

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。(請填該年級其他類課程之節數)

(三)本學期課程規劃(表十三)：(此表為一～六年級之總彙整表，請各年級刪減非所屬年級之課程)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育(21 節)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	強化與環境的連接，養成友善環境態度，開啟學生視野，涵養健康身心。	走訪家鄉著名景點，培養友善環境的態度，並欣賞家鄉之美。	115/10/14-16 六年級畢業旅行 (六年級適用)
校際/班級交流 (1)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 鍛鍊學生健康體魄，增強體能，促進身心正常發展。 2. 鼓勵學生自我挑戰，完成本學期體適能增強計畫。	1. 透過環校路跑，挑戰自我，超越極限，並從中檢視日常體育課體能的差異。 2. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度。	115/12/10 環校路跑 (一～六年級適用)
校際/班級交流 (7)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	提倡全民體育，推展社區基層文化及社團活動	1. 能透過運動會項目熟悉體育教學所參加比賽之規則。 2. 能展現所參加比賽之技能 3. 能展現勝不驕、敗不餒的精神及態度	115/12/19 校慶運動會 (一～六年級適用)
自治活動(2 節)	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社	1. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意	1. 學生能體驗到作為一個民主社會的一部分，他們有權	116/3/9 模範生選舉 (一～六年級適用)

	會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	見與表現方式，並加以尊重。 2. 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	利和責任參與政治過程。 2. 能通過投票表達自己的意見，並尊重自己與他人的選擇。 3. 能透過政見發表、選舉活動等管道，蒐集候選人的優缺點，分析最適合的選擇。	
校際/班級交流 (1 節)	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 認識基本花藝材料與創作技巧（如花材分類、剪裁、配色與構圖）。 2. 發揮創意進行花藝設計，完成個人風格的兒童節花藝作品。 3. 在分享與觀賞中學習欣賞他人作品並表達回饋。	1. 根據提供的花材，規劃設計造型與色彩配置。 2. 動手完成一件屬於自己的花藝盆栽或瓶花作品。 3. 與同學進行「花藝展示交流」，口頭簡述創作理念。	116/3/31 兒童節活動 (一～六年級適用)
校際/班級交流 (3 節)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能學習適切的自我表達及對家人的感謝之意。 2. 能適切的與家人、同儕及師長的互動以完成園遊會的前置、當天及善後作業內容。	1. 能在卡片上寫出對家人的感謝文字。 2. 能和家人、師長一同討論並規畫班遊園遊會相關內容。 3. 能以歌曲或是贈送卡片或是握手、甚至擁抱的方式表	116/5/7 水岸民警會 (一～六年級適用)

			達對家人的感謝。	
校際/班級交流 (2)	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	1. 能了解不同國家的傳統風俗和慶祝方式。 2. 能使用簡易的英文對話進行闖關活動，增進英語口說能力和流暢度。	使用學習到的英文詞彙、短語和句型進行角色扮演、口頭問答等闖關任務。	116/5/20 民聲「英」樂會 「英」勇闖關 (一～六年級適用)
校際/班級交流 (3)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 藉由儀式激發感恩情懷、策進未來展望。 2. 畢業生對於未來有更健康與積極的學習動力。 3. 畢業生帶著眾人的祝福，邁向更光明的前程。	歡送畢業生，培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷，以及在校生珍惜學習機會與見賢思齊，建立學習楷模，為畢業生獻上祝福，並期待孩子們能以母校為榮，日後讓母校以他為榮。	116/6/15 畢業典禮 (五、六年級適用)

四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

(此表為一～六年級之總彙整表，請各年級刪減非所屬年級之課程)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(7)週	畢業旅行 (6 年級)	1. 行前教育:逃生演練(1) 2. 戶外教育(20)	共 21 節	【環境教育】

		◎第一天 06:40 集合->7:00 出發->10:30 鹿港老街巡禮(含午餐)->14:30 台中自然科學博物館->17:30 晚餐->19:30 住宿 ◎第二天 7:00 早餐->8:00 登車出發->09:30 十分瀑布與十分老街->12:30 午餐->15:00 淡水古蹟之旅->淡水商圈(晚餐自理)->19:00 住宿 ◎第三天 8:40 早餐時間->9:00 登車出發->9:30 六福村主題樂園(含午餐)->18:00 平安抵達學校(含點心)		
--	--	--	--	--

項目：班際交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 上學期 第(15)週	環校路跑	1. 運動會系列活動-參加對象：本校國小部學生，家長認可其身體 狀況並同意參加者。 2. 比賽方式：分為 6 組，採分組計時競賽。 3. 分組方式：男女生分開，低年級 400 公尺， 中年級 800 公尺，高年級 1600 公尺。 4. 路線：運動場（司令台）→ 後校門 →清 流巷 → 自立路→司令台 3. 獎勵辦法：菁英獎（1-10 名）蓋獎勵卡 3 格、獎牌 一面、獎狀一張 傑出獎（限定時間完成）蓋獎勵卡 2 格精神獎（跑完全程）蓋獎勵卡 2 格	共 1 節	【品德教育】
115 學年度 上學期 第(16)週	校慶運動會	1. 各年段學生表演節目 2. 社區及社團表演節目 3. 親子趣味競賽 4. 班級趣味競賽 5. 壘球擲遠、跳遠及 60 公尺、100 公尺個人賽 6. 60 公尺及 100 公尺全民賽 7. 各年級大隊接力 8. 藝文展覽	共 7 節	【品德教育】【家庭教育】

115 學年度 下學期 第(8)週	兒童節活動	1. 認識花材 2. 花藝創作 3. 分享欣賞	共 1 節	【品德教育】
115 學年度 下學期 第(13)週	水岸民謠會	1. 家庭教育系列活動頒獎 2. 社團成果秀 3. 親師生聯歡活動 4. 走遍千家萬家，我們班賣最佳(感恩園遊會)	共 3 節	【家庭教育】【生命教育】 【能源教育】
115 學年度 下學期 第(15)週	民謠「英」樂會 「英」勇闖關	1. 民謠「英」樂會 由低年級學生組隊上台進行英語口說才藝表演。 2. 英語口說闖關活動 學生分中、高年級手持闖關卡，進行主題闖關共 4 關，完成闖關任務者可兌換獎品 1 份。	共 2 節	【國際教育】【語文-英語】
115 學年度 下學期 第(19)週	畢業典禮 (5、6 年級)	1. 主席頒發畢業證書及致詞，並邀請長官貴賓致詞。 2. 畢業生依領獎順序上台領獎，並邀請家人一同與頒獎 者在台上合影留念。 3. 畢業班導師叮嚀與祝福，獻給每一位畢業生的貼心話 4. 播放六年來在母校的學習活動照片	共 3 節	【品德教育】

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
115 學年度 下學期 第(5)週	模範生自治選舉	1. 法治教育宣導-選舉辦法。 2. 各班票選班級模範生。 3. 模範生政見發表。 4. 模範生投票暨開票。 5. 模範生頒獎。	共 2 節	【法治教育】