

4、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第一課	1.能跟著唸出本課注音符號	1.紙筆測驗 2.口語評量	生命教育
第二週		2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。		
第三週	首冊第二課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
第四週	首冊第三課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	家庭教育
第五週	首冊第四課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育
第六週	首冊第五課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育
第七週	首冊第六課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育
第八週	首冊第七課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	人權教育
第九週	首冊第八課	1.能跟著唸出本課注音符號 2.能拼讀本課注音符號。 3.能聽寫本課注音符號。	1.紙筆測驗 2.口語評量	生涯規劃教育
第十週	首冊第九課	1.能跟著唸出本課注音符號	1.紙筆測驗	品德教育

		2. 能拼讀本課注音符號。 3. 能聽寫本課注音符號。	2. 口語評量	
第十一週	第一冊第一課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十二週	第一冊第二課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十三週	第一冊第三課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	紙筆測驗	海洋教育
第十四週	第一冊第四課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	安全教育
第十五週	第一冊第四課	4. 能回答本課內容相關問題。 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	安全教育
第十六週	第一冊第五課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十七週	第一冊第五課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十八週	第一冊第六課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十九週	第一冊第六課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第二十週	複習活動	1. 能正確寫出 1-6 課生字。 2. 能用 1-6 課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十一週	總複習	1-3 課學後評量	紙筆測驗	
第二十二週	總複習	4-6 課學後評量	紙筆測驗	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	戶外教育
第二週	第二課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
第三週	第三課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
第四週	第四課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	生涯規劃教育
第五週	第五課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
第六週	第五課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育
第七週	第六課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
第八週	第六課	4.能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5.能用本課句型仿照句子。	1.紙筆測驗 2.口語評量	品德教育
第九週	第七課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	科技教育
第十週	第八課	1.能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2.能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3.能使用本課生字造詞。	1.紙筆測驗 2.口語評量	環境教育

第十一週	第九課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十二週	第九課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十三週	第十課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十四週	第十課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十五週	第十一課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十六週	第十一課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十七週	第十二課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十八週	第十二課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第十九週	複習	複習 9-12 課生字	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十週	總複習	注音符號拼讀後測	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十一週	總複習	總結評量	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第二週	一、10 以內的數	3. 認識 0。 4. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第三週	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第四週	二、比長短	3. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第五週	三、順序與多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第六週	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第七週	四、分與合	3. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

			2. 口頭回答	
第八週	五、認識形狀	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第九週	五、認識形狀	3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十週	六、10 以內的加法	1. 解決 10 以內的合成問題 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十一週	六、10 以內的加法	3. 解決 10 以內的合成問題 4. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 5. 了解 0 的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十二週	七、10 以內的減法	1. 解決 10 以內的分解問題 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十三週	七、10 以內的減法	4. 解決 10 以內的分解問題 5. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十四週				
第十五週	八、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

第十六週	八、30 以內的數	2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十七週	九、時間	1. 了解事件的先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十八週	九、時間	4. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十九週	九、時間	5. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第二十週	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
第二十一週	複習活動	第 8-10 單元學習後測	紙筆測驗	
第二十二週	學習後測	總結評量	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第二週	一、20 以內的加法	2. 熟練 18 以內的加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

			2. 口頭回答	
第三週	二、有多長	1. 能複製物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第四週	二、有多長	3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第五週	三、20 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第六週	三、20 以內的減法	2. 熟練 18 以內的減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第七週	四、100 以內的數	1. 複習 100 以內的序數的聽說讀寫，並能唱數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第八週	四、100 以內的數	2. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第九週	五、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】

第十週	五、形狀與形體	4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十一週	六、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十二週	六、數數看有多少元	3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十三週	六、數數看有多少元	4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十四週	七、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十五週	七、幾月幾日星期幾	2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十六週	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十七週	八、兩位數的加減法	2. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗	【家庭教育】

			2. 口頭回答	
第十八週	八、兩位數的加減法	3. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第十九週	九、分類整理	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】
第二十週	總複習	複習 6-9 單元	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	複習 6-9 單元	紙筆測驗	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課打招呼	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二週	第一課打招呼	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第三週	第二課爬梯子	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第四週	第二課爬梯子	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第五週	第三課勇氣樹	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第六週	第三課勇氣樹	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第七週	第四課一天的時間	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第八週	第四課一天的時間	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第九週	第五課小書蟲	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十週	第五課小書蟲	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課等兔子來撞樹	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

		2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	2. 口語評量	育
第十二週	第七課等兔子來撞樹	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十三週	第八課角和腳	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	第八課角和腳	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十五週	第九課赤腳國王	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十六週	第九課赤腳國王	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十七週	第十課去農場玩	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十八週	第十課去農場玩	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十九週	第十一課幸福湯圓	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第二十週	第十一課幸福湯圓	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十二週	總複習	7-12 課句型後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>

第一週	第一課彩色心情	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二週	第一課彩色心情	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第三週	第二課勇敢超人	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第四週	第二課勇敢超人	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第五週	第三課小波氣球飛上天	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第六週	第三課小波氣球飛上天	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第七週	第四課小水珠，去哪裡	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第八週	第四課小水珠，去哪裡	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第九週	第六課給地球的一封信	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十週	第六課給地球的一封信	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十一週	第七課傘	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十二週	第七課傘	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育

第十三週	第八課老園丁的話	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十四週	第八課老園丁的話	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第十五週	第九課小小說書人	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十六週	第九課小小說書人	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	閱讀素養教育
第十七週	第十課點金術	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十八週	第十課點金術	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十九週	第十一課我喜歡你	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二十週	第十一課我喜歡你	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 200 以內的數	1. 透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 2. 以 200 以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動，進行比較 200 以內兩數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二週	1. 200 以內的數	3. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 4. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第三週	1. 200 以內的數	3. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 4. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第四週	2. 二位數的直式加減	1. 進行二位數(一次進位)的加法問題。 2. 進行二位數(二次進位)的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第五週	2. 二位數的直式加減	1. 進行二位數(不退位)的減法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第六週	2. 二位數的直式加減	2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第七週	2. 二位數的直式加減	2. 進行二位數(一次退位)的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第八週	3. 認識公分	1. 透過操作附件，經由觀察、討論，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 2. 使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第九週	3. 認識公分	1. 能學會公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2. 使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並能用加法或減法算式記錄。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十週	5. 容量	1. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 2. 能進行容量的間接比較。 3. 能進行容量的個別單位比較。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	6. 加減兩步驟	1. 利用橫式記錄，再計算加法問題。	1. 紙筆測驗	生涯規劃教育

		2. 解決三個數相加的問題。	2. 口語評量	育
第十二週	6. 加減兩步驟	3. 利用橫式記錄，再計算減法問題。 4. 解決三個數相減的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十三週	7. 乘法(一)	1. 使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為 1」的問題，並用 2 個一數或連加算式紀錄。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 5 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	7. 乘法(一)	1. 透過觀察和討論圖像，製作 4 的乘法表。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 8 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十五週	8. 時間	1. 分針走一格就是 1 分鐘。 2. 透過 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十六週	8. 時間	3. 進行幾點幾分時刻的報讀 4. 1 小時=60 分鐘 5. 察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十七週	9. 乘法(二)	1. 使用具體物或圖像表徵，製作 3 的乘法表。 2. 使用具體物或圖像表徵，製作 6 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十八週	9. 乘法(二)	1. 使用具體物或圖像表徵，製作 7 的乘法表。 2. 使用具體物或圖像表徵，製作 9 的乘法表。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十九週	10. 面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二十週	10. 面的大小比較	3. 能以個別單位進行面的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第二十一週	複習乘法	背誦乘法表	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十二週	學習後測	總結評量	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	1. 1000 以內的數	1. 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數。 2. 將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 讓學生認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育

第二週	1. 1000 以內的數	4. 透過錢幣圖卡的操作，知道各種面值錢幣兌換的方法。 5. 能計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數。 6. 能使用錢幣進行付錢、找錢活動。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第三週	2. 重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第四週	2. 重量	3. 能進行重量的間接比較。 4. 能進行重量的個別單位比較。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第五週	3. 三位數的加減	1. 進行三位數加二位數、三位數加三位數的減法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第六週	3. 三位數的加減	2. 進行三位數減二位數的減法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第七週	3. 三位數的加減	3. 進行三位數減三位數的減法直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第八週	4. 平面圖形與立體形體	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 5. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第九週	4. 平面圖形與立體形體	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十週	6. 公尺和公分	1. 認識 1 公尺等於 100 公分。 2. 能測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	6. 公尺和公分	3. 估測生活中物品的長。 4. 進行公分和公尺的化聚和比較。 5. 進行公尺的加、減、乘等問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十二週	8. 年、月、日	1. 透過查年曆，知道一年有 12 個月，連續 12 個月是一年。 2. 進行年和月的化聚。 3. 認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育

第十三週	8. 年、月、日	3. 認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。 4. 透過查月曆，點數出某一段時間的日數。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十四週	8. 年、月、日	1. 知道一星期有 7 天。 2. 進行星期和日數的化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十五週	9. 分裝與平分	1. 分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十六週	9. 分裝與平分	3. 利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 4. 透過圖像及畫圈的方式，解決等分除的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十七週	十、認識分數	1. 說明分數的意義，分數的記法與寫法 2. 學生使用附件做出指定的分數。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十八週	十、認識分數	3. 透過操作進行單位分數的比較。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十九週	總複習	複習 6-10 單元	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二十週	總複習	複習 1-5 單元	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二十一週	學習後測	總結評量	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	第一課	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第三週	第二課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第四週	第二課	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第五週	第三課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第六週	第三課	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第七週	第四課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第八週	第四課	四、能聽寫本課生字，並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第九週	第五課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育

		二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。		
第十週	第五課	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十一週	第六課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十二週	第六課	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十三週	第八課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十四週	第八課	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第十五週	第九課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十六週	第九課	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十七週	第十課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。 二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H，並重述內容(特學 A-II-5)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十八週	第十課	四、能聽寫本課生字,並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第十九週	第十一課	一、能認讀課文內容並回答課文問題。	1. 紙筆測驗	生命教育

		二、依據上下文與各種輔助訊息和舊經驗連結了解學習內容的意涵(特學 A-II-7、特學 A-II-8)。 三、能熟練 5W1H, 並重述內容(特學 A-II-5)。	2. 口語評量	
第二十週	第十一課	四、能聽寫本課生字, 並使用本課生字造詞。 五、練習仿寫句型。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第二十一週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十二週	總複習	7-12 課句型後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	第一課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第三週	第二課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第四週	第二課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第五週	第三課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第六週	第三課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第七週	第四課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育
第八週	第四課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法)	1. 紙筆測驗	多元文化教

		5. 能用本課句型仿照句子。	2. 口語評量	育
第九週	第六課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育
第十週	第六課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	多元文化教育
第十一週	第七課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十二週	第七課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	國際教育
第十三週	第八課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十四週	第八課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十五週	第九課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十六週	第九課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十七週	第十課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十八週	第十課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法) 5. 能用本課句型仿照句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十九週	第十一課	1. 能正確寫出生字的注音符號與聲調。 2. 能正確寫出本課生字(特學 A-I-6 常見字詞。) 3. 能使用本課生字造詞。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規畫教育
第二十週	第十一課	4. 能回答本課內容相關問題(特學 A-I-4 增加學習印象的方法)	1. 紙筆測驗	生涯規畫教

		5. 能用本課句型仿照句子。	2. 口語評量	育
第二十一週	總複習	7-12 課句型後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

屏東縣屏東市民和國民小學 113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 一億以內的數	1. 能正確說出並寫出一萬以內數。 2. 認識千位與萬位的位名。 3. 能比較一萬以內數的大小。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第二週	單元 1 一億以內的數	4. 能做位值間的轉換	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第三週	單元 2 整數的乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 能解決一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第四週	單元 2 整數的乘法	1. 能解決二位數乘以二位數的直式乘法問題。 2. 能解決三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 能熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第五週	單元 3 角度	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 認識順時針和逆時針的意義。 3. 以量角器報讀角的大小。 4. 利用量角器實際測量指定角度的角。 5. 利用量角器畫出指定角度的角。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第六週	單元 3 角度	1. 認識直角的角度。 2. 認識銳角和鈍角。 3. 認識平角和周角。 4. 實際測量三角板各角的角度。 5. 角度的加減計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育

		6. 培養角度的量感		
第七週	單元 4 整數除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 3. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。 4. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第八週	單元 4 整數除法	1. 能解決三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 2. 能解決三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第九週	單元 5、三角形	1. 能辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 能了解基本三角形的性質。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十週	單元 5、三角形	3. 使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十一週	單元 6 四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十二週	單元 6 四則運算	4. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十三週	單元 6 四則運算	5. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十四週	單元 7 公里	1. 公里的加減乘除計算。 2. 公里和公尺複名數的加減計算。 3. 公里和公尺複名數的乘除計算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十五週	單元 7 公里	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十六週			口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育

		2. 了解公里和公尺間的換算。 3. 認識 1 公里是 100000 公分。 4. 了解公里和公分間的換算。		
第十七週	單元 8 分數	1. 能進行同分母分數的大小比較 2. 能解決 2 個真分數相加的加法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第十八週	單元 8 分數	3. 能解決 2 個假分數相加的加法問題， 4. 解決 2 個帶分數相加的加法問題， 5. 能解決假分數和帶分數的加法問題	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等 教育
第十九週	單元 9、二位小數	1. 瞭解分數與小數的關係。 2. 認識二位小數的記法和讀法。 3. 能紀錄二位小數。 4. 能做二位小數的換算。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等 教育
第二十週	單元 9、二位小數	5. 能在數線上標記小數的位置。 6. 能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 能在定位板上進行小數的大小比較。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等 教育
第二十一週	總複習	進行 8-10 單元複習	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
第二十二週	學習後測	總結評量	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	單元 1、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃 教育
第二週				
第三週	單元 2、四邊形	1. 理解垂直的意義。 2. 理解平行的意義。	口頭評量 觀察	性別平等 教育

		3. 能畫出垂直線和平行線。 4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。	紙筆測驗	
第四週	單元 2、四邊形	5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。 6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 7. 由平行的概念，認識平行四邊形。 8. 由平行的概念，認識梯形。 9. 理解長方形和正方形的簡單性質。 10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 11. 理解「對角線」的意義。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第五週	單元 3、概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法 2. 能解決四捨五入法的概數取法 3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第六週				
第七週	單元 4、數量規律	1. 能根據二維幾何圖形模式的觀察找到規律的方式, 回答下一個出現的圖形 2. 二維表格數字模式的的觀察找到規律的方式, 回答下一個出現的圖形	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第八週				
第九週				
第十週	單元 5、小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十一週				
第十二週	單元 7、等值分數	1. 能指出等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	口頭評量 觀察 紙筆測驗	人權教育
第十三週				
第十四週				
第十五週	單元 9、時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 3. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	單元 10、立方公分	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十九週				

第二十週	總複習	進行 8-10 單元複習	口頭評量 觀察 紙筆測驗	
第二十一週	學習後測	總結評量	紙筆測驗	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第二週	第一課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第三週	第二課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	人權教育
第四週	第二課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	人權教育
第五週	第三課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第六週	第三課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第七週	第四課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第八週	第四課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第九週	第五課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。	1. 口語評量 2. 實做評量	家庭教育

		二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十週	第五課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	家庭教育
第十一週	第六課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十二週	第六課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十三週	第七課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十四週	第七課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十五週	第八課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十六週	第八課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十七週	第十課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十八週	第十課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十九週	第十一課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育

		二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第二十週	第十一課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第二十一週	總複習	7-11 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十二週	總複習	7-11 課句型後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	第二課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	第二課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第三週	第三課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第四週	第三課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第五週	第四課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第六週	第四課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第七週	第五課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育

		二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第八週	第五課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第九週	第六課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十週	第六課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	第七課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十二週	第七課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十三週	第九課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十四週	第九課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十五週	第十課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十六週	第十課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十七週	第十二課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育

		二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十八週	第十二課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十九週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十週	總複習	7-12 課句型後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十一週	學習後測	總結評量	紙筆測驗	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第二週	第一單元多位小數與加減	3. 能解決生活中四位以內小數的直式加減計算。 4. 能解決生活中四位以內小數的加減混合計算。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第三週	第一單元多位小數與加減	5. 能在給定的數線上，標記出小數。 6. 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第四週	第二單元因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第五週	第二單元因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第六週	第三單元倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第七週	第三單元倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第八週	第四單元擴分、約分與通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第九週	第四單元擴分、約分與通分	1. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十週	第四單元擴分、約分與通分	3. 能自行繪製數線並標記出分數。 4. 能在給定的數線上，標記出分數。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十一週	第五單元多邊形與扇形	1. 能說出正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 2. 能說出三角形任意兩邊和大於第三邊	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十二週	第五單元多邊形與扇形	3. 辨識圖形指出直角、銳角、鈍角和平角 4. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和 5. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育

第十三週	第六單元異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 用最小公倍數通分做異分母分數的加法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第十四週	第六單元異分母分數的加減	4. 能用約分通分做異分母分數的加法。 5. 能用通分做異分母分數的減法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第十五週	第六單元異分母分數的加減	6. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 7. 能用約分通分做異分母分數的減法。	口頭評量 紙筆測驗	性別平等教育
第十六週	第七單元線對稱圖形	1. 能找出左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5. 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十七週	第七單元線對稱圖形	1. 能了解對稱點、對稱邊、對稱角是什麼。 4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 7. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十八週	第九單元面積	1. 能算出平行四邊形的面積。 2. 能算出三角形的面積。 3. 能算出梯形的面積。 4. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。	口頭評量 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十九週	第九單元面積	5. 能（畫）出梯形的高。 6. 能了解平行四邊形面積的求法及公式為底 $\times$ 高。 7. 能了解三角形面積的求法及公式為底 $\times$ 高 $\div 2$ 。 8. 能了解梯形面積的求法及公式為（上底+下底） $\times$ 高 $\div 2$ 。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二十週	第十單元柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二十一週	總複習	進行 6-10 單元複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

第二十二週	總複習	進行 6-10 單元複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第二週	第一單元體積	3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 1. 認識 1 立方公尺。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第三週	第一單元體積	2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第四週	第二單元分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第五週	第二單元分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第六週	第三單元容積	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第七週	第三單元容積	4. 能了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分。 5. 能了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 6. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第八週	第四單元小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的問題。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第九週	第四單元小數的乘法	4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。	1. 紙筆測驗	性別平等教

		5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。	2. 口語評量	育
第十週	第四單元小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十一週	第四單元小數的乘法	5. 能理解乘法中，乘數 < 「1」 時，積小於被乘數的關係。 6. 能理解乘法中，乘數 = 「1」 時，積等於被乘數的關係。 7. 能理解乘法中，乘數 > 「1」 時，積大於被乘數的關係。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十二週	第五單元億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十三週	第五單元億以上的數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十四週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十五週	第七單元表面積	1. 能計算長方體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	性別平等教育
第十六週	第八單元比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十七週	第八單元比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生涯規劃教育
第十八週	第九單元時間的乘除	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十九週	第九單元時間的乘除	1. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	1. 紙筆測驗	家庭教育

		2. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。	2. 口語評量	
第二十週	總複習	進行 6-9 單元複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十一週	學習後測	總結評量	紙筆測驗	

屏東縣屏東市民和國民小學 113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第二週	第一課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第三週	第二課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	人權教育
第四週	第二課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	人權教育
第五週	第三課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第六週	第三課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第七週	第四課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育

		文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第八週	第四課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第九週	第五課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	家庭教育
第十週	第五課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	家庭教育
第十一週	第六課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十二週	第六課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十三週	第七課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十四週	第七課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十五週	第八課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十六週	第八課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	環境教育
第十七週	第十課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育

		文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十八週	第十課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第十九週	第十一課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第二十週	第十一課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 口語評量 2. 實做評量	生命教育
第二十一週	總複習	7-11 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
第二十二週	總複習	7-11 課句型後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	
<b>第二學期</b>				
<b>教學期程</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
第一週	第二課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	環境教育
第二週	第二課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第三週	第三課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第四週	第三課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	戶外教育
第五週	第四課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育

		文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第六週	第四課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	品德教育
第七週	第五課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第八週	第五課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	生命教育
第九週	第六課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十週	第六課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十一週	第七課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十二週	第七課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	家庭教育
第十三週	第九課良	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十四週	第九課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	科技教育
第十五週	第十課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育

		文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。		
第十六週	第十課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	海洋教育
第十七週	第十二課	一、能從文章中摘取重點，並回答訊息中的細節差異。(特學 A-III-1)。 二、能根據文章的段落大意，說出段落重點並標出(特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念，特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十八週	第十二課	三、練習仿說或寫出句型。 四、能將整理的重點說出或寫出文章的段落大意。	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	人權教育
第十九週	總複習	7-12 課生字聽寫與造詞後測與複習	1. 紙筆測驗 2. 口語評量	

屏東縣屏東市民和國民小學 113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林如美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 能用短除法將一個數做質因數分解。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二週		2. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。		
第三週		3. 能從所有公因數中，找出最大的公因數。 4. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 5. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。		
第四週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。	口頭評量 觀察 紙筆測驗	家庭教育
第五週		2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能解決分數除以分數且為同分母的問題。 4. 能解決整數除以分數的問題。 5. 能解決分數除以分數且為異分母的問題。 6. 能解決分數除以整數的問題。		
第六週	第 4 單元 小數的除法	1. 能熟練小數等分除的步驟 2. 能熟練小數包含除的步驟	口頭評量	性別平等教育

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決小數等分除的問題</li> <li>能解決小數包含除的問題</li> </ol>	觀察 紙筆測驗	
第七週	第 5 單元 長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</li> <li>能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。</li> <li>能將統計表資料整理並繪製成折線圖。</li> <li>能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。</li> </ol>	口頭評 量 觀察 紙筆測 驗	性別平等 教育
第八週				
第九週	第 6 單元 圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出圓周率為 <math>3.1416259\dots=3.14</math>。</li> <li>能說出圓周長=直徑 X 圓周率</li> <li>能應用圓周長的公式求出周長與弧長。</li> </ol>	口頭評 量 觀察 紙筆測 驗	資訊教育
第十週				
第十一週	第 8 單元 圓面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解圓面積公式=半徑x半徑x圓周率。</li> <li>能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</li> <li>運用圓面積的公式，求出扇形面積。</li> </ol>	口頭評 量 觀察 紙筆測 驗	生涯規劃 教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	第 8 單元 等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>解決生活中常見の間隔問題。</li> <li>解決生活中常見的數量與圖形關係。</li> <li>能求出等式中的未知數。</li> </ol>	口頭評 量 觀察 紙筆測 驗	生涯規劃 教育
第十五週				
第十六週	第 9 單元 比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用:的符號紀錄兩個數量的對應關係</li> <li>能根據二數的比求出二數的比值</li> <li>能將比化成簡單整數比</li> </ol>	口頭評 量 觀察	人權教育
第十七週				

第十八週			紙筆測驗	
第十九週	第 10 單元 縮圖、放大圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道縮圖與放大圖的意義。</li> <li>2. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。</li> <li>3. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</li> <li>4. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。</li> <li>5. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</li> <li>6. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第二十週				
第二十一週				
第二十二週	學習後測	總結評量	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 分數與小數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數的連加、連減問題。</li> <li>2. 能解決分數的連乘、連除問題。</li> <li>3. 能解決分數的加減或乘除問題。</li> <li>4. 能做分數加、減、乘、除混合計算。</li> <li>5. 能解決小數的連加、連減問題。</li> <li>6. 能解決小數的加減問題。</li> <li>7. 能解決小數的連乘、連除問題。</li> <li>8. 能解決小數的加減或乘除問題。</li> <li>9. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。</li> <li>10. 能解決小數的四則混合多步驟問題。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	人權教育
第二週				
第三週				
第四週	第 2 單元 速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。</li> <li>2. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</li> <li>3. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。</li> <li>4. 能做秒速、分速、時速的換算。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第五週				
第六週				

第七週	第 3 單元 形體關係, 體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察與操作, 了解長方體和正方體中, 面和面的平行關係。</li> <li>2. 能透過觀察與操作, 了解角柱面與面的垂直關係。</li> <li>3. 了解四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面, 利用面積公式算出四角柱的表面積。</li> <li>4. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面, 利用面積公式算出三角柱的表面積。</li> <li>5. 了解圓柱展開後, 有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面, 利用面積公式算出圓柱的表面積。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃教育
第八週				
第九週				
第十週	第 4 單元 基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基準量和比較量。</li> <li>2. 找出基準量和比較量, 求出比值。</li> <li>3. 找出基準量和比值, 求出比較量。</li> <li>4. 找出比較量和比值, 求出基準量。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	人權教育
第十一週				
第十二週				
第十三週	第 5 單元 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解並解決雞兔問題。</li> <li>2. 理解並解決年齡問題</li> <li>3. 理解並解決流水和追趕問題。</li> <li>4. 解決速率問題。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十四週				
第十五週				
第十六週	第 6 單元 圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圓形圖, 並會報讀圓形圖。</li> <li>2. 能整理生活中的資料, 算出部分量占全體量的比率, 求圓心角的角度, 完成圓形圖。</li> </ol>	口頭評量 觀察 紙筆測驗	性別平等教育
第十七週				
第十八週				
第十九週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

5、屏東縣屏東市民和國民小學 113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

(二)特殊需求領域課程計畫

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	3-0 班 D 組(未編班)	教學者	林如美
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。			特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	塑形引導說話 1	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在輔導室進行相見歡		觀察	桌遊材料	品德教育
第二週			2. 進行促進溝通的桌遊遊戲,如火柴人等寫出畫出的圖片名稱				
第三週			3. 盡量製造與他人進行使用視覺和非口語方式溝通,如肢體語言來溝通				
第四週							
第五週	塑形引導說話 2	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在輔導室進行進行促進溝通的桌遊遊戲,如 UNO 鼓勵其說出低口語的溝通		觀察	桌遊材料	品德教育
第六週			2. 小聲說話				
第七週			3. 盡量製造與教師進行使用口語方式溝通				
第八週			4. 若出現焦慮退卻的態度,不強迫口語				
第九週	獨白練習	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在輔導室進行以故事骰進行促進高溝通負荷量的桌遊遊戲		觀察	桌遊材料	品德教育
第十週			2. 鼓勵其說話				
第十一週			3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通				
第十二週							

			4. 若出現焦慮退卻的態度, 不強迫口語			
第十三週	說話圈	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在輔導室進行以從前從前桌遊進行促進高溝通負荷量的桌遊遊戲 2. 鼓勵其說話 3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通 4. 若出現焦慮退卻的態度, 不強迫口語	觀察	桌遊材料	品德教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	小組活動 1	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在輔導室進行 feeling 桌遊與不同的小組同學進行低溝通負荷量的活動 2. 鼓勵其說話 3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通 4. 若出現焦慮退卻的態度, 不強迫口語	觀察	桌遊材料	品德教育
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	檢核活動		自我檢核進步情形	紙筆	檢核表	
第二十二週	檢核活動		自我檢核進步情形	紙筆	檢核表	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	小組活動 2	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在原班教室進行 feeling 桌遊與不同小組同學進行低溝通負荷量的活動 2. 鼓勵其說話 3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通 4. 若出現退卻的態度, 不強迫口語	觀察	桌遊材料	品德教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	小組活動 3	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在原班教室進行 UNO 桌遊與不同小組同學進行低溝通負荷量的活動 2. 班級導師在教室中安靜做自己的事 3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通 4. 若出現退卻的態度, 不強迫口語	觀察	桌遊材料	品德教育
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	自在於班級中 1	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在原班教室進行火柴人桌遊與不同小組同學進行低溝通負荷量的活動	觀察	桌遊材料	品德教育
第十週						

第十一週			2. 班級導師一併加入小組成員			
第十二週			3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通 4. 若出現退卻的態度, 不強迫口語			
第十三週	自在於班級中 2	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 在原班教室進行從前從前桌遊與不同小組同學進行高溝通負荷量的活動	觀察	桌遊材料	品德教育
第十四週			2. 班級導師一併加入小組成員			
第十五週			3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通			
第十六週			4. 若出現退卻的態度, 不強迫口語			
第十七週	自在於班級中 3	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 由班級導師接替進行活動帶領者	觀察	桌遊材料	
第十八週			2. 在原班教室進行從前從前桌遊與不同小組同學進行高溝通負荷量的活動			
第十九週			3. 盡量製造與他人進行使用口語方式溝通			
第二十週			4. 若出現退卻的態度, 不強迫口語			
第二十一週	檢核活動		自我檢核進步情形	紙筆	檢核表	

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	A 組 3-0, 3-0(未編班) B 組 5-0(未編班) C 組 6-甲 6-乙	教學者	林如美
學習重點	學習表現			學習內容			
	A 組 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。			A 組 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。			

<p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 2-II-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>BC 組</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p>	<p>BC 組</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>
---	--

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-E-B1	ABC 組	觀察 檢核表 口語評量	桌遊	品德教育
第二週			1. 能向他人進行自我介紹			
第三週			2. 能對他人開啟話題			
第四週			3. 能接續他人話題 4. 能主動加入他人活動			
第五週	問題解決(1)	特社-E-A1	ABC 組	觀察 檢核表 口語評量	PPT 影片 學習單。	品德教育
第六週			1. 引導學生說出影片或故事中角色碰到的問題			
第七週			2. 透過討論表達可以如何解決問題			
第八週			3. 演練解決問題 4. 小組回饋			
第九週	問題解決(2)	特社-E-C2	A 組	觀察 檢核表 口語評量	PPT 影片 學習單。	品德教育
第十週			1. 透過圖例去發現，即使面對相同情境，每個人的的想法卻可能不同。			
第十一週			2. 說出不同想法後，作法會有不同			
第十二週			BC 組			
			1. 透過圖例去發現，即使面對相同情境，每個人的的想法卻可能不同。			
	2. 說出不同想法後，作法會有不同					
	3. 從名人範例分析，了解正向思考對個人的影響。					
	4. 完成正向思考訪問單，分享正向楷模面對困境的積極態度。					
	5. 能運用正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。					
第十三週	問題解決(3)	特社-E-B3	A 組	觀察 檢核表 口語評量	PPT 影片 學習單。	人權教育
第十四週			1. 提出自己在新環境中遇到的問題。			
第十五週			2. 針對問題，利用問題解決法來加以解決。			

第十六週			BC 組 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 2. 提出自己在新環境中遇到的問題。 3. 針對問題，利用問題解決法來加以解決。 4. 能探究問題形成的原因，並集思廣意，提出多元解決策略。 5. 討論遇到問題時，可採取的合宜態度及方法。			
第十七週	自我教導策略 (1)	特社-E-B1	1. 認識自我教導策略 2. 練習自我教導策略	觀察 檢核表 口語評量	PPT	品德教育
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習 1	特社-E-B1 特社-E-C2	透過檢核表了解進步情形	檢核表	檢核表	
第二十二週	總複習 2	特社-E-B1 特社-E-C2	透過檢核表了解進步情形	檢核表	檢核表	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	自我教導策略 (2)	特社-E-B1	1. 熟練自我教導策略 2. 練習後回饋	觀察 檢核表 口語評量	PPT	品德教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	每個人的想法 不同(1)	特社-E-B3	1. 說出每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 邀請同儕一同玩 feeling 桌遊 4. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	觀察 檢核表 口語評量	PPT 影片 學習單。	人權教育
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	每個人的想法 不同(2)	特社-E-C1	6. 學生完成「想法做法轉轉彎」學習單。 7. 教師發下「正向思考記錄表」學習單，請學生記錄。	觀察 正向思考	PPT 影片	品德教育
第十週						

第十一週				記錄表 學習單 口語評量	學習單。	
第十二週						
第十三週	同儕合作(1)	特社-E-B1	1. 邀請同儕一同活動，學習團隊合作應表現的態度和行為。 2. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。	觀察 檢核表 口語評量	桌遊	品德教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	同儕合作(2)	特社-E-C2	3. 感謝他人在團體活動中付出的協助與關懷。 4. 分享解決人際互動問題的經驗。	觀察 檢核表 口語評量	桌遊 PPT 影片 學習單	品德教育
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	特社-E-B1 特社-E-C2	透過檢核表了解進步情形	檢核表	檢核表	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

5.