

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(此表為一～六年級之總彙整表，請各年級刪減非所屬年級之課程)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(7 節)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	強化與環境的連接，養成友善環境態度，開啟學生視野，涵養健康身心。	走訪家鄉著名景點，培養友善環境的態度，並欣賞家鄉之美。	115/10/20 一～五年級戶外教育 (一～五年級適用)
校際/班級交流 (1)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 鍛鍊學生健康體魄，增強體能，促進身心正常發展。 2. 鼓勵學生自我挑戰，完成本學期體適能增強計畫。	1. 透過環校路跑，挑戰自我，超越極限，並從中檢視日常體育課體能的差異。 2. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度。	115/12/10 環校路跑 (一～六年級適用)
校際/班級交流 (7)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	提倡全民體育，推展社區基層文化及社團活動	1. 能透過運動會項目熟悉體育教學所參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比賽之技能 3. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度	115/12/19 校慶運動會 (一～六年級適用)
自治活動(2 節)	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共	1. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並	1. 學生能體驗到作為一個民主社會的一部分，他們有權利和責任參與政治	116/3/9 模範生選舉 (一～六年級適用)

	事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	加以尊重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	過程。 2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	
校際/班級交流 (1 節)	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 認識基本花藝材料與創作技巧（如花材分類、剪裁、配色與構圖）。 2. 發揮創意進行花藝設計，完成個人風格的兒童節花藝作品。 3. 在分享與觀賞中學習欣賞他人作品並表達回饋。	1. 根據提供的花材，規劃設計造型與色彩配置。 2. 動手完成一件屬於自己的花藝盆栽或瓶花作品。 3. 與同學進行「花藝展示交流」，口頭簡述創作理念。	116/3/31 兒童節活動 (一～六年級適用)
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表達對家人的感謝。	116/5/7 水岸民馨會 (一～六年級適用)

校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	116/5/20 民馨「英」樂會 「英」勇闖關 (一～六年級適用)
學生自主學習 (19 節)	上學期 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及	上學期 1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。 1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的 1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。	上學期 1. 能說出影片中呈現的數學概念。 2. 能分組操作數學活動。 3. 能將活動過程記錄在學習單上。 4. 能分享學習過程的紀錄及發現。	

	時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 下學期 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 1. 能熟練四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 下學期 1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。 1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。 1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。	下學期 1. 能說出影片中呈現的數學概念。 2. 能分組操作數學活動。 3. 能將活動過程記錄在學習單上。 4. 能分享學習過程的紀錄及發現。	
--	--	---	---	--

	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。 1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。 1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。 1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。 4. 能用分數減法解決問題。 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。		
--	---	--	--	--

	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

(此表為一～六年級之總彙整表，請各年級刪減非所屬年級之課程)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(8)週	戶外教育 (1-5 年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(6) ◎1-3 年級 7:40 集合->9:00 出發->9:30 抵達美濃 德旺農場(搗麻糬/搗茶/童玩/米漿石磨) ->12:20 午餐->13:20 紙傘彩繪->13:30 生態導覽 ->15:00 回程->15:50 到校(放學) ◎4-5 年級 7:10 集合->7:30 出發->11:30 安平老街 巡禮(午餐自理)->13:30 台江國家公園生態之旅(搭 膠筏遊瀉湖)->15:00 台江學園->15:30 回程->16:30 到校(放學)	共 7 節	【環境教育】

項目：班際交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(15)週	環校路跑 (1-5 年級)	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體 狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺， 中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 → 清 流巷 → 自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌 一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格	共 1 節	【品德教育】
115 學年度 上學期 第(16)週	校慶運動會 (1-5 年級)	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】
115 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動 (1-5 年級)	1. 認識花材 2. 花藝創作 3. 分享欣賞	共 1 節	【品德教育】
115 學年度 下學期 第(13)週	水岸民聲會 (1-5 年級)	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
115 學年度 下學期 第(15)週	民聲「英」樂會 「英」勇闖關 (1-5 年級)	1. 民聲「英」樂會 由低年級學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉 (1-5 年級)	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共 2 節	【法治教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第 1 週	我是大富翁 (一億以內的數)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 上學期 第 1 週	超級猜一猜 (一億以內的數)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 上學期 第 7 週	誰比誰多 (乘法)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 上學期 第 7 週	兩人三角 (角度)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 上學期 第 7 週	除法小天王 (除法)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	

115 學年度 上學期 第 11 週	馬力歐賽車 (公里)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
--------------------------	---------------	--	---	--

項目：學生自主學習（下學期）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 下學期 第 14 週	重組遊戲 (四則運算)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 15 週	一起來搶答 (四則運算)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 17 週	找媽媽 (分數)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 17 週	找媽媽 (分數)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 17 週	數地磚 (周長與面積)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 18 週	神奇寶貝 (小數的乘法)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 18 週	天空之城 (體積)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 19 週	全家就是你家 (分數)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	

115 學年度 下學期 第 19 週	線的遊戲 (分數與小數)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 20 週	光陰的故事 (時間的計算)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 20 週	環遊世界趣 (時間的計算)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 20 週	我是柯南 (規律)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	
115 學年度 下學期 第 21 週	光陰的故事 (時間的換算)	1. 觀看影片以理解數學概念 2. 分組活動並做成紀錄 3. 互相分享學習歷程與成果	1	