

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 3年級/A組 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳怡廷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p>	【生命教育】
第二週	第二課 妙故事點點名	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p>	【閱讀素養】
第三週	第二課 妙故事點點名	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p>	【閱讀素養】

		<p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>		
第四週	<p>第三課 繞口令村</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【閱讀素養】
第五週	<p>第三課 繞口令村</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【閱讀素養】
第六週	<p>第四課 小丑魚和海葵</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【環境教育】

<p>第七週</p>	<p>第四課 小丑魚和海葵</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【環境教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第五課 飛舞的絲帶</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【生命教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第五課 飛舞的絲帶</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【生命教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>第六課 小女生</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【閱讀素養】</p>

		4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	第七課 淡水小鎮	【國語】 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 課堂問答	【戶外教育】
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	【國語】 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 課堂問答	【戶外教育】
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	【國語】 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 課堂問答	【戶外教育】

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 		
第十四週	<p>第九課 馬太鞍的巴拉告</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【環境教育】
第十五週	<p>第九課 馬太鞍的巴拉告</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【環境教育】
第十六週	<p>第十課 狐狸的故事</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【生命教育】
第十七週	第十課	<p>【國語】</p>	<p>■紙筆測驗</p>	【生命教育】

	狐狸的故事	<p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	
第十八週	第十一課 巨人的花園	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第十九週	第十一課 巨人的花園	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第二十週	第十二課 奇特的朋友	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】

		融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。		
第二十一週	複習週	複習「奇特的朋友」教學重點	■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答	
第二十二週	總複習	總複習	■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答	
第三學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	【國語】 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答	【生命教育】
第二週	第一課 許願	【國語】 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 融入【特殊需求_學習策略】	■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答	【生命教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 		
第三週	<p>第二課 下雨的時候</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【戶外教育】
第四週	<p>第三課 遇見美如奶奶</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【生命教育】
第五週	<p>第三課 遇見美如奶奶</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【生命教育】
第六週	<p>第四課 工匠之祖</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 	【環境教育】

		<p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	
第七週	第四課 工匠之祖	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【環境教育】
第八週	第五課 田鼠開路	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【環境教育】
第九週	第五課 田鼠開路	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 		
第十週	第六課 神奇密碼	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【生命教育】
第四學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【環境教育】
第十二週	第七課 油桐花·五月雪	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的重點。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【環境教育】

		2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。		
第十三週	第八課 大自然的美術館	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【環境教育】
第十四週	第八課 大自然的美術館	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【環境教育】
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【環境教育】
第十六週	第九課 臺灣的山椒魚	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作</p>	【環境教育】

		<p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 課堂問答</p>	
第十七週	第十課 漁夫和金魚	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【品德教育】
第十八週	第十課 漁夫和金魚	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【品德教育】
第十九週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【閱讀素養】

		2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。		
第二十週	第十二課 還要跌幾次	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能用自己的想法，表達文本中語詞的意義。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【閱讀素養】
第二十一週	總複習	總複習	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	

113 學年度 5 年級/A 組 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳怡廷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	【品德教育】
第二週	第二課 風起，大家都在	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	【品德教育】

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 		
第三週	<p>第二課 風起，大家都在</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【品德教育】
第四週	<p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【生命教育】
第五週	<p>第三課 廉頗與藺相如</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【生命教育】

		<p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>		
第六週	<p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【品德教育】
第七週	<p>第四課 來場快樂的桌遊</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【品德教育】
第八週	<p>第五課 超級英雄</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【家庭教育】

		2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。		
第九週	第五課 超級英雄	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【家庭教育】
第十週	第六課 世足賽的贏家	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	第七課 美景閒情—詩兩首	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【戶外教育】

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>		
第十二週	第八課 與山為鄰	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5. 能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【環境教育】
第十三週	第八課 與山為鄰	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5. 能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【環境教育】
第十四週	第九課 窗邊的鳴聲	<p>【國語】</p> <p>1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5. 能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【戶外教育】

		<p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>		
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【戶外教育】
第十六週	第十課 敏銳觀察	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第十七週	第十課 敏銳觀察	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】

		2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。		
第十八週	第十一課 你一定會聽見的	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第十九週	第十一課 你一定會聽見的	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第二十週	第十二課 藍色連身裙	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】

第二十一週	複習週	複習「藍色連身裙」教學重點	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	
第二十二週	總複習	總複習	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	

第三學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【環境教育】
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【環境教育】

		2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。		
第三週	第二課 山與海的交響樂—東 海岸鐵道	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【戶外教育】
第四週	第三課 我眼中的東方之最	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【生命教育】
第五週	第三課 我眼中的東方之最	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【生命教育】

<p>第六週</p>	<p>第四課 滿修女採訪記</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	<p>【品德教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第四課 滿修女採訪記</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	<p>【品德教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第五課 誰該被派去非洲</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	<p>【品德教育】</p>

第九週	第五課 誰該被派去非洲	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	【品德教育】
第十週	第六課 幸福的味道	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	【家庭教育】
第四學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	第七課 生活有感— 詩兩首	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2. 能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3. 能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4. 能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5. 能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答 	【生命教育】

		<p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>		
第十二週	<p>第七課 生活有感— 詩兩首</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生命教育】
第十三週	<p>第八課 別把重點當全部</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【閱讀素養】
第十四週	<p>第八課 別把重點當全部</p>	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【閱讀素養】

		2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。		
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【品德教育】
第十六週	第九課 良言一句三冬暖	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【品德教育】
第十七週	第十課 擅長推理的人	<p>【國語】</p> <p>1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。</p> <p>2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。</p> <p>3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。</p> <p>4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。</p> <p>5.能應用各種標點符號。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【閱讀素養】

<p>第十八週</p>	<p>第十課 擅長推理的人</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十九週</p>	<p>第十一課 草船借箭</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【品德素養】</p>
<p>第二十週</p>	<p>第十二課 三個問題</p>	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過部件提示，正確書寫注音及國字。 2.能利用交互教學法策略，理解文本內容。 3.能連結相關知識及經驗，提出自己的想法，並評述文本內容。 4.能運用人事時地物策略，進行句型的應用與練習。 5.能應用各種標點符號。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	<p>【人權教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 	

			<input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	
--	--	--	--	--

113 學年度 3 年級/A 組 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳怡廷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	【數學】 1. 能認讀寫 10000 以內的數。 2. 能進行不同位數的比大小。 3. 能進行加退位的計算(整十、整百或整千)。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的重點。 2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】
第二週	一、10000 以內的數	【數學】 1. 能認讀寫 10000 以內的數。 2. 能進行不同位數的比大小。 3. 能進行加退位的計算(整十、整百或整千)。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的重點。 2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】

<p>第三週</p>	<p>二、四位數的加減</p>	<p>【數學】 1. 能進行多位數的加法計算。 2. 能運用策略解決生活中加法問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的重點。 2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 □ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>二、四位數的加減</p>	<p>【數學】 1. 能進行多位數的加法計算。 2. 能運用策略解決生活中加法問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的重點。 2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 □ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>三、認識毫米</p>	<p>【數學】 1. 能理解毫米的基礎概念。 2. 能透過實測了解毫米、公分、公尺的意義。 3. 能做公尺、公分與毫米的長度單位換算。 4. 能解決與長度有關的日常生活問題（包括加減兩步驟的應用問題）。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的重點。 2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>三、認識毫米</p>	<p>【數學】 1. 能理解毫米的基礎概念。 2. 能透過實測了解毫米、公分、公尺的意義。 3. 能做公尺、公分與毫米的長度單位換算。 4. 能解決與長度有關的日常生活問題（包括加減兩步驟的應用問題）。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的重點。 2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p>

第七週	四、乘法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做「被乘數整十、整百，乘數是一位數」的乘法計算。 能做「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。 能作「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 能用乘法兩步驟解決生活中的問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能留意訊息中的重點。 能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【品德教育】
第八週	四、乘法	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做「被乘數整十、整百，乘數是一位數」的乘法計算。 能做「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。 能作「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 能用乘法兩步驟解決生活中的問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能留意訊息中的重點。 能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【品德教育】
第九週	五、角	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識直角、銳角和鈍角。 能透過操作練習畫出直角、正方形和長方形。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能留意訊息中的重點。 能透過自我檢查，留意內容的正確性。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【科技教育】
第十週	五、角	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識直角、銳角和鈍角。 	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄</p>	【科技教育】

		<p>2.能透過操作練習畫出直角、正方形和長方形。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	六、面積	<p>【數學】</p> <p>1.能理解面積的基礎概念。</p> <p>2.能用乘法計算正方形與長方形。</p> <p>3.能透過操作練習了解面積的應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第十二週	六、面積	<p>【數學】</p> <p>1.能理解面積的基礎概念。</p> <p>2.能用乘法計算正方形與長方形。</p> <p>3.能透過操作練習了解面積的應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第十三週	六、面積	<p>【數學】</p> <p>1.能理解面積的基礎概念。</p> <p>2.能用乘法計算正方形與長方形。</p> <p>3.能透過操作練習了解面積的應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】

第十四週	七、除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>2. 能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/> 實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答</p>	【品德教育】
第十五週	七、除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>2. 能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/> 實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答</p>	【品德教育】
第十六週	七、除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>2. 能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/> 實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答</p>	【品德教育】
第十七週	八、公升和毫升	<p>【數學】</p> <p>1. 能理解容量的基礎概念。</p> <p>2. 能報讀量筒的刻度。</p> <p>3. 能進行公升與毫升的換算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的重點。</p> <p>2. 能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答</p>	【環境教育】
第十八週	八、公升和毫升	<p>【數學】</p> <p>1. 能理解容量的基礎概念。</p> <p>2. 能報讀量筒的刻度。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實務操作</p>	【環境教育】

		<p>3.能進行公升與毫升的換算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 課堂問答</p>	
第十九週	九、分數	<p>【數學】</p> <p>1.能透過具體情境認識分母為 12 以內的分數。</p> <p>2.能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/> 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【人權教育】
第二十週	九、分數	<p>【數學】</p> <p>1.能透過具體情境認識分母為 12 以內的分數。</p> <p>2.能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/> 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【人權教育】
第二十一週	複習週	<p>複習「分數」教學重點</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	
第二十二週	總複習	<p>總複習</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	
第三學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	一、分數的加減	<p>【數學】</p> <p>1.能比較同分母的分數大小。</p> <p>2.做同分母分數以及1或0與簡單分數的加法。</p> <p>3.做同分母分數以及1或0與簡單分數的減法。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【性別平等】
第二週	一、分數的加減	<p>【數學】</p> <p>1.能比較同分母的分數大小。</p> <p>2.做同分母分數以及1或0與簡單分數的加法。</p> <p>3.做同分母分數以及1或0與簡單分數的減法。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【性別平等】
第三週	二、除法	<p>【數學】</p> <p>1.能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>2.能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【性別平等】
第四週	二、除法	<p>【數學】</p> <p>1.能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>2.能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【性別平等】

第五週	三、尋找規律	<p>【數學】</p> <p>1.能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2.透過觀察察覺數字、數量關係的規律。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【戶外教育】
第六週	三、尋找規律	<p>【數學】</p> <p>1.能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2.透過觀察察覺數字、數量關係的規律。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【戶外教育】
第七週	四、公斤和公克	<p>【數學】</p> <p>1.能理解重量的基礎概念。 2.能做公斤、公克的換算。 3.能理解和解決生活中重量的加、減問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【科技教育】
第八週	四、公斤和公克	<p>【數學】</p> <p>1.能理解重量的基礎概念。 2.能做公斤、公克的換算。 3.能理解和解決生活中重量的加、減問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【科技教育】

第九週	五、小數	【數學】 1.能理解小數基礎概念。 2.能化聚一位小數的長度量。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【性別平等】
第十週	五、小數	【數學】 1.能理解小數基礎概念。 2.能化聚一位小數的長度量。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【性別平等】
第四學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	六、圓	【數學】 1.能辨認與了解圓形性質。 2.能學會使用圓規畫圓。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】
第十二週	六、圓	【數學】 1.能辨認與了解圓形性質。 2.能學會使用圓規畫圓。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的重點。 2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】

第十三週	七、乘法與除法	<p>【數學】</p> <p>1.能說出解題的步驟。</p> <p>2.能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十四週	七、乘法與除法	<p>【數學】</p> <p>1.能說出解題的步驟。</p> <p>2.能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十五週	七、乘法與除法	<p>【數學】</p> <p>1.能說出解題的步驟。</p> <p>2.能運用策略做應用問題的列式與計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十六週	八、時間	<p>【數學】</p> <p>1.能理解日、時、分之間的關係。</p> <p>2.能做簡單的時間換算。</p> <p>3.能理解時刻減時刻，求時間量的問題。</p> <p>4.能理解時間量加減的問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十七週	八、時間	<p>【數學】</p> <p>1.能理解日、時、分之間的關係。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p>	【生涯規劃】

		<p>2.能做簡單的時間換算。</p> <p>3.能理解時刻減時刻，求時間量的問題。</p> <p>4.能理解時間量加減的問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	
第十八週	八、時間	<p>【數學】</p> <p>1.能理解日、時、分之間的關係。</p> <p>2.能做簡單的時間換算。</p> <p>3.能理解時刻減時刻，求時間量的問題。</p> <p>4.能理解時間量加減的問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十九週	九、統計表	<p>【數學】</p> <p>1.能理解表格基礎概念。</p> <p>2.能具備判讀表格的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【家庭教育】
第二十週	九、統計表	<p>【數學】</p> <p>1.能理解表格基礎概念。</p> <p>2.能具備判讀表格的能力。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的重點。</p> <p>2.能透過自我檢查，留意內容的正確性。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【家庭教育】
第二十一週	總複習	總複習	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p>	

			<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 課堂問答	
--	--	--	--	--

113 學年度 5年級/A組 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳怡廷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、十進位結構	【數學】 1. 能認識億以上的大數。 2. 能透過位值版做億以上的聽說讀寫活動。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能留意訊息中的細節差異。 2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】
第二週	一、十進位結構	【數學】 1. 能認識億以上的大數。 2. 能透過位值版做億以上的聽說讀寫活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作	【家庭教育】

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 課堂問答</p>	
第三週	二、因數和倍數	<p>【數學】</p> <p>1. 能在操作下，理解公因數的意義。</p> <p>2. 能在操作下，找出公因數與最大公因數。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【家庭教育】
第四週	二、因數和倍數	<p>【數學】</p> <p>1. 能在操作下，理解公倍數的意義。</p> <p>2. 能在操作下，找出公倍數與最小公倍數。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【家庭教育】
第五週	三、多邊形	<p>【數學】</p> <p>1. 能透過圖片認識多邊形的特質。</p> <p>2. 能在操作下，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>3. 能在操作下，理解三角形的三內角和為 180 度。</p> <p>4. 能在操作下，理解四邊形的四內角和為 360 度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【家庭教育】
第六週	三、多邊形	<p>【數學】</p> <p>1. 能透過圖片認識多邊形的特質。</p> <p>2. 能在操作下，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>3. 能在操作下，理解三角形的三內角和為 180 度。</p> <p>4. 能在操作下，理解四邊形的四內角和為 360 度。</p>	<p>■ 紙筆測驗</p> <p>■ 觀察記錄</p> <p>■ 實務操作</p> <p>■ 課堂問答</p>	【家庭教育】

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>		
第七週	四、擴分、約分和通分	<p>【數學】</p> <p>1.能理解擴分的意義、方法並應用。 2.能理解約分的意義、方法並應用。 3.能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 4.能在操作下，將分數標記在數線上。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【品德教育】
第八週	四、擴分、約分和通分	<p>【數學】</p> <p>1.能理解擴分的意義、方法並應用。 2.能理解約分的意義、方法並應用。 3.能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 4.能在操作下，將分數標記在數線上。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 <input type="checkbox"/>實務操作 ■課堂問答</p>	【品德教育】
第九週	五、線對稱圖形	<p>【數學】</p> <p>1.能具備線對稱圖形的基礎概念。 2.能在操作下，了解線對稱圖形單元相關概念。 3.能繪製線對稱圖形。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答</p>	【品德教育】
第十週	五、線對稱圖形	<p>【數學】</p> <p>1.能具備線對稱圖形的基礎概念。</p>	<p>■紙筆測驗 ■觀察記錄</p>	【科技教育】

		<p>2. 能在操作下，了解線對稱圖形單元相關概念。</p> <p>3. 能繪製線對稱圖形。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	六、異分母分數的加減	<p>【數學】</p> <p>1. 能利用約分、擴分或通分進行異分母的加法應用。</p> <p>2. 能利用約分、擴分或通分進行異分母的減法應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第十二週	六、異分母分數的加減	<p>【數學】</p> <p>1. 能利用約分、擴分或通分進行異分母的加法應用。</p> <p>2. 能利用約分、擴分或通分進行異分母的減法應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第十三週	七、整數四則計算	<p>【數學】</p> <p>1. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>2. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2. 能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第十四週	七、整數四則計算	<p>【數學】</p> <p>1. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p>	【科技教育】

		<p>2.能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	
第十五週	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>【數學】</p> <p>1.能透過實務操作複習圖形，並理解平行四邊形面積的計算。</p> <p>2.能透過實務操作複習圖形，並理解三角形面積的計算。</p> <p>3.能透過實務操作複習圖形，並理解梯形面積的計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【品德教育】
第十六週	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>【數學】</p> <p>1.能透過實務操作複習圖形，並理解平行四邊形面積的計算。</p> <p>2.能透過實務操作複習圖形，並理解三角形面積的計算。</p> <p>3.能透過實務操作複習圖形，並理解梯形面積的計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【品德教育】
第十七週	九、時間的乘除	<p>【數學】</p> <p>1.能運用步驟順序做時間的乘法問題運算的列式與計算(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>2.能運用步驟順序做時間的除法問題運算的列式與計算(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【環境教育】
第十八週	九、時間的乘除	<p>【數學】</p> <p>1.能運用步驟順序做時間的乘法問題運算的列式與計算(分與秒、時與</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄	【環境教育】

		分、日與時)。 2.能運用步驟順序做時間的除法問題運算的列式與計算(分與秒、時與分、日與時)。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	
第十九週	十、正方體和長方體	【數學】 1.能在操作下，理解空間中面與面的關係。 2.能利用正方體和長方體實務操作下，理解面與面的平行或垂直現象。 3.能利用正方體和長方體實務操作下，理解面與面的垂直現象。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【人權教育】
第二十週	十、正方體和長方體	【數學】 1.能在操作下，理解空間中面與面的關係。 2.能利用正方體和長方體實務操作下，理解面與面的平行或垂直現象。 3.能利用正方體和長方體實務操作下，理解面與面的垂直現象。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【人權教育】
第二十一週	複習週	複習「正方體和長方體」教學重點	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	
第二十二週	總複習	總複習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作	

			■ 課堂問答	
第三學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數的計算	<p>【數學】</p> <p>1.能在操作下，理解整數的分數倍。 2.能在操作下，理解分數的分數倍。 3.能在步驟指引下，進行分數乘以分數的計算。 4.能在步驟指引下，進行整數的分數除法計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	【性別平等】
第二週	一、分數的計算	<p>【數學】</p> <p>1.能在操作下，理解整數的分數倍。 2.能在操作下，理解分數的分數倍。 3.能在步驟指引下，進行分數乘以分數的計算。 4.能在步驟指引下，進行整數的分數除法計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 ■ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	【性別平等】
第三週	二、小數的乘法	<p>【數學】</p> <p>1.能應用小數乘法的生活情境問題。 2.能應用小數的乘法加、減與乘兩步驟問題。 3.能在數線上，做小數的大小比較和計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 觀察記錄 □ 實務操作 ■ 課堂問答</p>	【性別平等】
第四週	二、小數的乘法	【數學】	■ 紙筆測驗	【性別平等】

		<p>1.能應用小數乘法的生活情境問題。</p> <p>2.能應用小數的乘法加、減與乘兩步驟問題。</p> <p>3.能在數線上，做小數的大小比較和計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	
第五週	三、扇形	<p>【數學】</p> <p>1.能認識扇形與圓心角。</p> <p>2.能覺察扇形是某圓的一部分。</p> <p>3.能理解扇形的計算公式並應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【戶外教育】
第六週	三、扇形	<p>【數學】</p> <p>1.能認識扇形與圓心角。</p> <p>2.能覺察扇形是某圓的一部分。</p> <p>3.能理解扇形的計算公式並應用。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【戶外教育】
第七週	四、體積	<p>【數學】</p> <p>1.能在操作下理解長方體體積的計算公式。</p> <p>2.能在操作下理解正方體體積的計算公式。</p> <p>3.能認識體積單位「立方公分」。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】

第八週	四、體積	<p>【數學】</p> <p>1.能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並做計算。</p> <p>2.能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第九週	五、整數、小數除以整數	<p>【數學】</p> <p>1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3.能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【科技教育】
第十週	五、整數、小數除以整數	<p>【數學】</p> <p>1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3.能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【性別平等】
第四學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第十一週	六、生活中的大單位	<p>【數學】</p> <p>1.能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>2.能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【性別平等】

		<p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>		
第十二週	六、生活中的大單位	<p>【數學】</p> <p>1.能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>2.能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p>	【家庭教育】
第十三週	七、柱體、椎體和球體	<p>【數學】</p> <p>1.能透過實務認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>2.能在操作下，認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。</p> <p>3.能在操作下，認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</p> <p>4.能在操作下，認識球及其構成要素。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p>	【家庭教育】
第十四週	七、柱體、椎體和球體	<p>【數學】</p> <p>1.能透過實務認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>2.能在操作下，認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。</p> <p>3.能在操作下，認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</p> <p>4.能在操作下，認識球及其構成要素。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實務操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p>	【家庭教育】

第十五週	八、比率和百分率	<p>【數學】</p> <p>1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>2.能認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>3.能理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十六週	八、比率和百分率	<p>【數學】</p> <p>1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>2.能認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>3.能理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>□實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】
第十七週	九、容積和容量	<p>【數學】</p> <p>1.能了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2.能了解並計算長方體和正方體容器的容積。</p> <p>3.能了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4.能認識容量與容積的單位關係並做換算。</p> <p>5.能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能留意訊息中的細節差異。</p> <p>2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>■觀察記錄</p> <p>■實務操作</p> <p>■課堂問答</p>	【生涯規劃】

第十八週	九、容積和容量	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解容積的意義及其常用的單位。 2.能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3.能了解容量的意義及其常用的單位。 4.能認識容量與容積的單位關係並做換算。 5.能實測並計算不規則物體的體積。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【生涯規劃】
第十九週	十、長條圖和折線圖	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能繪製成長條圖 2.能整理生活中的資料繪製成折線圖 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【家庭教育】
第二十週	十、長條圖和折線圖	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能繪製成長條圖 2.能整理生活中的資料繪製成折線圖 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能留意訊息中的細節差異。 2.能用自問自答的技巧與練習，了解自己對學習內容的熟識度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	【家庭教育】
第二十一週	總複習	總複習	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■觀察記錄 ■實務操作 ■課堂問答 	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113 學年度 一二三 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鐘聖琳、陳玉敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	學習態度、課堂 問答、實作、觀察	安全教育
第二週	太陽是充電機 (南一一下第一課)	中年級	學習態度、口 語、實作、觀察	環境教育
第三週		1. 欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題		
第四週		2. 仿說或念讀課文句子		
第五週		3. 描寫或仿寫生字		
		4. 練習注音符號拼音		
第五週	低年級	1. 欣賞課文動畫，協助下聆聽課文		
	2. 利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子			
	3. 描寫生字			
	4. 認識天氣相關語詞			
第六週	複習週	複習「太陽是充電機」教學重點	學習態度、口 語、實作、觀察	
第七週	春雨是什麼顏色 (南一一下第二課)	中年級	學習態度、口 語、實作、觀察	
第八週		1. 欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題		
第九週		2. 仿說或念讀課文句子		
第十週		3. 描寫或仿寫生字		
		4. 練習注音符號拼音		

		低年級 1.欣賞課文動畫，協助下聆聽課文 2.利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子 3.描寫生字 4.物品顏色配對		
第十一週	複習週	複習「春雨是什麼顏色」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第十二週	山中音樂會 (南一一下第三課)	中年級 1.欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題 2.仿說或念讀課文句子 3.描寫或仿寫生字 4.練習注音符號拼音 低年級 1.欣賞課文動畫，協助下聆聽課文 2.利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子 3.描寫生字 4.認識大自然的狀聲詞	學習態度、口語、實作、觀察	環境教育
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	複習週	複習「山中音樂會」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第十七週	書是我的好朋友 (南一一下第四課)	中年級 1.欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題 2.仿說或念讀課文句子 3.描寫或仿寫生字 4.練習注音符號拼音 低年級 1.欣賞課文動畫，協助下聆聽課文 2.利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子 3.描寫生字	學習態度、口語、實作、觀察	閱讀素養
第十八週				
第十九週				
第二十週				

		4.協助下共同閱讀課外讀物		
第二十一週	複習週	複習「書是我的好朋友」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第二十二週	總複習	總複習	學習態度、口語、實作、觀察	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	鄰居的小孩 (南一一下第六課)	*原教材調整：簡化、減量、重整 中年級	學習態度、口語、實作、觀察	
第二週		1.欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題		
第三週		2.仿說或念讀課文句子		
第四週		3.描寫或仿寫生字 4.練習注音符號拼音 低年級		
第五週	複習週	複習「鄰居的小孩」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第六週	畫畫 (南一一下第七課)	*原教材調整：簡化、減量、重整 中年級	學習態度、口語、實作、觀察	品德教育
第七週		1.欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題		
第八週		2.仿說或念讀課文句子		
第九週		3.描寫或仿寫生字 4.練習注音符號拼音 低年級		

		<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞課文動畫，協助下聆聽課文 2.利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子 3.描寫生字 4.協助下練習畫圖 		
第十週	複習週	複習「畫畫」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第十一週	給松鼠的卡片 (南一一下第八課)	*原教材調整：簡化、減量、重整 中年級	學習態度、口語、實作、觀察	品德教育
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題 2.仿說或念讀課文句子 3.描寫或仿寫生字 4.練習注音符號拼音 		
第十三週		低年級		
第十四週		<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞課文動畫，協助下聆聽課文 2.利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子 3.描寫生字 4.製作感謝卡 		
第十五週	複習週	複習「給松鼠的卡片」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第十六週	快樂不只一半 (南一一下第十二課)	*原教材調整：簡化、減量、重整 中年級	學習態度、口語、實作、觀察	環境教育
第十七週		<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞課文動畫、聆聽課文並回答問題 2.仿說或念讀課文句子 3.描寫或仿寫生字 4.練習注音符號拼音 		
第十八週		低年級		
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞課文動畫，協助下聆聽課文 2.利用圖片、動作了解課文中的指定語詞、句子 		

		3.描寫生字 4.認識常見的蔬菜水果		
第二十週	複習週	複習「快樂不只一半」教學重點	學習態度、口語、實作、觀察	
第二十一週	總複習	總複習	學習態度、口語、實作、觀察	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**