尋寶活動，激發思考能力及肺活量，達到全身性訓練目的。	114/4/3 兒童節活動
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表	114/5/9 水岸民警會

			達對家人的感謝。	
校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	114/5/28 英語日— 「英」勇闖關
學生自主學習 (上學期 6 節)	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。 1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的 1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 4. 互相討論 5. 長度實測 6. 實測操作	上學期

	<p>力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。</p> <p>3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。</p> <p>1. 能熟練四位數除一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。</p> <p>1. 認識長度單位「公里」。</p> <p>2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p>		
<p>學生自主學習 (下學期 12 節)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學</p>	<p>1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。</p> <p>2. 能用概數做加減、乘除的運算。</p> <p>1. 能用併式紀錄兩步</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p> <p>4. 互相討論</p> <p>5. 長度實測</p>	<p>下學期</p>

	<p>語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和</p>	<p>驟問題，並逐次減項計算答案。</p> <p>2. 知道括號先算的運算約定。</p> <p>3. 知道先乘除後加減的運算約定。</p> <p>1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。</p> <p>2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。</p> <p>1. 認識垂直，能做出垂直線。</p> <p>2. 認識平行，能做出平行線。</p> <p>1. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數的整數倍問題。</p> <p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 理解長方形的周長和面積的關係。</p> <p>1. 能用四則運算解決問題。</p> <p>2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。</p> <p>3. 能用四捨五入法先取概數再計算。</p> <p>4. 能用分數減法解決問題。</p>	<p>6.實測操作</p>	
--	---	--	---------------	--

	他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。		
--	--	---------------------------------------	--	--

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 上學期 第(11)週	戶外教育 (1~5 年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-3 年級 7:30 集合->8:00 出發->9:00 抵達高雄科工館(兒童科學園區/奇幻國/氣候變遷) ->12:00 午餐->13:00 莫拉克風災紀念館/交通夢想館/健康探索廳->15:30 集合離開返校->16:00 到校(放學) ◎4-5 年級 7:40 集合->8:10 出發->9:30 抵達美濃德旺農場(搗麻糬/擂茶/油紙傘/童玩/生態教學) ->12:00 午餐->14:10 拔蘿蔔農事體驗->15:00 登車離開->15:50 到校(放學)	共 7 節	【環境教育】

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 上學期 第(16)週	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺，中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 → 清流巷 → 自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格	共 1 節	【品德教育】
113 學年度 上學期 第(18)週	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】
113 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動	1. 上下課顛倒趣 2. 校園尋寶樂 3. 愛的禮物大放送 4. 兒童節分享趣	共 1 節	【品德教育】
113 學年度 下學期 第(12)週	水岸民馨會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
113 學年度 下學期 第(16)週	民馨「英」樂會 「英」勇闖關	1. 民馨「英」樂會 由低中高學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】

	學生分低、中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共4關，完成闖關任務者可兌換獎品1份。	
--	---	--

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共2節	【法治教育】

項目：學生自主學習（上學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	我是大富翁	以萬為單位的數 1. 教師指導學生認識10萬、100萬和1000萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 教師於課間請學生回答以萬、10萬為倍數的數序 一億以內的數 1. 教師教導學生一個整數的10倍，就是在那個整數的後面加一個0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10題練習題。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第1週	超級猜一猜	活動：猜數字	1	

		<p>1.教師在黑板上布置定位條，千位固定為1，個位固定為7。之後抽取0至9的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。</p> <p>2.請各組學生輪流猜數字是多少。</p> <p>3.教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。</p> <p>4.繼續遊戲，直到正確猜出為止。</p> <p>5.在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>或<math>=</math>的符號練習記錄。</p>		
第7週	誰比誰多	<p>活動：乘數為三位數的乘法</p> <p>1.學生能了解一個整數的100倍，就是在納整數後面加2個0。</p> <p>2.學生用直式解決乘數是三位數乘法。</p> <p>3.教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。</p> <p>4.10題練習題</p>	1	
第7週	兩人三角	<p>活動：角度的加減</p> <p>1.教師指導學生複習量角器的結構。</p> <p>2.教師指導學生複習實測角度</p> <p>3.教師指導學生學習角度的加與減</p> <p>4.熟練角度的合成</p> <p>5.10題練習題</p>	1	
第7週	除法小天王	<p>活動：四位數除以一位數</p> <p>1.學生能用直式解決四位數除以一位數的包含除問題。</p> <p>2.教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。</p> <p>3.熟練四位數除以一位數的除法問題。</p> <p>二位數除以二位數</p> <p>1.教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題</p> <p>2.熟練所有二位除以二位的除法問題</p> <p>3.5題計算題</p>	1	
第8週	馬力歐賽車	<p>活動：認識公里</p> <p>1.教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，</p>	1	

		並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習（下學期）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 14 週	重組遊戲	1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加 3. 學生熟練活動一與活動二 4. 教師布題 10 題為作業	1	
第 15 週	一起來搶答	活動： 1. 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍 2. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣 3. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題 4. 學生熟練活動二三 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第 17 週	鏡像世界	活動： 全等圖形 1. 教師先準備生活中常見的各種四邊形 2. 引導學生複習「對應邊」、「對應角」、「對應點」等名詞 3. 了解全等圖形的特性	1	
第 17 週	找媽媽	活動： 同分母分數的加減法 1. 教師複習假分數與帶分數的概念。	1	

		<p>2. 學生能了解單位分數與 1 的關係，做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4. 教師布題 10 題練習題。</p>		
第 17 週	數地磚	<p><b>周長</b></p> <p>1. 教師複習四邊形的名詞解釋</p> <p>2. 教師劃出周界範圍並解釋周長</p> <p>3. 教師指導正方形與長方形的周長公式</p> <p>4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題</p> <p><b>面積公式</b></p> <p>1. 教師解釋面積的定義</p> <p>2. 教師指導正方形與長方形的面積公式</p> <p>3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題</p> <p>4. 教師布題 10 題練習題</p>	1	
第 18 週	神奇寶貝	<p>活動：</p> <p>二位小數乘以整數</p> <p>1. 教師指導一位小數乘以整數</p> <p>2. 教師指導二位小數乘以整數</p> <p>3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數</p> <p>4. 教師布題 5 題為紙筆測驗</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p>	1	
第 18 週	天空之城	<p>活動：</p> <p>立方公分</p> <p>1. 教師複習體積的定義</p> <p>2. 熟悉體積的點數</p> <p>3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品</p> <p>4. 5 題練習題</p>	1	
第 19 週	全家就是你家	<p>活動：</p> <p>等值分數</p> <p>1. 教師指導學生由圖形認識 <math>1/2</math>、<math>2/4</math>、<math>3/6</math> 為等值分數，並能記為 <math>1/2 = 2/4 = 3/6</math>。</p> <p>2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型</p>	1	

		<p>3. 學生熟練等值分數的題型</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>異分母分數的大小比較</p> <p>1. 教師複習等值分數</p> <p>2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較</p> <p>3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子)</p> <p>4. 學生熟練異分母分數大小比較</p>		
第 19 週	線的遊戲	<p>活動：</p> <p>1. 教師複習二位小數與真分數</p> <p>2. 教師利用數線引導學生瞭解小數</p> <p>3. 教師利用數線引導學生瞭解分數</p> <p>4. 教師將分數與小數做連結並與學生指導</p> <p>5. 教師布題 5 題為作業</p>	1	
第 20 週	光陰的故事	<p>活動：</p> <p>1. 教師複習時間單位的換算。</p> <p>2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算（進退位）。</p> <p>3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。</p> <p>4. 教師布題 5 題為作業</p>	1	
第 20 週	環遊世界趣	<p>時刻與時間量的計算</p> <p>1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。</p> <p>2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題</p> <p>3. 教師布題 5 題為紙筆評量</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>跨日的時間計算</p> <p>1. 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間</p> <p>2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時</p>	1	

		間量計算 3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準) 4. 學生熟練跨日的的計算題		
第 20 週	我是柯南	活動：圖案的規律 1. 教師舉實例操作，察覺二維圖形模式的變化 2. 以色紙進行規律圖案設計，完成後分組發表。	1	

