

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (21 節)	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	強化與環境的連 接，養成友善環境 態度，開啟學生視 野，涵養健康身 心。	走訪家鄉著名景 點，培養友善環境 的態度，並欣賞家 鄉之美。	114/10/15-17 六年級戶外教育
校際/班級交流 (1 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 鍛鍊學生健康 體 魄，增強體能，促 進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我 挑 戰，完成本學 期體 適能增強計畫。	1. 透過環校路跑， 挑戰自我，超越極 限，並從中檢視日 常體育課體能的差 異。 2. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度。	114/12/18 環校路跑
校際/班級交流 (7 節)	健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	提倡全民體育，推 展社區基層文化及 社團活動	1. 能透過運動會項 目熟悉體育教學所 參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比 賽之技能 3. 能展現勝不驕、 敗不餒的精神及態 度	114/12/27 校慶運動會
自治活動(2)	社-E-C1 培養良好的生活習 慣，理解並遵守社 會規範，參與公共	1. 體認人們對社會 事物與環境有不同 的認知、感受、意 見與表現方式，並	1. 學生能體驗到作 為一個民主社會的 一部分，他們有權 利和責任參與政治	115/3/24 模範生選 舉

	事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	加以尊重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	過程。 2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	
校際/班級交流 (1)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與他人分享。 2. 培養團體合作與互動溝通的能力，發展策略性的尋寶。	1. 能透過範圍分配的方式，縮小尋寶範圍，有效率的找到獎品。 2. 能將多找的禮物分享給沒有禮物的同學，建立良好的人際關係。 3. 透過尋寶活動，激發思考能力及肺活量，達到全身性訓練目的。	115/4/1 兒童節活動
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表	115/5/8 水岸民警會

			達對家人的感謝。	
校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	114/5/27-英語日
校際/班級交流 (3)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 藉由儀式激發感恩情懷、策進未來展望。 2. 畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 3. 畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	歡送畢業生，培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷，以及在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模，為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。	115/6/17 畢業典禮

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
114 學年度 上學期 第(7)週	戶外教育六年級	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(20) ◎第一天	上學期 13 節 下學期 8 節	【環境教育】

	<p>06:40 集合->7:00 出發->10:30 鹿港老街巡禮(含午餐)->14:30 台中自然科學博物館->17:30 晚餐->19:30 住宿</p> <p>◎第二天</p> <p>7:00 早餐->8:00 登車出發->09:30 十分瀑布與十分老街->12:30 午餐->15:00 淡水古蹟之旅->淡水商圈(晚餐自理)->19:00 住宿</p> <p>◎第三天</p> <p>8:40 早餐時間->9:00 登車出發->9:30 六福村主題樂園(含午餐)->18:00 平安抵達學校(含點心)</p>		
--	---	--	--

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
114 學年度 上學期 第(16)週	環校路跑	<p>1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體狀況並同意參加者。學生學習覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</p> <p>2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺， 中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 → 清流巷 → 自立路→司令台</p> <p>3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌 一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格</p>	共 1 節	【品德教育】
114 學年度 上學期 第(17)週	校慶運動會	<p>1. 各年段學生表演節目</p> <p>2. 社區及社團表演節目</p> <p>3. 親子趣味競賽</p> <p>4. 班級趣味競賽</p> <p>5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽</p> <p>6. 60 公尺及 100 公尺全民賽</p> <p>7. 各年級大隊接力</p>	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】

		8. 藝文展覽		
114 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動	1. 上下課顛倒趣 2. 校園尋寶樂 3. 愛的禮物大放送 4. 兒童節分享趣	共 1 節	【品德教育】
114 學年度 下學期 第(13)週	水岸民謠會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
114 學年度 下學期 第(16)週	民謠「英」樂會 「英」勇闖關	1. 民謠「英」樂會 由低中高學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分低、中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】
114 學年度 下學期 第(19)週	畢業典禮 (5、6 年級)	1. 主席頒發畢業證書及致詞，並邀請長官貴賓致詞。 2. 畢業生依領獎順序上台領獎，並邀請家人一同與頒獎 者在台上合影留念。 3. 畢業班導師叮嚀與祝福，獻給每一位畢業生的貼心話 4. 播放六年來在母校的學習活動照片	共 3 節	【品德教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
114 學年度 下學期 第(7)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共 2 節	【法治教育】

