

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理	每週節數	低年級 3 節 中高年級 4 節	任教班級	特教班	教學者	陳玉敏
學習重點	學習表現				學習內容		
	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔 特生 2-P-13 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的 隱私權 特生 2-P-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的 身體自主權。 特生 2-P-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行 為，並能自我保護及求助				特生B-sP-2 衣物的認識 特生C-sP-3 身體的清潔方式 特生C-sP-4 個人清潔用品的認識 特生C-sP-5 個人清潔 特生G-sP-3 用電安全 特生G-sP-4 使用瓦斯及用火安全 特生I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護 特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重 特生I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識 特生I-sP-7 家庭暴力的認識 特生I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助 特生I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助		

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	寶貝我的臉	特生 P-A1 特生 P-A2 特生 P-A3	洗臉步驟教學	課堂問答 實作評量	毛巾 鏡子	【家庭教育】
第二週			洗臉步驟教學			
第三週			洗臉的時機			
第四週			洗臉的時機			
第五週			毛巾的清潔			
第六週			擰乾毛巾不滴水			
第七週			晾曬毛巾			
第八週	牙齒保健	特生 P-A1 特生 P-A2 特生 P-A3	認識口腔構造(上下排、內側、外側、咬合面)	觀察紀錄 課堂問答 實作評量	牙齒模型 潔牙影片 潔牙工具	【家庭教育】 【家庭教育】
第九週			刷牙的步驟教學			
第十週			刷牙的步驟教學			
第十一週			何時該刷牙與認識潔牙用具			
第十二週			潔牙用具清潔與更換			
第十三週			使用牙線棒剔牙			
第十四週			使用牙線棒剔牙			
第十五週	穿衣高手 1	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-C1	認識生活中穿襪子的時機	觀察記錄 課堂問答 實作評量	繪本：我的襪子呢 繪本：襪子襪子去哪裡 各種襪子	
第十六週			認識襪子(長襪、短襪、運動襪)			
第十七週			觸摸襪子(棉襪、毛襪、絲襪)			
第十八週			分辨襪子的正反面、上下面			
第十九週			1. 練習將襪子翻到正面 2. 襪子分類與配對，找出自己的襪子			
第二十週			練習穿襪子步驟 1：拿襪子、找開口、撐開、套腳尖			

第二十一週			練習穿襪子步驟 2：拉過腳背、拉到腳踝、整理拉齊			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	穿衣高手 2	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-C1	認識常見衣物(上衣、褲子、外套)	觀察記錄 課堂問答 實作評量	衣物圖卡 上衣 褲子	
第二週			1. 觸摸不同材質衣服 2. 分辨衣服的厚薄/長短			
第三週			1. 分辨衣物正反面 2. 分辨衣物前後面			
第四週			練習穿脫簡單步驟上衣			
第五週			練習穿脫鬆緊帶褲子			
第六週			能主動維持衣服的整齊乾淨			
第七週			能配合天氣/場合選擇適當衣物			
第八週	性別平等	特生-A-A2	1. 覺察並接受自己的性別氣質	觀察記錄 實作評量 學習態度	影片 繪本	【性別平等教育】
第九週			2. 能尊重他人身體自主權			
第十週			3. 能保護自己，也能尊重他人，不帶性別歧視			
第十一週						
第十二週	用火安全	特生-A-A2	1. 能認識生活中常見之用火物品(瓦斯爐、打火機、火柴)	觀察記錄 課堂問答	火災影片 燒燙傷影片 圖卡	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十三週			2. 能辨識會產生火的東西(拜拜點香、金紙、熱水器、鞭炮、蠟燭)			
第十四週			3. 能覺知用火不慎將導致嚴重災害(燒燙傷、火災)			
第十五週						

			4. 發現火災怎麼做？(找大人、撥打 119)			
第十六週	用火安全	特生-A-A2	認識生活中高溫但不見火的物品	課堂問答	圖卡	【安全教育】
第十七週			(熱水壺/電鍋、烤箱/微波爐、熨斗、吹風機)	學習態度	電器	【防災教育】
第十八週	保護自己	特生-A-A2	1. 認識私密處的重要性，不能隨讓他人觸碰	觀察記錄 課堂問答 實作評量	影片 繪本	【家庭教育】
第十九週			2. 認識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為			【性別平等】
第二十週			3. 遇到上述情境能自我保護及設法求助			【性侵防治】
第二十一週			4. 認識家暴專線 113			【家暴防治】

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	李文甫	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 3-2 參與學習活動			特功 A-1 左/右上肢的關節活動 特功 A-2 左/右上肢的關節活動 特功 B-4 四足跪姿的維持 特功 B-8 站姿的維持 特功 B-10 單腳站姿式的維持 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳 特功 E-15 攀爬 特功 G-5 物品的拋丟或接住 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	認識身體	特功-A1	1. 身體部位命名 2. 找部位遊戲-手指提到的部位			實作評量 實務操作 口語問答 學習態度	影片	

第二週	暖身活動	特功-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識暖身動作可以保護的身體部位 2. 實際練習暖身動作 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度		
第三週	平衡小達人	特功-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能單腳站立 10 秒 2. 能沿著直線走 3. 嘗試走平衡木 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	平衡木	
第四週						
第五週						
第六週	我是小火車	特功-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習快走、慢走、轉彎走 2. 能聽指令控制快走、慢走、轉彎走 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	角錐	
第七週						
第八週	趴與爬	特功-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據指令原地趴下與爬起來 2. 能根據指令向前爬、向後爬、左右爬行 3. 前肢爬行-教師協助學生抬起雙腳，學生須以雙手或雙肘撐地，爬行前進 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	角錐 巧拼	
第九週						
第十週	跳躍 I	特功-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能原地雙腳跳 20 下 2. 練習單腳跳躍 3. 能雙腳向前跳 4. 能單腳往前跳 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度		
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	轉圈與方向	特功-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習向右轉、向左轉及轉圈 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度		
第十五週	推推拉拉	特功-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習拉繩、甩繩 2. 練習往前推球、往上抬球 3. 練習搬東西 	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	童軍繩 充氣球	
第十六週						
第十七週						

第十八週	肢體遊戲	特功-A2	1. 訓練遊戲-一二三木頭人 2. 訓練遊戲-躲避球	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	充氣球	
第十九週						
第二十週	障礙賽	特功-A2	1. 繞柱子跑、跨過繩圈	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	角錐 呼拉圈	
第二十一週	摺紙	特功-A1	1. 摺紙練習-重心鳥	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	A4 紙	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	史萊姆製作	特功-A2	1. 能聽懂指令攪拌製作膠水、加入黏稠劑製作史萊姆	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	膠水 硼砂	
第二週						
第三週	跳躍 II	特功-A1	1. 複習「跳躍 I」 2. 能雙腳往上跳樓梯 3. 立定跳遠練習	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度		
第四週						
第五週						
第六週	拋接球	特功-A2	1. 練習 5、10、15、20 公尺的投球、傳球、接球	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	充氣球	
第七週						
第八週	串珠	特功-A1	1. 練習串手鍊珠子	實作評量	串珠珠子	

第九週				實務操作 口語評量 學習態度	彈力繩	
第十週	體能訓練	特功-A1	1. 50 公尺內不間斷短跑 2. 100 公尺不間斷快走 3. 練習持續原地跳 4. 仰臥起坐練習	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度		
第十一週						
第十二週						
第十三週	連鎖反應	特功-A2	1. 能使用 30 個骨牌製作兩種圖案	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	多米諾骨牌	
第十四週						
第十五週	攀爬練習	特功-A1	1. 遊樂器材區-攀爬區練習 2. 體能訓練-單槓練習	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	攀爬架 單槓	
第十六週						
第十七週	投擲訓練	特功-A1	1. 投球入框練習 2. 投球打靶練習	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	充氣球	
第十八週						
第十九週	節奏大師	特功-A1	1. 聽聲音拍手、跟著顏色做出相對應的動作 2. 跟著固定的節奏打拍子	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度	影片 顏色卡	
第二十週						
第二十一週	複習週	特功-A2	總複習	實作評量 實務操作 口語評量 學習態度		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____學習策略融入國語、數學領域_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								

第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						

第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。