

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	食農教育	
第二週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量		
第三週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	2-II-1 能運用閩南語的標	◎Ab-II-3 方音差異。	1. 聽辨音檔，完成作答。	口頭評量 紙筆評量		

		音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀 ai / au 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。			
第四週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
第五週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1. 正確說出本課餐具語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】	

		3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。		6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。		閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
第六週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 將正確的答案圈起來。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
第七週	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第八週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音	Aa-II-1 羅馬拼音。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感	

		符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	2. 能回答與課文相關的關鍵提問。		知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第九週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2. 複誦學過的感官語詞的例句。 3. 正確的依指定句型替換語詞。 4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 5. 聽懂「相招來開講」內容。 6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 透過教學媒體提升聆聽能力。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 5. 正確分辨、拼讀	紙筆評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 性剝削防治教育	

		用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。		ua、ue、ui 的發音。 6. 能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。			
第十一週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	口頭評量 表演評量		
第十二週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量		
第十三週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語	1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。	口頭評量 紙筆評量		

		及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2. 正確說出單元複韻母。 3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。 6. 能從語詞中找出學過的複韻母。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。 9. 將所學俗諺運用在日常對話中。			
第十四週	第二單元身體報你知 單元活動二	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感覺動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	口頭評量 討論活動	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關	

		羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。				係。	
第十六週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 正確說出本課電器語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4. 能正確分辨閩南語漢字。 5. 進行「相招來開講」的對話內容。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 表演評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	
第十七週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2. 正確發出聲調。 3. 聽辨單字中聲調的不同。 4. 正確比出聲調的手勢。	口頭評量 紙筆評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	
第十八週	第三單元現代的電器 單元活動三	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解	口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員	

		讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。		圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。		的關心與情感。	
第十九週	唸謠 秀才騎馬弄弄來	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 體會臺灣傳統民謠之美。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 6. 明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第廿週	總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 討論評量		
第廿一週	語詞運用、品德故事	1-II-1 能應	◎Ab-II-1 語	1. 認得一課一字的例	口頭評量		

	語詞運用、品德故事	用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。	討論評量		
--	-----------	---	--	---	------	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元迵迵買等路 第一課農場好迵迵	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	討論活動 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二週	第一單元迵迵買等路 第一課農場好迵迵	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。	1. 聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 2. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」	口頭評量 實作評量		

		符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第三週	第一單元迵迵買等路 第一課農場好迵迵	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	口頭評量 紙筆評量		
第四週	第一單元迵迵買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數個老街名稱及農特產。 4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5.簡單說出舊街及名產之生活語句。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第五週	第一單元迵迵買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」	口頭評量 實作評量		

		號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。	的句型。 2.說出生活中想要去做的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第六週	第一單元迵迵買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。 6.了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。	實作評量 紙筆評量		
第七週	第一單元迵迵買等路 單元活動一	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。 5.能使用閩南語參與討	討論評量 實作評量		

		見的閩南語文，並了解其意義。		論。			
第八週	第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 3.能了解個性語詞的內涵。 4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。 5.能簡單說出個性語詞之生活語句。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第九週	第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bf-II-1 表演藝術。	1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。 3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 討論活動		
第十週	第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題	口頭評量 資料蒐集		

		符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		旨。 5.正確說出或寫出答案。			
第十一週	第二單元尊重伶欣賞單元活動二	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。	口頭評量 討論評量		
第十二週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 媒體素養	
第十三週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	1.能聽懂及正確使用「.....規.....」的句	口頭評量 紙筆評量		

		號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第十四週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3.能聽得懂環保標語。 4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5.能知道環境的重要性並願意共同保護。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		見的閩南語文，並了解其意義。					
第十六週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 資料蒐集		
第十七週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	口頭評量 紙筆評量		
第十八週	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。	口頭評量 實作評量		

		口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。			
第十九週	唸謠 糞埤分類	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠的文意。	口頭評量 表演評量		
第廿週	總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。 2.明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 討論發表		
第廿一週	語詞運用、 品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 討論評量		

		3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。					
--	--	--	--	--	--	--	--

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元身體感覺 第一課蹶山	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Be- II -2 社區環境與景觀。	1. 認識身體感覺的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。 3. 培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第二週	第一單元身體感覺 第一課蹶山	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Be- II -2 社區環境與景觀。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出身體感覺的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第三週	第一單元身體感覺 第一課蹶山	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用身體感覺的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境	

		客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	淺易慣用熟語。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Be- II -2 社區環境與景觀。	客語聲調符號及高低升降的變化。		的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第四週	第一單元身體感覺 單元活動一	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -1 能說明客家文化的組成元素。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Be- II -2 社區環境與景觀。 Cc- II -1 客家傳統飲食。	1. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 2. 培養愛物惜物、善用資源的精神。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第五週	第二單元吾(佢)屋下个 食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	1. 認識味道、口感的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語表達想法，理解味道、口感與食物的關係。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第六週	第二單元吾(佢)屋下个 食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出味道、口感的相關語句。 3. 讓學生能說出完整	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	淺易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。			
第七週	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用味道、口感的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第八週	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	1. 認識常見蔬菜的客語說法，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第九週	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見蔬菜的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對	

		生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。		生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十週	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ac- II -2 客語淺易慣用熟語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見蔬菜的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「eu」、「oi」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十一週	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 單元活動二	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -1 能說明客家文化的組成元素。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Be- II -2 社區環境與景觀。 Cc- II -1 客家傳統飲食。	1. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 2. 培養愛物惜物、善用在地資源的精神。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十二週	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語	1. 認識常見商店的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解常見商店的功能與差異。 4. 關心周遭的環境，	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Bc- II -3 鄰里社區。	察覺環境對自己生活的影響。		【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	
第十三週	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Bc- II -3 鄰里社區。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見商店的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	
第十四週	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Bc- II -3 鄰里社區。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見商店的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	
第十五週	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Bc- II -2 同儕互動。	1. 認識垃圾分類的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。 3. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

		唸與拼讀客語的聲韻調。					
第十六週	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Bc- II -2 同儕互動。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出垃圾分類的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十七週	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Bc- II -2 同儕互動。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用垃圾分類的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十八週	第三單元日常生活 單元活動三	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -1 能說明客家文化的組成元素。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Be- II -2 社區環境與景觀。 Cb- II -1 客家源流故事。	1. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 2. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。 3. 培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗		

		唸與拼讀客語的聲韻調。					
第十九週	童謠 耕種人	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ad- II -2 客語簡短詩歌。 Be- II -2 社區環境與景觀。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。 3. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	口語表達 參與討論 課堂問答		
第二十週	總複習 搞麼个？	1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗		
第二十一週	總複習 出任務囉！	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Cd- II -2 社區	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及海洋生物特性。 2. 聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客家用語。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物	

		2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	生態保育。	3. 將海洋生物語詞應用於日常生活中。		與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第二週	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Cd- II -2 社區生態保育。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第三週	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Cd- II -2 社區生態保育。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

		唸與拼讀客語的聲韻調。					
第四週	第一單元動物个世界 第二課山貓	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Cd- II -2 社區生態保育。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及石虎特性。 2. 聽懂臺灣特有種的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第五週	第一單元動物个世界 第二課山貓	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Cd- II -2 社區生態保育。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來緊……」。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第六週	第一單元動物个世界 第二課山貓	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生	

		2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Cd- II -2 社區生態保育。	「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。		態系的衝擊。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第七週	第一單元動物个世界 單元活動一	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -1 能說明客家文化的組成元素。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Cb- II -1 客家源流故事。 Cd- II -2 社區生態保育。	1. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 2. 培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 3. 認識不同國家風俗民情與文化。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第八週	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -1 客語情意表達。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及電器用品的特性。 2. 認識並了解智能產品在日常生活中的使用方式。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		唸與拼讀客語的聲韻調。					
第九週	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -1 客語情意表達。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十週	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -1 客語情意表達。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用電器用品的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十一週	第二單元舒適个生活 第四課圖書館	1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad- II -1 客語簡短文章。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。 Bd- II -1 客家社區關懷。	1. 聽懂休閒場所的客語名稱，並說出正確的家用語。 2. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十二週	第二單元舒適个生活	1- II -3 能學	Ad- II -1 客語	1. 藉「偌曉得講」讓	口語表達	【戶外教育】	

	第四課圖書館	會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	簡短文章。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。 Bd- II -1 客家社區關懷。	學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電休閒場所的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	參與討論 課堂問答 紙筆測驗	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十三週	第二單元舒適个生活 第四課圖書館	1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad- II -1 客語簡短文章。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。 Bd- II -1 客家社區關懷。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用休閒場所的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ang」、「iang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十四週	第二單元舒適个生活 單元活動二	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Be- II -2 社區環境與景觀。	1. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 3. 喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十五週	第三單元偌个感覺 第五課朗讀比賽	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。	1. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2. 將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。	口語表達 參與討論 課堂問答	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、	

		習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Ba- II -1 情緒用語。 Bc- II -2 同儕互動。			感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十六週	第三單元偃个感覺 第五課朗讀比賽	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Ba- II -1 情緒用語。 Bc- II -2 同儕互動。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出情緒感受的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十七週	第三單元偃个感覺 第五課朗讀比賽	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Ba- II -1 情緒用語。 Bc- II -2 同儕互動。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	對話練習 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十八週	第三單元偃个感覺 單元活動三	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。	口語表達 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Bb- II -2 簡易生活應對。	2. 能聽辨客語語音、腔調的差異。	紙筆測驗		
第十九週	童謠 阿啾箭，尾砵砵／電視機	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ad- II -2 客語簡短詩歌。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。 3. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	口語表達 參與討論 課堂問答		
第廿週	總複習 搞麼个？	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2. 與同學互相討論並正確答題。	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗		
第廿一週	總複習 出任務囉！	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 2- II -3 能以	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗		

		客語回應日常生活對話。					
--	--	-------------	--	--	--	--	--