

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期（ 3 ）節、下學期（ 3 ）節。

(三)第一學期課程架構：

項 目	學習診斷與補救:數學精進	運動會排演
課程內容	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 能配合學校社區運動會的舉辦，凝聚班級團隊合作的默契及榮譽感。 2. 瞭解並遵守團體的規則。 3. 認識並參與各種身體活動。
節 數	1	2
總 節 數	3	

第二學期課程架構：

項 目	學習診斷與補救:數學精進
課程內容	能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。
節 數	3
總 節 數	3

(四)第一學期課程內涵：

項目：學習診斷與補救：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	四、幾時幾分	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	活動：你來比，我來猜 1. 準備各整點及半點的數字鐘紀錄卡。 2. 全班分成數組，各組輪派一位主持人抽出一張紀錄卡，看清楚時間後，主持人用左右手當作時針和分針比出正確時間，接著由同組學生回答，並另派同組一名學生上臺將時間記錄下來。 3. 教師公布正確答案，答對得分；答錯時，同組學生再一起比出正確時間。 4. 完成一題後，就換一位主持人繼續遊戲。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	康軒版教科書第四單元「幾時幾分」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

項目：運動會排演(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 第 16 週	運動會排演	生活-E-A1 生活-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 環-E1	1. 能配合學校社區運動會的舉辦，凝聚班級團隊合作的默契及榮譽感。 2. 瞭解並遵守團體的規則。 認識並參與各種身體活動。	活動一：運動員進退場 1. 每班進場隊伍行進演練。 2. 各班班旗、班排手動作練習。 3. 配合班級歡呼口號進場。 活動二：趣味競賽排練 1. 趣味競賽進退場演練 2. 趣味競賽比賽規則講解及預賽練習。	2	態度檢核 活動參與	音響喇叭	

(四)第二學期課程內涵：

項目：學習診斷與補救：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	七、年、月、日	數-E-A1 數-E-B1	1. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。 2. 能做年、月、星期和日的化聚。 3. 能查月曆，點數日數。	活動一：查月曆 1. 請學生拿出今年的月曆，說說看今年是平年還是閏年？ 2. 用電算器算算看一月～十二月共有幾天。 3. 讓學生發現一年有 365 天的是平年，一年有 366 天的是閏年。 活動二：有多少天 1. 請學生回答特定的活動，在經過固定的天數後，是結束在幾月幾日？	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	康軒版教科書第七單元「年、月、日」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第廿週	十、周界與周長	數-E-A1 數-E-B1	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。	活動：拼圖 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 一個人拿一張色紙，切割如教師手冊資料篇之圖。 3. 把這些分割的小塊圖形拼成一個圖，並描出所拼成圖形的周界，再把這些分割的小圖形移開、分散。 4. 另一個人用這些分割的小圖形，再拼回描好邊的圖形內。 5. 交換拼對方設計的圖形，互相計時，較快完	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書第十單元「周界與周長」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

項目：學習診斷與補救：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				成者即為勝方。				
第廿一週	十、周界與周長	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	活動：周長一樣長嗎？ 1. 全班分成 3~6 組進行活動。 2. 教師事先準備 6 張正方形色紙(每邊 5 公分)數套，發給每組一套，學生進行任意無空隙的拼排活動。 3. 把拼好的圖形用尺量量看，周長是多少？ 4. 每一組拼排的圖形周長一樣長嗎？最長的周長是多少公分？	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書 第十單元「周界與周長」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。