

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 低 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鐘聖琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	實作評量 觀察記錄 學習態度	
第二週	第六課 剪刀石頭布 (南一 首冊)	1. 引導下專心看圖畫聆聽故事，並回答問題 2. 課文動畫欣賞，回答問題 3. 課文內容理解，仿說課文句子 4. 能理解語詞圖卡並配對、指認、命名 5. 能用手指做出剪刀、石頭、布動作	口頭評量 學習態度 觀察記錄 實務操作	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第八課 小蝌蚪找媽媽 (南一 首冊)	1. 引導下專心看圖畫聆聽故事，並回答問題 2. 課文動畫欣賞，回答問題 3. 課文內容理解，仿說課文句子 4. 能理解語詞圖卡並配對、指認、命名 5. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變 6. 學生李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第四週	第四課 吹泡泡 (南一 第一冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型。 6. 學生李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第七課 小金魚 (南一 第一冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
第六週				

		5. 能仿說課文短語、句型。 6. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 7. 繪本「小金魚逃走了」 8. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	實務操作	
第七週	第七課 畫畫 (南一 第二冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型。 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第八週				
第九週	第一課 打招呼 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說短語練習、照樣造句 6. 認識「前後左右」的方向概念 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十週				
第十一週	第二課 爬梯子 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能觀察自己長大的改變 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週	第四課 一天的時間 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 認識基礎時間觀	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				

		7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第十五週	第六課 從自己開始 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週		2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 認識萬年溪 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第十七週	第七課 等兔子來撞樹 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十八週		2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第十九週	第十一課 幸福湯圓 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 了解冬至吃湯圓的習俗，並認識湯圓 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第二十週	第八課 紅紅的春 (南一 第一冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】
第二十一週		2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第十課 去農場玩 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【戶外教育】
第二週		2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能觀察景物的變化，嘗試找出不同之處 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第三週	第十二課 到野外上課 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
第四週		2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能認識大自然中有哪些景物 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第五週	第一課 彩色心情 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第六週		2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型		
第七週		6. 認識生活中常見的情緒，將顏色和情緒產生連結 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號		
第八週	第三課 小波氣球飛上天 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四課 小水珠，去哪裡	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

第十週	(南一 第四冊)	3.能回答課文相關問題 4.能書寫、描寫生字 5.能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	學習態度 觀察記錄 實務操作	
第十一週	第五課 生日快樂 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【戶外教育】 【人權教育】 【生命教育】
第十二週				
第十三週	第七課 傘 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十四週				
第十五週	第八課 老園丁的話 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週				
第十七週	第十一課 我喜歡你 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週	第十二課 如果，我的房間……	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字	口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

第二十週	(南一 第四冊)	3.能回答課文相關問題 4.能書寫、描寫生字 5.能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	學習態度 觀察記錄 實務操作	
------	----------	--	----------------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳玉敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	1. 實作評量 2. 觀察記錄 3. 口頭評量	
第二週	30 以內的數	1.30 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 A 組 (1)唱數 1-30 (2)認讀 1-30 (3)仿寫 1-30 的數字 (4)排序 1-30 (5)使用積木表徵 30 以內的數量 (6)在生活情境進行 30 以內的大小比較 B 組 (1)唱數 1-10 (2)描寫 1-10 的數字 (3)指認 1-10 (4)能做一對一配對	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【安全教育】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	A 組：10 的分與合	A 組	1. 實作評量	【閱讀素養】

第七週	B 組：排順序、比多少	1. 透過操作積木條，解決 10 以內數的分解問題 2. 透過操作積木條，解決 10 以內數的合成問題 B 組 1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能排序 1-10 3. 能辨認指定物排在第幾個	2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【生命教育】
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第十一週	50 以內的數	A 組 1. 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動 2. 能進行十個一數的活動 3. 使用代表「10」、「1」的表徵物表示數量 4. 比較 50 以內量的多少及數的大小 B 組 1. 點數 10 以內的物品數量 2. 認讀 1-10 3. 比較 10 以內量的多少及數的大小	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【安全教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	A 組：10 以內加法 B 組：方盒、圓罐、球	A 組 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型) 2. 認識加法算式 3. 了解 0 的加法概念 B 組 1. 能辨認與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 用立體形體做造型設計	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【家庭教育】
第十六週				
第十七週				

第十八週	A 組：10 以內減法 B 組：認識顏色	A 組 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型) 2. 認識減法算式 3. 了解 0 的減法概念 B 組 1. 辨認紅、黃、綠、藍、黑五種顏色。 2. 配對顏色圖卡/物品 3. 分類顏色圖卡/物品	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【生命教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	能力評估及複習	1. 透過班規、功課表及作息表瞭解上課內容和作息時間 2. 複習並檢核上學期課程內容的學習重點	1. 實作評量 2. 觀察記錄 3. 口頭評量	【閱讀素養】
第二週	100 以內的數	A 組 1. 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動 2. 能十個一數到 100 3. 使用代表「10」、「1」的表徵物表示數量 4. 比較 100 以內量的多少及數的大小 B 組 1. 唱數 1-30 2. 指認 1-30 3. 排序 1-30 4. 在生活情境進行 30 以內的大小比較	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【多元文化】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元的錢幣幣值及換算	1. 實作評量	【環境教育】

第七週		2. 能計數 10 元以內的錢幣組合 3. 能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行買賣活動	2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第十一週	A 組：18 以內的加法 B 組：圖形與分類	A 組 1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算 2. 熟練基本加法 3. 解決同數相加的加法問題 B 組 1. 認識形狀、大小一樣的圖形 2. 能分類平面圖形(三角形、正方形、圓形) 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【安全教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	認識時間	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點時刻	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【品德教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第二十週	學習成效總檢討	期末總結性評量	記錄與統計	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳玉敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1.教室空間調整、認識教學環境。 2.了解課表作息及班規 3.認識新同學	1.實作評量 2.觀察記錄 3.口頭評量	
第二週	我上一年級了	讓學生了解每日例行工作或活動。 一、早上到校 (打招呼、交聯絡簿、交作業、放書包、回座位看書或操作教具) 二、上課時間(遵守班規): 1.坐在座位：腳踩地板手放桌上 2.說話要舉手 3.保持安靜：嘴巴合起來 三、下課時間: 1.上廁所 2.喝水 四、午餐時間: 1.飯前洗手 2.排隊裝飯 3.擦桌子和地板；4.刷牙洗臉 5.上廁所 6.趴在桌上午睡	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【防災教育】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	學校的一天	1.認識老師和同學：透過不同感官觀察自己的外貌、身體構造、聲音之特色，以了解自己，並發現自己和他人不同的地方。 2.認識重要他人：透過照片、影片或聲音，讓學生分辨日常照顧者、班級同學、老師等重要他人。 3.認識課表：透過每天的例行活動，認識在體育、語文、數學.....等課中會有不同的工作任務。	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量	【閱讀素養】 【交通安全】
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1.複習單元主題內容	目標檢核	

		2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行		
第十一週	我愛泡泡	1. 洗手時利用肥皂搓出泡泡並把手洗乾淨	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】
第十二週		2. 說出在什麼情況下可以看到泡泡		
第十三週		3. 自己動手製作泡泡水		
第十四週		4. 知道各種不同的吹泡泡工具 5. 創作彩色泡泡畫 6. 知道如何處理剩下的泡泡水		
第十五週	校園花草大探索	1. 仔細觀察校園裡的花	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【國際教育】 【多元文化】
第十六週		2. 知道花有不同的顏色、大小和形狀		
第十七週		3. 說出親近小花的發現 4. 和同學分享自己最喜歡的花 5. 能採集各種小花 6. 能運用採集花草完成「花花世界」彩繪 7. 操作輕質土製作聖誕花園		
第十八週	新的一年	1. 介紹各種跨年活動	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【生命教育】 【防災教育】
第十九週		2. 透過月曆、日曆釐清什麼叫做新的一年		
第二十週		3. 介紹農曆新年。 4. 對照課本的圖片，仔細聆聽「年獸」的故事 5. 介紹農曆新年的習俗與活動 6. 創作專屬紅包袋 7. 唱跳新年歌曲-新年快樂		
第二十一週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	能力評估及複習	1. 透過班規、功課表及作息表瞭解上課內容和作息時間 2. 複習並檢核上學期課程內容的學習重點	目標檢核	
第二週	元宵賞花燈	1. 認識元宵節是哪一天	1. 實作評量	【安全教育】

第三週		2. 介紹元宵節各地習俗活動(天燈、蜂炮、猜燈謎、賞花燈) 3. 使用色紙製作小燈籠	2. 口頭評量 3. 觀察記錄	
第四週	玩具總動員	1. 能認識教室內的玩具(積木、拼圖、字卡) 2. 能自己挑選喜愛的玩具與同學分享(一起玩) 3. 能正確使用教室內的玩具並愛惜 4. 兒歌唱跳〈玩具國〉 5. 透過影片了解遊戲時該遵守的遊戲規則 6. 能在生活中養成收拾玩具的習慣	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【生命教育】 【品德教育】
第五週				
第六週				
第七週	美麗的色彩世界	1. 從圖片中發現了什麼。 2. 發現物品上顏色的變化或關聯。 3. 觀察校園的色彩種類 4. 了解色彩特殊的作用 5. 觀察自己身上衣服的顏色 6. 大膽地說出我所喜歡的色彩 7. 觀察並畫出美麗的彩虹	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【環境教育】 【法治教育】
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	
第十一週	午餐大探索	1. 認識營養午餐的流程 2. 引導學生對午餐相關工作人員心存感激，愛惜食物 3. 閱讀午餐菜單，認識菜餚名稱 4. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。 5. 認識蔬菜的根莖葉部位	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【安全教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	母親節	1. 學生透過多元表達方式介紹家中成員與家中故事 2. 瞭解家人如何陪伴自己度過這些特別的時光 (1)生日的時候 (2)生病的時候 3. 了解與家人相處的正確方式 (1)在家的表現能讓家人開心	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【家庭教育】 【品德教育】
第十六週				

		(2)不做危險的舉動讓家人擔心 (3)能做些貼心的舉動分擔辛勞(搥搥背、倒茶水等) 4.能主動幫忙 (1)幫忙家人維持家中的清潔 (2)能主動詢問家人可以幫忙的事物 5. 製作母親節卡片		
第十七週	我會打電話	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具 2. 能說出電話在生活中使用的時機 3. 能知道學校內公共用電話設置的地點 4. 能知道如何使用公共電話 5. 能執行打電話的每個步驟 6. 能說出常用的緊急電話號碼(110、119) 7. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【家庭教育】 【資訊教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 低 年級 健康與體育(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鐘聖琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	實作評量 觀察記錄 學習態度	

第二週	一、健康做得到 (南一 二上)	1. 能認識紅綠燈食物名稱。 2. 能分類、配對、指認紅綠燈食物。 3. 能於日常生活中選擇攝取綠燈食物。	課堂問答 實務操作 觀察記錄	【生命教育】
第三週	六、大家來唱跳 (南一 二上)	1. 聽到音樂能做出各種基礎肢體動作技能。 2. 聽到手指謠、〈猜拳〉歌，能以手指比出剪刀、石頭、布 3. 能觀賞他人的動作表現，並與他人合作完成遊戲活動。	實務操作 學習態度 觀察評量	
第四週				
第五週	二、愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 (南一 二上)	1. 能知道蛀牙的形成原因 2. 能以正確步驟刷牙 3. 認識並遵守遊戲規則 4. 能做出折返跑、曲線跑的動作 5. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作	實務操作 學習態度 觀察評量 課堂問答	【生命教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	八. 我們都是平衡高手 (南一 二上)	1. 能練習走直線 2. 能練習平衡動作 3. 學會上下平衡木 4. 能頂書向前走、側併步走	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	九. 社區運動樂 滾大球 (南一 二上)	1. 能以正確的姿勢將球滾出 2. 練習的時候，將大球推滾到指定的位置，再推回來 3. 能將球滾超過 2 公尺的距離	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週	十. 玩球樂趣多 (南一 二上)	1. 能坐在地板上進行傳接球活動 2. 能站著進行一對一傳接球活動 3. 能以正確姿勢將球往上、往下丟 4. 能站著進行團體傳接球活動 5. 能以正確姿勢原地拍球 6. 能將球往前丟進指定位置	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	十. 玩球樂趣多 (南一 二上)	1. 能坐在地板上進行傳接球活動 2. 能站著進行一對一傳接球活動 3. 能以正確姿勢將球往上、往下丟 4. 能站著進行團體傳接球活動	實務操作 學習態度 觀察評量	
第二十一週				

		5.能以正確姿勢原地拍球 6.能將球往前丟進指定位置		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	十一. 功夫小子 (南一 二上)	1. 模仿動物的動作及特徵 2. 隨著音樂，模仿動物動作	實務操作 學習態度 觀察評量	
第二週				
第三週	八. 踢球樂 (南一 二下)	1. 腳底停球 2. 腳底拉球 3. 以正確姿勢用腳踢球 4. 對牆壁踢球 5. 進行一對一踢球活動	實務操作 學習態度 觀察評量	
第四週				
第五週				
第六週				
第七週	十. 跑的遊戲 (南一 二下)	1. 運動前先進行暖身活動 2. 練習跑在同一跑道上 3. 練習接力賽跑 4. 繞物快跑	實務操作 學習態度 觀察評量	
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週	五. 食品安全我最行 (南一 二下)	1. 指出常見的認證標章 2. 能在協助下，配對食物與認證標章	課堂問答 實務操作 觀察記錄	【家庭教育】
第十二週				
第十三週	身體動作訓練	1. 練習單腳站立(扶物單腳站立、雙手單腳稱地、雙手平衡前後側抬腳) 2. 上肢動作訓練 3. 騎健身腳踏車 4. 用扇撥乒乓球，強化腕力 5. 安排一特定路線，練習循環地做爬、跑、跳… 等各種動作	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	身體動作訓練	1. 練習單腳站立(扶物單腳站立、雙手單腳稱地、雙手平衡前後側抬腳) 2. 上肢動作訓練 3. 騎健身腳踏車 4. 用扇撥乒乓球，強化腕力	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

		5. 安排一特定路線，練習循環地做爬、跑、跳… 等各種動作		
--	--	-------------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林芸慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	能在一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 能在一億以內數量的大小比較。 能在一億以內數的加減直式計算。	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
第二週				
第三週	第二單元 整數的乘法	能使用乘法直式解決生活情境中的乘法問題。 能熟練乘法直式計算。	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第四週				
第五週	第三單元 角度	認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 能解決角的合成與分解問題。	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第六週				
第七週	第四單元 整數的除法	能使用除法直式解決生活情境中的除法問題。 能熟練除法直式計算。 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【品德教育】
第八週				

				【生涯規劃】
第九週	第五單元 三角形	<p>認識三角形的構成要素。 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 認識平面上全等圖形的意義。 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	紙筆 觀察 口頭	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
第十週				
第二學期				
第十一週	第六單元 整數四則計算	<p>能用併式記錄生活情境中整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 能理解整數四則混合計算的約定。 經驗乘法的結合律。</p>	紙筆 觀察 口頭	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
第十二週				
第十三週	第七單元 公里	<p>認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。</p>	紙筆 觀察 口頭	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
第十四週				
第十五週	第八單元 分數	<p>認識真分數、假分數和帶分數的意義。 能做假分數和帶分數的互換。 能做同分母分數的大小比較。 能解決同分母分數的加減問題。 能解決分數的整數倍問題。</p>	紙筆 觀察 口頭	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
第十六週				
第十七週	第九單元 小數	<p>認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 能做二位小數的化聚。</p>	紙筆 觀察	【人權教育】
第十八週				

		能用小數表示公尺和公分的關係。 能比較二位小數的大小。 能用直式計算，解決二位小數的加減問題。	口頭	【環境教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十單元 統計圖	能報讀生活中的統計圖。 認識並能報讀長條圖。 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 認識並能報讀折線圖。 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第二十週				
第三學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	能解決生活情境中，多位數的乘法的問題 能解決末幾位為 0 的乘法問題 能解決生活情境中，多位數的除法問題 能解決末幾位為 0 的除法問題	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【品德教育】
第二週				
第三週	第二單元 四邊形	能理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義 能在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線 以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形 能透過操作，認識各類四邊形的簡單性質 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】
第四週				
第五週	第三單元 簡化計算	能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第六週				
第七週	第四單元	理解長方形和正方形的周長公式	紙筆	【人權教

第八週	周長與面積	理解長方形和正方形的面積公式 周長與面積的關係 認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)	觀察 口頭	【育】 【品德教育】
第九週	第五單元 小數乘法	能解決小數乘法的生活情境問題 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題 認識小數數線，並能將小數標記在數線上 能在數線上，做小數的大小比較和計算	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】
第十週				
第四學期				
第十一週	第六單元 等值分數	能理解等值分數 能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數) 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100) 認識分數數線，並能將分數標記在數線上 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】
第十二週				
第十三週	第七單元 數量規律	一維與二維幾何圖形規律模式的觀察和推理 二維表格數字規律模式的觀察與推理 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理	紙筆 觀察 口頭	【品德教育】
第十四週				
第十五週	第八單元 概數	認識概數的意義 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性 能利用概數，做加、減、乘、除估算	紙筆 觀察 口頭	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	第九單元 時間的計算	能做時間單位的複名數與單名數換算 能解決時間量的加減問題 能解決兩時刻之間的時間量問題 能解決時刻與時間量的加減問題	紙筆 觀察 口頭	【人權教育】 【環境教育】
第十八週				

第十九週	第十單元 立方公分	認識體積	紙筆 觀察 口頭	【科技教育】 【品德教育】
第二十週		經驗體積的保留概念 能利用個別單位，進行體積的比較 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測		

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

課程科目名稱	生活管理(四/A)	每週節數	1	排課方式	獨立式排課	教學者	林芸慈
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。			特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。 特生 L-sP-5 自我負責。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	餐前準備	特生-P-A2 特生-P-A3	(一)上課小約定		觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 自編教材 步驟提示卡 實作用具	
第二週			(二)桌面收拾步驟				
第三週			(三)實作練習				
第四週			(四)限時整理				
第五週	餐後收拾	特生-P-A2 特生-P-A3	(一)吃飯時間掌握		觀察評量 口頭評量 實作評量	實作用具 自編教材 步驟提示卡	
第六週			(二)餐具收拾步驟				
第七週			(三)實作練習+限時整理				
第八週							
第九週	健康飲食 大作戰 1	特生-P-A1	(一)飲食金字塔		觀察評量 口頭評量 紙筆評量	自編教材 學習單	
第十週			(二)飲食紅綠燈				

第二學期						
第十一週	健康飲食 大作戰 2	特生-P-A1	(一)檢視自己的飲食情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材 學習單	
第十二週			(二)養成飲食好習慣			
第十三週	物品分類整理	特生-P-A2 特生-P-A3	(一)同品項分類	觀察評量 口頭評量 實作評量	實作用具 自編教材	
第十四週			(二)同大小分類			
第十五週			(三)混合整理			
第十六週			(四)限時整理			
第十七週	統整複習	特生-P-A2 特生-P-A3	(一)整理技巧總複習	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材	
第十八週			(二)反思本學期學習成果			
第十九週			(三)討論是否有需要調整的地方			
第二十週						
第三學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	環境整潔	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-C1	(一)覺察所處環境的整潔程度	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材 實作練習	
第二週			(二)抹布使用			
第三週			(三)掃把、拖把使用			
第四週						
第五週	金錢	特生-P-C1	(一)金錢得來不易	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 自編教材 學習單	
第六週			(二)生活中的必需品			
第七週			(三)評估生活中的花費			
第八週						
第九週	愛物惜物 1	特生-P-A1 特生-P-C1	(一)資源的寶貴	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 自編教材 學習單	
第十週			(二)物品的得來不易 (三)良好的使用習慣			
第四學期						
第十一週	愛物惜物 2	特生-P-A1 特生-P-C1	(一)公共物品的使用規則	觀察評量 口頭評量	影片 自編教材	
第十二週			(二)個人物品的使用及保存			

				實作評量	學習單	
第十三週	書包卷類資料 整理	特生-P-A2 特生-P-A3	(一)收納好習慣 (二)整理小撇步 (三)實作練習+限時整理	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 自編教材 實作用具	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	統整複習	特生-P-A1 特生-P-A2	(一)整理技巧總複習 (二)反思本學期學習成果 (三)討論是否有需要調整的地方	觀察評量 口頭評量 實作評量	自編教材	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。

3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。

依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)