

### 三、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7 節)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	強化與環境的連接，養成友善環境態度，開啟學生視野，涵養健康身心。	走訪家鄉著名景點，培養友善環境的態度，並欣賞家鄉之美。	114/11/11 一到五年級 戶外教育
戶外教育(21 節)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	強化與環境的連接，養成友善環境態度，開啟學生視野，涵養健康身心。	走訪家鄉著名景點，培養友善環境的態度，並欣賞家鄉之美。	114/10/15-17 六年級畢業 旅行
校際/班級交流 (1)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 鍛鍊學生健康體魄，增強體能，促進身心正常發展。 2. 鼓勵學生自我挑戰，完成本學期體適能增強計畫。	1. 透過環校路跑，挑戰自我，超越極限，並從中檢視日常體育課體能的差異。 2. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度。	114/12/18 環校路跑
校際/班級交流 (7)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	提倡全民體育，推展社區基層文化及社團活動	1. 能透過運動會項目熟悉體育教學所參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比賽之技能 3. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度	114/12/27 校慶運動會
自治活動(2 節)	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社	1. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊	1. 學生能體驗到作為一個民主社會的一部分，他們有權利和責任參與政治過程。	115/03/24 模範生選舉

	會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	
校際/班級交流 (1 節)	<b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 認識基本花藝材料與創作技巧（如花材分類、剪裁、配色與構圖）。 2. 發揮創意進行花藝設計，完成個人風格的兒童節花藝作品。 3. 在分享與觀賞中學習欣賞他人作品並表達回饋。	1. 根據提供的花材，規劃設計造型與色彩配置。 2. 動手完成一件屬於自己的花藝盆栽或瓶花作品。 3. 與同學進行「花藝展示交流」，口頭簡述創作理念。	115/04/01 兒童節活動
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表達對家人的感謝。	115/5/8 水岸民馨會
校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	115/5/27 民馨「英」樂會 「英」勇闖關

	動。	動，增進英語口說能力和流暢度。		
校際/班級交流 (3)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 藉由儀式激發感恩情懷、策進未來展望。 2. 畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 3. 畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	歡送畢業生，培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷，以及在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模，為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。	115/6/17 畢業典禮
學生自主學習 (16 節)	上學期 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  下學期 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	上學期 1. 能連結經驗與上下文推論文本觀點。 2. 能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。  下學期 1. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	上學期 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  下學期 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
114 學年度 上學期 第(11)週	戶外教育 (1-5 年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-3 年級 7:40 集合->9:00 出發->9:30 抵達美濃 德旺農場(搗麻糬/搗茶/童玩/米漿石磨) ->12:20 午餐->13:20 紙傘彩繪->13:30 生態導覽 ->15:00 回程->15:50 到校(放學) ◎4-5 年級 7:10 集合->7:30 出發->11:30 安平老街 巡禮(午餐自理)->13:30 台江國家公園生態之旅(搭 膠筏遊瀉湖)->15:00 台江學園->15:30 回程->16:30 到校(放學)	共 7 節	【環境教育】
114 學年度 上學期 第(7)週	畢業旅行 (6 年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(20) ◎第一天 06:40 集合->7:00 出發->10:30 鹿港老街巡禮(含午 餐)->14:30 台中自然科學博物館->17:30 晚餐 ->19:30 住宿 ◎第二天 7:00 早餐->8:00 登車出發->09:30 十分瀑布與十分 老街->12:30 午餐->15:00 淡水古蹟之旅->淡水商圈 (晚餐自理)->19:00 住宿 ◎第三天 8:40 早餐時間->9:00 登車出發->9:30 六福村主題樂園 (含午餐)->18:00 平安抵達學校(含點心)	共 21 節	【環境教育】

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
114 學年度 上學期	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長 認可其身體 狀況並同意參加者。	共 1 節	【品德教育】

第(16)週		2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺， 中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 → 清流巷 → 自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格		
114 學年度 上學期 第(17)週	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】
114 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動	1. 認識花材 2. 花藝創作 3. 分享欣賞	共 1 節	【品德教育】
114 學年度 下學期 第(13)週	水岸民馨會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
113 學年度 下學期 第(16)週	民馨「英」樂會 「英」勇闖關	1. 民馨「英」樂會 由低年級學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】
114 學年度 下學期 第(19)週	畢業典禮 ( 5、6 年級)	1. 主席頒發畢業證書及致詞，並邀請長官貴賓致詞。 2. 畢業生依領獎順序上台領獎，並邀請家人一同與頒獎者在台上合影留念。 3. 畢業班導師叮嚀與祝福，獻給每一位畢業生的貼心話 4. 播放六年來在母校的學習活動照片	共 3 節	【品德教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
114 學年度 下學期 第(7)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共 2 節	【法治教育】

項目：學生自主學習(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	第一單元擬人修辭練習	擬人圖畫 1. 教師先指導學生，何謂「擬人修辭」。 2. 教師請學生嘗試說出或寫出幾句與「擬人」有關的句子。 3. 請學生拿一張圖畫紙，把所說所寫的句子，試著用畫圖的方式表述出來。 4. 彼此分享所畫的圖，並說明「擬人」之處何在？	1	
第 14 週	第二單元設問修辭練習	你問我答大考驗 1. 教師先指導學生，什麼是「設問修辭」。 2. 教師可進一步解說「疑問、提問、激問」三種不同形式的內涵。 3. 教師請學生兩兩對話，分別以「疑問、提問、激問」三種來練習。 4. 教師給學生一個情境，讓學生編寫幾句「設問法」來練	1	

		習。		
第 19 週	第三單元類疊修辭練習	類疊連環炮 1. 教師先說明什麼是「類疊修辭」。 2. 針對類疊，教師可以深入補充「疊字、類字、疊句、類句」。 3. 教師請數個學生上台，玩「疊字」。如：甲生說「一疊疊的浮雲」，乙生說「一羽羽的飛鳥」，丙生說「一彎彎的遠山」…，看誰無法接下去就算輸了。 4. 教師可以延伸教學，將剛才所玩的「連環炮」，擇幾個來練習造句，加強運用。	1	
第 19 週	第四單元認識應用文	我會寫信 1. 教師請學生說說看，什麼是應用文。 2. 請學生撰寫一封信，內容不拘。 3. 說說看，想寫信給誰、內容想寫什麼。 4. 彼此討論，手寫信與電子信有供情感上的異同。	1	
第 20 週	第五單元閱讀小兔彼得的誕生—波特小姐	閱讀小兔彼得的誕生—波特小姐 1. 揭示經典兒童文學小兔彼得的創作歷程，了解一件創作的出版，需要歷經漫長的時間及努力。 2. 透過閱讀，從人物的行為表現找出人物的特質，可以進行角色人物分析。	1	
第 21 週	第六單元認識科普閱讀	科普閱讀 1. 請學生查找一下，「科普閱讀」的定義為何？ 2. 請學生找一篇有關科學的文章，試著研讀 3. 全班共同討論所查到的文章，並彼此分享、發表。	1	

項目：學生自主學習(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	第一單元體積	活動：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。	1	

		<p>2.教師事先準備好題目並做成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。</p> <p>3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。</p> <p>4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。</p>		
第 6 週	第二單元分數乘法	<p>活動：分數迷宮</p> <p>1.各組發下一張含有分數加減和整數倍計算的迷宮圖。</p> <p>2.由起點到終點，選擇自己喜歡的路走，且必須依照各關卡的指示運算。</p> <p>3.各組比賽，選擇哪種方法，到達終點時，數字才會最大？</p> <p>&lt;說明&gt;每一個關卡的運算結果，就是下一次運算的起點。</p> <p>活動：乘起來我最大</p> <p>1.兩組(或兩人)以上的對戰遊戲，準備撲克牌一副，A到K分別代表1到13的數字。</p> <p>2.各組分別抽出4張撲克牌，利用抽出的撲克牌組成兩個分數進行相乘。</p> <p>3.乘出的積最大者可得一分，得分最高的組別獲勝。</p> <p>&lt;說明&gt;</p> <p>1.組成的分數可以是真分數也可以是假分數。</p> <p>2.遊戲除了可以進行比最大的活動，也可以進行比最小的。</p> <p>3.教師亦可讓各組分別抽出6張撲克牌，利用抽出的撲克牌組成兩個帶分數進行相乘。</p>	2	
第 7 週	第三單元容積	<p>活動：容積與容量的換算</p> <p>1.教師出幾題有關容積與容量換算的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p>	1	

		2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。		
第 12 週	第四單元小數乘法	活動：小數乘以小數 1.教師出幾題有關小數乘以一位小數和小數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。	1	
第 14 週	第六單元整數、小數除以整數	活動：分數小數一家親 1.教師先將全班分成 4~6 組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化為小數；如果是小數就要化為分數。 3.答對一題得一分，得分最高的組別獲勝。	1	
第 15 週	第七單元表面積	活動：小小彩繪家 1.教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2.學生進行討論並發表。3.學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	
第 17 週	第八單元比率與百分率	活動：百分率撿紅點 1.全班分組進行活動。 2.教師準備分數、小數與百分率牌卡數張。 3.教師將牌卡發給每組(2 人玩，各 6 張；3 人玩，各 4 張；4 人玩，各 3 張)，每組另外翻開 4 張牌放在桌上當作配對牌，剩餘牌疊成一堆作為翻牌牌組。 4.第一人先出一張牌，若與配對牌相等，就可以將出的牌和配對牌一起收回，再從剩餘牌堆中翻出一張最上面的牌，若翻出的牌又與配對牌相等，則又可以將翻出的牌與配對牌收回，直到無牌可收回，再換下一位玩家出牌。	1	

		<p>5.手上的牌與配對牌皆不相等，就只能隨意出一張牌，且要翻開一張牌，並確認有無牌可收回，再換下一位玩家出牌。</p> <p>6.最後依收回牌的數量計分，拿到最多張牌的人為贏家。</p>		
第 18、 21 週	第九單元時間的 乘除	<p>活動：常識大考驗</p> <p>1.全班分成 4~6 組進行比賽。</p> <p>2.教師事先出好一些關於時間的題目，可以是計算題，也可以是常識題。</p> <p>3.各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得一分，得分最高的組別獲勝。</p>	2	

