

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	1	蘇楓雅	二年級 A 組
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。 特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。	

特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	我會保護自己	特社 B-I-3	(一)活動一：保持適當距離	口頭評量	繪本	
2			(二)活動二：認識身體界線	實作評量	影片	
3		特社 B-I-5	(三)活動三：勇敢說不	觀察評量	學習單	
4			說明自己的身體自己作主，不能隨意讓他人碰觸。當被別人碰觸時，覺得不喜歡或不舒服時要用勇敢拒絕或跟大人說。			
5	我會請求協助	特社 C-I-1	(一)活動一：分享生活經驗	口頭評量	學習單	
6			(二)活動二：請求協助方法與步驟	實作評量	影片	
7			(三)活動三：情境演練，練習請求協助	觀察評量		
8						
9	衝突的處理 1	特社 B-I-3	(一)活動一：情境討論	口頭評量	步驟卡	
10		特社 B-I-4	(二)活動二：最佳辦法，什麼樣的解決方式最好，能讓大家心裡都舒服 (三)情境演練：1.跟老師說 2.好好說話不激動 3.事前預防減少衝突	實作評量 觀察評量	學習單	

第二學期

1	衝突的處理 2	特社 B-I-3	(一)活動一：情境討論	口頭評量	步驟卡	
2		特社 B-I-4	(二)活動二：最佳辦法，什麼樣的解決方式最好，能讓大家心裡都舒服 (三)情境演練：1.跟老師說 2.好好說話不激動 3.事前預防減少衝突	實作評量 觀察評量	學習單	
3	認識自己	特社 A-I-3	(一)活動一：討論與分享，說出對自己的形容詞、			

4			自己最拿手的事情、最不拿手的事情	觀察評量	特質卡	
5			(二) 活動二：認識自己，選出適合自己的特質卡	口頭評量	學習單	
6			(三) 活動三：接納自己	實作評量	繪本	
7	桌遊	特社 B-I-3	(一)活動一：能說出邀請他人的語句 (二)活動二：製作邀請卡 (三)活動三：邀請班上的同學一起桌遊	口頭評量	學習單	
8				實作評量	邀請卡	
9				觀察評量	桌遊	
10						
<b>第三學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	你聽，我說，聽他說	特社 B-I-1	(一)活動一：他人訊息的理解。 (二)活動二：用適當的方式回覆他人。 (三)情境模擬練習訊息理解與溝通互動。	口頭評量	學習單	
2				實作評量	牌卡	
3		特社 B-I-2		觀察評量		
4						
5	運動家精神	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：問題討論 (二)活動二：介紹、朗讀成功步驟  1. 保持友善的表情和音調 2. 深呼吸、保持冷靜 3. 心裡想：「我很失望，但是我能應付得來」 4. 做個計畫	口頭評量	PPT	
6				實作評量	學習單	
7				觀察評量	步驟卡	
8						

9	我會合作 1	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：問題討論  1. 合作是什麼？什麼時候我們需要合作？ 2. 為什麼合作很重要？ 3. 不合作是什麼意思？	口頭評量  實作評量  觀察評量	PPT  學習單  步驟卡	
10			(二)活動二：介紹、朗讀成功步驟  1. 仔細聽指令 2. 用友善的表情和音調 3. 聽別人的意見 4. 表達自己的意見 5. 做個計畫 6. 執行			
第四學期						
1	我會合作 2	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：角色扮演 (二)活動二：活動演練	口頭評量  實作評量  觀察評量	情境卡	
2						
3	好多問題怎麼辦	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：我有好多想法	口頭評量  實作評量  觀察評量	繪本  學習單	
4			(二)活動二：我能想辦法			
5			(三)活動三：動動腦的挑戰			
6			(四)活動四：我也能幫忙			
7	桌遊派對	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：複習技巧	口頭評量	桌遊	
8			(二)活動二：挫折容忍遊戲			
9			(三)活動三：運動家精神			

10		(四)活動四：暑假規劃分享	實作評量 觀察評量		
----	--	---------------	--------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	1	蘇楓雅	三年級 A 組
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。
	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。
			特社 B-II-3 團體的基本規範。
			特社 B-II-4 衝突情境的因應。

	<p>的意見。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性 評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>	<p>特社 B-II-5 危險情境的判別。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
<b>第一學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	優點大轟炸	特社 A-II-3	(一)活動一：問題討論	口頭評量	影片	
2			1. 從影片中找出主角有哪些優缺點。	實作評量	學習單	
3			2. 討論自己與他人的人格特質。	觀察評量	特質卡	
4			(二)活動二：觀察自己特質 (三)活動三：改變的方法與自我激勵			
5	如果是我會 怎麼說	特社 B-II-1 特社 B-II-3	(一)活動一：問題討論	口頭評量	學習單	
6			(二)活動二：自己的回答	實作評量	情境卡	
7			(三)活動三：討論與分享	觀察評量		
8						
9	發生什麼事 1	特社 B-II-1 特社 B-II-3	(一)活動一：問題討論，從故事內容說出情境的變化，提取情境中所傳達的訊息。	口頭評量	PPT	
10			(二)活動二：情境轉移到自己身上，想想如何回應。	實作評量	學習單	
<b>第二學期</b>						

1	發生什麼事 2	特社 B- II-1	(一)活動一：步驟介紹 (二)活動二：分享回應	口頭評量	步驟卡	
2		特社 B- II-3		實作評量 觀察評量		
3	聽聽別人說什麼	特社 B- II-3 特社 C- II-1	(一)活動一：分享一項自己的才藝或玩具 (二)活動二：認真聽別人說 (三)活動三：回答相關問題	觀察評量	學習單 提示卡	
4				口頭評量		
5				實作評量		
6						
7	桌遊	特社 B- II-3 特社 C- II-1	(一)活動一：挫折容忍遊戲 (二)活動二：技巧複習 (三)活動三：寒假規劃與分享	口頭評量	桌遊 提示卡	
8				實作評量		
9				觀察評量		
10						

### 第三學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	訊息面面觀	特社 B- II-1 特社 B- II-3	(一)活動一：口語訊息表達與理解，了解不同口語呈現出來的差異 (二)活動二：非口語訊息表達與理解 (三)活動三：情緒臉譜	口頭評量	自編 ppt	
2				實作評量	影片	
3				觀察評量	學習單	
4						
5	衝突大考驗	特社 B- II-1	(一)活動一：小小觀察家 (二)活動二：一樣不一樣，討論發生誤會時適當及	口頭評量	自編 ppt	
6						

7		特社 B-Ⅱ-3	不適當表現的差異。	實作評量	影片	
8		特社 B-Ⅱ-4	(三)活動三：情境演練	觀察評量	學習單	
9	其實我可以這樣做 1	特社 B-Ⅱ-1	(一)活動一：思考達人	口頭評量	自編 ppt	
10		特社 B-Ⅱ-3	(二)活動二：討論分享，引導學生討論如何避免發生誤會。	實作評量 觀察評量	學習單	
<b>第四學期</b>						
1	其實我可以這樣做 2	特社 B-Ⅱ-1	(一)活動一：我會這樣做，引導發現與討論自己的改變	口頭評量	自編 ppt	
2		特社 B-Ⅱ-3	(二)活動二：情境演練	實作評量 觀察評量	學習單	
3	與身體共舞	特社 B-Ⅱ-	(一)活動一：探索身體密碼(隱私處)	口頭評量	繪本	【性別 平等】
4			(二)活動二：身體界線紅綠燈	實作評量	影片	
5			(三)活動三：看!危險在哪裡	觀察評量	學習單	
6			(四)活動四：我會保護自己			
7	期末分享	特社 B-Ⅱ-1	(一)活動一：討論暑假規劃	口頭評量	學習單	
8		特社 B-Ⅱ-3	(二)活動二：休閒活動	實作評量	桌遊	
9			(三)活動三：技巧複習			
10		特社 C-Ⅱ-1	(四)活動四：桌遊活動	觀察評量		