

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (7 節)	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	強化與環境的連 接，養成友善環境 態度，開啟學生視 野，涵養健康身 心。	走訪家鄉著名景 點，培養友善環境 的態度，並欣賞家 鄉之美。	113/11/5 一到五年 級戶外教育
校際/班級交流 (1 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 鍛鍊學生健康 體 魄，增強體能，促 進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我 挑 戰，完成本學 期體 適能增強計畫。	1. 透過環校路跑， 挑戰自我，超越極 限，並從中檢視日 常體育課體能的差 異。 2. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度。	113/12/12 環校路跑
校際/班級交流 (7 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	提倡全民體育，推 展社區基層文化及 社團活動	1. 能透過運動會項 目熟悉體育教學所 參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比 賽之技能 3. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度	113/12/28 校慶運動 會
自治活動 (2 節)	人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。	理解法律與法治的 意義，習得法律程 序的基本知能。	能遵循選舉法治原 則，進行全校模範 生競選及票選活 動，並能尊重最終	114/3/11 模範生選 舉

			的票選結果。	
校際/班級交流 (1)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與他人分享。 2.培養團體合作與互動溝通的能力，發展策略性的尋寶。	1.能透過範圍分配的方式，縮小尋寶範圍，有效率的找到獎品。 2.能將多找的禮物分享給沒有禮物的同學，建立良好的人際關係。 3.透過尋寶活動，激發思考能力及肺活量，達到全身性訓練目的。	114/4/3 兒童節活動
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2.能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1.能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2.能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3.能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表達對家人的感謝。	114/5/9 水岸民警會
校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1.能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2.能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	114/5/28 英語日－ 「英」勇闖關

<p>校際/班級交流 (3)</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由儀式激發感恩情懷、策進未來展望。 2. 畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 3. 畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。 	<p>歡送畢業生，培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷，以及在校珍貴學習機會與見賢思齊，建立學習楷模，為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。</p>	<p>114/6/18 畢業典禮</p>
<p>學生自主學習 (上學期 6 節)</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明觀察到的現象和體悟。 2. 運用文章中的修辭技巧，說出生活中的不同情懷。 3. 從欣賞文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 4. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步視 	<p>上學期</p>

	<p>並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互</p>	<p>趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>托出主題的獨特性。</p> <p>5. 評量方式：口頭發表、書面報告、作業單、作品檔案、實作表現、試題測驗、課堂測驗、課堂觀察、同儕互評。</p>	
--	--	--	--	--

	<p>動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>			
--	--	--	--	--

<p>學生自主學習 (下學期9節)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換</p>	<p>1 能理解及說出各體積的計算公式。</p> <p>2.能解決生活中的整數乘以分數的問題及計算方式。</p> <p>3.能實測並計算容積及體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。</p> <p>6.能用直式解決除法計算問題。</p> <p>7.認識並計算不同形體的表面積。</p> <p>8.能認識百分率及其在生活中的應用，並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>9.能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>10.認識距離、重量及面積各大小單位之間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>下學期</p>
---------------------------	--	---	---	------------

	<p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p> <p>6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>8.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百</p>		
--	--	--	--	--

		<p>分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>9.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>10.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並計算。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113學年度 上學期 第(11)週	戶外教育 (1~5年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-3年級 7:30 集合->8:00 出發->9:00 抵達高雄 科工館(兒童科學園區/奇幻國/氣候變遷)	共 7 節	【環境教育】

		->12:00 午餐->13:00 莫拉克風災紀念館/交通夢想館/健康探索廳->15:30 集合離開返校->16:00 到校(放學) ◎4-5年級 7:40 集合->8:10 出發->9:30 抵達美濃德旺農場(搗麻糬/搗茶/油紙傘/童玩/生態教學) ->12:00 午餐->14:10 拔蘿蔔農事體驗->15:00 登車離開->15:50 到校(放學)		
項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 上學期 第(16)週	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體 狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺， 中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 → 清 流巷 → 自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌 一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格	共 1 節	【品德教育】
113 學年度 上學期 第(18)週	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】
113 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動	1. 上下課顛倒趣 2. 校園尋寶樂 3. 愛的禮物大放送 4. 兒童節分享趣	共 1 節	【品德教育】

113 學年度 下學期 第(12)週	水岸民謠會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
113 學年度 下學期 第(16)週	民謠「英」樂會 「英」勇闖關	1. 民謠「英」樂會 由低中高學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分低、中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】
113 學年度 下學期 第(19)週	畢業典禮 (5、6 年級)	1. 主席頒發畢業證書及致詞，並邀請長官貴賓致詞。 2. 畢業生依領獎順序上台領獎，並邀請家人一同與頒獎 者在台上合影留念。 3. 畢業班導師叮嚀與祝福，獻給每一位畢業生的貼心話 4. 播放六年來在母校的學習活動照片	共 3 節	【品德教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
113 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共 2 節	【法治教育】

項目：學生自主學習(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	第一單元擬人修辭練習	擬人圖畫 1. 教師先指導學生，何謂「擬人修辭」。 2. 教師請學生嘗試說出或寫出幾句與「擬人」有關的句子。	1	

		<p>3. 請學生拿一張圖畫紙，把所說所寫的句子，試著用畫圖的方式表述出來。</p> <p>4. 彼此分享所畫的圖，並說明「擬人」之處何在？</p>		
第 14 週	第二單元設問修辭練習	<p>你問我答大考驗</p> <p>1. 教師先指導學生，什麼是「設問修辭」。</p> <p>2. 教師可進一步解說「疑問、提問、激問」三種不同形式的內涵。</p> <p>3. 教師請學生兩兩對話，分別以「疑問、提問、激問」三種來練習。</p> <p>4. 教師給學生一個情境，讓學生編寫幾句「設問法」來練習。</p>	1	
第 19 週	第三單元類疊修辭練習	<p>類疊連環炮</p> <p>1. 教師先說明什麼是「類疊修辭」。</p> <p>2. 針對類疊，教師可以深入補充「疊字、類字、疊句、類句」。</p> <p>3. 教師請數個學生上台，玩「疊字」。如：甲生說「一疊疊的浮雲」，乙生說「一羽羽的飛鳥」，丙生說「一彎彎的遠山」…，看誰無法接下去就算輸了。</p> <p>4. 教師可以延伸教學，將剛才所玩的「連環炮」，擇幾個來練習造句，加強運用。</p>	1	
第 19 週	第四單元認識應用文	<p>我會寫信</p> <p>1. 教師請學生說說看，什麼是應用文。</p> <p>2. 請學生撰寫一封信，內容不拘。</p> <p>3. 說說看，想寫信給誰、內容想寫什麼。</p> <p>4. 彼此討論，手寫信與電子信有供情感上的異同。</p>	1	
第 20 週	第五單元閱讀小兔彼得的誕生—波特小姐	<p>閱讀小兔彼得的誕生—波特小姐</p> <p>1. 揭示經典兒童文學小兔彼得的創作歷程，了解一件創作的出版，需要歷經漫長的時間及努力。</p> <p>2. 透過閱讀，從人物的行為表現找出人物的特質，可以進行角色人物分析。</p>	1	
第 21 週	第六單元認識科普閱讀	<p>科普閱讀</p> <p>1. 請學生查找一下，「科普閱讀」的定義為何？</p>	1	

		2.請學生找一篇有關科學的文章，試著研讀 3.全班共同討論所查到的文章，並彼此分享、發表。		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3週	第一單元體積	活動：超級估測員 1.全班分成2組進行活動。 2.教師事先準備好題目並做成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	
第6週	第二單元分數乘法	活動：分數迷宮 1.各組發下一張含有分數加減和整數倍計算的迷宮圖。 2.由起點到終點，選擇自己喜歡的路走，且必須依照各關卡的指示運算。 3.各組比賽，選擇哪種方法，到達終點時，數字才會最大？ <說明>每一個關卡的運算結果，就是下一次運算的起點。 活動：乘起來我最大 1.兩組(或兩人)以上的對戰遊戲，準備撲克牌一副，A到K分別代表1到13的數字。 2.各組分別抽出4張撲克牌，利用抽出的撲克牌組成兩個分數進行相乘。 3.乘出的積最大者可得一分，得分最高的組別獲勝。	2	

		<p><說明></p> <p>1.組成的分數可以是真分數也可以是假分數。</p> <p>2.遊戲除了可以進行比最大的活動，也可以進行比最小的。</p> <p>3.教師亦可讓各組分別抽出 6 張撲克牌，利用抽出的撲克牌組成兩個帶分數進行相乘。</p>		
第 7 週	第三單元容積	<p>活動：容積與容量的換算</p> <p>1.教師出幾題有關容積與容量換算的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	1	
第 12 週	第四單元小數乘法	<p>活動：小數乘以小數</p> <p>1.教師出幾題有關小數乘以一位小數和小數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	1	
第 14 週	第六單元整數、小數除以整數	<p>活動：分數小數一家親</p> <p>1.教師先將全班分成 4~6 組。</p> <p>2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化為小數；如果是小數就要化為分數。</p> <p>3.答對一題得一分，得分最高的組別獲勝。</p>	1	
第 15 週	第七單元表面積	<p>活動：小小彩繪家</p> <p>1.教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。</p> <p>(1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>(2)二個面塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>(3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>(4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>2.學生進行討論並發表。3.學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	
第 17 週	第八單元比率與百分率	<p>活動：百分率撿紅點</p> <p>1.全班分組進行活動。</p> <p>2.教師準備分數、小數與百分率牌卡數張。</p>	1	

		<p>3.教師將牌卡發給每組(2人玩，各6張；3人玩，各4張；4人玩，各3張)，每組另外翻開4張牌放在桌上當作配對牌，剩餘牌疊成一堆作為翻牌牌組。</p> <p>4.第一人先出一張牌，若與配對牌相等，就可以將出的牌和配對牌一起收回，再從剩餘牌堆中翻出一張最上面的牌，若翻出的牌又與配對牌相等，則又可以將翻出的牌與配對牌收回，直到無牌可收回，再換下一位玩家出牌。</p> <p>5.手上的牌與配對牌皆不相等，就只能隨意出一張牌，且要翻開一張牌，並確認有無牌可收回，再換下一位玩家出牌。</p> <p>6.最後依收回牌的數量計分，拿到最多張牌的人為贏家。</p>		
第 18 週	第九單元時間的乘除	<p>活動：常識大考驗</p> <p>1.全班分成4~6組進行比賽。</p> <p>2.教師事先出好一些關於時間的題目，可以是計算題，也可以是常識題。</p> <p>3.各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得一分，得分最高的組別獲勝。</p>	1	

