

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【國語領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 周黃衣柔 記錄：洪燕君

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
一年級	康軒	1.教材份量的適中，不會太多。 2.教學活動能顧及學生個別差異。	1.教材份量不夠適中，過少。
二年級	南一	1.能提供各種教學資源、補助教材或媒體。 2.教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	1.教學活動不能顧及學生個別差異。
三年級	翰林	1.教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。 2.教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	1.各學科之間的配合、聯繫不夠適切。
四年級	康軒	1.能提供各種教學資源、補助教材或媒體。 2.教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	1.教材內容的難易度過難。
五年級	南一	1.教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 2.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	1.頁面排版繁雜，容易分散注意力。
六年級	翰林	1.版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。 2.各學科之間的配合、聯繫適切。	1.設計較嚴謹，缺乏活潑情境導入。

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
一年級	南一	1	
二年級	康軒	3	沿用同版本
三年級	南一	5	
四年級	翰林	7	沿用同版本
五年級	翰林	9	
六年級	南一	11	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	洪燕君	洪燕君	
2	建國國小	周黃衣柔	周黃衣柔	
3	建國國小	郝峯儀	郝峯儀	
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025.05.05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	南一	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	5	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	64	66	64	
選用順序	2	1	2	
◎評選最佳之版本為 <u>南一</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>洪慈君、周黃衣辛 郝奉儀</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	翰林	南一	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4	4	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	5	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	3	4	
56 評分合計	70	55	56	
選用順序	1	2	2	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>陳瑩蓉</u> <u>洪燕君</u> <u>周貴衣子</u> <u>郝奉儀</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	翰林	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	5	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	4	
評分合計	67	64	63	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 <u>南一</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>洪慈君</u> <u>周黃衣</u> <u>郝奉儀</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	4	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	67	65	67	
選用順序	7	2	1	
◎評選最佳之版本為翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：				
郝奉儀、洪燕君、周黃衣柔				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	康軒	南一	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	4	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	5	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	4	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	67	65	63	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：				
洪燕君 周貴夜子 郝奉儀				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	翰林	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	4	
05 教材內容的難易度適切。	5	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	4	
評分合計	68	66	64	
選用順序	1	2	3	

◎評選最佳之版本為 南一 版本

◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。

評選委員簽名：

陳燕君 周黃衣柔 郝峰儀

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【數學領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 李承竣 記錄：黃馨慧

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺點錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
一年級	康軒	1.教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。 2.教材內容的難易度適切。 3.圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	1.印刷品質與紙張沒有很白。 2.教學活動未能顧及學生個別差異。
二年級	康軒	1.教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。 2.教材內容的難易度適切。 3.圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	1.印刷品質與紙張沒有很白。 2.教學活動未能顧及學生個別差異。
三年級	康軒	1.教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。 2.教材內容的難易度適切。 3.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	1.印刷品質與紙張沒有很白。 2.教學活動未能顧及學生個別差異。
四年級	康軒	1.教材內容的難易度適切。 2.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。 3.教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	1.印刷品質與紙張沒有很白。 2.教學活動未能顧及學生個別差異。
五年級	康軒	1.運算與圖像並茂，教學資源齊全。 2.範例與練習結合，易於自學。	1.紙張沒有很白，有些黃。 2.缺乏系統性的歸納說明。 3.頁面繁雜，容易分散注意力。

項目	使用版本	優點	缺點
		3.活動式教學設計，注重觀察與分類。	
六年級	南一	1.教學目標適切，符合課程標準與教學原理。 2.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。 3.教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	1.印刷品質與紙張沒有很白。 2.教學活動未能顧及學生個別差異。

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
一年級	翰林	1	
二年級	康軒	3	沿用同版本
三年級	翰林	5	
四年級	康軒	7	沿用同版本
五年級	翰林	9	
六年級	康軒	11	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	李承竣	李承竣	
2	建國國小	林彥旭	林彥旭	
3	建國國小	黃馨慧	黃馨慧	
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025. 05. 05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(數學)

二、評選年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	5	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	5	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	3	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	3	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	5	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	5	
評分合計	58	59	60	
選用順序	3	2	1	

◎評選最佳之版本為 翰林 版本

◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。

評選委員簽名：

李淑娟 林嘉旭 黃馨慧

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(數學)

二、評選年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	5	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	3	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	5	
評分合計	65	57	60	
選用順序	1	3	2	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>李永政</u> <u>黃馨慧</u> <u>林嘉妤</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(數學)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	3	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	5	
評分合計	60	58	62	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為 翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：				
李承政 林嘉旭 黃馨慧				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(數學)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	5	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	5	4	
評分合計	1	2	3	
選用順序	65	61	60	
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： 李承弘 林嘉旭 黃馨慧				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(數學)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評鑑等級代號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	3	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	5	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	5	
評分合計	60	58	63	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： 林育坦 李承弘 黃馨慧				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(數學)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	3	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4	
評分合計	65	58	62	
選用順序	1	3	2	
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：黃孝慈、林素卿、李淑玲				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選

【自然領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席：王韋中

記錄：余坤邦

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺點紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
三年級	南一	1. 目標適切 2. 教材生活化 3. 版面活潑	1. 教材過量
四年級	康軒	1. 目標適切 2. 印刷品質良好 3. 學科間配合適切	1. 難易度不良 2. 不夠活潑
五年級	翰林	1. 目標適切 2. 教材生活化 3. 版面活潑	1. 生活化不足
六年級	康軒	1. 難易度適切 2. 目標適切 3. 教材生活化	1. 評量方式少 2. 不夠活潑

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
三年級	康軒	1	
四年級	南一	3	沿用同版本
五年級	康軒	5	
六年級	翰林	7	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選

【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	王韋中	王 韋 中	
2	建國國小	余坤邦	余 坤 邦	
3	建國國小	李 林文甫	李文甫	
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025. 05. 05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(自然)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	康軒	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	5	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	66	68	63	
選用順序	2	1	3	

◎評選最佳之版本為康軒 版本

◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。

評選委員簽名：

王中平 李坤 廖坤邦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(自然)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	康軒	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	5	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	4	
評分合計	69	69	65	
選用順序	1	2	3	

◎評選最佳之版本為 南一 版本

◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。

評選委員簽名：

王世中 李淑 周坤邦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(自然)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	康軒	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	5	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	5	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	4	
評分合計	62	69	65	
選用順序	3	1	2	

◎評選最佳之版本為 康軒 版本

◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。

評選委員簽名：

鄭淑芬 余坤邦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(自然)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	康軒	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	4	
評分合計	6.5	6.2	6.9	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本 ◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。 評選委員簽名： 李 文 甫 侯 坤 邦				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【社會領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 張晏禎 記錄：余坤邦

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
三年級	康軒	教材生活化，圖片能幫助學生理解文字內容。	內容較簡單，有時學生討論內容都多於課本內容。
四年級	康軒	教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫	缺乏各學科之間的配合、聯繫適切。
五年級	康軒	歷史事件能提供各方觀點，讓學生理解同一件事有各種不同看法。	內容較深，不同觀點理解不易，需較多的討論與分享。
六年級	康軒	教材內容的難易度適切。	教學活動較無法激發學生主動參與、積極學習。

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
三年級	翰林	1	
四年級	康軒	3	沿用同版本
五年級	翰林	5	
六年級	康軒	7	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	張晏禎		
2	建國國小	余坤邦	余坤邦	
3	建國國小	郭偉峯	郭偉峯	
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025. 05. 05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(社會)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	南一	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	5	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	4	3	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	3	3	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	3	3	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	62	58	57	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：張昇祺 邱坤邦 教師兼總務主任郭儒峯				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(社會)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	南一	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	61	60	64	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>張冠復</u> <u>廖坤邦</u> 				

附件三

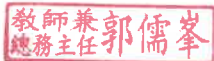
屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(社會)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	南一	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	5	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	4	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	3	4	
評分合計	61	58	60	
選用順序	1	3	2	
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>張景頌 詹坤邦</u> 				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(社會)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	南一	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5	4	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4	4	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	3	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	3	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4	4	
評分合計	59	58	60	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： 徐坤邦、張景復				
教師兼郭儒峯 總務主任				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【英語領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 潘曉芬 記錄：陳建名

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
三年級	翰林	1. 教材內容的難易度適切。 2. 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。 3. 教材內容符合國際多元文化。	1. 未能顧及學生個別差異 2. 學科間配合較薄弱
四年級	康軒	1. 教材內容的難易度適切。 2. 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。 3. 教材內容符合國際多元文化。	1. 未能顧及學生個別差異 2. 學科間配合較薄弱
五年級	翰林	1. 教材內容的難易度適切。 2. 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。 3. 教材內容符合國際多元文化。	1. 未能顧及學生個別差異 2. 學科間配合較薄弱
六年級	康軒	1. 教材內容的難易度適切。 2. 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。 3. 教材內容符合國際多元文化。	1. 未能顧及學生個別差異 2. 學科間配合較薄弱

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
三年級	翰林	1	
四年級	翰林	3	沿用同版本
五年級	康軒	5	
六年級	翰林	7	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	潘曉芬	潘曉芬	
2	建國國小	陳建名	陳建名	
3	建國國小			
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025. 05. 05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(英語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	64	60		
選用順序	1	2		

◎評選最佳之版本為 翰林 版本

◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。

評選委員簽名：
陳 龍、潘 曉一

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(英語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	64	60		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>陳新、潘曉芬</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	<u>翰林</u>	<u>康軒</u>		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	<u>4</u>	<u>5</u>		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	<u>4</u>	<u>5</u>		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	<u>4</u>	<u>5</u>		
04 教材份量的適中，不會太多。	<u>5</u>	<u>4</u>		
05 教材內容的難易度適切。	<u>5</u>	<u>4</u>		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	<u>5</u>	<u>4</u>		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	<u>5</u>	<u>5</u>		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	<u>5</u>	<u>5</u>		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	<u>4</u>	<u>4</u>		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	<u>4</u>	<u>5</u>		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	<u>4</u>	<u>5</u>		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	<u>4</u>	<u>4</u>		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	<u>5</u>	<u>5</u>		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	<u>5</u>	<u>5</u>		
評分合計	<u>63</u>	<u>65</u>		
選用順序	<u>2</u>	<u>1</u>		
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>陳永、潘德一</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(英語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	翰林	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	4		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	64	60		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>陳敬</u>				

**屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【生活領域】教科書評選會議紀錄**

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 陳瑩蓉 記錄：王韋中

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
一級	翰林	1.教材份量的適中，不會太多 2.教學活動能激發學生主動參與	補助教材教具少
二年級	南一	1.教材份量的適中，不會太多 2.教學活動能激發學生主動參與	補助教材教具少

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
一年級	康軒	1	
二年級	翰林	3	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【生活領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	王韋中	王韋中	
2	建國國小	洪燕君	洪燕君	
3	建國國小	陳瑩蓉	陳瑩蓉	
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025. 05. 05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(生活)

二、評選年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南一	翰林	康軒	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	4	4	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	3	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	5	
評分合計	56	55	70	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>陳榮蓉</u> <u>洪燕君</u> <u>王</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(生活)

二、評選年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	南	一	康軒	翰林
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	566	565	67	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為 翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：				
洪惠良 張中 陳瑩蓉				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選

【健康與體育領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席：邱志江

記錄：唐昌浦

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺點紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
一年級	康軒	1. 課程設計以圖像導向為主，圖文並茂，吸引低年級學生學習興趣。 2. 結合生活經驗，內容貼近學生實際，易於理解與實踐。 3. 教材中重視基本衛生與安全教育，建立良好生活習慣。	1. 活動設計偏簡單，延伸應用與挑戰性不足。 2. 部分健康議題僅停留在表面，缺乏深入討論。 評量設計偏向口語與觀察，缺乏紙本或多元記錄方式。
二年級	南一	1. 課程設計活潑有趣，能引起學生參與動機。 2. 動作圖示清楚易懂，方便教師與學生理解。 強調基礎動作技能訓練，有助於體適能發展。	1. 課程安排偏向遊戲導向，部分技能練習較不足。 2. 活動空間需求大，部分學校場地不易配合。 3. 未充分考量學生個別差異，進度掌握不易。
三年級	康軒	1. 動作分解步驟明確，教學操作性高。 2. 教材結合健康知識，培養學生健康觀念。 配套影音資源完整，有助教師備課與教學示範。	1. 動作挑戰性較高，對部分學生形成挫折。 2. 評量工具較為簡略，學習成果不易評估。 3. 課程與生活連結性略低，學生代入感不足。

項目	使用版本	優點	缺點
四年級	康軒	1. 注重運動精神與團隊合作的養成。 2. 單元編排循序漸進，便於技能銜接。 課程內容融入多元運動項目，提升學習興趣。	1. 課文敘述稍嫌冗長，低成就學生較難理解。 2. 圖示比例偏少，不利於動作觀摩與模仿。 某些活動對設備依賴度高，教學資源需額外補充。
五年級	南一	1. 健康教育結合青春期的發展，內容符合學生身心成長需求。 2. 運動技能教學步驟清楚，利於學生模仿與學習。 教材融入情境式學習與小組討論，提升互動與反思能力。	1. 健康單元中情緒與壓力處理內容比例較少，深度不足。 2. 體育單元設計偏向個別運動，團隊合作部分略顯不足。 3. 實作活動對器材與空間需求高，部分學校較難完全配合。
六年級	翰林	1. 教材內容強調自主健康管理與運動習慣養成，具延續性。 2. 健康教育議題（如網路使用、性平教育）切合時代脈動。 體育部分安排多元，包含傳統體育與現代運動項目。	1. 文字敘述偏多，學生易感枯燥，需教師再加工引導。 2. 健康議題未深度探討價值觀衝突與判斷，內容略淺。 評量設計較制式，未能完整反映學生學習歷程與表現。

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
一年級	康軒	1	
二年級	康軒	3	沿用同版本
三年級	翰林	5	
四年級	康軒	7	沿用同版本
五年級	翰林	9	
六年級	南一	11	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選

【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	邱志江	邱志江	
2	建國國小	唐昌浦	唐昌浦	
3	建國國小			
4				
5				
6				
7				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：（體育）

二、評選年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	翰林	南一	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	5	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	3	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4	3	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	68	67	65	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本 ◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。 評選委員簽名： <u>邱志弘</u> <u>廖昌甫</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(健康)

二、評選年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	翰林	南一	
	評鑑等級代號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	3	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	68	67	66	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本 ◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。 評選委員簽名： <u>邱志江</u> <u>廖昌甫</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(健體)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	翰林	南一	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	5	3	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	3	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	3	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	66	68	63	
選用順序	2	1	3	
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本 ◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。 評選委員簽名： <u>邱志江</u> <u>唐昌甫</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：（健康）

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	翰林	南一	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	3	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	68	67	66	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本 ◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。 評選委員簽名： <u>邱志弘</u> <u>唐品甫</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(健體)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	<u>康軒</u>	<u>翰林</u>	<u>南一</u>	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
04 教材份量的適中，不會太多。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	
05 教材內容的難易度適切。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	
評分合計	<u>67</u>	<u>68</u>	<u>66</u>	
選用順序	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>邱志弘</u> <u>唐昌浦</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(健體)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	翰林	南一	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	5	
05 教材內容的難易度適切。	3	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	4	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	66	67	68	
選用順序	3	2	1	
◎評選最佳之版本為 <u>南一</u> 版本 ◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。 評選委員簽名： <u>邱志江</u> <u>唐昌甫</u>				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【藝術與人文領域】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地點：建國國小圖書室

三、主 席：唐昌浦 記錄：張晏禎

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關115學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
三年級	康軒	插圖精美：書中配有大量精美的插圖和圖片，能夠吸引學生的注意力，幫助他們更好地理解 and 記憶所學內容。	難度不均：部分內容對於三年級學生來說可能過於艱深，導致學生在理解上遇到困難，影響學習動機。
四年級	康軒	教師輔助材料：配套的教師用書和教學資源豐富，能夠幫助教師更好地設計課程和進行教學，提升教學效果。	部分內容過於繁瑣：某些章節的內容可能對於四年級的學生來說過於繁瑣，導致學生在學習過程中感到困惑，影響學習動機。
五年級	翰林	內容多樣性：教科書涵蓋了豐富的藝術與人文主題，包括音樂、美術、文學等，能夠激發學生的興趣，並促進對不同文化的理解與欣賞。	缺乏實際應用：教科書中某些章節的內容與學生的日常生活連結不夠，可能使學生感到學習的實用性不足，影響學習動機。
六年級	翰林	內容多樣性：教科書涵蓋了豐富的藝術與人文主題，包括音樂、美術、文學等，能夠激發學生的興趣，並促進對不同文化的理解與欣賞。	難度不均：部分內容對於五和六年級的學生來說可能過於艱深，特別是某些理論性較強的部分，可能會造成學生的理解困難。

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
三年級	翰林	1	
四年級	康軒	3	沿用同版本
五年級	翰林	5	
六年級	翰林	7	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【藝術與人文領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	唐昌浦	唐昌浦	
2	建國國小	張晏禎	張晏禎	
3	建國國小			
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025.05.05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(藝術與人文)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	5	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	5	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	4	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	5	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	65	66	67	
選用順序	3	2	1	
◎評選最佳之版本為翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：張昇碩 唐昌甫				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(藝術與人文)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5	5	
05 教材內容的難易度適切。	5	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5	5	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	4	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4	4	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5	5	
評分合計	67	66	65	
選用順序	1	2	3	
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>唐品埔</u> 、 <u>張昇碩</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(藝術與人文)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	4	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5	4	
05 教材內容的難易度適切。	3	4	4	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	3	4	4	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	3	5	4	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	4	
評分合計	55	61	63	
選用順序	3	2	1	
◎評選最佳之版本為 <u>翰林</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>唐昌楠</u> <u>張昌和</u>				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(藝術與人文)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	南一	翰林	
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5	5	
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4	5	
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4	4	
04 教材份量的適中，不會太多。	4	4	4	
05 教材內容的難易度適切。	4	4	5	
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4	5	
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	4	4	
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	3	5	
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5	5	
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4	5	
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4	5	
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	5	
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	5	5	
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4	5	
評分合計	60	58	67	
選用順序	2	3	1	
◎評選最佳之版本為翰林 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：唐昌浦 張淑娟				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【本土語領域-閩南語】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 郭儒峯 記錄：吳貴得

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
一年級	真平	取材較生活化，學生易懂易學，並可與日常經驗結合。	課文語詞太少，分配不均
二年級	康軒	課本編排簡潔、清爽、美觀，閱讀不吃力	1.教學資源、輔助教材提供不足
三年級	康軒	圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	主題安排缺乏完成課程架構
四年級	康軒	教材內容的難易度適切	課程內容聽力、寫作練習分配不均。
五年級	康軒	每一單元都有複習課程，能幫學生做單元複習，教師能掌握學生學習狀況。	部分課文發音較難，學生無法正確發音
六年級	康軒	1 本編排簡潔、清爽、美觀，閱讀不吃力	有些教材無生活化

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
一年級	康軒	1	
二年級	真平	3	沿用同版本
三年級	康軒	5	
四年級	康軒	7	沿用同版本
五年級	康軒	9	
六年級	康軒	11	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	郭儒峯	郭儒峯	
2	建國國小	吳貴得德	吳貴德	
3	建國國小			
4				
5				
6				
7				

115 學年度建國國小教科書評選各領域評選人員

2025. 05. 05 製

領域名稱	人員
語文領域（國文）	洪燕君、周黃衣柔、郝峯儀
語文領域（英文）	潘曉芬、陳建名
數學領域	李承竣、林彥旭、黃馨慧
自然領域	王韋中、林文甫、余坤邦
社會領域	張晏禎、余坤邦、郭儒峯
生活領域	陳瑩蓉、王韋中、洪燕君
藝術與人文	唐昌浦、張晏禎
健康與體育	邱志江、唐昌浦
閩南語	吳貴德、郭儒峯
客語	徐儀錦、郭儒峯

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(閩南語)

二、評選年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	真平	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	5		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4		
評分合計	59	64		
選用順序	2	1		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：吳貴德				
教師兼總務主任 郭儒峯				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(閩南語)

二、評選年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	真平	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	5	4		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4		
評分合計	65	59		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 真平 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： 吳貴德				
教師兼總務主任 郭儒峯				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(閩南語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	真平	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	4		
評分合計	60	69		
選用順序	2	1		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： 吳貴德				
教師兼總務主任 郭儒峯				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(閩南語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	真平	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4		
評分合計	59	64		
選用順序	2	1		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：吳貴德				
教師兼郭儒峯 總務主任				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(閩南語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☒五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	真平	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	5		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4		
評分合計	59	64		
選用順序	2	1		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： 吳貴德				
教師兼總務主任 郭儒峯				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(閩南語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	真平	康軒		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	4	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	5		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	5		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	4	4		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	4	4		
評分合計	59	63		
選用順序	2	1		
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>吳貴德</u> 				

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選
【本土語領域-客家語】教科書評選會議紀錄

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

三、主 席： 郭儒峯 記錄：徐儀錦

四、出席者：詳如簽到單(附件一)

五、討論主題：

有關 115 學年度教科書評選:教科書評選以年段為單位，以利銜接。各領域老師請就教科書之優缺紀錄於教科書評選單上，作為記錄，並選擇最適用之版本，為下學年度教學使用書籍。評選領域分配表如附件二。

六、討論內容：

案由一：有關 114 學年度教科書本使用優缺點：

項目	使用版本	優點	缺點
一年級	真平	取材較生活化，學生易懂易學，並可與日常經驗結合。	，課文語詞太少，分配不均
二年級	康軒	課本編排簡潔、清爽、美觀，閱讀不吃力	1. 教學資源、輔助教材提供不足
三年級	康軒	圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	主題安排缺乏完成課程架構
四年級	康軒	教材內容的難易度適切	課程內容聽力、寫作練習分配不均。
五年級	康軒	每一單元都有複習課程，能幫學生做單元複習，教師能掌握學生學習狀況。	部分課文發音較難，學生無法正確發音
六年級	康軒	1 本編排簡潔、清爽、美觀，閱讀不吃力	有些教材無生活化

案由二：有關 115 學年度教科書版本使用建議

年級	出版社	冊次	備註
一年級	康軒	1	
二年級	真平	3	沿用同版本
三年級	康軒	5	
四年級	康軒	7	沿用同版本
五年級	康軒	9	
六年級	康軒	11	沿用同版本

附件一

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選

【領域】教科書評選簽到單

一、時 間：115 年 05 月 20 日(星期三)下午 13:30

二、地 點：建國國小圖書室

編號	校名	姓名	簽到	備註
1	建國國小	郭儒峯	郭儒峯	
2	建國國小	徐儀錦	徐儀錦	
3	建國國小			
4				
5				
6				
7				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒真平			
	評鑑等級代號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5		
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5		
05 教材內容的難易度適切。	5	5		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	68	67		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：徐佩錦				
教師兼郭儒峯 總務主任				

附件三

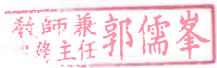
屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☒二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	真平		
	評鑑等級代號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	4	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	64	65		
選用順序	2	1		
◎評選最佳之版本為 <u>真平</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>徐儒錦</u> 				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(國語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	真平		
	評鑑等級代號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	4	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	5		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	5	5		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	4	4		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	5	5		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	4	4		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	65	64		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：徐偉錦				
教師兼總務主任 郭儒峯				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(客語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	<u>康軒真平</u>			
	評鑑等級代號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	<u>5</u>	<u>5</u>		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	<u>5</u>	<u>5</u>		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	<u>4</u>	<u>4</u>		
04 教材份量的適中，不會太多。	<u>4</u>	<u>4</u>		
05 教材內容的難易度適切。	<u>5</u>	<u>4</u>		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	<u>5</u>	<u>5</u>		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	<u>4</u>	<u>4</u>		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	<u>4</u>	<u>4</u>		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	<u>5</u>	<u>4</u>		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	<u>4</u>	<u>5</u>		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	<u>4</u>	<u>5</u>		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	<u>5</u>	<u>4</u>		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	<u>4</u>	<u>4</u>		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	<u>5</u>	<u>5</u>		
評分合計	<u>63</u>	<u>62</u>		
選用順序	<u>1</u>	<u>2</u>		
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>徐儀錦</u>				
				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(客語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實施教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	真牙		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	4		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	4		
04 教材份量的適中，不會太多。	5	5		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	5	5		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	4	4		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	66	64		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 康軒 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名：徐儀錦				
				

附件三

屏東縣 115 學年度建國國小教科書聯合評選評分表

一、教科書科目：(英語)

二、評選年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

三、填寫說明：請依據各領域符合學生之教學活動、審選標準或符合學校課程發展等指標實

施教教科書評選作業。

【審選標準】分成五個等級，等級代號表示： 5表「優」、4表「良」、3表「中」、2表「可」、1表「差」	評 選 版 本			
	康軒	真平		
	評 鑑 等 級 代 號			
01 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	5	5		
02 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	5	5		
03 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	5	5		
04 教材份量的適中，不會太多。	5	4		
05 教材內容的難易度適切。	4	4		
06 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	4	4		
07 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	5	5		
08 教學活動能顧及學生個別差異。	4	4		
09 教學評量方式多元化，且易於實施。	5	5		
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	4	4		
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	5	5		
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5		
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	5	5		
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	5	5		
評分合計	66	65		
選用順序	1	2		
◎評選最佳之版本為 <u>康軒</u> 版本				
◎請將評選之內容摘要(包括教科書版本及優缺點)，填寫於評選會議記錄中。				
評選委員簽名： <u>徐儀錦</u>				
教師兼總務主任 郭偉				

屏東縣屏東市建國國民小學

115 學年度教科書評選 簽到單

時間： 115 年 05 月 20 日(三)，時間：13:30

地點： 本校圖書室

編號	職稱	姓名	簽到
01	教發主任	唐昌浦	唐昌浦
02	總務主任	郭儒峯	郭儒峯
03	學輔主任	邱志江	邱志江
04	教務組長	黃馨慧	黃馨慧
05	學務組長	張晏禎	張晏禎
06	輔導組長	潘曉芬	潘曉芬
07	1-1 導師	陳瑩蓉	陳瑩蓉
08	2-1 導師	洪燕君	洪燕君
09	3-1 導師	郝峯儀	郝峯儀
10	4-1 導師	周黃衣柔	周黃衣柔
10	5-1 導師	李承竣	李承竣
11	6-1 導師	王韋中	王韋中
12	科任	余坤邦	余坤邦
13	科任	林彥旭	林彥旭
14	科任	陳建名	陳建名
15	科任	陳亦慈	陳亦慈
16	科任	林文甫	
17	科任	吳貴德	吳貴德
18	科任	徐儀錦	