

屏東縣民國國小 112 學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：112 年 9 月 12 日 16 時 30 分

地點：會議室

主席：校長 林純宇

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

一、本學期領域、彈性課程實施成效評鑑表繳交說明：

112 學年度領域、彈性課程實施成效評鑑表繳交清單 (<input type="checkbox"/> 代表需繳交)												
年級	一		二		三		四		五		六	
領域(部定)課程	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
國語文		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
英語文						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
數學		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
生活		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								九年 一貫 課程
社會						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
自然						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
藝文						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
綜合						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
健體						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
年級	一		二		三		四		五		六	
彈性-統整性主題/專題/議題探究課程	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
法定課程-家庭教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程-性別平等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程-家暴防治	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程-性侵害犯罪防治	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程-環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
水岸民和創藝萬年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
民馨愛閱堡		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
資訊素養					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
國際文化		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								
主題探索-童在一起					<input type="checkbox"/>							
主題探索-快樂吹笛手								<input type="checkbox"/>				
主題探索-英閱交流網										<input type="checkbox"/>		

• 案由二：審議屏東市民和國小 112 學年度第 2 學期學校作息時間表，提請討論。

說明：依據屏東縣國民中小學學生在校時間實施原則（如附件二）。

一、延長早上掃地時間。原 7:45-7:55 調整為 7:45-8:00。

二、原導師時間空出五分鐘下課作為課前準備時間。原 8:30-8:50 調整為 8:30-8:45。

決議：照案通過。

通過：21 票 反對：0 票 無意見：0 票

肆、臨時動議：

伍、散會：17 時 00 分

承辦：

教師兼
研發組長 許修維

主任：

教師兼
教務主任 吳政芳

校長：

屏東縣屏東市
民國國民小學校長 林純宇

附件一：

屏東縣民和國小112學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署字第1050111992號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

- (一)實施期程：112學年度 (112年8月30日~113年6月30日)
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明
觀課前	共同備課(說課)	1.授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2.說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
公開授課	教學觀察(觀課)	1.請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2.觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
成果填報	書面資料繳交至教學組,電子檔上傳至FTP。	

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校 班級數	編制內正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之三個月 以下代理代課教師	111學年度參與 公開授課人數
18	24	10	0	30

2. 本校校內觀課共分為6組進行(每組至少4人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件1。

3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件2~4。

(四)說明事項

1. 公開授課每月以一組為限，相關表單公告於校內ftp，請自行下載。

2. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於完成觀課後一周內繳交至教務處教學組，逐級核章，提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。電子檔也一併上傳至校內ftp。

3. 以「一節備課、一節觀課、一節評課」的方式進行，由即將進行教學之授課教師於備課會議中提出教案，夥伴們進行討論並給予意見，授課教師進行教學、夥伴教師入班觀課，教學結束後召開評課會議。

五、預期效益

(一) 透過分享討論，針對教學現場問題給予立即性的支持及回應。

(二) 促進教師間專業的交流與成長，互相形成支持網絡。

六、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

屏東縣民和國小112學年度辦理校內公開授課實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域	日期	節次
第1組	1	林純宇	校長				
	2	陳長盛	總務主任				
	3	曾皚芸	六甲導師				
	4	王雅伶	六乙導師				
	5	陳明輝	六丙導師				
第2組	1	張淑婷	教學組長				
	2	許修維	研發組長				
	3	許曉綺	五甲導師				
	4	謝昀儒	五乙導師				
	5	孫雅芳	五丙導師				
第3組	1	吳政芳	教務主任				
	2	張聖恩	體衛組長				
	3	章翠吟	四甲導師				
	4	張雁咖	四乙導師				
	5	洪文濱	四丙導師				

第4組	1	李郁芳	出納組長				
	2	吳亭伶	生教組長				
	3	陳慧菁	三甲導師				
	4	郭碧芬	三乙導師				
	5	王孟真	三丙導師				
第5組	1	黃玉齡	學務主任				
	2	李知庭	美術召集				
	3	林凌安	二甲導師				
	4	何明怡	二乙導師				
	5	陳美妙	二丙導師				
第6組	1	楊佩燕	註冊組長				
	2	鄭涵文	一甲導師				
	3	紀怡如	一乙導師				
	4	蘇瑜芬	一丙導師				
第7組	1	宋亦璋	午餐祕書				
	2	黃馨儀	課後照顧				

	3	高郁傑	輔導組長				
	4	嚴麒鈞	事務組長				
	5	林明順	數位學習				

★為下學期授課

附件二

調整後學校作息時間表

星期 時間	一	二	三	四	五
7:10-7:45	快樂上學去(導護/志工值勤)				
7:45-8:00	15分鐘	整潔活動(內外掃區)			
8:00-8:30	快樂動一動				
8:30-8:45 5分鐘下課鐘聲	晨讀	全校時間 (朝會 8:10)	導師時間	導師時間 (宣導 8:10)	導師時間
8:50-9:30	第一節	第一節	第一節	第一節	第一節
9:40-10:20	第二節	第二節	第二節	第二節	第二節
10:30-11:10	第三節	第三節	第三節	第三節	第三節
11:20-12:00	第四節	第四節	第四節	第四節	第四節
12:00-12:40	午餐/潔牙				
12:40-13:20	午休		集合放學 課後托顧 社團活動 課後照顧	午休	
13:30-14:10	第五節	第五節		第五節	第五節
14:20-15:00	第六節	第六節		第六節	第六節
15:15-15:55	第七節	第七節		第七節	第七節
各年級 放學時間	低	12:40	15:55	12:40	12:40
	中	15:55			15:55
	高	15:55			15:55
服裝穿著	全校	運動服	運動服	便服	運動服

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會第一次會議簽到表

時間：112 年 9 月 12 日 16 時 10 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林純宇	林純宇	
行政人員代表	教務主任	吳政芳	吳政芳	
	學務主任	黃玉齡	黃玉齡	
	教學組長	張淑婷	張淑婷	
	研發組長	許修維	許修維	
年級代表 (學年主任)	一年級導師	鄭涵文	鄭涵文	
	二年級導師	陳美妙	陳美妙	
	三年級導師	陳慧菁	陳慧菁	
	四年級導師	章翠吟	章翠吟	
	五年級導師	許曉綺	許曉綺	
	六年級導師	曾暄芸	曾暄芸	
領域教師代表 (召集人)	語文領域	陳婷渝	陳婷渝	
	語文領域	張雁珈	張雁珈	
	數學領域	王雅伶	王雅伶	
	社會領域	黃玉齡	黃玉齡	
	自然領域	林明順	林明順	
	綜合領域	李郁芬	李郁芬	
	健體領域	嚴麒鈞	嚴麒鈞	
	藝文領域	謝昀儒	謝昀儒	
特殊教育教師代表	輔導組長	高郁傑	高郁傑	
藝才班教師代表	美術教師	李知庭	李知庭	
家長代表		張國龍	假	
社區代表		郭福利	假	

屏東縣民國國小 112 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：113 年 2 月 20 日 16 時 10 分

地點：會議室

主席：校長 林純宇

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

一、本學期領域、彈性課程實施成效評鑑表繳交說明：

112 學年度「領域、彈性課程」實施成效評鑑表繳交清單 (<input type="checkbox"/> 代表需繳交)												
領域(部定)課程	一		二		三		四		五		六	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
國語文		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	九年一貫課程	
英語文						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
數學		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
生活		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								
社會						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
自然						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
藝文						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
綜合						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
健體						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
彈性(統整性主題/專題/議題探究)課程	一		二		三		四		五		六	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
法定課程—家庭教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程—性別平等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程—家暴防治	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程—性侵害犯罪防治	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
法定課程—環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
水岸民和創藝萬年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
民馨愛閱堡		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
資訊素養					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
國際文化		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>								
主題探索—童在一起						<input type="checkbox"/>						
主題探索—快樂吹笛手								<input type="checkbox"/>				
主題探索—英閱交流網										<input type="checkbox"/>		

課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

- 決議：1. 各領域、彈性課程按規定繳交評鑑表進行評鑑。
2. (二年級) 學生對於能實地走訪萬年溪沿岸，十分的期待與興奮，但導師獨自一人要帶全班走訪有困難，須請其他學校同仁協助注意沿途的安全。
教務主任：若班級需帶至萬年溪畔踏查，請洽教務處協調人力支援交管及安全維護。若教務處伙伴皆不方便，則由學務處、總務處依序安排協助人力。
3. (四年級) 性別平等教育之評鑑表格有誤，使用了學務處其他議題融入之成果表格，再請四年級負責伙伴修改繳交。
4. (一年級) 應繳交新課程「食在好健康-我的健康餐盤」之實施成效評鑑表，再請一年級負責伙伴修改繳交。

通過： 21 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

肆、臨時動議：

伍、散會：17 時 00 分

承辦：

教師兼
研發組長 許修維

主任：

教師兼
教務主任 吳政芳

校長

屏東縣屏東市
民國國民小學校長 林純宇

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會第二次會議簽到表

時間：113 年 2 月 20 日 16 時 10 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林純宇	林純宇	
行政人員代表	教務主任	吳政芳	吳政芳	
	學務主任	黃玉齡	黃玉齡	
	教學組長	張淑婷	張淑婷	
	研發組長	許修維	許修維	
	年級代表 (學年主任)	一年級導師	鄭涵文	鄭涵文
二年級導師		陳美妙	陳美妙	
三年級導師		陳慧菁	陳慧菁	
四年級導師		章翠吟	章翠吟	
五年級導師		許曉綺	許曉綺	
六年級導師		曾暄芸	曾暄芸	
領域教師代表 (召集人)	語文領域	陳婷渝	陳婷渝	
	語文領域	張雁珈	張雁珈	
	數學領域	王雅伶	王雅伶	
	社會領域	黃玉齡	黃玉齡	
	自然領域	林明順	林明順	
	綜合領域	李郁芳	李郁芳	
	健體領域	嚴麒鈞	嚴麒鈞	
	藝文領域	謝昀儒	謝昀儒	
	特殊教育教師代表	輔導組長	高郁傑	高郁傑
藝才班教師代表	美術教師	李知庭	李知庭	
家長代表		王世忠	王世忠	
社區代表		郭福利	假	

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：113 年 3 月 19 日 16 時 10 分

地點：會議室

主席：校長 林純宇

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、討論事項：

• 提案人：教學組長張淑婷

• 案由：為落實「2030 雙語國家政策」提出申請教育部 113 學年度「國民中小學部分領域課程雙語教學」，提請討論。

說明：

1. 《親子天下》去（2023）年底發放問卷到各縣市教育局處，獨家調查國中小實施雙語課程現況，發現全台雙語教育涵蓋範圍已比預期廣，3,362 所公立國中小中，已 2,011 校實施雙語，占比高達 6 成。
2. 依國教署公布此計畫自 110 學年度開始，112 學年度已核定 278 所國小參加此計畫。
3. 檢視本校課程規劃及師資結構，配合此計畫申請要點，提出以三年級「健康與體育」領域申請此項計畫。

決議：送件申請。

通過：11 票

反對：9 票

無意見：1 票

肆、臨時動議：

伍、散會：17 時 00 分

承辦：

主任：

校長：

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會第三次會議簽到表

時間：113 年 3 月 19 日 16 時 10 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林純宇	林純宇	
行政人員代表	教務主任	吳政芳	吳政芳	
	學務主任	黃玉齡	黃玉齡	..
	教學組長	張淑婷	張淑婷	
	研發組長	許修維	許修維	
年級代表 (學年主任)	一年級導師	鄭涵文	鄭涵文	
	二年級導師	陳美妙	陳美妙	
	三年級導師	陳慧菁	陳慧菁	
	四年級導師	章翠吟	章翠吟	
	五年級導師	許曉綺	許曉綺	
	六年級導師	曾皚芸	曾皚芸	
領域教師代表 (召集人)	語文領域	陳婷渝	陳婷渝	
	語文領域	張雁珈	張雁珈	
	數學領域	王雅伶	王雅伶	
	社會領域	黃玉齡	黃玉齡	
	自然領域	林明順	林明順	
	綜合領域	李郁芳	李郁芳	
	健體領域	嚴麒鈞	嚴麒鈞	
	藝文領域	謝昀儒	謝昀儒	
特殊教育教師代表	輔導組長	高郁傑	高郁傑	
藝才班教師代表	美術教師	李知庭	李知庭	
家長代表	家長會	王世忠	林怡綏	
社區代表		郭福利	假	

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會

第四次會議紀錄

時間：113 年 5 月 14 日 16 時 30 分

地點：會議室

主席：校長 林純宇

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

本次會議討論 112 學年度彈性課程實施情形與 113 學年度學校總體課程計畫規劃，請各位同仁提供寶貴意見。

參、討論事項：

- 案由一：依據 112 學年度下學期教師繳交之「彈性課程實施成效評鑑表」，進行評鑑表審核及課程規劃、設計、實施、結果等階段之評鑑。

說明：依評鑑表內容，討論可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：除六年級「水岸民和·創藝萬年」課程需於六月中執行尚未繳交課程實施成效評鑑表外，其於各年級彈性課程按規定繳交評鑑表完成評鑑。

贊成：20 票 反對：0 票 無意見：0 票

- 案由二：本校 113 學年度課程計畫撰寫之人員規劃，提請討論。

說明：是否由 112 學年度之授課教師一年級寫二年級、二年級寫一年級、三年級寫四年級、四年級寫三年級、五年級寫六年級、六年級寫五年級之課程。

決議：無異議通過。

贊成：20 票 反對：0 票 無意見：0 票

• 案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數 113 學年度為低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節。

領域科目		教育階段		國民小學						國民中學		
		階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
		年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	國語文		6		5		5		5		
		語文	本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		本土語文/ 臺灣手語 1	/	
		英語文		/		1		2		3		
	數學		4				4		4		4	
	社會		6 (生活課程)		3		3		3			
	自然科學				3		3		3			
	藝術				3		3		3			
	綜合活動				2		2		3			
	科技		/		/		/		/		2	
	健康與體育										3	
	領域學習節數總計(A)			20 節		25 節		26 節		30 節	29 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	2	5	5	4	4			
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0			
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0			
		其他類課程		1	1	1	1	1	1			
		彈性學習節數總計(B)		3	3	6	6	5	5			
每週學校實際學習總節數 (A+B)			23	23	31	31	31	31				
課程發展委員會通過日期			113 年 05 月 14 日									

	低年級	中年級	高年級
彈性學習節數節數範圍	2-4 節(3)	3-6 節(6)	4-7 節(5)

決議：彈性學習節數依低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節通過。

贊成： 20 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

• 案由四：本校 113 學年度彈性學習課程計畫撰寫之週數，提請討論。

說明：1. 上學期 113.08.30(五)~114.01.20(一)，上課共 22 週。領域課程計畫需有 22 週。

2. 下學期 114.02.11(二)~114.06.30(一)，上課共 21 週。領域課程計畫需有 21 週(六年級為 19 週)

3. 依據縣府課程計畫來文所示，彈性課程至少以 20 週以上來規劃(六年級彈性節數以 19 週來規畫)。

決議：113 上學期以 21 週、113 下學期以 20 週來撰寫彈性課程。

贊成：19 票 反對：1 票 無意見：0 票

• 案由五：規劃本校 113 學年度校訂課程內容及節數規劃，提請討論。

說明：113 學年度校訂課程各類課程架構及內涵。

113 學年度校訂課程彈性節數規劃		低年級				中年級		高年級			
		一上	一下	二上	二下	上	下	五上	五下	六上	六下
上課週數		22	21	22	21	22	21	22	21	22	19
彈性課程週數		21	20	21	20	21	20	21	20	21	19
彈性課程總節數		63	60	63	60	126	120	105	100	105	95
第一類統整性主題/專題/議題：(統整性主題：需在表件中呈現有跨領域或跨 19 項議題的核心素養指標；意即非單一領域的延伸)	01 法定課程 1. 性別平等/每學期 4 小時(6 節課) (除融入課程外，每學期應實施課程或活動)。 2. 家庭教育/每學年 3+3 節課+4 小時活動 早自修、升旗、節慶(母親節/祖孫周/新生始業式)、假日、晚間實施皆可。 3. 家暴防治/每學年 4 小時(3+3 節課)。 4. 性侵害防治/每學年 4 小時(3+3 節課)。 5. 環境教育/每學年 4 小時(6 節課)。 (若戶外教學赴環教認證場域則可代替)。	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	02 小一新鮮人	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	03 水岸民和創藝萬年	0	0	3	2	10	10	10	10	11	8
	04 民聲愛關懷	-	-	-	-	14	12	14	12	13	12
	05 資訊素養/每週 1 節(電腦)	-	-	-	-	21	20	21	20	21	19
	06 國際文化/每週 1 節(英文)	21	20	21	20	21	20	-	-	-	-
	07 主題探索/每週 1 節 三年級：童在一起 四年級：快樂吹笛手 五年級：英閱交流網 六年級：機器人創客	-	-	-	-	21	20	21	20	21	19
第四類其他類：1 節/周	學校行事 上學期：畢旅(21 節)、戶外教育(7 節)、環校路跑(1 節)、運動會(7 節)。 下學期：模範生選舉(2 節)、兒童節活動(1 節)、水岸民聲會(2 節)、英語日(3 節)、畢業典禮(3 節)。 學生自主學習	15	8	15	8	15	8	15	11	29	11
		6	12	6	12	6	12	6	9	0	0

決議：1. 除主題探索課程「三年級：童在一起」由四年級教師們討論是否調整課程外，餘則通過。「三年級：童在一起」若在 5/17(五)前未能確定替代課程及課程撰寫人員，則以原案實施。

2. 第四類其他類中的學校行事下學期：「水岸民聲會」調整為 3 節；「英語日」調整為 2 節。

贊成：19 票 反對：0 票 無意見：1 票

• 案由六：本校 113 總體課程計畫編寫人安排，提請討論。

目錄	屏東縣國民中小學課程計畫撰寫格式		編寫人員
壹、學校課程總體架構	一、學校現況與背景分析		研發組
	二、學校課程願景		研發組
	三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表		研發組
	四、法律規定教育議題實施規劃		一～六年級導師填表
	五、其他應融入教育議題實施規劃		學務處規畫/各學年填表
	六、國小學生畢業考後至畢業課程規劃		六年級導師/註冊組
	七、學校課程實施與評鑑規劃		研發組
貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)	一至六年級，含議題融入。(113 學年度起教育處改為分年段、分領域上傳，但為方便課發會審查委員檢視，故請仍以全領域方式送校內課程審查，待課發會檢視後再分領域上傳。) • 注意事項： 一、「壹、五 其他應融入教育議題實施規劃表」中的內容應對應於領域課程計畫中，並敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。(含 1. 交通安全 2. 生命教育 3. 戶外教育) 二、以下議題皆需在部定課程各年級領域課程計畫中呈現(所有議題能在整個年級的領域課程中呈現即可，不需每個領域都包含所有議題)。 1. 縣府規定： (1)職業試探 (2)消費者保護教育 (3)食農教育 (4)高齡教育 (5)失智症(縣訂) (6)兒童及少年性剝削防制 2. 新課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育		一～六年級導師
參、彈性學習課程計畫(校訂課程)	一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫	01 議題探究(法定課程)	一至六年級導師
		02 小一新鮮人(本位課程)	一年級導師
		03 水岸民和 創藝萬年(本位課程)	二～六年級導師
		04 民馨愛閱堡(閱讀課程)	一～六年級導師
		05 資訊素養(電腦課程)	三：高郁傑 四：林明順 五：李知庭 六：許修維
		06 國際文化(低、中年級英語)	一：陳美妙 二：陳婷渝 三：張淑婷 四：張淑婷
		07 主題探索：(三年級—童在一起、四年級—快樂吹笛手、五年級—英閱交流網、六年級—機器人創客)	童軍：四年級導師 直笛：李郁芳 英閱交流網：張淑婷 機器人創客：許修維
	四、其他類課程計畫	01 學校行事	1. 六年級戶外教育 生教組 2. 戶外教育 生教組 3. 環校路跑 體衛組 4. 校慶運動會 體衛組 5. 模範生選舉 生教組 6. 兒童節活動 生教組 7. 水岸民馨會 輔導組

			8. 英語日	教學組
			9. 畢業典禮	註冊組
			彙整	研發組
		02 學生自主學習		一至六年級導師
肆、 附件	一、學校課程發展委員會組織要點			教務主任
	二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)			研發組
	三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)			註冊組
	四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表			註冊組
	五、全校學生每日作息時間表(加註校務會議通過時間)			生教組
	六、學校重大活動行事曆			教務主任
	七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表			一~六年級導師及任課教師/研發組
	八、公開授課實施計畫			教務主任
伍、特殊 教育課程 計畫、藝 才班課程 計畫	特殊教育課程計畫			輔導組
	美術班課程計畫			任課教師撰寫/藝才班召集人彙整

決議：無異議通過。

贊成： 20 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

• 案由七：檢視本校 113 學年度美術班彈性節數分配表，提請討論。

說明：

				三年級	四年級	五年級	六年級
		領域學習節數 (含彩畫、立體造型)		26	26	27	27
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域(2-4)		平面設計	2	2	2
				藝術與數位科技	1	1	1
				藝術與國際教育	1	1	
		統整性主題/專題/議題探究課程	(1)	主題探索	1	1	1
		社團活動與技藝課程					
其他類課程							
學習總節數				31	31	31	31

決議：無異議通過。

贊成： 20 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

• 案由八：審查藝術才能美術班各專業課程訂定之評量標準，提請討論
說明：依據國民中小學藝術才能班—美術班課程基準。

教材內容綱要	優	良	可	需努力
1. 探索、創作與展演：體驗有關平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。	能熟悉平面、立體或數位等表現媒材，流暢地運用各種視覺元素於創作中，並能多元展示及分享。	能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，簡單運用各種視覺元素於創作中，並能參與展現。	尚能嘗試平面、立體或數位等表現媒材，運用少數視覺元素於創作中，配合展示。	僅能嘗試部分平面、立體或數位等表現媒材，欠缺運用視覺元素於創作中，展現亦待加強。
2. 知識與概念：瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。	能充分理解並精準說出造形元素、形式、結構與表現的動機與內涵。	能一般性的理解並分辨造形元素、形式、結構與表現的關係。	能大致理解造形元素、形式、結構與表現的關係。	能稍微理解造形元素、形式、結構與表現的關係。
3. 藝術與文化：欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。	能主動廣泛吸收藝術新知，並正確分析、比較四位以上的創作者或四種以上的創作團體、美術流派。	能欣賞藝術新知，並介紹三位創作者或三種不同創作團體、美術流派。	能透過藝術新知學習，並介紹二位創作者或二種不同的創作團體、美術流派。	透過藝術新知學習指導，僅能介紹一位創作者或一種創作團體、美術流派。
4. 藝術與生活：發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及其人文關懷的意涵。	1. 每學期觀賞三次以上美術展演活動並與他人分享。 2. 積極參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。	1. 至少每學期觀賞二次以上美術展演活動並與他人分享。 2. 經常參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。	1. 至少每學期觀賞一次以上美術展演活動並與他人分享。 2. 僅能參與部分校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。	1. 每學期未能完整觀賞一次美術展演活動。 2. 甚少參與校內外社區慶典與藝文活動並分享心得。
5. 專題學習：進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。	能積極依據課題，觀察並蒐集有用的資料，完整呈現初探結果。	能依據課題，進行個人觀察、記錄與呈現結果。	透過指導學習，尚能依據課題，觀察與記錄，呈現部分初探結果。	透過指導學習，尚無法依據課題，觀察與正確記錄，呈現結果不完整。

決議：無異議通過。

贊成： 20 票

反對： 0 票

無意見： 0 票

肆、臨時動議：無

伍、散會：17 時 15 分

承辦：

教師兼
研發組長 許修維

主任：

教師兼
教務主任 吳政芳

校長

屏東縣屏東市
民和國民小學校長 林純宇

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會第四次會議簽到表

時間：113 年 5 月 14 日 (二) 16 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林純宇	林純宇	
行政人員代表	教務主任	吳政芳	吳政芳	
	學務主任	黃玉齡	黃玉齡	
	教學組長	張淑婷	張淑婷	
	研發組長	許修維	許修維	
年級代表 (學年主任)	一年級導師	鄭涵文	鄭涵文	
	二年級導師	陳美妙	陳美妙	
	三年級導師	陳慧菁	陳慧菁	
	四年級導師	章翠吟	章翠吟	
	五年級導師	許曉綺	許曉綺	
	六年級導師	曾皚芸	曾皚芸	
領域教師代表 (召集人)	語文領域	陳婷渝	陳婷渝	
	語文領域	張雁珈	張雁珈	
	數學領域	王雅伶	王雅伶	
	社會領域	黃玉齡	黃玉齡	
	自然領域	林明順	林明順	
	綜合領域	李郁芳	李郁芳	
	健體領域	嚴麒鈞	嚴麒鈞	
	藝文領域	謝昀儒	謝昀儒	
特殊教育教師代表	輔導組長	高郁傑	高郁傑	
藝才班教師代表	美術教師	李知庭	李知庭	
家長代表	家長會	林怡君	林怡君	
社區代表		郭福利	郭福利	

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會

第五次會議紀錄

時間：113 年 6 月 5 日 13 時 30 分

地點：電腦教室

主席：校長 林純宇

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

本次課發會評鑑 112 學年度領域課程、學習成就分析與策進作為及 113 學年度彈性課程審查，請各位同仁提供寶貴意見。

參、討論事項：

• 案由一：檢視本校 112 學年度之領域課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：現階段之領域課程實施成效評鑑表所有教師均已繳交。依評鑑表內容，討論可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：經課發會委員檢視各學年各領域實施之課程實施成效評鑑表，無提出修正。

通過：18 票 反對：0 票 無意見：0 票

• 案由二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

(一)年級

科目	學習成就分析	策進作為
----	--------	------

國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本屆一年級學生在校園生活適應上需花較長時間，對於注音符號及國字的學習也較感困難。 2. 注音符號學習：單一基本注音符號認讀較無問題，但在拼音方面，一部分學生有困難。少數學生只會課文中出現的語詞拼音，對於沒教過的語詞，無法自行練習拼音。一部分學生可自行練習拼音，但對於較長的句子拼讀較為困難。 3. 國字學習：在書寫能力方面，學生大部分能正確習寫生字，但仍有部分學生無法以正確筆順來書寫。 4. 聆聽及說話教學：大部分學生對於聆聽故事，均能掌握大致情節，在聆聽細節方面則需要事先提示。說話時，對於描述完整事件較有困難，需經過引導後才能較為完整的敘述，且聆聽的專注力較差。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造能讓學生安心就學的氛圍。 2. 國語首冊(注音符號)的評量採用多元評量，以注音符號闖關活動的方式來檢測學生的學習狀況。除了國語課本之外，也提供有注音符號的童詩或短文讓學生多練習拼讀技巧，並鼓勵閱讀課外書籍。 3. 指導學生課文內生字表內，跟著生字筆順將字描寫出國字。 4. 指導學生在聆聽及說話時，可掌握 5W1H 的技巧。 5. 對於程度有落差的學生及早介入進行補救教學。 6. 盡量運用聽故事而非看影片的方式學習，讓學生練習聆聽專注力。
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在數與量方面，大部分學生大部分學生仍需透過具體操作附件，才能達到良好的學習效果。 2. 對於圖形的排列、重組或移動，學生較為陌生，需分解步驟指導。 3. 對題意的理解因拼音閱讀能力而有差異，大部分學生能經由說明後明白題意，並練習多次即可達成學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多利用數學教具及附件讓學生動手操作，加強理解。 2. 準備七巧板等相關數學遊具讓學生多接觸。 3. 鼓勵孩子多閱讀並盡量自己讀題，經由大量練習掌握拼讀技巧，並透過畫圖等方式來理解題意。

(二)年級

科目	學習成就分析	策進作為
國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字能力：二年級的學生的基本識字量大約 700 左右，透過部件識字法，大部分學生均能舉一反三，認識許多國字，但對於筆畫較多、生活中較少用到的國字，學生要寫出來仍有一定難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生教過的字都要寫國字，除了習寫生字及圈詞之外，也提供各種語文學習單，讓學生加強使用學習過的國字。

	<p>2. 寫作能力：學生對於文本中的語詞均能理解，但造句或短文時，較少運用到課文中的語詞或句型，導致造句或短文不夠有創意。</p> <p>3. 說話能力：能看圖說出故事大意，但對於改編並說出符合邏輯的故事，部分學生有困難。</p>	<p>2. 可指定生活情境讓學生練習造句或寫短文，擴充學生的使用語彙。</p> <p>3. 讓學生倆倆練習口說故事，互相學習如何把故事說得更完整、更合理。</p>
數學	<p>1. 乘法解題中，被乘數及乘數的關係經常混淆。</p> <p>2. 兩步驟應用問題，部分學生無法判斷先加減後乘、或是先乘後加減。</p> <p>3. 分數及周界、周長的慣念對於學生來說較為抽象。</p>	<p>1. 為理解乘數與被乘數的關係，可讓學生依據題意畫圖，以增進理解。</p> <p>2. 應用問題時，請學生仔細讀題並圈出關鍵字及單位，增加答題的線索。</p> <p>3. 教學分數及周界時，多使用教具及數學附件讓學生具體操作。</p>

(三)年級

科目	學習成就分析	策進作為
國語	<p>1. 目前已習得較多的生字語詞，也能運用詞語和四字詞語來造句，接寫句子，也能運用形容詞表達自己的感受，但對於抽象的語詞不易理解應用。</p> <p>2. 長篇寫作，需教導架構，掌握篇章段落有困難，需要引導。開頭和經過都還能寫出來，但收尾會略為潦草。</p>	<p>1. 透過上下文推論、查詢解釋、和老師舉例說明，以了解抽象詞彙。</p> <p>2. 在課堂上練習句子接寫(口說)</p> <p>3. 分析課文結構融入作文教學，以收相輔相成之效，透過仿寫課文結構練習。</p>
數學	<p>1. 已習得乘法(乘數為一位數)、除法(除數為一位數)、應用兩步驟解決問題、2 以內真假分數比大小及加減和一位小數大小比較及加減。</p> <p>2. 時間雖為日常所用，但學生對於 24 小時制分為 AM 和 PM 的概念要加強。</p> <p>3. 單位量換算容易搞混，例如公克和公斤、毫米和公分。</p>	<p>1. 九九乘法尚有部分學生不夠熟悉，每次上乘法和除法的單元都要加強背誦。</p> <p>2. 乘法進位的計算須讓學生練習用手指進位，以利以後乘數為二位數以上的乘法。</p> <p>3. 利用課後、彈性或午休時間，訂正數學作業、加強觀念與釐清迷思。</p>

英語	能聽辨簡單的教室用語。簡單的英語短句表達佳。在讀寫能力上需多加強。	利用多媒體相關學習教材增進英語聽說的練習。課堂中視學生學習狀況指派學習單，即時給予指導，增進讀寫的能力。
自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小小農夫單元的蔬菜種植實驗，使用培養土在生長後期較不容易看到開花結果，在平常測驗卷作答時少數學生會觀念不清楚。 2. 在天氣雨量測試，使用容器做簡易雨量器，因課程時當時天氣數周沒下雨，導致實驗無法進行。 3. 自然課實作方面略顯不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用植物生長一生縮時影片作觀念導正，並向之前教授過自然老師請教，在下次實驗時要培養土混入田土實驗。 2. 使用電子書影片作教學輔助，先得知實驗結果，實驗將推遲至降雨較大時再實驗。
社會	<p>三年級的社會重生活日常，如各地方特色，這部份對三年級的學生而言，顯得較為吃力，尤其是對較少到外縣市遊玩的學生而言更是如此。</p> <p>其中有個單元在講述城市與鄉下的差別，很難依照課本給的條件來判定和舉例周遭的城市是都市還是鄉下，例如屏東市有共享單車、百貨公司等，但無捷運。而高雄有些地區有捷運，但是是鄉下地區，變成習作和練習卷類似的問題老師很難舉出實際例子回答。</p>	<p>因此在上課時，除了要多一些的相關教材輔助才能讓學生加深印象，也要加強統整課文內容，讓學生學到的是有組織的概念，以收整體之效。</p> <p>同時已將此課本的問題回饋給教材廠商，練習習題碰到類似的問題時，以彈性思考的方式給學生解釋，不要造成學生的僵化思考或刻板印象。</p>

(四)年級

科目	學習成就分析	策進作為
國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：具備聆聽短文、故事的基本能力，並能說出聆聽內容的要點。不過學生可能因為注意力不集中、詞彙量不足、聽覺記憶不足等因素，難以記住聽到的長句或複雜的信息，影響他們對內容的理解。 2. 口語表達：能運用成語和正確語法表達想法，把握說話的重點，做出適當的回應。 3. 識字與寫字：認識常用國字約 1,800 字，使用 1,200 字。但少部分學生仍未 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：使用多媒體資源、故事、遊戲等方法增加課堂的趣味性，吸引學生的注意力。 2. 識字量：鼓勵學生多閱讀課外書籍，擴大詞彙量，增強字形辨識能力。運用有趣的識字活動，例如：左右雙拼字形結構認識、同音字、形近字和多音字，隨學生的表現進步到詞語接龍、選詞造句…等練習。 3. 閱讀理解：透過上下文推論、查解釋和老師舉例說明，以了解抽象詞彙。

	<p>能達標，有字形辨認困難、多音字困擾、偏旁部首理解不足等問題。</p> <p>4. 閱讀：能讀懂與學習階段相符的文本，掌握句子和段落的意義，認識記敘、說明及應用文本的特徵。能運用摘要策略，擷取大意。但對於抽象的語詞，因生活經驗不足，不易理解，難以運用，例如：萬家燈火。</p> <p>5. 寫作：已學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。但將所學的佳句、修辭應用到文章上的能力較弱。除了記敘文的寫作，其他文體的寫作較弱。</p>	<p>4. 寫作：透過內容深究挑選出課文佳句，讓學生體會佳句和修辭的應用。</p> <p>5. 寫作：可以使用詞彙卡片、句子模仿練習等方法，幫助學生豐富他們的語言表達能力。通過有趣的寫作題材和創意寫作活動，激發學生對寫作的興趣或進行小組合作寫作。鼓勵學生多閱讀各類書籍，尤其是經典文學和優秀作文，從中學習寫作技巧和擴展生活經驗，豐富寫作素材。</p>
數學	<p>1. 學生在分數、小數單元互換容易粗心及混淆。</p> <p>2. 在體積的單元，部分學生對於複合圖形感到困難，因要分層計算或切割圖形，學生容易忽略到某部分，無法正確算出立體圖形的個數及體積。</p> <p>3. 學生在計算能力上普遍能達成目標，但仍有部分學生稍顯不足。</p>	<p>1. 將小數及分數換算帶入生活情境，讓學生熟悉生活中常遇到的問題並加強練習換算的題型。</p> <p>2. 利用教學媒體建構學生立體概念，並透過影像切割立體圖形，增強學童的圖形的概念。</p> <p>3. 利用實際操作或分組合作學習，達到互學共學的效果。</p> <p>4. 利用因材網以及線上測驗等進行學習扶助。</p>
英語	<p>1. 自然發音規則不精熟，長、短母音發音混淆，影響單字唸讀不正確。</p> <p>2. 基本字詞視讀能力可，但無法應用自然拼讀規則拼寫。</p>	<p>1. 指派口說朗讀作業，藉用數位學習平台之語音辨識功能，學生可自主練習精熟，提升唸讀發音正確率。</p> <p>2. 與導師合作安排指派每日單字書寫作業，養成學生自主背單字的習慣，並在單字教學指導拆解單字拼讀，反覆練習加強拼讀能力。</p>
自然	<p>1. 生活中的力：學生多能透過直觀的觀察發現力於生活中的作用，唯獨力的傳送對孩子來說較為抽象，雖然水和空氣的移動可以觀察，但要孩子進階類推到其他物品的傳力方式有些困難，在過去這個部分安排在高年級。</p> <p>2. 水的奇妙現象：主要學習兩種原理，「連通管」及「虹吸現象」，在實驗和筆記的幫</p>	<p>1. 自然四格筆記一直都非常受到孩子的喜愛，不僅可以將每個單元的重點以圖文並茂的方式整理，還能成為複習的好工具。</p> <p>2. 燈源與電路採用先預測(畫設計圖)再實驗的方式，鼓勵孩子發現實驗成敗的原因，並透過組間學習改良設計，獲得最後的實驗結果和知識。</p> <p>3. 網路上有許多淺顯易懂的動畫，將困難的</p>

	<p>助下，孩子們多能理解現象的產生及作用方式，難度在於將日常用品同時陳列在一起，要孩子判斷他們所運用的原理，通常虹吸現象會伴隨連通管出現，因此需要更加細膩的判斷思考。</p> <p>3. 變動的大地:此單元介紹許多臺灣特殊地景及成因，透過網路搜尋及記錄，輔佐動畫介紹，以及孩子分享自己的旅遊經驗，形成知識概念。接近生活經驗的主題，孩子學習起來覺得有趣且容易。</p> <p>4. 能源與電路:四個單元中，電路系統變化最為多元，課堂中將進行許多實驗操作，包含燈泡串並聯、電池串並聯、製作簡易開關等，由於燈泡和電池串並聯造成燈泡亮度各有不同，縱使做完實驗，孩子們也容易忘記實驗結果，需以比喻的方式解釋電流運作讓孩子理解，是最為挑戰之處。</p>	<p>自然概念以生動簡易的方式敘述，可以做為課堂輔助，在講解完一個單元概念後，播放動畫強化學生印象。</p> <p>4. 善用小組發表，學生之間互相聆聽報告，比老師講解更有吸引力，不但能增加課堂專心度，還能鼓勵平時少發言的學生藉此機會上台，成效佳。</p>
社會	<p>四年級的社會在介紹家鄉的鄉鎮市、縣市，重視經濟發展、環境維護、多元文化、文化交流、融合、創新等主題。對於課本所提供的家鄉老故事，學生學習興致高昂，但畢竟學生的學習經驗有限，無法融會貫通，需要更多的補充知識，促進學生理解；增加學習活動多樣化，培養解決問題的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課文內容提出探索思考問題，讓學生能表達自我觀點，增加師生互動。 2. 以分組討論、合作學習的方式做情境探討、報告，增加學習活動的多樣化。 3. 老師提供相關補充知識、影音資源，促進學生理解。 4. 藉由小組討論，讓小組共同整理出各單元的重點，期望能訓練學生熟悉做筆記的方法。

(五)年級

科目	學習成就分析	策進作為
國語	<p>(1)因五年級課本已無標註注音，少數學生對試題中出現同音或是形近而易混淆的字詞容易辨識錯誤。部分學生在認讀方面易有誤讀錯音</p>	<p>(1)練習運用文意脈絡、字詞的部首、偏旁或借助已懂得的字詞，來推斷新的生字詞讀音及意義。教學時持續針對形近/多音字進行字形、字音、字</p>

	<p>狀況。</p> <p>(2)個別學生的閱讀理解能力不一，學習成就較低的學生在判讀句義時容易出現誤判。篇章長度及內容深度也較中年級大幅度增加，學生在閱讀理解方面需有更進一步引導，學習閱讀技巧。</p>	<p>義、造詞的比較與統整，提高學生閱讀正確率。</p> <p>(2)引導學生從篇章文句脈絡推論，進一步判斷句段中字詞義，並且放回段落之中檢視是否合理。</p> <p>(3)多補充成語解釋及例句運用，加深加廣學生的語文理解力。</p>
數學	<p>(1)有些學生能連結舊經驗，以一個算式處理複雜的數學題目，有些學生只能列多個算式，依序算出答案，學生的計算及列式能力有程度上的落差。</p> <p>(2)對於大小單位的換算容易混淆，學生無法分辨及融會貫通，尤其重量、容量、長度和面積等單位混合時容易算錯。</p> <p>(3)對於一些抽象或較難理解的數學概念缺乏適當的講解或練習機會。</p>	<p>(1)多做基本的題型，加強計算能力，加快解題速度。</p> <p>(2)引導學生從多重算式中合併列為一個算式，提升列式的思考邏輯能力。</p> <p>(3)利用實際操作或異質分組合作學習，達到互學共學的效果。</p> <p>(4)利用因材網、均一平台等進行學習扶助。</p> <p>(5)將單位換算帶入生活情境，讓學生熟悉生活中常運用的單位並加強練習大小單位換算的題型。</p>
英語	<p>歷屆英語學習皆有雙峰現象，班級間和班級內皆有，本屆五年級學生有少數學習意願薄弱，或是缺乏學習動機，在課餘時間不會主動練習精熟；另一方面，高成就學生因課程內容設計過易、無挑戰性，課堂學習不投入，影響其他學生學習意願。</p>	<p>1. 差異化教學，設計 Wordwall 線上自主練習任務，並搭配自製的紀錄單，用於課間的一級補救，且透過 Wordwall 結果統計，針對錯誤率高之題目加強講解明，學生也可根據紀錄自我檢核，提高低成就學生的學習意願。</p> <p>2. 鼓勵線上學習平台自主學習或搭配單元主題設計口說任務與英語教學助理對話，營造英語溝通情境，學習加深加廣。</p>
自然	<p>新課綱內容較多，五年級課本內容也無注音輔助，程度較弱者閱讀易受限。</p>	<p>(1)重點部份全班一起朗讀，增加識字量。</p> <p>(2)內容標註重點，以及作筆記。</p> <p>(3)確實實驗流程，以加深印象。</p>
社會	<p>(1)學生因為先備的生活經驗不足，較缺乏閱讀相關資料的習慣，對課本的教學內容較無法理解與認知。</p> <p>(2)學生對課本學習重點較無法掌握，由於學習內容豐富多元，需要</p>	<p>(1)教師展示相關資料及網路相關資源及動畫，引發學生學習動機和理解。</p> <p>(2)由教師引導學生整理重點，並以表格彙整課文內容，幫助學生掌握每單元活動的學習重點。時間充裕，可再</p>

更多的練習與統整學習內容。

利用分析圖引導學生精熟課程內容。

(六)年級

科目	學習成就分析	策進作為
國語	<p>1. 閱讀課文時錯字或是漏字時有所見，功課錯字或是別字也多見，識字量不如預期。</p> <p>2. 學生的學習樣態有個別差異，課堂上會需要不同模式的教學方式來增進全體學生的學習效果。</p> <p>3. 文意理解、組織及統整能力上有較大的差異，在開放式問句及作文寫作上較為明顯，同樣影響學生在其他科目的成就表現。</p>	<p>1. 讀課文時，請學生讀出聲音。</p> <p>2. 閱讀教學時，引導學生閱讀名著、經典文學作品，培養學生的文學鑑賞能力和審美情操。</p> <p>3. 將語文學科與其他學科的內容相結合，促進知識的聯動和綜合能力的培養。</p> <p>4. 策進作為的落實需要教師具備豐富的教學經驗和教育理念，同時也需要學校和家長的支援和配合，共同促進學生語文能力的全面提升。</p>
數學	<p>1. 基本計算能力大致能達成目標，但仍有少數學生計算速度較慢，影響學習。</p> <p>2. 對於五年級學過的因數倍數、分數通分、四則運算、百分率等不精熟，觀念混淆，無法融會貫通。</p> <p>3. 加上學生學習動機不強，課後作業抄襲狀況嚴重。</p>	<p>1. 確保學生對基本數學概念的理解和掌握，打好堅實的基礎，為進階學習打下基礎。</p> <p>2. 高年級部分學生數學學習意願較低落，可利用小組學習模組來進行學習，創造學習的歸屬感。</p> <p>3. 注重啟發性問題和挑戰性數學題目，培養學生的邏輯思維和問題解決能力。</p>
英語	<p>歷屆英語科的學習呈現兩極化現象，班級之間以及班級之內皆是，尤其以六年級的學生更是明顯。而低成就學生，在英語科的學習意願薄弱，少部份學生呈現完全放棄的狀態；另一方面，高成就學生因課程內容設計易、較無挑戰性，課堂學習不投入，影響其他學生的學習意願。</p>	<p>1. 利用差異化教學，個別簡化學習單或作業的內容，引起學生的學習興趣，提高低成就學生的課堂參與度。</p> <p>2. 搭配因材網和酷英網等學習平台，指派繪本閱讀、英語歌曲等延伸學習資源，鼓勵學生進行自主學習，加深加廣。</p>
自然	<p>六年級為舊課綱，內容較精簡，課堂補充許多有趣的科普知識及生活裡的科學，讓學生不排斥進而喜歡</p>	<p>六年級為舊課綱，內容較精簡，課堂補充許多有趣的科普知識及生活裡的科學，讓學生不排斥進而喜歡</p>

	自然，盡量讓學生與國中接軌。	自然，盡量讓學生與國中接軌。
社會	六年級的課程內容從台灣在地延伸至國際，從經濟時勢議題到環境永續發展等，都有更多元的探討，學生藉此建立正向的價值觀及國際觀，課程實施中發現，學生在同理心關懷周遭人事物、資料蒐集和延伸學習的部分，學習態度仍較被動。	1. 透過影片資源能幫助學生更加深刻地理解課程內容。 2. 課堂上的師生問答和口頭討論，能協助學生釐清和建立正向觀念。 3. 老師透過指導學生閱讀和加強重點指導策略，並多提供學習資源及時事新聞，以加強社會領域知能。

決議：依各年級所提策進作為通過。

贊成： 18 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

• 案由三：審查 113 學年度彈性課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：一年級法定課程表現任務、國際文化核心素養未跨域。三年級主題探索課程核心素養未跨領域。四年級民馨愛閱堡核心素養未跨領域，學習表現與內容無領域科目。以上已於現場修正後通過。

通過： 18 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

案由四：審查本校 113 學年度自編教材，提請討論。

說明：自編教材為資訊課程。

決議：課程編排無異議。

通過： 18 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

肆、臨時動議：

伍、散會：14 時 30 分

承辦：

教師兼
研發組長 許修維

主任：

教師兼
教務主任 吳政芳

校長

屏東縣屏東市
和國民小學校長 林純宇

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會第五次會議簽到表

時間：113 年 6 月 5 日 (三) 13 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林純宇	林純宇	
行政人員代表	教務主任	吳政芳	吳政芳	
	學務主任	黃玉齡	黃玉齡	
	教學組長	張淑婷	張淑婷	
	研發組長	許修維	許修維	
年級代表 (學年主任)	一年級導師	鄭涵文	鄭涵文	
	二年級導師	陳美妙	陳美妙	
	三年級導師	陳慧菁	陳慧菁	
	四年級導師	章翠吟	章翠吟	
	五年級導師	許曉綺	許曉綺	
	六年級導師	曾曄芸	曾曄芸	
領域教師代表 (召集人)	語文領域	陳婷渝	做	
	語文領域	張雁珈	張雁珈	
	數學領域	王雅伶	王雅伶	
	社會領域	黃玉齡	黃玉齡	
	自然領域	林明順	林明順	
	綜合領域	李郁芳	李郁芳	
	健體領域	嚴麒鈞	嚴麒鈞	
	藝文領域	謝昀儒	謝昀儒	
特殊教育教師代表	輔導組長	高郁傑	做	
藝才班教師代表	美術教師	李知庭	李知庭	
家長代表	家長會	王世忠	王世忠	
社區代表		郭福利	做	

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會

第六次會議紀錄

時間：113 年 6 月 26 日 13 時 30 分

地點：會議室

主席：校長 林純宇

紀錄：研發組長 許修維

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：

本次課發會主要審查部定領域課程與各項議題融入情形，以及特殊教育及美術班課程，並議定 113 學年度課程評鑑實施的方案。

參、討論事項：

• 案由一：依縣府來文之課程評鑑實施計畫參考範例，本校 113 學年度欲採用的方案為何，提請討論。

說明：如附件，縣府參考範例 1、2，各校可自行從兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬。

決議：本校 113 學年度課程評鑑實施計畫採縣府範例 1 版，惟課程評鑑實施成效表之撰寫，各課程皆修改為每學年撰寫一份，照片數量則以 2 張以上至可呈現課程完整面貌為主。

贊成：18 票 反對：0 票 無意見：0 票

• 案由二：審查 113 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：依校內課程計畫審查表所註記之需修正內容，皆修改通過。

通過：18 票 反對：0 票 無意見：0 票

• 案由三：審查本校 113 學年度自編教材，提請討論。

說明：自編教材為資訊課程。

決議：無異議通過。

通過：18 票 反對：0 票 無意見：0 票

• 案由四：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

2. 針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

通過： 18 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

• 案由五：審查本校 113 學年度藝術才能美術班課程，提請討論。

說明：針對 113 學年度藝術才能班之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

通過： 18 票 反對： 0 票 無意見： 0 票

肆、臨時動議：

張雁珈老師：法定課程，如家庭教育、性別平等、家暴防治，建議可由專輔教師入班進行教學並撰寫「課程實施成效評鑑表」。

教務主任：由課發會委員討論。

學務主任：法定課程之授課教師不應由專輔教師專職擔任，一般教師皆應具備教授法定課程之能力。

伍、散會：15 時 00 分

承辦：

教師兼
研發組長 許修維

教務主任：

教師兼
教務主任 吳政芳

校長

屏東縣屏東市
民國國民小學校長 林純宇

學務主任：

教師兼
學務主任 黃玉齡

屏東縣民和國小 112 學年度課程發展委員會第六次會議簽到表

時間：113 年 6 月 26 日 (三) 13 時 30 分

地點：電腦教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林純宇	林純宇	
行政人員代表	教務主任	吳政芳	吳政芳	
	學務主任	黃玉齡	黃玉齡	
	教學組長	張淑婷	張淑婷	
	研發組長	許修維	許修維	
年級代表 (學年主任)	一年級導師	鄭涵文	鄭涵文	
	二年級導師	陳美妙	陳美妙	
	三年級導師	陳慧菁	陳慧菁	
	四年級導師	章翠吟	章翠吟	
	五年級導師	許曉綺	許曉綺	
	六年級導師	曾皚芸	曾皚芸	
領域教師代表 (召集人)	語文領域	陳婷渝	假	
	語文領域	張雁珈	張雁珈	
	數學領域	王雅伶	假	
	社會領域	黃玉齡	黃玉齡	
	自然領域	林明順	林明順	
	綜合領域	李郁芳	李郁芳	
	健體領域	嚴麒鈞	假	
	藝文領域	謝昀儒	謝昀儒	
特殊教育教師代表	輔導組長	高郁傑	高郁傑	
藝才班教師代表	美術教師	李知庭	李知庭	
家長代表	家長會	林怡君	林怡君	
社區代表		郭福利	假	