

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期（ 3 ）節、下學期（ 3 ）節。

(三)第一學期課程架構：

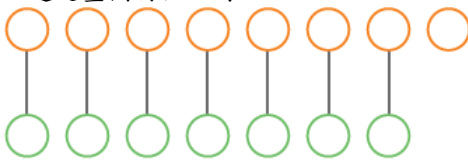
項 目	學習診斷與補救:數學精進	運動會排演
課程內容	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 能配合學校社區運動會的舉辦，凝聚班級團隊合作的默契及榮譽感。 2. 瞭解並遵守團體的規則。 3. 認識並參與各種身體活動。
節 數	1	2
總 節 數	3	

第二學期課程架構：

項 目	學習診斷與補救:數學精進
課程內容	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。
節 數	3
總 節 數	3

(四)上學期課程內涵：

項目：學習診斷與補救：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	單元 4 順序和多少	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	2-1在分散與集中的具體情境中，比較10以內兩個同類量的多少。 2-2在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。 2-3在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。	補救教學 單元4順序和多少 【活動 10以內兩數量的比較】 學童可能出現學習問題 兩數量比較分不清楚誰比誰多多少或是少多少 補救教學活動 ●透過半具體物的操作讓學童對誰多誰少能夠有明確理解 1. 教師準備2種顏色的花片或積木，請學童從中各自拿出數個。 2. 教師問學童哪一種顏色比較多？你怎麼知道？ 3. 請學童將花片或積木依顏色分成上下兩排並一一對應。請學童看著回答(誰多？多多少？誰少？少多少？) 4. 透過畫圈再做紀錄。  5. 透過情境，藉由畫圈做紀錄來回答問題。 哪一種魚比較多？畫○做做看，並圈出答案：	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

項目：學習診斷與補救：數學精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				 (,) 比較多				
				6. 利用撲克牌一次出一張直接比大小。				

項目：運動會排演(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 第 16 週	運動會排演	生活-E-A1 生活-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 環-E1	1. 能配合學校社區運動會的舉辦，凝聚班級團隊合作的默契及榮譽感。 2. 瞭解並遵守團體的規則。 3. 認識並參與各種身體活動。	活動一：運動員進退場 1. 每班進場隊伍行進演練。 2. 各班班旗、班排手動作練習。 3. 配合班級歡呼口號進場。 活動二：趣味競賽排練 1. 趣味競賽進退場演練 2. 趣味競賽比賽規則講解及預賽練習。	2	態度檢核 活動參與	音響喇叭	

(五)下學期課程內涵：

項目：學習診斷與補救：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	第 5 單元圖形和形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	※進行立體堆疊活動。	補救教學 單元 5 圖形和形體 【活動 做圖形、排圖形及圖形變變變】 學童可能出現學習問題 未建立圖形基本概念 補救教學活動 1. 請學童找尋生活周遭的立體物品。 2. 將所蒐集到的立體物品進行分類。 3. 分類後進行滾動，區分成可以滾動和不能滾動的，並做平面和曲面的認識。 利用拓印的方式，將形體印在紙上，並作三角形、正方形、長方形、圓形圖形的認識。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 20 週	第 9 單元做紀錄	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	補救教學 單元 9 做紀錄 【活動 分類整理及做紀錄】 學童可能出現學習問題 缺乏邏輯觀念 補救教學活動 ●運用信誼出版社《小黃點》遊戲盒進行活動 1.請拿出紅、黃、藍色的棋子各三枚，挑選一張牌卡，讓孩子對應底色放上相同顏色的棋子。 2.請孩子嘗試看看，如果要放上和底色不同顏色的棋子，會有幾種不同的可能性呢？ 3.當熟悉玩法後，可以和孩子輪流出牌，觀察對方出牌的方式，看看孩子能不能發現其中的邏輯。 參考網址： http://store.kimy.com.tw/category/productdetail.aspx?no=H000000019314#1	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第 21 週	加油小站二	數-E-A1 數-E-B1	單元六～單元九。	補救教學 單元 9 做紀錄	1	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	

項目：學習診斷與補救：數學精進（下學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				【活動 製作和報讀統計表】 學童可能出現學習問題 缺乏邏輯觀念 補救教學活動 ●運用信誼出版社《小黃點》遊戲盒進行活動 1.任意抽出三張牌卡放在桌上，依年齡或猜拳方式決定順序。 2.請第一個玩家從袋中拿出一枚棋子，選擇其中一張牌卡出牌，第二個玩家必須依循第一個玩家的邏輯出牌，依此類推。 3.桌上的三張牌卡只要有空白處皆可出牌，但當玩家手上抽到棋子顏色無法出牌時，必須將棋子放回袋中，等待下一輪。 4.完成牌卡上最後一個空格的玩家，就可以贏得該牌卡，並於桌上補上一張新的題目卡。手中集滿六張牌卡的就是贏家。 參考網址： http://store.kimy.com.tw/category/productdetail.aspx?no=H000000019314#1		口頭評量 發表評量		