

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育(7 節)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	強化與環境的连接，養成友善環境態度，開啟學生視野，涵養健康身心。	走訪家鄉著名景點，培養友善環境的態度，並欣賞家鄉之美。	115/10/20 一～五年級戶外教育
校際/班級交流(1 節)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 鍛鍊學生健康 體魄，增強體能，促進身心正 常發展。 2. 鼓勵學生自我挑戰，完成本學期體適能增強計畫。	1. 透過環校路跑，挑戰自我，超越極限，並從中檢視日常體育課體能的差異。 2. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度。	115/12/10 環校路跑 (一～六年級適用)
校際/班級交流(7 節)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	提倡全民體育，推展社區基層文化及社團活動	1. 能透過運動會項目熟悉體育教學所參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比賽之技能 3. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度	115/12/19 校慶運動會 (一～六年級適用)
自治活動(2 節)	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 學生能體驗到作為一個民主社會的一部分，他們有權利和責任參與政治過程。 2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	116/3/9 模範生選舉 (一～六年級適用)

校際/班級交流(1 節)	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 認識基本花藝材料與創作技巧(如花材分類、剪裁、配色與構圖)。 2. 發揮創意進行花藝設計，完成個人風格的兒童節花藝作品。 3. 在分享與觀賞中學習欣賞他人作品並表達回饋。	1. 根據提供的花材，規劃設計造型與色彩配置。 2. 動手完成一件屬於自己的花藝盆栽或瓶花作品。 3. 與同學進行「花藝展示交流」，口頭簡述創作理念。	116/3/31 兒童節活動 (一～六年級適用)
校際/班級交流(3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表達對家人的感謝。	116/5/7 水岸民馨會 (一～六年級適用)
校際/班級交流(2 節)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	116/5/20 民馨「英」樂會 「英」勇闖關 (一～六年級適用)
學生自主學習 (上學期 6 節)	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 3. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 4. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。	1. 數字與錢幣的運算能力：能夠理解 10000 以內的數位結構，熟悉大小比較，並運用進位加法與乘法解決日常金額計算與錢幣點數問題。 2. 除法與餘數的概念：理解除法運算與餘數的意義，並能應用於簡單的分配情境，如分裝或資源分配。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行

	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		3.完成因材網任務 4.完成學習單 5. 小組討論 6.實測操作	動，澄清金錢與物品的價值。
學生自主學習 (下學期 13 節)	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1. 除法與容量概念：能夠進行二位數與三位數除以一位數的運算，理解除法的餘數意義。 2. 分數與小數的基本運	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的

	問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、	3. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 4. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 5. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 6. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 7. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	用：能辨識生活中的分數，完成同分母分數的加減運算，並理解小數的大小比較與加減計算，應用於日常情境。 3. 幾何圖形的辨識與繪製：能使用圓規繪製不同半徑的圓，並掌握圓的構造與基本要素。 4. 時間的計算與運用：理解時間單位如小時、分鐘、秒，並能進行跨日、分秒的時間計算，應用於日程安排與生活活動。 5. 面積與周長的測量與計算：能夠測量小物件的面積與周長，進行簡單的單位換算，並運用於生活中的幾何形狀分析。	重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
--	--	--	--	---

	保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。			
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(6)週- 第(8)週	戶外教育	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-3 年級 7:40 集合->9:00 出發->9:30 抵達美濃德旺農場 (搗麻糬/擂茶/童玩/米漿石磨) ->12:20 午餐->13:20 紙傘彩繪->13:30 生態導覽 ->15:00 回程->15:50 到校(放學)	共 7 節	【環境教育】

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(15)週	環校路跑 (1-5 年級)	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺，中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 → 清流巷 → 自立路→司令台	共 1 節	【品德教育】

		3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌 一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格		
115 學年度 上學期 第(14)週 第(16)週 第(17)週	校慶運動會 (1-5 年級)	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】
115 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動 (1-5 年級)	1. 認識花材 2. 花藝創作 3. 分享欣賞	共 1 節	【品德教育】
115 學年度 下學期 第(13)週	水岸民謠會 (1-5 年級)	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
115 學年度 下學期 第(15)週	民謠「英」樂會 「英」勇闖關 (1-5 年級)	1. 民謠「英」樂會 由低年級學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉 (1-5 年級)	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。	共 2 節	【法治教育】

		3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(3)週	一、10000 以內的數	第一組： 1. 模擬購物活動，讀出商品價格並計算應付金額。 2. 用位值和數字序列比較兩數大小，並說明判斷理由。 3. 在數線上標示數字，解釋哪一個數較大、哪一個數較小。 第二組： 1. 認識常用錢幣，練習 1000 元和 100 元的換算。 2. 透過圖卡與數線練習比較兩數大小。 3. 練習使用 $>$ 、 $<$ 符號完成基本大小比較題。	1	
上學期 第(4)週	二、10000 以內的加減	第一組： 1. 根據題意判斷未知數是加數、減數、被加數或被減數。 2. 用線段圖或圖示表示題意，再列出正確算式。 3. 比較不同解題方法，說明自己為什麼這樣列式。 第二組： 1. 在題目找出已知和不知道的數。 2. 用簡單圖示幫助理解題意。 3. 列出直式並完成基本計算。	1	
上學期 第(11)週	三、乘法	第一組： 1. 觀察整十、整百、整千乘法的規律，說出答案變化。 2. 把三位數分成百、十、個，用位值概念說明乘法直式。 3. 完成三位數乘一位數題目，並解釋進位記在哪一位。 第二組： 1. 練習整十、整百、整千乘以一位數。 2. 認識三位數中百位、十位、個位的意思。 3. 跟著步驟完成三位數乘一位數直式。	1	
上學期 第(12)週	三、乘法	第一組： 1. 把多位數拆成幾百、幾十、幾，分別算出乘積後再合起來。	1	

		2. 比較分解算法與直式算法，選出較有效率的方法。 3. 在購物情境中先估算總價，再判斷帶的錢是否足夠。 第二組： 1. 找出題目中的乘數和被乘數。 2. 把數字拆開後做簡單乘法。 3. 把價錢看成整十或整百，做基本乘法估算。		
上學期 第(18)週	四、除法	第一組： 1. 實際操作分裝活動，並同時記成減法、乘法和除法。 2. 比較不同分法，說明商和餘數的意義。 3. 根據除數判斷可能的餘數，並說明理由。 第二組： 1. 把物品每幾個分成一堆，看看可以分成幾堆。 2. 練習把分裝結果記成簡單除法算式。 3. 知道餘數要比除數小。	1	
上學期 第(19)週	五、遊戲中學數學	第一組： 1. 用乘法和減法檢查除法直式的答案。 2. 說明除法直式中每個數字和符號代表的意思。 3. 比較有餘數和整除題目的差別，完成應用題。 第二組： 1. 先用除法算式記錄題意。 2. 跟著老師步驟完成除法直式。 3. 分辨有餘數和沒有餘數的題目。	1	
115 學年度 下學期 第(1)週	一、除法	第一組： 1. 學生進行二位數除一位數的計算，並解釋餘數的含義。 2. 設計應用題，如「46 顆糖果分給 4 人，每人幾顆？」並進行驗算。 3. 進行除法挑戰賽，比速度完成 10 題應用題。 第二組： 1. 教學生用積木進行均分活動，幫助理解除法的基本概念。 2. 學生完成簡單的二位數除法題。	1	
下學期 第(3)週	一、除法	第一組： 1. 學生練習三位數除一位數的計算，並探索進位和退位的規則。 2. 小組進行應用題設計，如「245 元分給 5 人，每人分幾元？」 第二組：	1	

		1. 學生分步計算三位數的除法問題。 2. 完成 10 道基礎題，加強除法的熟練度。		
下學期 第(6)週	二、分數與加減	第一組： 1. 學生觀察生活中的分數（如 $1/2$ 杯水），並進行記錄與討論。 2. 設計應用題，如「 $3/4$ 的披薩被吃掉後，還剩幾分之幾？」 第二組： 1. 利用圖卡理解分數的基本概念。 2. 學生完成 10 題同分母的分數加減題。	1	
下學期 第(7)週	二、分數與加減	第一組： 1. 學生進行同分母分數的連加與連減問題，如「 $1/3+1/3+1/3$ 」。 2. 小組設計分數應用題，並進行互相解答。 第二組： 1. 熟悉同分母分數的減法。 2. 學生使用分數盤進行操作，加深理解。 3. 完成 10 道分數題，加強運算熟練度。	1	
下學期 第(8)週	三、圓	第一組： 1. 學生使用圓規畫不同半徑的圓，並記錄圓心、半徑與直徑。 2. 討論圓形在生活中的應用，如時鐘或車輪。 3. 進行「畫圓挑戰」，檢測操作技能。 第二組： 1. 熟悉圓的基本要素，如圓心、半徑和直徑。 2. 學生練習使用圓規畫圓，並理解其構造。 3. 進行「找圓心」遊戲，掌握操作技巧。	1	
下學期 第(10)週	四、兩步驟應用問題	第一組： 1. 學生解決兩步驟的生活應用題，如「先加後除」。 2. 小組設計生活情境題，如「一共 72 元，分給 3 人，每人多少？」 第二組： 1. 練習解決簡單的兩步驟題型。	1	

		2. 學生完成 10 道兩步驟題目。		
下學期 第(11)週	四、兩步驟應用問題	第一組： 1. 學生挑戰多步驟的乘除應用題，如「 $8 \times 6 \div 4 = ?$ 」 2. 小組設計生活情境題，如「有 48 本書，6 人分，每人分幾本？」 第二組： 1. 學生練習逐步解題，熟悉「先乘後除」的運算。 2. 學生完成 5 道乘法與除法的題目。	1	
下學期 第(12)週	五、一位小數	第一組： 1. 學生探索一位小數的概念，進行小數大小比較和排序。 2. 透過小組競賽加強答題速度，並進行即時測驗。 3. 學生練習一位小數的加減計算。 4. 完成 10 題進階小數加減題作業，包含應用情境題。 第二組： 1. 學生透過圖表輔助認識小數與整數的關係，進行基本小數比較。 2. 完成 3 題小數基礎練習，掌握小數排序技巧。 3. 學生透過生活情境認識小數的加減運算，熟悉直式計算。 4. 進行 5 題基礎小數加減練習，重點放在步驟的正確性。	1	
下學期 第(16)週	六、時間	第一組： 1. 熟悉「1 日=24 小時」與「1 小時=60 分鐘」，並進行跨日的時間計算。 2. 小組討論生活中的時間運用情境，加深時間單位的認識。 第二組： 1. 熟悉一天的基本時間單位概念，並在教師輔助下進行簡單的時間加減計算。 2. 進行簡單的生活日程表排程活動，理解時間的連續性。	1	
下學期 第(17)週	六、時間	第一組： 1. 熟悉分與秒的轉換，進行進階的時間量加減問題。 2. 學生練習「特定時刻+時間=新時刻」的問題類型。	1	

		第二組： 1. 理解分與秒的基本概念，進行基礎時間加減練習。 2. 學生透過生活情境練習經過時間的計算，如「某事經過幾分」等。		
下學期 第(18)週	七、面積	第一組： 1. 學生探索平方公分的意義，學習用平方公分描述面積大小。 2. 進行生活物件的面積測量與記錄，並進行結果比較。 3. 完成 5 題進階面積題作業，並進行小組分享。 第二組： 1. 學生認識面積的基本概念，學習使用簡單工具測量小物件的面積。 2. 在完成 3 題面積測量作業。	1	
下學期 第(19)週	七、面積	第一組： 1. 熟悉周界及周長的概念，並進行周長的測量與計算。 2. 在分組活動中測量不同物件的周長，進行比較與分析。 3. 完成 5 題進階周長題目作業。 第二組： 1. 認識周界的基本概念，並透過具體物品理解周界的意義。 2. 學生進行簡單的周界測量活動。 3. 完成 2 題基礎周長計算題作業。	1	
下學期 第(21)週	八、數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	第一組： 1. 探索圓形建築與平面圖形的設計，發展數學與藝術的連結。 2. 完成 10 題綜合應用題目作業。 第二組： 1. 綜合復習本學期的核心概念，強化基礎運算與應用題。 2. 完成 5 題總複習題。	1	

