二、學校教育願景

（一）願景：

1. **愛讀書**：優質閱讀環境與課程、引發學習動機與熱情。
2. **守紀律**：學生自發主動、涵育公民責任。
3. **能團結**：開展自我，理性溝通，培養互動能力、邁向共好。
4. **健康一級棒**：熱愛生命、適性發展、健康成長。

（二）學校教育目標:

1. 以[學科教學]結合[七大學習領域]及[十大基本能力]營造一個[快樂的學習][健康的成長]溫馨和諧的校園,讓每一位學生都圓一個[真.善.美]的人生。
2. 規畫[復興兒童全人教育課程]以生活輔導及學習輔導培養具備人本情懷,鄉土與國際意識,民主素養及統整能力,終身學習的二十一世紀國民。
3. 統整小班教學精神,開放教育,建立學生輔導新體制,學習型學校與發展學校本位之課程,有效引導兒童全人發展;迎接[愛讀書][守紀律][能團結][健康一級棒]的真善美人生。

（三）教師服務精神：

1. **愛心**－關懷，，啟發孩童的成長，善解、包容學生的獨創性。
2. **專業**－為專業成長而努力不懈，為提升教育品質而精進。
3. **熱忱**－熱心投入教育志業，保持奉獻教育的真誠本心。

（四）校長的辦學理念：

以愛和榜樣,集團隊力量,發揮團隊精神,成為一所有效能的學校。

1. **建立和諧行政系統**

   建立學生第一,教師至上家長為重的服務觀念,建構扁平化及馬上的溝通與協助管道,給予立即性有效支援的行政系統。

2. **營造適性的學習環境**

   以有教無類為圓心,以「因材施教」為半徑,刻劃「真善美」的教育同心圓, 在安全、無礙、多元的學習園地中,盡情揮灑多采多姿的快樂童年。

3. **啟發璀璨的兒童潛能**

   培養學生主動積極,樂觀進取的學習態度；啟發兒童優勢潛能,培養獨立思考的能力,能勇於表達自己的想法,正向解決問題,注重生活常規訓練,養成良好的生活習慣。

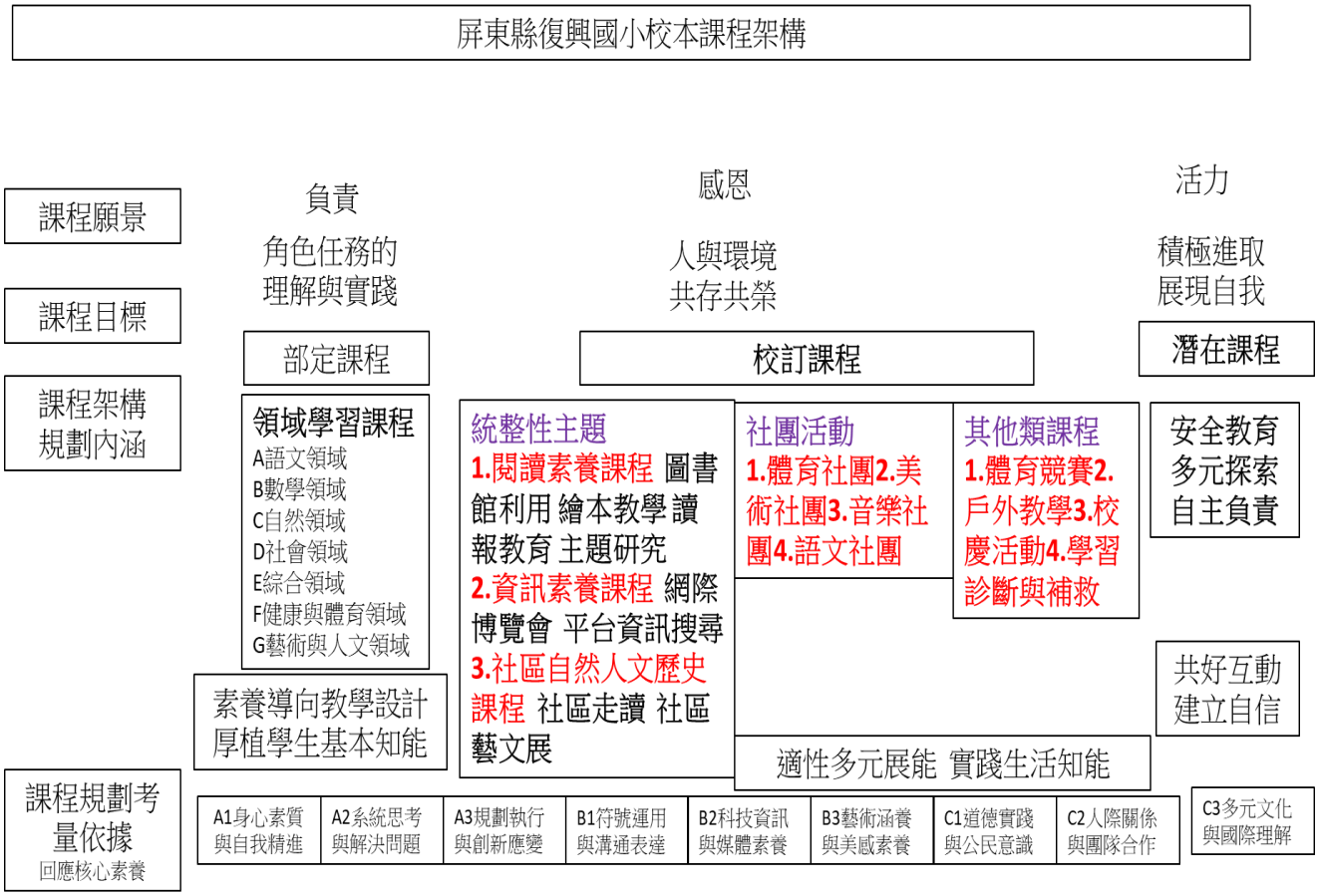
4. **推動務實的教改措施**

   深耕復興願景,永續發展；掌握教改脈動,回歸教育本質,創造永續教育與發展。

5. **追求精緻的教學品質**

   鼓勵教師多元進修,增進教師專業,敬業知能；運用適性教學多元評量,提昇學生有效學習與帶得走的能力；加強閱讀教育,培養學生良好的讀書習慣,批判思考與寫作能力,專用視聽設備與教學媒體增進教學效果；利用 E 化平台致力知識管理,秉持人性關懷,善於巧思創意,只要用心,即有精緻。

（五）課程地圖


屏東縣復興國小校本課程架構
課程願景
課程目標
課程架構
規劃內涵
負責
角色任務的
理解與實踐
感恩
人與環境
共存共榮
活力
積極進取
展現自我
部定課程
校訂課程
潛在課程
領域學習課程
A語文領域
B數學領域
C自然領域
D社會領域
E綜合領域
F健康與體育領域
G藝術與人文領域
統整性主題
1.閱讀素養課程 圖書館利用 繪本教學 讀報教育 主題研究
2.資訊素養課程 網際博覽會 平台資訊搜尋
3.社區自然人文歷史課程 社區走讀 社區藝文展
社團活動
1.體育社團2.美術社團3.音樂社團4.語文社團
其他類課程
1.體育競賽2.戶外教學3.校慶活動4.學習診斷與補救
安全教育
多元探索
自主負責
共好互動
建立自信
素養導向教學設計
厚植學生基本知能
適性多元展能 實踐生活知能
課程規劃考量依據
回應核心素養
A1身心素質與自我精進
A2系統思考與解決問題
A3規劃執行與創新應變
B1符號運用與溝通表達
B2科技資訊與媒體素養
B3藝術涵養與美感素養
C1道德實踐與公民意識
C2人際關係與團隊合作
C3多元文化與國際理解