

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一課 美麗島	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0822-0826		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字		
		第二課 大海的旋律	3. 複習以前學過相同部件的衍生字	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0829-0902		4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
4	0905-0909		1. 能理解並概述課文內容		
			2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字		
			3. 複習以前學過相同部件的衍生字		

			4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
5	0912-0916	第四課 飛行夢	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
6	0919-0923		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
7	0926-0930	第五課 月光下	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
8	1003-1007		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
9	1010-1014 10/10 放假	第六課 一起去月球	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】 【科技教育】
10	1017-1021		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字		
11	1024-1028 1031-1104 秋假		3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
第二學期					

1	1107-1111	第七課 松鼠先生的麵包	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
2	1114-1118		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
3	1121-1125	第八課 平凡的大俠	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
4	1128-1202		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
5	1205-1209	第十課 海中的熱帶雨林	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
6	1212-1216		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
7	1219-1223	第十一課 美食島	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】
8	1226-1230		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
9	0102-0106 1/2 元旦放	第十二課 寧靜的音樂會	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】

	假		區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		育】
10	0109-0113				
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 好友籃球隊	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
2	0220-0224		3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
3	0227-0303 2/28 放假	第二課 黑與白的戰爭	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
4	0306-0310		3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
5	0313-0317	第四課 如何安排休閒活動	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃教育】
6	0320-0324		3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
7	0327-0331	第六課	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗	【環境教

8	0403-0407 4/3-4/5 清明 連假	羊角村之美	2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	口頭評量	育】
9	0410-0414	第七課 遊廬山有感	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教 育】
10	0417-0421 (0426-0428 春假)				
第四學期					
1	0501-0505	第八課 我愛看	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素 養】
2	0508-0512				
3	0515-0519	第九課 快樂王子	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、 區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教 育】
4	0522-0526				
5	0529-0602	第十一課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、	紙筆測驗 口頭評量	【生命教 育】

6	0605-0609		區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		【品德教育】
7	0612-0616	第十三課 神奇魔法衣	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】
8	0619-0623 6/22、6/23 放假				
9	0626-0630	第十四課 動物的心聲	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】
10	0703-0707				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一單元 一億以內的數	1. 能讀寫一億以內的數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0822-0826		2. 能做數的大小比較 3. 能解決大數的加減計算		
3	0829-0902	第二單元 整數的乘法	1. 能做四位數×一位數的乘法計算	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
4	0905-0909		2. 能做一、二、三位數×二位數的乘法計算 3. 能做一、二位數×三位數的乘法計算		
5	0912-0916	第三單元 角度	1. 能使用量角器量出指定角的度數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0919-0923		2. 能用量角器畫出指定的角度 3. 能區辨銳角、直角、鈍角和平角		
7	0926-0930	第四單元 整數的除法	1. 能做四位數÷一位數的計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	1003-1007		2. 能做二、三位數÷二位數的計算 3. 能自行驗算答案是否正確		
9	1010-1014 10/10 放假	第五單元 三角形	1. 能區辨正三角形和等腰三角形	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	1017-1021		2. 能區辨直角、銳角和鈍角三角形 3. 能透過實際操作了解全等圖形的意義		

11	1024-1028 1031-1104 秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第六單元 整數四則計算	1. 能根據題意列出加與減的併式	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	1114-1118		2. 能根據題意列出乘與除的併式 3. 能做正確的運算解決數學問題		
3	1121-1125	第七單元 公里	1. 能進行公里、公尺和公分的換算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	1128-1202		2. 能解決公里和公尺的加減計算 3. 能解決公里和公尺的乘除計算		
5	1205-1209	第八單元 分數	1. 能區辨真分數、假分數和帶分數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	1212-1216		2. 能做分數的互換和比大小 3. 能計算同分母分數的加減 4. 能做分數的整數倍計算		
7	1219-1223	第九單元 小數	1. 能在圖示表徵下認識二位小數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	1226-1230		2. 能理解百分位的位值意義 3. 能比較小數的大小 4. 能計算小數的加減法		
9	0102-0106 1/2 元旦放 假	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0109-0113		2. 能知道長條圖與摺線圖所代表的訊息		

第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決加減與乘混合計算的數學問題 2. 能解決加減與除混合計算的數學問題 3. 能知道四則運算的規則	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假	第二單元 四邊形	1. 能分辨垂直與平行 2. 能指出四邊形鄰邊、對邊、對角和對角線的位置 3. 能知道各類四邊形的性質	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0306-0310				
5	0313-0317	第三單元 簡化計算	1. 能觀察式子中相同及不同的部分 2. 能根據步驟簡化計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第四單元 周長與面積	1. 能知道長方形與正方形的周長公式 2. 能知道長方形與正方形的面積公式 3. 能正確換算平方公尺與平方公分 4. 能解決複合圖形的面積問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	0403-0407 4/3-4/5 清明 連假				
9	0410-0414	第五單元 小數乘法	1. 能計算一、二位小數乘以整數 2. 能解決小數計算的數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0417-0421 (0426-0428 春假)				
第四學期					

1	0501-0505	第六單元 等值分數	1. 能比較簡單異分母分數的大小	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0508-0512		2. 能做分數和小數的互換 3. 能用分數表示整數相除的結果 4. 能在數線上畫出指定的分數		
3	0515-0519	第七單元 數量規律	1. 能在圖案提示下了解數量的規律變化	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0522-0526		2. 能透過實際物品操作理解規律 3. 能用數學符號表示數量的規律		
5	0529-0602	第八單元 概數	1. 能使用無條件捨去法找出概數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0605-0609		2. 能使用無條件進入法找出概數 3. 能使用四捨五入法找出概數		
7	0612-0616	第九單元 時間的計算	1. 能進行時間的換算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	0619-0623 6/22、6/23 放假		2. 能解決時間加減計算的數學問題 3. 能計算兩時刻之間的時間 4. 能解決時刻與時間跨日計算的數學問題		
9	0626-0630	第十單元 立方公分	1. 能透過立體堆疊認識體積	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0703-0707		2. 能知道立方公分的概念		

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一課 印象花蓮	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
2	0822-0826				
3	0829-0902	第三課 到不來梅當個樂師吧	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
4	0905-0909				
5	0912-0916	第四課 滿修女採訪記	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
6	0919-0923				
7	0926-0930	第六課 動物世界的溫情	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
8	1003-1007				
9	1010-1014 10/10 放假	第七課 助人就是在助己	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
10	1017-1021				
11	1024-1028 1031-1104				

	秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第八課 春天的雨	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
2	1114-1118				
3	1121-1125	第十課 秋去秋來	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
4	1128-1202				
5	1205-1209	第十二課 跳躍的音符	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
6	1212-1216				
7	1219-1223	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
8	1226-1230				
9	0102-0106 1/2 元旦放 假	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

10	0109-0113		4. 能自行分辨詞性照樣造句		
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 不可以翻魚	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素 養】
2	0220-0224		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
3	0227-0303 2/28 放假	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【品德教 育】
4	0306-0310		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度		
5	0313-0317	第四課 我不和你談論	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【品德教 育】
6	0320-0324		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句		
7	0327-0331	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【環境教 育】
8	0403-0407 4/3-4/5 清明 連假		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度		
9	0410-0414	第六課 樹的語言	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【環境教 育】
10	0417-0421		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語		

	(0426-0428 春假)		3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句		
第四學期					
1	0501-0505	第七課 享受過程	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
2	0508-0512		3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
3	0515-0519	第八課 為什麼大家不理我？	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
4	0522-0526		3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度		
5	0529-0602	第九課 用愛心說實話	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
6	0605-0609		3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句		
7	0612-0616	第十課 撐開你的傘	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
8	0619-0623 6/22、6/23 放假		3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度		
9	0626-0630	第十一課 迎風	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
10	0703-0707		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語		

			3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句		
--	--	--	----------------------------------	--	--

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一單元 最大公因數與最小公倍 數	1. 能認識質數與合數的意義	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0822-0826		2. 能利用短除法做質因數的分解 3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數		
3	0829-0902	第二單元 分數除法	1. 能將分數約分成最簡分數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0905-0909		2. 能做同分母分數的除法 3. 能做異分母分數的除法 4. 能解決分數除法應用的生活數學問題		
5	0912-0916	第三單元 數量關係	1. 能找出圖形中的規律	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0919-0923		2. 能觀察出數形中的規律 3. 能解決合不變、差不變和積不變的應用問題		

7	0926-0930	第四單元 小數除法	1. 能做整數除以小數的計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	1003-1007		2. 能做小數除以小數的計算 3. 能理解小數除法間的關係 4. 能做小數概數的估算		
9	1010-1014 10/10 放假	第五單元 長條圖與折線圖	1. 能根據訊息畫出長條圖	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	1017-1021		2. 能根據訊息畫出折線圖		
11	1024-1028 1031-1104 秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第六單元 圓周率與圓周長	1. 能計算圓的周長	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	1114-1118		2. 能計算扇形的周長		
3	1121-1125	第七單元 圓面積	1. 能用點數的方式算出非直線邊的平面面積	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	1128-1202		2. 能用圓面積公式算出圓的面積 3. 能計算扇形的面積		
5	1205-1209	第八單元 等量公理與應用	1. 能理解等量公理的概念	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	1212-1216		2. 能根據提議列出正確的算式並解題		
7	1219-1223	第九單元	1. 能依據題意列出正確的比與比值	紙筆測驗	

8	1226-1230	比、比值與成正比	2. 能判斷出相等的比 3. 能解決有關比的生活數學問題 4. 能知道成正比的概念	口頭評量 實作評量	
9	0102-0106 1/2 元旦放假	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能找出正確的縮圖與放大圖 2. 能繪製正確的放大圖和縮圖 3. 能根據比例尺解決生活數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0109-0113				
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 分數與小數的計算	1. 能做小數四則計算 2. 能做分數四則計算 3. 能解決分數與小數的混合計算的數學問題 4. 能透過觀察簡化計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假				
4	0306-0310				
5	0313-0317	第二單元 速率	1. 能正確執行時間單位的換算 2. 能知道速率=距離÷時間 3. 能解決有關速率的生活數學問題 4. 能正確執行速率單位的換算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0320-0324				
7	0327-0331				
8	0403-0407 4/3-4/5 清明連假	第三單元 形體關係、體積與表面積	1. 能理解柱體與面、邊與面的關係 2. 能分辨平行與垂直的不同 3. 能計算柱體的體積：底面積×柱高 4. 能透過切割的技巧計算複合形體的體積	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
9	0410-0414				

10	0417-0421 (0426-0428 春假)		5. 能透過展開圖計算出柱體的表面積		
第四學期					
1	0501-0505	第四單元 基準量與比較量	1. 能分辨基準量與比較量	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0508-0512		2. 能將文字訊息轉換成數學符號		
3	0515-0519		3. 能根據題意正確列出算式 4. 能解決基準量與比較量的生活數學問題		
4	0522-0526	第五單元 怎樣解題	1. 能解決平均問題的數學應用題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
5	0529-0602		2. 能解決年齡問題的數學應用題		
6	0605-0609		3. 能解決雞兔問題的數學應用題 4. 能解決間隔問題的數學應用題		
7	0612-0616	第六單元 圓形圖	1. 能認識圓形百分圖 2. 能根據表格訊息將其畫成圓形圖 3. 能根據圓形圖內容回答相關問題 4. 能根據圓形百分圖內容回答相關問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	0619-0623 6/22、6/23 放假				
9	0626-0630				
10	0703-0707				