

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	三、五年級 B 組	教學者	陳怡廷	
學習重點	學習表現			學習內容				
	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>			<p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	尋寶大冒險	特社-E-A2	<p>(一) 活動一：問題討論</p> <p>1. 透過影片找出主角的情緒與壓力。</p> <p>2. 與他人分享自己的觀察。</p> <p>(二) 活動二：尋寶大冒險</p>			口頭評量 實作評量	影片 學習單	

第二週			尋寶大冒險：找出自己的情緒與壓力。 (三) 活動三：情緒壓力大風吹 1. 轉換自己情緒的方式。 2. 引導下能找出適合自己因應壓力的方式。	觀察評量	情緒卡	
第三週	聽·說	特社-E-A3	(一) 活動一：問題討論 1. 透過繪本找出主角遇到的困難。 2. 與他人分享自己的看法。 3. 分享自己曾遇到的困難，以及如何解決。 (二) 活動二：聽你 聽你：能願意聽進他人的建議。 (三) 活動三：我說 1. 引導學生說出未採納他人意見時碰到的問題。 2. 引導學生說出採納他人建議後的改變。	口頭評量 實作評量 觀察評量	繪本 學習單 自製教材	
第四週						
第五週						
第六週						
第七週	支援前線	特社-E-C2	(一) 活動一：問題討論 1. 透過影片找出主角遇到的困難。 2. 透過討論引導學生了解每個人都會遇到困難，也會需要他人幫助的時候。 (二) 活動二：支援前線 支援前線：仔細聆聽對方的需要，並給予支援。 (三) 活動三：討論與分享 1. 引導學生思考當他人遇到困難時，可能有的感受。 2. 引導學生分享幫助他人解決困難時的感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量	影片 學習單 情緒卡	
第八週						
第九週						
第十週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第十一週	同心聯盟 1	特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 活動一：共同約定遊戲合作約定。 (二) 活動二：同心聯盟桌遊合作賽。 (三) 活動三：分享與討論 1. 引導學生表達自己在過程中的情緒。 2. 引導學生如何告訴對方自己不舒服的地方。	口頭評量 實作評量 觀察評量	桌遊 情緒卡	
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週	同心聯盟 2	特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 活動一：為今天期待自己在合作賽的行為表現。 (二) 活動二：同心聯盟桌遊合作賽。 (三) 活動三：分享與討論 1. 引導學生表達自己在過程中的情緒。 2. 讓學生練習由自己告訴對方自己不舒服的地方。	口頭評量 實作評量 觀察評量	桌遊 情緒卡	
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	同心聯盟 3	特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 活動一：為今天期待自己在合作賽的行為表現。 (二) 活動二： 1. 化解與他人衝突技巧。 2. 同心聯盟桌遊合作賽。 (三) 活動三：分享與討論	口頭評量 實作評量 觀察評量	桌遊 情緒卡	

第二十週			<ol style="list-style-type: none"> 讓學生表達自己在過程中的情緒。 讓學生分享今日使用解決與他人衝突技巧的感受。 引導學生調整今日與他人衝突使用之技巧。 			
第二十一週	同心聯盟 4	特社-E-A2 特社-E-A3	(一) 活動一：察覺自己在合作過程中使用的技巧。 (二) 活動二： <ol style="list-style-type: none"> 察覺與合作技巧。 同心聯盟桌遊合作賽。 (三) 活動三：分享與討論 <ol style="list-style-type: none"> 讓學生表達自己在過程中的情緒。 引導學生察覺自己在過程中使用的技巧。 引導學生分享今日使用的合作技巧。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	桌遊 情緒卡	
第二十二週	總複習	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	(一) 活動一：透過不同分站，複習與他人合作、表達、解決問題、因應情緒等技巧。 (二) 活動二：討論與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量	學習單	
第三學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	求助小達人 1	特社-E-A3	(一) 活動一：情境引導與討論。 (二) 活動二：求助小達人	口頭評量	自編教材 學習單	

第二週			求助小達人：求助三問句。 (三) 活動三：情境演練。	實作評量 觀察評量		
第三週	求助小達人2	特社-E-A3	(一) 活動一：情境引導與討論。 (二) 活動二：求助小達人 求助小達人：求助技巧四步驟。 (三) 活動三：情境演練。	口頭評量 實作評量 觀察評量	自編教材 學習單	
第四週						
第五週						
第六週						
第七週	求助小達人3	特社-E-A3	(一) 活動一：情境引導與討論。 (二) 活動二：求助小達人 1. 察覺他人需要幫助。 2. 我的能力幫到對方嗎？ (三) 活動三：情境演練。	口頭評量 實作評量 觀察評量	自編教材 學習單	
第八週						
第九週						
第十週						
第四學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第十一週	摩斯密碼1	特社-E-B1	(一) 活動一：透過影片觀察口語訊息表達與理解，了解 不同口語呈現出來的差異。 (二) 活動二：摩斯密碼 摩斯密碼：口語訊息表達與理解。 (三) 活動三：情緒臉譜。 (四) 活動四：討論與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量	影片 自編教材 學習單	
第十二週						
第十三週						
第十四週						

第十五週	摩斯密碼2	特社-E-B1	(一)活動一：透過繪本口語訊息表達與理解，了解不同口語呈現出來的差異。	口頭評量 實作評量 觀察評量	影片 自編教材 學習單	
第十六週			(二)活動二：摩斯密碼 摩斯密碼：非口語訊息表達與理解。			
第十七週			(三)活動三：情緒臉譜。			
第十八週			(四)活動四：討論與分享。			
第十九週	摩斯密碼3	特社-E-B1	(一)活動一：透過在情境下，口語訊息表達與理解，了解不同口語呈現出來的差異。	口頭評量 實作評量 觀察評量	影片 自編教材 學習單	
第二十週			(二)活動二：摩斯密碼 1.情境訊息。 2.非口語訊息表達與理解。 (三)活動三：情境演練。 (四)活動四：討論與分享。			
第二十一週	總複習	特社-E-A3 特社-E-B1	(一)活動一：透過不同分站，複習求助技能與口語訊息表達、理解。 (二)活動二：討論與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量	學習單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	4 節(低年級) 5 節(中年級)	任教班級	特教班	教學者	陳玉敏、鐘聖琳
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物</p> <p>特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能</p> <p>特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔</p> <p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求</p> <p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電</p> <p>特生 2-sP-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權</p> <p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權</p>	<p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧</p> <p>特生 B-sP-2 衣物的認識</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納</p> <p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識</p> <p>特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識</p> <p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能</p> <p>特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收</p> <p>特生 G-sP-1 家電用品的認識</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全</p> <p>特生 G-sP-6 意外事件的認識</p> <p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護</p> <p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重</p>					

第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	環境清潔	特生-P-A1 特生-P-C1	認識打掃清潔用具(抹布、拖把、漂白水、洗碗精)	觀察記 錄、口頭 問答、實 作評量	抹布、拖 把、洗碗 精、漂白 水、圖片		
第二週			餐後餐具收拾、桌椅擺放整齊				
第三週			拿抹布擦桌子				
第四週			拿抹布擦桌子				
第五週	環境清潔	特生-P-A3 特生-P-C1	拿抹布擦桌子				【環境教 育】
第六週			使用拖把拖地板				
第七週			使用拖把拖地板，並清洗拖把				
第八週			使用拖把拖地板，並清洗拖把				
第九週	儀容衛生	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-C1	餐前和如廁後完成洗手並達成清潔品質	觀察記 錄、口頭 問答、實 作評量	影片、肥 皂、牙 刷、毛巾	【家庭教 育】	
第十週			餐前和如廁後完成洗手並達成清潔品質				
第十一週			餐後刷牙並達成清潔品質				
第十二週			餐後刷牙並達成清潔品質				
第十三週			使用毛巾洗臉並達成清潔品質				
第十四週			使用毛巾洗臉並達成清潔品質				
第十五週	我的身體	特生-P-A1 特生-P-A2	認識身體器官與功能	觀察記 錄、口頭 問答、實 作評量	影片、圖 片、繪本		
第十六週			認識身體器官與功能				
第十七週			認識常見疾病				
第十八週			認識維持健康的生活習慣				
第十九週	我的身體	特生-P-C1	身體紅燈區，保護自己			【性平教	

第二十週		特生-P-C2	尊重自己與他人的身體自主權			育】
第二十一週	期末大掃除	特生-P-A2	1.整理個人置物櫃 2.整理教室資源回收物並拿至校園集中處			
第二十二週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	整理高手(一)	特生-P-A1	1. 認識各種類型的服裝 2. 練習將上衣、褲子、襪子等物品進行分類 3. 認識各種收納衣服的方法	實作、觀察、學習 態度	影片、圖卡、衣物	家庭教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	整理高手(一)	特生-P-A1 特生-P-C1	1. 認識各種衣物清潔工具及使用方法 2. 練習清洗衣物上的髒汙 3. 練習摺衣服、褲子 4. 練習將衣物整齊地擺放	實作、觀察、學習 態度	影片、圖卡、衣物	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	我生病了!	特生-P-A2 特生-P-B1	1. 認識身體各個器官系統與功能 2. 認識身體常見疾病與產生原因 3. 練習表達自己身體不舒服的症狀 4. 知道身體不適時能尋求協助的管道	實作、觀察、學習 態度	影片、圖卡	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	小心!有危險 (一)	特生-P-B2	1. 認識生活中常見的家電種類 2. 了解家電的安全使用方法.	實作、觀察、學習	影片、圖卡	
第十四週						

第十五週			3. 認識火災與預防方法	態度		
第十六週						
第十七週	小心!有危險 (二)	特生-P-A2 特生-P-B2	1. 跌倒、墜落事故與預防策略 2. 認識交通安全及注意事項 3. 認識燒燙傷事件與預防方法	實作、觀察、學習 態度	影片、圖卡	防災教育 安全教育 交通安全
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習		總複習			

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
9. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。